

## EVALUACIÓN ORDINARIA CURSO 2023/24

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS



CURSO	RESULTADOS	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
<p><b>1º ESO: Ordinaria AP 86% - SUSP 14%</b>      <b>2ª Evaluación: AP 78% - SUSP 22%</b>      <b>1ª Evaluación: AP 78% - SUSP 22%</b>                      Los resultados han sido incluso mejores que en el segundo trimestre a pesar del cansancio de final de curso, el alumnado disruptivo y el horario.</p>		
<p><b>1º A</b></p>	<p>ORDINARIA: AP 85%, SP 15%</p> <p>2ª E: AP 82%, SP 18%</p> <p>1ª E: AP 79%, SP 21%</p>	<p>Número alumnos: 26      Número aprobados:22 ; suspensos: 4</p> <p>Se ha visto hasta el vocabulario del tema 9 pero no la gramática del tema 9, es decir, no hemos trabajado el futuro. A cambio hemos trabajado las formas negativa e interrogativa del pasado. Los resultados son satisfactorios en los 3 grupos con sólo 4 suspensos por grupo que coinciden con repetidores, absentistas y alumnos que no se han esforzado lo más mínimo durante el curso. Resaltar especialmente los varios 10s en el grupo de 1ºC. La principal dificultad que puedo resaltar es la hora de impartición de las clases, normalmente después del recreo, que hace que los alumnos estén muy inquietos y ya cansados. A esto se le une el número de alumnos, especialmente chicos, disruptivos y apáticos, sobre todo en los grupos A y C. De los alumnos repetidores de los 3 grupos 6 siguen suspendiendo la asignatura mientras que 9 la aprueban. De los 11 alumnos que han recibido adaptación 6 han aprobado y 5 han demostrado poco interés por la asignatura.</p>
<p><b>1º B</b></p>	<p>ORDINARIA: AP 86%, SP 14%</p> <p>2ª E: AP 79%, SP %</p> <p>1ª E: AP 83%, SP 17%</p>	<p>Número de alumnos: 28      Número de aprobados:24; Suspensos: 4</p> <p>Se ha visto hasta el vocabulario del tema 9 pero no la gramática del tema 9, es decir, no hemos trabajado el futuro. A cambio hemos trabajado las formas negativa e interrogativa del pasado. Los resultados son satisfactorios en los 3 grupos con sólo 4 suspensos por grupo que coinciden con repetidores, absentistas y alumnos que no se han esforzado lo más mínimo durante el curso. Resaltar especialmente los varios 10s en el grupo de 1ºC. La principal dificultad que puedo resaltar es la hora de impartición de las clases, normalmente después del recreo, que hace que los alumnos estén muy inquietos y ya cansados. A esto se le une el número de alumnos, especialmente chicos, disruptivos y apáticos, sobre todo en los grupos A y C. De los alumnos repetidores de los 3 grupos 6 siguen suspendiendo la asignatura mientras que 9 la</p>

