

Organización y Funcionamiento de las Bibliotecas Escolares

Curso:

2022-2023

ASPECTOS ORGANIZATIVOS, INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE CENTRO E INTEGRACIÓN CURRICULAR

Indique en qué situación se halla la biblioteca escolar de su centro:

A. SITUACIÓN INICIAL.- La biblioteca no constituye un recurso relevante para el desarrollo del proyecto educativo. Presenta carencias en la organización y automatización de la colección. No desarrolla programas generales de educación informacional y fomento de la lectura. Los servicios de préstamo, orientación bibliográfica e información no están a pleno rendimiento.

B. DESARROLLO MEDIO.- La biblioteca es un complemento del trabajo docente. Los servicios básicos de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica e información están operativos. Desarrolla algunas actividades de fomento de la lectura. No realiza un programa de educación informacional.

C. DESARROLLO ÓPTIMO Y ESTABLE.- Integrada en el proceso educativo del centro. La biblioteca lleva a cabo programas formativos para el desarrollo de la competencia informacional, articula actividades de fomento de la lectura para todo el centro y apoya en provisión y distribución de recursos a los proyectos, programas y aulas del centro. Dispone de blog específico o sitio web y de catálogo en línea.

* El centro ¿ha establecido líneas básicas de actuación en el uso de la biblioteca, ha identificado las necesidades de textos y documentos y ha establecido criterios de selección, actualización y adquisición de los mismos?

Sí

* El centro ¿ha configurado el corpus de obras que constituyen el itinerario básico de lectura?

No

* ¿Están recogidas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROF) del centro la organización de los espacios, instalaciones y recursos materiales de la biblioteca escolar así como sus normas de uso y funcionamiento?

Sí

* La dirección del centro ¿destina presupuesto anual para el funcionamiento y mantenimiento de la biblioteca?

No se destina una partida específica, pero se atienden puntualmente las necesidades de la bibl

* La jefatura de estudios ¿ha incluido en el horario semanal de la persona responsable de la biblioteca escolar un mínimo de tres horas semanales dedicadas a actividades relacionadas con la organización y funcionamiento de la misma?

No

* La jefatura de estudios ¿ha asignado a cada miembro del equipo de apoyo la dedicación horaria oportuna dentro de su horario de obligada permanencia?

No

* ¿La sala de la biblioteca se ha destinado a usos distintos de su fin específico original?

Sí

* El horario de apertura de la biblioteca

Se limita a los recreos

* Para elaborar el Plan de trabajo de la biblioteca escolar, ¿previamente se ha realizado un análisis de la situación y del uso de la misma realizada en el curso anterior?

Se ha partido de la autoevaluación del curso anterior

* La persona responsable de la biblioteca escolar, en colaboración con el equipo directivo y el equipo de apoyo, ¿ha elaborado el Plan de trabajo anual de la biblioteca en función de la situación o autoevaluación constatada de la biblioteca escolar y lo ha

presentado en la Red Profesional de Bibliotecas Escolares de su provincia?

Sí se ha elaborado, pero no se ha presentado en la Red

En el Plan de trabajo de la biblioteca se han incluido objetivos y actuaciones relacionados con:

La incorporación de Biblioweb Séneca como herramienta de gestión.

El portal digital de la biblioteca escolar para facilitar recursos digitales, acceso a catálogos de bibliotecas digitales, recursos digitales para el proyecto lector y recursos para la alfabetización informacional y mediática.

Clubes virtuales de lectura

Ninguno de los anteriores

* Valore el grado de consecución de los objetivos propuestos en el Plan de trabajo, siendo 1 la valoración más baja y 4 la valoración más alta

3

* La persona responsable de la B.E. ¿ha participado en la Red Profesional de Bibliotecas Escolares de su provincia adscrita preferentemente a

No ha participado en ninguna Línea

La persona responsable durante este curso escolar ha participado en las siguientes actividades formativas

Jornadas de formativas de la Red Profesional Provincial de Bibliotecas Escolares

Curso online "La biblioteca escolar como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje"

Curso online "Biblioteca escolar y educación en el uso de la información"

Curso online "Aprender a investigar con la biblioteca escolar"

Curso online "Biblioweb Séneca"

Otras actividades formativas específicas sobre la biblioteca escolar (cursos, talleres, jornadas, encuentros, grupos de trabajo, etc.)

Ninguna actividad formativa específica sobre la biblioteca escolar

* Además de la persona responsable, durante este curso escolar, el profesorado del equipo de apoyo ¿ha participado en actividades formativas relacionadas con la biblioteca escolar?

No

* ¿Se ha establecido una distribución de responsabilidades y tareas concretas entre el profesorado del equipo de apoyo a la biblioteca escolar?

Sí

* ¿La persona responsable de la biblioteca escolar ha coordinado la política documental (líneas maestras y criterios de actualización de la colección, de su circulación y de su explotación)?

