



## REVISIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN

**DEPARTAMENTO:** EDUCACIÓN FÍSICA

Curso 23/24

### 1.- DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN

GRUPO	ASIGNATURA	% APROBADO			PROFESOR/A	DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN		OBSERVACIONES ACERCA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
		1ª EV	2ª EV			Nivel de adecuación:		
						TEMPORAL IZ	METODOL.	
1º ESO A	E. FÍSICA	90%	86%	89%	Alfredo Girón	SI	ADECUADO	Grupo con los peores resultados debido a una alumna absentista y varios alumnos disruptivos
1º ESO B	E. FÍSICA	97%	100%	100%	Alfredo Girón	SI	ADECUADO	Buen grupo, trabajador sin ningún suspenso
1º ESO C	E. FÍSICA	97%	86%	100%	Alfredo Girón	SI	ADECUADO	Mejora de los resultados debido a un mejor comportamiento y mayor compromiso en el trabajo. Ningún suspenso
2º ESO A	E. FÍSICA	93%	97%	93%	Inma Flores	Sí	ADECUADO	Grupo heterogéneo con algunos alumnos disruptivos y algunos absentistas. Hay un grupo que se relacionan entre ellos de forma violenta verbal y físicamente. Es trabajo prioritario en clase respetar las normas, material y a los compañeros.
2º ESO B	E. FÍSICA	97%	97%	97%	Inma Flores	Sí	ADECUADO	Grupo heterogéneo con un alumno muy disruptivo y otros alumnos le siguen el juego y causa interrupciones en clase. Es trabajo prioritario en clase respetar las normas, material y a los compañeros. Hay otro grupo que es participativo y muestran interés por la asignatura.
2º ESO C	E. FÍSICA	83%	90%	83%	Inma Flores	Sí	ADECUADO	Grupo heterogéneo con algunos alumnos disruptivos y una alumna absentista. Es trabajo prioritario en clase respetar las normas, material y a los compañeros. Hay otro grupo que es participativo y muestran interés por la asignatura.

2º ESO D	E. FÍSICA	90%	93%	90%	Inma Flores	SI	ADECUADO	Grupo heterogéneo con algunos alumnos disruptivos. Es trabajo prioritario en clase respetar las normas, material y a los compañeros. Hay otro grupo que es participativo y muestran interés por la asignatura.
3º ESO A	E. FÍSICA	100%	100%	96%	Inma Flores	Sí	ADECUADO	Existe gran heterogeneidad. Hay tres grupos diferenciados que no se relacionan entre ellos. Lo cual, dificulta el poder realizar dinámicas. Hay un grupo trabajador, participativo y con interés por la asignatura. Trabajo prioritario no coger material sin permiso. 1 alumno absentista. Mejor comportamiento que en el primer trimestre en general.
3º ESO B	E. FÍSICA	96%	92%	92%	Inma Flores	Sí	ADECUADO	Grupo trabajador, participativo, aunque muy hablador. Existe gran heterogeneidad. Trabajo prioritario no coger material sin permiso. 1 alumno absentista. Mejor comportamiento que en el primer trimestre en general.
3º ESO C	E. FÍSICA	100%	100%	100%	Inma Flores	Sí	ADECUADO	Existe gran heterogeneidad. Hay un grupo trabajador, participativo y con interés por la asignatura. Trabajo prioritario no coger material sin permiso. Otro grupo trabaja lo justo y es muy hablador. Trabajo prioritario no coger material sin permiso. Mejor comportamiento que en el primer trimestre en general.
3º ESO D	E. FÍSICA	96%	88%	96%	Alfredo Girón	Sí	ADECUADO	Grupo que mejora sus resultados y su trabajo en clase, en líneas generales. Sólo suspende una alumna
4º ESO A	E. FÍSICA	100%	100%	100%	Alfredo Girón	SI	ADECUADO	Ambiente de clase muy bueno y trabajador. Calificaciones altas, con un gran número de sobresalientes y notables.
4º ESO B	E. FÍSICA	97%	94%	100%	Alfredo Girón	SI	ADECUADO	Al igual que el grupo anterior, el ambiente de clase es muy bueno y trabajador, aunque el alto ratio de alumnos dificulta el normal desarrollo de la clase.
4º ESO C	E. FÍSICA	80%	90%	90%	Alfredo Girón	SI	ADECUADO	Se trata de un grupo movido, con alto número de alumnos repetidores de otros años, con mucho alumnado con poca motivación hacia la actividad física. Mejora el número de aprobados, sólo 3 alumnas suspensas, pero bajan las calificaciones, en general. Las 3 alumnas suspensas lo hacen por falta de compromiso en el trabajo, por una poca participación en las tareas de clase y por frecuentes ausencias
1º BAC A	E. FÍSICA	100%	100%	100%	Inma Flores	SI	ADECUADO	Hay un grupo de la clase trabajador, con buen ambiente, participativo, y con interés en la materia Hay otro grupo más hablador. Algunos alumnos tienen comportamientos infantiles y juegan.