		aprueban. De los 11 alumnos que han recibido adaptación 6 han aprobado y 5 han demostrado poco interés por la asignatura.
<b>1º C</b>	<p>ORDINARIA: AP 86%, SP 14%</p> <p>2ª E: AP 72%, SP 28%</p> <p>1ª E: AP 75%, SP 25%</p>	<p>Número de alumnos: 28      Número de aprobados: 24; número de suspensos; 4.</p> <p>Se ha visto hasta el vocabulario del tema 9 pero no la gramática del tema 9, es decir, no hemos trabajado el futuro. A cambio hemos trabajado las formas negativa e interrogativa del pasado. Los resultados son satisfactorios en los 3 grupos con sólo 4 suspensos por grupo que coinciden con repetidores, absentistas y alumnos que no se han esforzado lo más mínimo durante el curso. Resaltar especialmente los varios 10s en el grupo de 1ºC. La principal dificultad que puedo resaltar es la hora de impartición de las clases, normalmente después del recreo, que hace que los alumnos estén muy inquietos y ya cansados. A esto se le une el número de alumnos, especialmente chicos, disruptivos y apáticos, sobre todo en los grupos A y C. De los alumnos repetidores de los 3 grupos 6 siguen suspendiendo la asignatura mientras que 9 la aprueban. De los 11 alumnos que han recibido adaptación 6 han aprobado y 5 han demostrado poco interés por la asignatura.</p>
<p><b>2º ESO: Ordinaria AP 72% - SUSP 28%      2ª Evaluación: AP 67% - SUSP 33%      1ª Evaluación: AP 75% SUSP 25%</b></p> <p>Los resultados han mejorado un poco con respecto al segundo trimestre, acercándose más a los de comienzo de curso. Sin embargo los resultados varían bastante según el grupo.</p>		
<b>2º A</b>	<p>ORDINARIA: AP 68%, SP 32%</p> <p>2ª E: AP 72%, SP 28%</p> <p>1ª E: AP:79%; SP: 21%</p>	<p>Número de alumnos: 28      Número de aprobados: 19      número de suspensos: 9</p> <p>Se ha impartido la totalidad del libro, con excepción del 1er condicional. En cambio hemos visto también el superlativo. Los resultados no son todo lo satisfactorios que podrían ser por la presencia en este grupo de 5 alumnos que de entrada pasan de la asignatura, no han sacado ni el material, alguno ha sido expulsado en varias ocasiones y/o son absentistas. A estos 5 suspensos se le unen otros 3 de alumn@s que ya pasaron de curso con grandes lagunas en la asignatura y no han suplido esta situación con el esfuerzo necesario. Dos alumnos han tenido adaptación, Nerea Alcáraz y Daniel Domínguez. Los dos han superado la asignatura pero a Daniel se le ha puesto un 4 para que pueda cursar diversificación en 3º. De los que tenían la asignatura pendiente de 1º sólo la ha superado Ángel Cruz, los otros cuatro (Fernando Acal, Sonia Casado, Úrsula Chaparro y Miguel Angel Romero) la siguen suspendiendo. Úrsula va a diver y los otros tres parece ser que a la FP Básica. Otras 2 alumnas con suspenso en inglés en 2º han sido también propuestas para diver, Diana Olivares y Ana Guerrero.</p>

<p><b>2º B</b></p>	<p>ORDINARIA: AP 58%, SP 42%</p> <p>2ª E: AP 58%, SP 42%</p> <p>1ª E: AP:72%; SP: 28%</p>	<p>Número de alumnos: 28      Número de aprobados: 16      número de suspensos: 12</p> <p>Con respecto a los grupos de 2º, durante este último trimestre se han visto las unidades 6, 7 y 8, y parte de la gramática del 9 (futuro con <i>will</i>). También se ha realizado un proyecto consistente en una entrevista a una mujer mayor del entorno de los alumnos, en el que tenían que utilizar el vocabulario y la gramática vistos en las unidades 6 y 7. Con los datos recogidos en estas entrevistas, los alumnos han tenido que realizar una serie de pósteres en los que desplegaran la información de forma clara, redactando en inglés los resultados de su entrevista. También se ha realizado un diálogo en vídeo en el que tenían que recomendar un libro a alguien, coincidiendo con el Día del Libro. En general, se han conseguido los objetivos marcados desde el inicio del curso, y se han trabajado todos los criterios y competencias. Si tuviera que cambiar algo para el curso que viene, probablemente suprimiría el uso del <i>Learning Diary</i>, ya que no ha dado los frutos esperados.</p> <p>Con respecto a los resultados por grupos, pese a que se ha trabajado de forma paralela, los resultados son bastante dispares. En 2º B se ha obtenido un 57% de aprobados, siendo el grupo con mayor número de suspensos, dado que el grupo se ha mostrado muy apático desde el principio.</p>
<p><b>2º C</b></p>	<p>ORDINARIA: AP 79%, SP 21%</p> <p>2ª E: AP 69%, SP 31%</p> <p>1ª E: AP:79%; SP: 21%</p>	<p>Número de alumnos: 28      Número de aprobados: 22      número de suspensos: 6</p> <p>Con respecto a los grupos de 2º, durante este último trimestre se han visto las unidades 6, 7 y 8, y parte de la gramática del 9 (futuro con <i>will</i>). También se ha realizado un proyecto consistente en una entrevista a una mujer mayor del entorno de los alumnos, en el que tenían que utilizar el vocabulario y la gramática vistos en las unidades 6 y 7. Con los datos recogidos en estas entrevistas, los alumnos han tenido que realizar una serie de pósteres en los que desplegaran la información de forma clara, redactando en inglés los resultados de su entrevista. También se ha realizado un diálogo en vídeo en el que tenían que recomendar un libro a alguien, coincidiendo con el Día del Libro. En general, se han conseguido los objetivos marcados desde el inicio del curso, y se han trabajado todos los criterios y competencias. Si tuviera que cambiar algo para el curso que viene, probablemente suprimiría el uso del <i>Learning Diary</i>, ya que no ha dado los frutos esperados.</p> <p>En 2º C, se ha obtenido un 79% de aprobados, lo que supone un muy buen resultado. Este grupo, pese a la dificultad que presenta para impartir clase con normalidad, responde muy bien a los proyectos propuestos y muestra muy buena disposición al trabajo.</p>
<p><b>2º D</b></p>	<p>ORDINARIA: AP 83%, SP 17%</p> <p>2ª E: AP 68%, SP 32%</p> <p>1ª E: AP:68%; SP: 32%</p>	<p>Número de alumnos: 28      Número de aprobados: 23      número de suspensos: 5</p> <p>Con respecto a los grupos de 2º, durante este último trimestre se han visto las unidades 6, 7 y 8, y parte de la gramática del 9 (futuro con <i>will</i>). También se ha realizado un proyecto consistente en una entrevista a una mujer mayor del entorno de los alumnos, en el que tenían que utilizar el vocabulario y la gramática vistos en las unidades 6 y 7. Con los datos recogidos en estas entrevistas, los alumnos han tenido que realizar una serie de pósteres en los que desplegaran la información de forma clara, redactando en inglés los resultados de su entrevista. También se ha realizado un diálogo en vídeo en el que tenían que recomendar un libro a alguien, coincidiendo con el Día del Libro. En general, se han conseguido los objetivos marcados</p>

