

INFORME FINAL DE CURSO 2023/2024 – DEPARTAMENTO DE AGRARIA

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Los resultados del curso han sido muy positivos, el 100% de los alumnos que han finalizado el primer año han aprobado todos los módulos, siendo la media de la clase de 7,5.

Durante el curso algunos/as alumnos/as han suspendido parciales de los módulos más teóricos, concentrándose la mayoría de los suspensos en los módulos PSV y FOL. Finalmente, durante el periodo de recuperación, todos los alumnos han conseguido demostrar un aprendizaje suficiente de los resultados de aprendizaje correspondientes.

En junio, tres alumnos/as han solicitado mejorar sus notas en determinados módulos, sólo dos de ellos han llevado a cabo las actividades demandadas por el profesorado para mejorar las notas.

Durante el periodo de recuperación y mejora, principalmente ha sido el alumnado que quería mejorar las calificaciones el que ha aprovechado la asistencia del profesorado.

FORMACIÓN DUAL

El alumnado ha obtenido valoraciones positivas de todos los tutores laborales. Los tutores, a su vez, han demostrado interés en seguir participando en el programa formativo.

El alumnado ha aprendido y madurado mucho durante el periodo de permanencia en las empresas, y han estado en general contentos en las empresas.

PREPARACIÓN PARA EL SIGUIENTE CURSO

En cuanto a la formación Dual, los alumnos ha rellenado sus preferencias para la asignación a empresas en segundo curso.

Se valora lo positivo que sería hacer una presentación inicial el primer día que los alumnos vayan a las empresas, ya que el inicio de la formación dual es muy importante. Así, se plantea hacer para cada empresa y alumnado asignado una jornada inicial de presentación, en la que se presenten y reúnan el alumnado, el tutor laboral y el tutor docente, a modo de acto de presentación. Un punto de partida, en el que se inicien y establezcan relaciones, se presente a todas las partes el programa formativo y se acompañe al alumnado en su entrada en la empresa.

El programa formativo podría darse al alumnado como documento aparte del convenio, así como el calendario, para que los perciban como documentos importantes en sí mismos.

Al ser una formación innovadora, los aspectos de coordinación y de formación dual en sí mismos, pueden mejorarse. Las empresas tienen en mente la FCT y hay que hacer un trabajo detallado de la formación y seguimiento de la misma, hay que guiar a las empresas y enseñarlas a "formar" al alumnado tal y como se pretende. (Este cuestionario debería ser rellenarse por empresa, hay diferencias entre unas y otras).

Se pone de manifiesto la necesidad de dotar al ciclo de todos los recursos materiales y económicos para poder implantarlo de forma adecuada y exitosa.

Establecer una única plataforma de trabajo digital (moodle, classroom, cuaderno de Séneca) y dedicar un tiempo a principio de curso para que todo el alumnado entienda al máximo la plataforma, conozca sus calificaciones, las tareas pendientes de entrega, los criterios evaluados en cada tarea y, sobre todo, a configurar las notificaciones para que les lleguen los mensajes y alertas importantes.

A nivel de cohesión y relaciones del grupo es importante dedicarle tiempo para hacer dinámicas en las que se conozcan, confíen unos en los otros, se apoyen y saquen cada uno/a lo mejor de sí mismos en todas las situaciones.