

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO
Informe de resultados curso escolar 2022/2023

Los resultados de los indicadores que aparecen en este informe, de acuerdo a la establecido en la Orden ... de la Dirección General de Participación y Equidad(BOJA XX-YY-2017), se han calculado a partir de los datos disponibles en el sistema Séneca con fecha XX/YY/2017

A) Resumen de resultados

| INDICADORES | PUNTUACIÓN |
|---|-------------|
| VALORACIÓN DEL CARÁCTER COEDUCATIVO DEL PLAN DEL CENTRO | 9.00 |
| SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN | 8.80 |
| IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN | 7.00 |
| VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO | 8.75 |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR | 7.00 |
| VALORACIÓN GLOBAL | 8.11 |

B) Análisis de datos

| VALORACIÓN DEL CARÁCTER COEDUCATIVO DEL PLAN DEL CENTRO | PUNTUACIÓN |
|--|-------------|
| Grado de integración de los objetivos en el Plan de Igualdad de Género en el centro. | 9 |
| Grado de inclusión en las programaciones didácticas y propuestas pedagógicas de la igualdad de género | 10 |
| Grado de integración en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la perspectiva de género | 9 |
| Integración de la perspectiva de género en el Plan de Convivencia | 8 |
| Grado de satisfacción con el desarrollo de las actuaciones y medidas previstas en el Plan de Igualdad de Género en el centro | 9 |
| Satisfacción general con la integración transversal de la perspectiva de género en el Plan de Centro | 9 |
| VALORACIÓN GLOBAL | 9.00 |

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Informe de resultados curso escolar 2022/2023

ACTUACIONES REALIZADAS

A través del Ayuntamiento de Gelves hemos llevado a cabo diversas actividades:

- La primera fue el 14 y 15 de noviembre con los grupos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato "El abuso no es amor" impartida por la Fundación Ana Bella.
- La segunda fue la creación de un taller de defensa personal durante el mes de diciembre.

LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO

Hemos ido observando durante el año académico que los logros en tema de igualdad y discriminación van aumentando de manera paulatina.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO

El próximo año realizaremos muchas más actividades junto con el Ayuntamiento de Gelves que siempre está dispuesto a colaborar.

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO
Informe de resultados curso escolar 2022/2023

| SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN | PUNTUACIÓN |
|---|-------------------|
| Diagnóstico actualizado del centro en materia de coeducación | 9 |
| Valoración sobre el uso del lenguaje inclusivo y no sexista en el centro | 9 |
| Valoración de las medias propuestas por el Claustro de Profesorado y Consejo Escolar para visibilizar y corregir situaciones de desigualdad por razón de sexo | 10 |
| Satisfacción con el uso de coeducativo de los espacios físicos del centro | 7 |
| Grado de realización de sesiones informativas sobre coeducación en el Claustro de Profesorado y Consejo Escolar | 9 |
| VALORACIÓN GLOBAL | 8.80 |

Ref.Doc.: IntValCenPIG

Cód.Centro: 41701870

| ACTUACIONES REALIZADAS |
|--|
| -Charla con motivo del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia en el Teatro Municipal de Gelves donde asistieron dos Científicas que trabajan en la Universidad de Sevilla. La actividad fue el viernes 17 de febrero y asistieron los grupos de 3º y 4º de ESO. |

| LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO |
|---|
| Poco a poco los alumnos se van concienciando de lo importante que es la igualdad hoy en día y que tenemos defender y reivindicar nuestros derechos. |

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO
Informe de resultados curso escolar 2022/2023

Ref.Doc.: IntValCenPIG

| PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO |
|--|
| |

Cód.Centro: 41701870

| IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN | PUNTUACIÓN |
|---|-------------|
| Satisfacción de la coordinación con la persona que fomenta la igualdad de género en el Consejo Escolar del centro. | 9 |
| Valoración de la coordinación con el profesorado que imparte "Cambios sociales y género" | 0 |
| Grado de coordinación entre el proyecto de coeducación del AMPA y el Plan de Igualdad de Género del centro | 10 |
| Valoración de la colaboración con asociaciones y entidades externas al centro para desarrollar actuaciones coeducativas | 8 |
| Satisfacción general con la implicación de la comunidad educativa en el Plan de Igualdad de Género del centro. | 8 |
| VALORACIÓN GLOBAL | 7.00 |