		<p>desde el inicio del curso, y se han trabajado todos los criterios y competencias. Si tuviera que cambiar algo para el curso que viene, probablemente suprimiría el uso del <i>Learning Diary</i>, ya que no ha dado los frutos esperados.</p> <p>Por último, en 2º D, el índice de aprobados es del 82%, lo que supone la cifra más alta. Este grupo ha tenido una gran evolución desde el inicio del curso, probablemente porque varios alumnos que han suspendido evaluaciones anteriores han conseguido superar la materia en este último trimestre. Sin embargo, las notas de los alumnos no son tan altas, ya que pese a los aprobados, los alumnos muestran mayores dificultades para integrar bien la materia.</p>
<p><b>3º ESO: Ordinaria AP 78% - SUSP 22%      2ª Evaluación: AP 67% - SUSP 33%      1ª Evaluación: AP 86%, SUSP 14%</b></p> <p>Los resultados bajaron bastante en el segundo trimestre pero han conseguido remontar. 3º A se ha mantenido durante todo el curso, a diferencia de los otros tres grupos que han sido bastante irregulares en su trabajo y</p>		
<b>3º A</b>	<p>ORDINARIA: AP 89%, SP 11%</p> <p>2ª E: AP 89%, SP 11%</p> <p>1ª E: AP 89%, SP 11%</p>	<p>Número alumnos: 18                      Número aprobados 16; suspensos: 2</p> <p>La mejor clase que he tenido este año con diferencia, la mayoría de los alumnos son trabajadores, tienen un buen nivel y captan a la primera los conceptos que explico en el aula lo que me ha permitido hacer clases más dinámicas y lúdicas, hemos jugado mucho este trimestre (sobre todo los viernes) y hemos terminado el libro completo. Este trimestre he impartido las unidades 7, 8 y 9 viendo así los tiempos futuros, el <i>present perfect</i> y la pasiva en presente y en pasado.</p>
<b>3º B</b>	<p>ORDINARIA: AP 75%, SP 25%</p> <p>2ª E: AP 65%, SP 35%</p> <p>1ª E: AP 75%, SP 25%</p>	<p>Número alumnos: 20                      Número aprobados 15; suspensos: 5</p> <p>Este grupo es mucho más dificultoso que el anterior. La inmensa mayoría nunca quería trabajar y lo que en 3ºA veía en media clase, en 3ºB me costaba la clase entera, por lo que ha sido una clase más apática, menos motivada y el hecho de querer ir a la par con los dos grupos y explicar los mismos conceptos no me ha permitido hacer las clases tan lúdicas. No obstante, hemos terminado también el libro y hemos visto también las unidades 7, 8 y 9 aunque lo que más les ha costado han sido las expresiones de tiempo relacionadas con el <i>present perfect</i>.</p>

