

**MEMORIA FINAL DE CURSO
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
CURSO 2023-2024**

ANÁLISIS DE LA PROGRAMACIÓN. MATERIALES Y RECURSOS:

El departamento de Religión está formado por:

NOMBRE	ASIGNATURAS QUE IMPARTE
Cristóbal Gómez Villalba	Religión a todos los cursos del centro

Los libros de texto utilizados en los distintos niveles han sido:

CURSO	MATERIA	TEXTO
1º	Religión	Anaya
2º	Religión	anaya
3º	Religión	Anaya
4º	Religión	Anaya
1º Bachillerato y 2º	REligion	Anaya

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

He seguido los siguientes criterios de evaluación:

- Trabajos personales y de grupo a lo largo del trimestre.
- Valoración de la actitud del alumno frente a la materia.
- Valoración del comportamiento en clase.
- Valoración de la colaboración prestada por el alumno en aquello que se imparte.
-

RECUPERACIÓN DE MATERIAS DE AÑOS ANTERIORES

Todos los alumnos suspendidos en años anteriores han aprobado las pendientes mediante prueba oral y escrita.

ANÁLISIS DE RESULTADOS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO:

Grupo	Aprobados	%	Suspensos,	%
1º A 13 alumnos	13	100	0	0
1º B 20 alumnos	20	100	0	0
1º C 17 alumnos	17	100	0	0
2º A 16 alumnos	16	100	0	0
2º B 22 alumnos	21			
2º C 17 alumnos	17	100	1	0
2º D 16 alumnos	16	100	0	0
3º A 17 alumnos	17	100	0	0
3ºB 14 alumnos	14	100	0	0
3º C 13 alumnos	13	100	0	0
3º D 16 alumnos	16	100	0	0
4º A 21 alumnos	21	100	0	0
4º B 18 alumnos	18	100	0	0

4° C	23	100	0	0
1° Bachill A 11 alumnos	11	100	0	0
1° Bachill B 16 alumnos	16	100	0	0

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- EXCURSION AL PANTANO DEL RONQUILLO CON LOS PRIMEROS EN EL PRIMER TRIMESTRE. Ecología limpieza de caminos
- EXCURSION AL PARQUE ACUATICO AQUOPOLIS el TERCER trimestre todos los cursos
- En todos los cursos:
 - CAMPAÑA SOLIDARIA DOMUND.
 - CAMPAÑA SOLIDARIA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS
 - Textos elaborados por el departamento de Religión para trabajar las competencias lingüísticas de expresión escrita y oral.

FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO:

Al estar solo en el centro con esta materia, no he tenido problemas de funcionamiento.

PROPUESTA DE MEJORAS:

- Actualizar los contenidos de la materia conectándolos con el nivel cognitivo de los alumnos-
- Promover más intervenciones de personas ajenas al centro que puedan compartir experiencias de vida de cara a la prevención y a la solidaridad.
- Fomentar la confianza en si mismos de los alumnos mediante actividades grupales y personales.
- Fomentar el uso de las TICs.
Fomentar el trabajo diario, esfuerzo y rutinas diarias, que empiecen a valorarlo y apreciarlo como garantía de éxito.

CONCLUSIÓN:

A modo de conclusión final indicar que más allá de la simple transmisión de contenidos y alcance de los objetivos de la asignatura según los cursos, nuestra intención como profesorado está guiada por dar a conocer que el hecho religioso es y ha sido una realidad para el ser humano desde el origen de nuestra especie.

Las relaciones con lo trascendente se han concretado y concretan de muchas y diversas formas en las distintas religiones y tradiciones culturales.

Hemos querido transmitir al alumnado desde el diálogo cercano la importancia de tener una actitud de respeto y tolerancia ante las diferentes religiones, sus hechos religiosos, tradiciones culturales y lo sagrado y también ante la ausencia de religiosidad, para favorecer con ello, nuestro compromiso de construir un mundo mejor, justo y fraterno, donde las relaciones, vividas desde el amor, logren eliminar la injusticia y el sufrimiento y se sustituyan las estructuras de violencia, egoísmo y discriminación por unas estructuras de solidaridad.