1º BAC B	E. FISICA	100%	100%	100%	Inma Flores	SI	ADECUADO	Es un grupo muy hablador y que le cuesta trabajar. Algunos alumnos tienen comportamientos infantiles y juegan, teniéndoles que llamarles la atención de forma constante. No tienen madurez suficiente. Hay otro grupo dentro de la clase trabajador, participativo, y con interés en la materia.
----------	-----------	------	------	------	-------------	----	----------	--

## 2.- ANALISIS DE RESULTADOS 2º TRIMESTRE: CAUSAS E INCIDENCIAS EN EL DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN

### ANALISIS DE CAUSAS (Causas que pueden incidir en la programación y en los resultados)

GRUPO	Pérdida horas programadas (especificar % y causas)	Absentismo (especificar %)	Problemas de convivencia (especificar %)	Promoción alumnos sin preparación suficiente/ Falta base (especificar %)	Alumnos con la asignatura pendiente (especificar %)	Alumnos que no han seguido el consejo orientador de la etapa anterior (especificar %)	Faltan hábitos de trabajo/estudio (SÍ/NO)	Necesidad de adaptación del enfoque didáctico y metodológico (SÍ/NO)	Mejora de la coordinación en el área y/o con otras áreas (SÍ/NO)
1º ESO A	Ninguna	1	0	0	0	0	NO	NO	NO
1º ESO B	Ninguna	0	0	0	0	0	NO	NO	NO
1º ESO C	Ninguna	0	0	0	0	0	NO	NO	NO
2º ESO A	Ninguna	3	0	0	0	0	SI	NO	NO
2º ESO B	Ninguna	0	0	0	0	0	SI	NO	NO
2º ESO C	Ninguna	3	0	0	0	0	SI	NO	NO
2º ESO D	Ninguna	0	0	0	0	0	SI	NO	NO
3º ESO A	Ninguna	0	0	0	0	0	SI	NO	NO
3º ESO B	Ninguna	0	0	0	0	0	SI	NO	NO
3º ESO C	Ninguna	0	0	0	0	0	SI	NO	NO

3º ESO D	Ninguna	0	0	0	1	0	NO	NO	NO
4º ESO A	Ninguna	0	0	0	0	0	NO	NO	NO
4º ESO B	Ninguna	0	0	0	0	0	NO	NO	NO
4º ESO C	Ninguna	2	0	0	0	0	NO	NO	NO
1º BAC A	Ninguna	0	0	20	0	12	SI	0	0
1º BAC B	Ninguna	0	0	21	0	13	SI	0	0

### 3.- ACCIONES PREVENTIVAS

#### ACCIONES PREVENTIVAS

(Qué vamos a hacer para consolidar y mejorar los buenos resultados)

- **ADAPTACIONES O AJUSTES DE LA PROGRAMACIÓN.**
- **COORDINACIÓN EN EL ÁREA Y/O CON OTRAS ÁREAS.**
- **MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.**

- En todos los 1º ESO estamos trabajando de forma prioritaria el respeto a las normas, material, compañeros y la forma en la que se relacionan entre ellos.
- En todos los 2º ESO estamos trabajando de forma prioritaria el respeto a las normas, material, compañeros y la forma en la que se relacionan entre ellos.
- En todos los 3º ESO estamos trabajando de forma prioritaria el respeto por el material y las normas de clase. Así como hablarse con respeto entre ellos.
- En todos los 4º ESO estamos trabajando de forma prioritaria la autonomía y responsabilidad

### 4.- OTROS ASPECTOS SOBRE FUNCIONAMIENTO

#### 1. REUNIONES DEL DEPARTAMENTO

*-Valoración de las reuniones.*

*-Aspectos a mejorar.*

*Positiva. Reuniones con buen ambiente y productivas.*

<b>2. RECUPERACIÓN DE PENDIENTES</b>	
<b>2.a. SITUACIÓN EN QUE SE ENCUENTRA EL SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO CON ASIGNATURAS PENDIENTES.</b>	
Se ha evaluado la materia pendiente	
<b>2.b. ACTUACIONES REALIZADAS DURANTE LA 3ª Ev. (pruebas realizadas y resultados obtenidos)</b>	
Se ha hecho un seguimiento del Plan de Recuperación.	
<b>2.c. ACTUACIONES A LLEVAR A CABO EN EL RESTO DE LAS EVALUACIONES.</b>	
No recupera ningún alumno más	
<b>3. ACTIVIDADES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Evaluación de las actividades extraescolares realizadas por el departamento.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han realizado varias excursiones con los alumnos.</li> </ul> </li> </ul> <p>1ºESO: Guadalpark.  2ºESO: Guadalpark.  3ºESO: Guadalpark.  4ºESO: Guadalpark</p> <p>1º Bachillerato: Actividades acuáticas en Isla Canela</p> <p>La profesora Inma Flores está haciendo un Máster de Nutrición y Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participación del profesorado de EF en el Programa Aldea. El profesor Alfredo Girón lo coordina.</li> <li>○ Participación y organización de los Recreos inclusivos. Organización de torneos</li> </ul>	
<b>4. OTRAS PROPUESTAS.</b>	
<b>Relacionadas con el funcionamiento del Departamento.</b>	Ninguna.
<b>Relacionadas con el funcionamiento del Centro: Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica, Equipo Directivo...</b>	Ninguna.

<b>Relacionadas con las Instalaciones del Centro.</b>	
---	--