<b>3º C</b>	ORDINARIA: AP 71%, SP 29%  2ª E: AP 55%, SP 45%  1ª E: AP 92%, SP 8%	Número alumnos: 24                      Número aprobados :17; suspensos: 7  Los resultados han sido buenos a pesar de las carencias que tenían muchos alumnos y del comportamiento disruptivo de cierto grupo. Bastantes alumnos han aprobado con un 5 y varios no han sacado una nota alta aún teniendo capacidad ya que su rendimiento y atención han bajado bastante. La ausencia de profesorado durante varias semanas les ha afectado bastante ya que tienen malos hábitos de estudio y muy poca independencia, aunque han tenido material disponible en Classroom en todo momento, se han cambiado fechas de exámenes y plazos de entrega y se ha repasado repetidamente. De todas maneras, se han conseguido tratar todos los contenidos previstos, se terminó de leer el libro de lectura y se han tratado todas las competencias. Cabe destacar el gran esfuerzo que han hecho un pequeño número de alumnos que, aún teniendo serias dificultades en la materia y no siempre aprobados los trimestres anteriores, han trabajado y participado casi diariamente, prestando atención en clase y realizando todos las tareas, incluso las voluntarias, para conseguir aprobar la materia.
<b>3º D</b>	ORDINARIA: AP 75%, SP 25%  2ª E: AP 64%, SP 36%  1ª E: AP 84%, SP 16%	Número alumnos: 24                      Número aprobados: 18; suspensos: 6  Aunque este grupo obtiene resultados un poco mejores que el anterior y en general es menos disruptivo, sus resultados son bastante similares, teniendo una nota media solo levemente mayor (5,83 para este grupo; 5,13 el grupo de 3º C). Bastantes alumnos han aprobado con un 5 y un par no ha sacado una nota alta aún teniendo capacidad ya que su rendimiento y atención han bajado bastante. El alumnado con sobresaliente es un poco mayor en este grupo. La ausencia de profesorado durante varias semanas les ha afectado bastante ya que tienen malos hábitos de estudio y muy poca independencia y autonomía, aunque han tenido material disponible en Classroom en todo momento, se han cambiado fechas de exámenes y plazos de entrega y se ha repasado repetidamente. De todas maneras, se han conseguido tratar todos los contenidos previstos, se terminó de leer el libro de lectura y se han tratado todas las competencias. Cabe destacar el esfuerzo que han hecho un par de alumnas que, aún teniendo serias dificultades en la materia y no siempre aprobados los trimestres anteriores, han trabajado y participado casi diariamente, prestando atención en clase y realizando todos las tareas, incluso las voluntarias, para conseguir aprobar la materia.
<b>4º ESO: Ordinaria AP 90% - SUSP 10%      2ª Evaluación: AP 93% - SUSP 7%      1ª Evaluación: AP 82%, SUSP 18%</b>		

<p><b>4º A</b></p>	<p>ORDINARIA: AP 97%, SP 3%</p> <p>2ª E: AP 97%, SP 3%</p> <p>1ª E: AP 87%, SP 13%</p>	<p>Número alumnos: 30                      Número aprobados :29; suspensos: 1</p> <p>En el grupo de 4º de ESO -A, un curso de ciencias, los resultados académicos han sido sobresalientes, con solo un suspenso entre un total de 30 alumnos. Durante la tercera evaluación, se completó la fase seis del proyecto intertrimestral NATURAL WORLD, cerrando un ciclo que comenzó en enero. Este proyecto ha permitido a los estudiantes explorar y presentar sobre maravillas naturales alrededor del mundo, demostrando sus habilidades en investigación, presentación y colaboración. Cabe destacar que dos alumnos, quienes comenzaron el curso con el Inglés pendiente, lograron aprobar la materia con notable, reflejando su esfuerzo y superación personal. Además de los éxitos en el proyecto NATURAL WORLD, los estudiantes han desarrollado diversas tareas creativas y académicas como presentaciones sobre sus vidas, composiciones sobre temas de la vida real y la ficción, y producción de podcasts. La excelente actuación del alumnado de 4º de ESO -A subraya su dedicación y compromiso con la excelencia académica, consolidando un alto nivel educativo en este curso de ciencias.</p>
<p><b>4º B</b></p>	<p>ORDINARIA: AP 96%, SP 4%</p> <p>2ª E: AP 93%, SP 7%</p> <p>1ª E: AP 81%, SP 19%</p>	<p>Número alumnos: 26                      Número aprobados :25; suspensos: 1</p> <p>En el grupo de 4º de ESO -B, un diverso grupo de humanidades, los resultados académicos han sido variados, reflejando la diversidad del alumnado y las distintas capacidades presentes. Aunque los resultados no han sido tan altos como en el grupo de ciencias, solo se ha registrado un suspenso entre un total de 26 alumnos. Es importante señalar que algunos estudiantes han enfrentado dificultades especiales, y se les ha recomendado refuerzo durante el verano o para el curso siguiente, según sus necesidades individuales. A pesar de estos desafíos, el curso puede catalogarse como un éxito. Los alumnos han participado activamente en proyectos creativos y académicos, como presentaciones sobre sus vidas y sobre futuros distópicos o utópicos, composiciones sobre temas de la vida real y la ficción, y la creación de podcasts. Además, han demostrado habilidades críticas y colaborativas en el diseño de oportunidades de negocio y la elaboración de críticas en podcasts. Estos logros destacan el compromiso y la dedicación del alumnado de 4º de ESO -B, subrayando su capacidad para superar obstáculos y alcanzar la excelencia académica en un entorno diverso y enriquecedor.</p>