| ACTUACIONES REALIZADAS |
|---|
| -El día 8 de marzo con motivo del Día Internacional de la Mujer los Departamentos de inglés, francés y lengua española realizaron una actividad conjunta llamada "My Wonder Woman" en la que tenían que describir a su Mujer maravilla, referente y modelo para ellos en la vida. -Los días 9 y 16 de marzo los alumnos de 1º de la ESO recibieron sesiones coeducativas organizadas por el AMPA y subvencionada por la Dirección General de Atención a la Diversidad. Las sesiones denominadas "Desde la Raíz". |

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO
Informe de resultados curso escolar 2022/2023

Ref.Doc.: IntValCenPIG

| LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO |
|--|
| -Prevenir las relaciones abusivas y desigualdades potenciando en el alumnado la autenticidad, autoconocimiento y el autocuidado. |

Cód.Centro: 41701870

| PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO |
|--|
| |

| VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO | PUNTUACIÓN |
|---|-------------|
| Satisfacción sobre la coordinadora con el CEP en materia de igualdad. | 8 |
| Valoración de su asistencia y participación en acciones formativas dirigidas a las personas coordinadoras del Plan de Igualdad de Género. | 10 |
| Grado de satisfacción con las acciones formativas en materia de coeducación a las que ha asistido | 10 |
| Valoración de la participación de las familias y el Claustro del centro en las sesiones formativas en materia de igualdad. | 7 |
| VALORACIÓN GLOBAL | 8.75 |

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO
Informe de resultados curso escolar 2022/2023

Ref.Doc.: IntValCenPIG

| ACTUACIONES REALIZADAS |
|--|
| <p>-Para 3º de ESO la Delegación de Igualdad y Diversidad del Ayuntamiento de Gelves, junto con el Centro Municipal de Información a la Mujer ha facilitado sesiones que forman parte de la campaña Cactus, enmarcada en el Plan Estratégico Transversal Municipal para la Erradicación de la Violencia de Género y la promoción de la Equidad en Gelves, conocido como "Gelves Aprende a Mirar". La formadora Mar Romero visibiliza para prevenir las violencias sexuales que se dan en muy diversos contextos.</p> |

Cód.Centro: 41701870

| LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO |
|--|
| <p>Fueron impartidas durante los viernes 2 y 9 de junio.</p> |

| PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO |
|---|
| <p> </p> |

| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR | PUNTUACIÓN |
|--|-------------------|
| Valoración sobre el desarrollo de medidas de sensibilización y prevención sobre la violencia de género en el centro | 8 |
| Satisfacción con las actuaciones de intervención que se desarrollan en el centro, incluidas situaciones de abuso por medios tecnológicos de contenido sexual | 6 |
| VALORACIÓN GLOBAL | 7.00 |

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Informe de resultados curso escolar 2022/2023

ACTUACIONES REALIZADAS

-El lunes 19 de junio, coincidiendo con el mes de la Diversidad, nuestro instituto participó en una actividad organizada por el Ayuntamiento de Gelves para construir una bandera gigante LGTBI+ a base de camisetas recicladas. Se realizó en el Parque Municipal de la Juventud con la participación de las tejedoras de la Asociación Gelves Teje.

LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO

-Para el próximo año tenemos pendiente la captación de niñas para el equipo femenino de fútbol de Gelves.
-Para septiembre los días 19 y 21 tendremos también una formación en corresponsabilidad para el alumnado, las familias y el profesorado.

PLAN DE IGUALDAD

Coordinadora y responsable del Plan de Igualdad: Mercedes Caro Gutiérrez.

La revisión llevada a cabo tras el desarrollo del Plan de Igualdad implementado, durante todo el curso 2022-2023 en el IES Antonio Álvarez López, se plantea teniendo en cuenta los siguientes apartados, como propone la Administración educativa:

1. Informe anual sobre el Plan de Igualdad en el curso 2022/2023.
2. Orientaciones para el próximo curso escolar 2023/2024.
3. Parrilla de chequeo de las actuaciones.

