

**MEMORIA FINAL DE CURSO
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
CURSO 2023-2024
ÍNDICE**

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO
2. ANÁLISIS DEL PLAN DE ORIENTACIÓN
3. ANÁLISIS DEL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.
4. ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
5. ANÁLISIS DEL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 - 5.1. TUTORÍA DE DC
 - 5.2. AULA DE APOYO
 - 5.3. AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
6. ANÁLISIS DEL PROGRAMA TRÁNSITO
7. PROPUESTAS DE MEJORA

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

El departamento ha estado compuesto por:

- 1.1. Orientadora:
 - Sonia García Martínez
- 1.2. Profesora del Aula de Apoyo :
 - M.José Tejada Jiménez
- 1.3. Profesora de Audición y Lenguaje:
 - Victoria Gómez
- 1.4. Profesores de los Ámbitos de DC:
 - Ámbito Científico-Tecnológico:
Davinia Cabañil // Reyes Romero
 - Ámbito Lingüístico y Social:
 - Vicente Cejas// Pilar Masegoza
- 1.5. Tutores:
 - 1ºA: Mario Romero
 - 1ºB: Ana Durán
 - 1ºC: Mercedes Caro

 - 2ºA: Norberto Bueno
 - 2ºB: Salud Domínguez
 - 2ºC: Ángela Torronteras
 - 2ºD: Vicente Cejas

- 3ºA: M^a José Rodríguez
- 3ºB: Magdalena Cabrera
- 3ºC: Davinia Cabañil
- 3ºD: Daniel Jiménez

- 4ºA: Reyes Romero
- 4ºB: Sonia Martínez
- 4ºC: Rosario Romero

- 1ºA-Bach: Rosa Escribano
- 1ºB-Bach: Enrique Vázquez

- 2ºA-Bach: Balbino González
- 2ºB-Bach: Isabel Iglesias

- 1º Jardinería: Alonso Contreras

2. ANÁLISIS DEL PLAN DE ORIENTACIÓN:

Aspectos positivos:

1. Ubicación del departamento de orientación.
2. Se conocen los recursos de la zona.
3. Se ha intentado atender todas las demandas individuales tanto de alumnos como de familias o profesorado.
4. Reuniones periódicas de todos los orientadores de zona.
5. Se han seguido introduciendo y/o manteniendo en el departamento nuevas herramientas tecnológicas, por ejemplo, en la selección del alumnado de Diversificación Curricular.

Aspectos negativos o que necesitan mejorar:

1. Los PRA han ido cambiando a lo largo del curso y no ha habido unas instrucciones claras de cómo realizarlos.
2. Se han creado nuevos protocolos de actuación en diferentes aspectos con gran carga burocrática.
3. Este curso se ha terminado de implantar la etapa de bachillerato y se ha iniciado la etapa de grado medio de jardinería, que ha supuesto un aumento considerable del volumen de trabajo para el departamento de orientación.

3. ANÁLISIS DEL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL:

Aspectos positivos:

1. Las charlas de orientación vocacional tanto en 3º como en 4º o en bachillerato.
2. La charla grupal a las familias de 3º y 4º sobre orientación vocacional.
3. Visita al Salón del Estudiante con el alumnado de 3º y bachillerato.
4. Se ha intentado atender todas las demandas individuales de alumnos, familias y profesores.
5. Programa de orientación vocacional online colgado en la página web.

Aspectos negativos o que necesitan mejorar:

1. A última hora ha habido cambios importantes en la escolarización de FP, algunos sin concretar definitivamente en una orden.

4. ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL:

Aspectos positivos:

1. El buen trabajo de los tutores.
2. A pesar de no tener reuniones semanales ha habido una buena coordinación.
3. Las tutorías de Educación Emocional.

Aspectos negativos o que necesitan mejorar:

1. Los tutores tienen mucha carga de trabajo, por lo que deberían poder contar con más horas lectivas para poder atender mejor sus funciones.

5. ANÁLISIS DEL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

5.1. TUTORÍA DE DC:

Aspectos positivos:

1. Resultados académicos de los alumnos, en general.
2. Las tutorías tanto de autoestima como de autoanálisis.

Aspectos negativos o que necesitan mejorar:

1. Faltas de asistencia de algunos alumnos.
2. Bajo nivel de trabajo de algunos alumnos.

5.2. AULA DE APOYO

Aspectos positivos:

1. Información para todos los profesores sobre los alumnos que oficialmente tienen necesidades educativas especiales.
2. Asesoramiento sobre métodos, materiales, programas y adecuación del formato de evaluación.

3. Atención al alumnado dentro del aula ordinaria.
4. Coordinación con los profesores de área , con las familias y con los gabinetes que atienden a los alumnos.
5. Realización de todas las ACIS del alumnado con neae
6. Realización de todos los Programas específicos del alumnado con neae.
7. Ubicación del aula de apoyo.
8. Dimensiones del aula de apoyo.
9. Utilización del classroom, moodle y canva como plataforma de trabajo.
10. Cooturización de los alumnos.

Aspectos negativos o que necesitan mejorar:

1. Disponer de pizarra digital y tablets en el aula de apoyo.

5.3.AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Aspectos positivos:

1. Asignación a nuestro centro, desde Delegación de Educación, de una profesora especialista en Audición y Lenguaje.

Aspectos negativos o que necesitan mejorar:

1. La profesora de Audición y Lenguaje no ha podido ejercer como tal en nuestro centro por que la familia del único alumno que tenía asignado se ha negado a que reciba este recurso que su hijo necesita.

6. ANÁLISIS DEL PROGRAMA TRÁNSITO:

Aspectos positivos:

1. La visita presencial del alumnado de 6º.
2. La reunión presencial con los padres de 6º.
3. La información obtenida en las diferentes reuniones de coordinación.

Aspectos negativos:

1. Vienen menos alumnos de Primaria debido al descenso de la natalidad.

7. PROPUESTAS DE MEJORA

- Continuar usando plataformas digitales con los alumnos del aula de apoyo.
- Seguir con la coordinación de las ACIs. y los programas de refuerzo.
- En la medida de lo posible, se debería contar con la figura de un co-tutor en los grupos más difíciles.