<p><b>4º C</b></p>	<p>ORDINARIA: AP 74%, SP 26%</p> <p>2ª E: AP 87%, SP 13%</p> <p>1ª E: AP 78%, SP 22%</p>	<p>Número alumnos: 22                      Número aprobados :19 ; suspensos: 3</p> <p>Con respecto al grupo de 4º C, se han visto las dos últimas unidades del libro (5 y 6), y se ha terminado el libro de lectura (Pride and Prejudice). Precisamente sobre este último se ha realizado un último proyecto, que ha consistido en crear una portada alternativa para el libro, cambiando el género literario y la historia. Para ello, los alumnos tenían que explicar la relación de los personajes principales con la historia. Al igual que con 2º, se han conseguido los objetivos propuestos al inicio del curso y se han trabajado todos los criterios y competencias.</p> <p>Con respecto al trabajo del grupo en sí, ha sido complicado conseguir que el alumnado respondiera bien al trabajo durante este trimestre. Las festividades de estos últimos meses, junto a la preparación del viaje de fin de curso y la ceremonia de graduación han afectado considerablemente a los resultados, que han bajado con respecto al segundo trimestre. No obstante, el porcentaje de aprobados se queda en el 74%, lo que es muy buena cifra.</p>
<p><b>TALLER B1</b></p>	<p>ORDINARIA: AP 100%, SP 0%</p> <p>2ª E: AP 100%, SP 0%</p> <p>1ª E: AP 100%, SP 0%</p>	<p>4º A: AP 100%    7 alumnos,                      SP 0%    0 alumnos</p> <p>4º B: AP 100%    6 alumnos,                      SP 0%    0 alumnos</p> <p>4º C: AP 100%    5 alumnos,                      SP 0%    0 alumnos</p> <p>El grupo ha seguido en su tónica y no han llegado a aprovechar las clases todo lo que podían por la tendencia a charlar y por el horario de las clases. Las notas en las pruebas no han sido muy altas pero han entregado todas las tareas y han participado en clase activamente, sobre todo en las tareas orales y en las escritas en forma de juego, aunque ha habido que insistir en las que se entregaban por Classroom. El grupo es muy heterogéneo y a veces ha costado que todos pudieran participar en la misma actividad.</p>
<p><b>1º BACHILLERATO: Ordinaria AP 86% - SUSP 14%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2ª Evaluación: AP 81% - SUSP 19%</b>                      <b>1ª Evaluación: AP 83%, SUSP 17%</b></p>		