1. Informe anual sobre el Plan de Igualdad en el curso 2022/23

La evaluación la llevarán a cabo todos los miembros de la comunidad educativa que han participado en el Plan y se realizará a través del contacto directo con la profesora responsable del mismo. Además de realizar propuestas de mejora que se consideren oportunas.

Algunas cuestiones que deberán ser evaluadas serían las siguientes:

1. ¿Se han realizado las actividades propuestas? ¿Cuál es la valoración de las mismas: de 0 a 5?
2. Si alguna no se ha realizado ¿qué ha pasado? ¿Qué dificultades se han encontrado?
3. ¿Se ha conseguido sensibilizar al alumnado? ¿En qué medida?
4. ¿El material presentado ha sido atractivo? ¿Ha cumplido con su función?

Además, se dejará la posibilidad de realizar propuestas de mejora.

Entre los instrumentos a emplear encontramos: observación y registro de las mismas en actividades de tutoría, nivel, calidad y número de actividades realizadas.

Se concluyen las siguientes estimaciones de 0 a 5, en el rango que se haya alcanzado los logros previstos al inicio del Plan, se concluye con las siguientes reflexiones:

| OBJETIVOS | |
|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de la coeducación en el ámbito educativo para conseguir una igualdad real en la formación entre hombres y mujeres. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los factores sociales y las conductas que justifican la discriminación sexual. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Impregnar toda la práctica educativa de los valores de la coeducación. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Posibilitar la creación de un ambiente que propicie en la comunidad educativa la materialización de los valores de tolerancia y la igualdad en la diversidad. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Hacer reflexionar al alumnado sobre las limitaciones que los estereotipos sexistas representan para la realización de su vida personal, profesional y laboral, mediante la construcción de un nuevo modelo de identidad libre de las limitaciones de género. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Promover todo tipo de actividades que nos lleven a una mayor sensibilización sobre la Violencia de Género. | 4 |
| ACTUACIONES DEL PLAN DE IGUALDAD | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajos por grupos en las distintas áreas o materias curriculares que impliquen paridad de sexos. Las actividades extraescolares y complementarias se realizarán de igual forma y distribución. | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Se seguirán revisando todos los documentos del centro, teniendo en cuenta que queden desagregados por sexo: Finalidades, Plan de Centro, el ROF, así como los modelos de escritos más usuales en Secretaría. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Se intentará usar o crear materiales donde las imágenes y los textos no supongan unos modelos de comportamiento sexistas | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● El Departamento de Orientación desarrollará e impulsará programas y actuaciones de orientación vocacional y profesional con el fin de potenciar la eliminación de estereotipos y roles de sexo en la formación de expectativas y opciones académicas y laborales. | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Se intentará realizar actividades y campañas para que nuestro alumnado sea capaz de prevenir la violencia de género. | 4 |
| ACTIVIDADES | |

A LO LARGO DE TODO EL CURSO:

- **LA PALABRA DEL DÍA:** a lo largo del curso, los alumnos han dispuesto de una serie de palabras cuyo significado han ido buscando en las agendas escolares. Dichas palabras están relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres. Algunas de las que se han incluido fueron: serendipia, solidaridad, asertividad, autoconfianza, discriminación, homofobia, inclusión, estereotipo e indulgente.

PRIMER TRIMESTRE:

- **Taller “El abuso no es amor”**

La Fundación “Ana Bella” organizó en los grupos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato durante los días 14 y 15 de noviembre en horas de tutoría y clases charlas sobre dicho tema.

- **Actividades para “el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género” (25 de noviembre):**

Sesión de tutoría “La escalera de la violencia” y la “Historia de Pepa y Pepe”: para todo el alumnado.

- Creación de un taller de defensa personal durante el mes de diciembre.

5

SEGUNDO TRIMESTRE:

- Charla con motivo del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia en el Teatro Municipal de Gelves donde asistieron dos Científicas que trabajan en la Universidad de Sevilla. La actividad fue el viernes 17 de febrero y asistieron los grupos de 3º y 4º de ESO.