Sí

* Las tareas técnicas y organizativas para la gestión de la colección (catalogación/ clasificación/ indización, expurgo, actualización, señalización, etc..) y su mantenimiento

Se desarrollan con regularidad

* La gestión de la colección se realiza con

BiblioWeb Séneca

* De la gestión informatizada de la colección (catalogación, clasificación, indización, etc.) se ha encargado

La persona responsable de la biblioteca o miembros del equipo de apoyo

* La biblioteca ¿utiliza y promueve el servicio de acceso al catálogo en línea de Biblioweb Séneca?

No

* La biblioteca ¿da uso al sistema virtual de recogida de peticiones (desiderata) de Biblioweb Séneca?

Sí

* Para la prestación del servicio de préstamo domiciliario, ¿se ha establecido un horario de la sala para retirar y devolver obras reservadas?

No

* La biblioteca ¿mantiene los servicios de lectura y consulta en sala?

Sí

* La biblioteca ¿ha dispuesto de blog o portal digital?

No

En caso afirmativo, indique la dirección web del blog o portal digital:

* La biblioteca ¿tiene presencia en redes sociales como Goodreads, Pinterest, Twitter, Facebook, TikTok o Instagram?

Sí, solo en facebook

Si la biblioteca tiene algún perfil en redes sociales, indíquelo:

* La biblioteca ¿ha dispuesto de un servicio operativo de información y orientación bibliográfica?

Sí

* La biblioteca ¿ha dispuesto de un servicio operativo de recomendaciones de lecturas?

No

* La biblioteca escolar ¿ha provisto de recursos documentales [antologías, canon de clásicos, libros de literatura infantil y juvenil (LIJ), diccionarios, libros informativos, etc.] a las áreas y aulas para el desarrollo de la política de lectura del centro?

Sí

* ¿Se han seleccionado y adquirido grupos de libros del mismo título (tantos ejemplares como alumnos en una clase) para lecturas guiadas, colectivas?

Sí

* La colección de la biblioteca ¿mantiene equilibrio entre documentos de ficción, documentos informativos y de referencia?

No

* La biblioteca ¿facilita el acceso a libros electrónicos o lectura en formato digital?

No

* ¿Se ha articulado un programa general desde la biblioteca escolar para desarrollar habilidades y estrategias para investigar e informarse?

No

* La biblioteca, en coordinación con la persona responsable de TDE y las tutorías, ¿lleva a cabo un programa para el desarrollo de la competencia digital?

Sí

* Los ciclos o departamentos didácticos ¿se han coordinado para abordar proyectos documentales interdisciplinares?

Sí

* El profesorado ¿ha solicitado de la biblioteca lotes de libros, otros documentos y objetos digitales de aprendizaje destinados a las aulas para elaborar proyectos documentales y proyectos aula-biblioteca?

Sí

* La biblioteca ¿ha aportado materiales y recursos en distintos formatos y soportes para el desarrollo de proyectos documentales?

No

* La biblioteca ¿ha provisto de recursos librarios y no librarios a programas y proyectos educativos?

Sí

* Los responsables de programas y proyectos ¿han tenido en cuenta a la biblioteca escolar cuando han diseñado su plan de trabajo y desarrollo de las actividades?

Sí

* La biblioteca ¿ha aportado asesoramiento y selección de actividades y recursos librarios y no librarios a los programas y proyectos educativos en los que está inmerso el centro?

Sí

* ¿Se ha usado la sala de la biblioteca para la realización de trabajos en grupo?

Sí

* ¿Se ha usado la sala de la biblioteca para actividades grupales de alfabetización informacional y mediática, proyección social y cultural o conmemoración de efemérides?

Sí

* ¿Se ha realizado adquisición y provisión de materiales para el alumnado con programas de diversificación curricular, de adaptación curricular, de apoyo, de refuerzo educativo y de altas capacidades?

No

* ¿Se ha realizado adquisición y provisión de materiales para el alumnado con diversidad funcional: ceguera, ambliopes, auditiva, movilidad reducida?

No

* ¿Se ha realizado adquisición y provisión de materiales para el alumnado perteneciente a minorías étnicas y culturales?

Sí

* ¿Se ha vinculado la apertura de la biblioteca con programas de compensación educativa, refuerzo educativo y apoyo al estudio?

No

* ¿Se ha habilitado la biblioteca como lugar de trabajo para el alumnado, en especial para el que no dispone de un lugar adecuado o los recursos necesarios en su respectivo domicilio?

No

* En la biblioteca, ¿se han realizado actividades de compensación educativa e inclusión en horario extraescolar?

No

* En la biblioteca ¿se han desarrollado programas específicos de fomento de la lectura para las familias?

No

* ¿Se han realizado actividades en colaboración con la biblioteca pública de la zona, el ayuntamiento y otras entidades locales?

Mucho

* ¿Se utiliza para el seguimiento y la evaluación de la biblioteca escolar la información aportada por las estadísticas e informes del programa de gestión de la colección?

Sí

* ¿Se han seleccionado indicadores y señales de avance para la autoevaluación de la biblioteca escolar?

No

* ¿Se han determinado criterios y procedimientos para la evaluación del plan de trabajo de la biblioteca escolar en función de los objetivos propuestos en el mismo?

Sí