<b>1º BACH A</b>	ORDINARIA: AP 92%, SP 8%  2ª E: AP 88%, SP 12%  1ª E: AP 92%, SP 8%	Número alumnos: 25                      Número aprobados :22; suspensos: 2  En el grupo de primero de bachillerato A, los resultados académicos reflejan un notable éxito, evidenciado por el hecho de que 23 alumnos han aprobado y solo dos han suspendido. Este logro es un testimonio de la excelencia del alumnado y su dedicación al cumplimiento de los criterios de evaluación previstos. A lo largo del curso, los estudiantes han demostrado su capacidad para abordar diversas tareas complejas y creativas, tales como la creación de presentaciones sobre sus vidas y escuelas ideales, la elaboración de podcasts explicando quiénes son y evaluando proyectos de otros compañeros, y la realización de exámenes de gramática y composiciones sobre temas tanto de la vida real como de la ficción. Además, han mostrado habilidades críticas y creativas en proyectos como el diseño de oportunidades de negocio, la producción de críticas en podcasts, la creación de guiones y pósters de películas imaginarias, y la investigación y presentación sobre maravillas naturales y eventos sobrenaturales. Todo esto culminó en la producción de una revista, demostrando su capacidad de trabajo colaborativo y su excelencia académica. Este impresionante rendimiento académico subraya la alta calidad de educación y el compromiso de los estudiantes de primero de bachillerato A
<b>1º BACH B</b>	ORDINARIA: AP 80%, SP 20%  2ª E: AP 74%, SP 26%  1ª E: AP 74%, SP 26%	Número alumnos: 24                      Número aprobados 19; suspensos: 5  En el grupo de primero de bachillerato B, los resultados académicos demuestran una notable excelencia y dedicación, a pesar de que seis alumnos suspendieron y cinco abandonaron la materia de forma temprana. De los 29 estudiantes, 18 aprobaron, lo que resalta el éxito colectivo del grupo. Estos alumnos han cumplido con todos los criterios de evaluación previstos, realizando tareas complejas y creativas como presentaciones sobre sus vidas y escuelas ideales, podcasts explicando su identidad y evaluando proyectos de compañeros, y exámenes de gramática junto con composiciones sobre temas de la vida real y la ficción. Además, han mostrado habilidades críticas y creativas en el diseño de oportunidades de negocio, la producción de críticas en podcasts, la creación de guiones y pósters de películas imaginarias, y la investigación y presentación sobre maravillas naturales y eventos sobrenaturales. Todos estos logros culminaron en la elaboración y publicación de una revista, reflejando su capacidad para trabajar en equipo y su compromiso con la excelencia académica. Los resultados obtenidos por los estudiantes de primero de bachillerato B son un claro indicio de su talento y dedicación, asegurando un alto nivel educativo a pesar de los desafíos enfrentados.





<p><b>2º BACH B</b></p>	<p>EXTRAORDINARIA AP 83%, SP 17%</p> <p>ORDINARIA: AP 80%, SP 20%</p> <p>2ª E: AP 73%, SP 27%</p> <p>1ª E: AP 73%, SP 27%</p>	<p>Número alumnos: 29    ORD: Número aprobados :23; suspensos: 6    EXTRAORD: aprobados :24; suspensos: 5</p> <p><b>Extraordinaria:</b> de 6 alumnos con el inglés suspenso ha aprobado una alumna con un 5. Una alumna no se ha presentado a la prueba de recuperación. Los otros cuatro alumnos han obtenido una nota de aproximadamente 3 en la prueba. Respecto a la materia pendiente de 1º Bachillerato, los tres alumnos han aprobado con un 5.</p> <p><b>Ordinaria:</b> ha habido 8 alumnos suspensos, al igual que el trimestre pasado. Son alumnos que han ido mal durante todo el curso: han tenido notas bajas, no participan en clase y normalmente les faltan tareas y trabajos.</p> <p>El grupo en general ha seguido trabajando como durante todo el curso: unos han dado todo lo que tenían para conseguir la nota más alta posible con vistas a la universidad, otros se han esforzado según el día o lo que se trataba en clase. El alumnado más irregular y al que le ha costado más trabajo ha sido el que quería el título para acceder al cuerpo de la policía, guardia civil, al ejército o para entrar en un ciclo formativo de Grado Superior. Desde el mes de abril se repasaron y revisaron los contenidos y se hicieron prácticas de cara a la Pevau.</p>
-------------------------	---	--

## PROPUESTAS DE MEJORA

- Revisar el sistema de criterios de evaluación
- Revisar los libros de lectura obligatoria
- Reforzar la comprensión y expresión oral y escrita aún más
- Seguir insistiendo en la importancia de: buenos hábitos de estudio, realizar las tareas, la participación activa en clase, las normas de convivencia
- Continuar con: el repaso continuo de los contenidos, la necesidad de actividades motivadoras, adaptaciones y materiales de refuerzo/extensión, y la comunicación con las familias.