CAMPAÑA PARA EL DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER (8 DE MARZO)

- El día 8 de marzo con motivo del Día Internacional de la Mujer los Departamentos de inglés, francés y lengua española realizaron una actividad conjunta llamada "My Wonder Woman" en la que tenían que describir a su Mujer maravilla, referente y modelo para ellos en la vida.
- El mismo 8 de marzo por la tarde salimos desde el Instituto y fuimos con seis alumnas a la Manifestación del 8 de marzo celebrada en Sevilla. Salimos desde el Ayuntamiento y llegamos a las Setas.
- Los días 9 y 16 de marzo los alumnos de 1º de la ESO recibieron sesiones coeducativas organizadas por el AMPA y subvencionada por la Dirección General de Atención a la Diversidad. Las sesiones denominadas "Desde la Raíz".

TERCER TRIMESTRE:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Para 3º de ESO la Delegación de Igualdad y Diversidad del Ayuntamiento de Gelves, junto con el Centro Municipal de Información a la Mujer ha facilitado sesiones que forman parte de la campaña Cactus, enmarcada en el Plan Estratégico Transversal Municipal para la Erradicación de la Violencia de Género y la promoción de la Equidad en Gelves, conocido como "Gelves Aprende a Mirar". La formadora Mar Romero visibiliza para prevenir las violencias sexuales que se dan en muy diversos contextos. Fueron impartidas durante los viernes 2 y 9 de junio. • El lunes 19 de junio, coincidiendo con el mes de la Diversidad, nuestro instituto participó en una actividad organizada por el Ayuntamiento de Gelves para construir una bandera gigante LGTBI+ a base de camisetas recicladas. Se realizó en el Parque Municipal de la Juventud con la participación de las tejedoras de la Asociación Gelves Teje. |
|--|

2. Orientaciones para el próximo curso escolar 2022/2023

Entre las orientaciones que se proponen destacan:

-La necesidad de implicación de la familia, y de todos los departamentos didácticos de área con carácter generalizado.

-Continuar con la creación y la publicación de un tablón de anuncios para la Igualdad.

-Seguir realizando charlas de Asociaciones de Mujeres Supervivientes y así poder conocer de primera mano sus testimonios.

-Realización y divulgación de carteles que estuvieran colgados por todo el instituto.

-Aumentar la cartelería que hay en el centro sobre el tema.

-Seguir trabajando en las tutorías de educación emocional y en valores.

-Difusión de las actividades a través de la página web del IES, así como en las diversas redes sociales oficiales del centro.

-Para el próximo año tenemos pendiente la captación de niñas para el equipo femenino de fútbol de Gelves.

-Para septiembre los días 19 y 21 tendremos también una formación en corresponsabilidad para el alumnado, las familias y el profesorado.

Parrilla de chequeo de las actuaciones.

| DESARROLLO DEL PLAN DE IGUALDAD EN EL CENTRO | Sí | No | En proceso |
|--|--------|----|------------|
| 1. VISIBILIZAR LA COEDUCACIÓN EN EL CENTRO | | | |
| • Lenguaje escrito | | | |
| ○ Cartelería del centro | S Í | | |
| ○ Comunicados | S Í | | |
| ○ Documentos del centro | S Í | | |

| | | | |
|--|--------|--------|---------------|
| • Lenguaje oral | | | EN PROCESO |
| • Materiales y recursos: | | | |
| ○ Biblioteca coeducativa | S Í | | |
| ○ Recursos audiovisuales | S Í | | |
| ○ Otros materiales y recursos | | N O | |
| • Tablón específico de coeducación | | N O | |
| • Presencia en la web del centro | S Í | | |
| • Enlaces a recursos externos | S Í | | |
| • Blog del centro | | | |
| • Sesiones formativas/informativas para el Claustro | S Í | | |
| • Sesiones formativas/informativas para la comunidad educativa | S Í | | |
| 2. REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS | | | |
| • Diagnóstico general del centro en materia de coeducación | S Í | | |
| • Diagnóstico sobre aspectos concretos | | | |
| ○ Resultados académicos y abandono escolar | S Í | | |
| ○ Participación y liderazgo, puestos de responsabilidad | S Í | | |
| ○ Utilización de tiempos y espacios | S Í | | |
| ○ Actividad física | S Í | | |
| ○ Relaciones interpersonales | S Í | | |
| ○ Conflictividad y violencia | S Í | | |
| ○ Corresponsabilidad, realización de tareas domésticas | S Í | | |
| ○ Actividades de ocio y uso del tiempo libre | S Í | | |
| ○ Expectativas y elecciones académicas y profesionales | S Í | | |
| ○ Emprendimiento, responsabilidad y toma de decisiones | S Í | | |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| ○ Autonomía personal | S í | | |
| ○ Otros, citar | | | |
| 3. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO | | | |
| 3.A Desarrollo personal y social desde la perspectiva de género | | | |
| ● Autonomía personal | | | |
| ○ Roles, estereotipos, valores, autoconocimiento | S í | | |
| ○ Identidad, expectativas | S í | | |
| ● Educación emocional | | | |
| ○ Estima, autoestima, sentimientos, asertividad, aceptar críticas y elogios, tomas decisiones | S í | | |
| ○ Desarrollo ético: No violencia, ecofeminismo | S í | | |
| ○ Educación afectiva y Educación sexual | S í | | |
| ● Competencia social | | | |
| ○ Relaciones interpersonales | S í | | |
| ○ Resolución de conflictos | S í | | |
| ○ Empatía. Habilidades sociales: asertividad | S í | | |
| ○ Prevención, intervención ante la violencia, acoso | S í | | |
| 3.B Orientación vocacional, académica y profesional | | | |
| ○ Autoconocimiento | S í | | |
| ○ Liderazgo | S í | | |
| ○ Iniciativa personal | S í | | |
| ○ Toma de decisiones | S í | | |
| ○ Intereses profesionales. Expectativas | S í | | |
| ○ Información profesional | S í | | |
| ○ Transición a la vida adulta | S í | | |

| | | | |
|---|--------|--------|------------|
| ○ Percepciones sociales | S Í | | |
| 4. COORDINACIÓN CON ÁREAS, ÁMBITOS Y DEPARTAMENTOS | | | |
| ○ Existen estructuras facilitadoras de elaboración de propuestas y recursos | | | EN PROCESO |
| ○ Revisión de los libros de texto y materiales escolares | | N O | |
| ○ Existen materiales y recursos para el profesorado | | | EN PROCESO |
| ○ Se realizan actividades por departamentos | S I | | |
| 5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES | | | |
| ○ Conmemoraciones anuales y celebraciones | S Í | | |
| ○ 25 de noviembre: contra la violencia de género | S Í | | |
| ○ 8 de marzo: día de la mujer | S Í | | |
| ○ 28 de mayo: día de la salud de las mujeres | | N O | |
| ○ Otras actividades: exposiciones, murales, semanas culturales, concursos, campañas, talleres, etc. | S Í | | |
| 6. CREACIÓN DE GRUPOS Y REDES | | | |
| ○ Existe un equipo de trabajo que dinamiza e impulsa el Plan de Igualdad en el Centro | S Í | | |
| ○ El centro participa en grupos de trabajo, Proyectos ... | S Í | | |
| ○ La AMPA desarrolla un Proyecto de coeducación | | N O | |
| ○ Colaboración con asociaciones y entidades externas | S Í | | |
| ○ Se trabaja con otros centros de la localidad | | N O | |
| 7. OTRAS ACTUACIONES Y MEDIDAS | | | |
| ○ Utilización igualitaria de espacios, recursos y tiempo | S Í | | |
| ○ Actuaciones preventivas ante abandono escolar prematuro con perspectiva de género | S Í | | |
| ○ Realización de actividades de ocio con perspectiva de género | | N O | |
| ○ Realización de actividades deportivas y complementarias | S Í | | |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| ○ con perspectiva de género | | | |
| 8. DATOS ESTRUCTURALES | | | |
| ○ Están los objetivos del Plan de Igualdad incluidos en el Plan de Centro | S Í | | |
| ○ Está nombrada la persona del Consejo Escolar que impulse y fomente la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres | S Í | | |
| 9. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | | | |
| ○ Claustro de profesores | S Í | | |
| ○ Alumnado | S Í | | |
| ○ Familias | S Í | | |