

**MEMORIA FINAL DE CURSO  
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA  
CURSO 2023-20224  
ANÁLISIS DE LA PROGRAMACIÓN. MATERIALES Y RECURSOS**

El departamento de Tecnología ha estado formado por:

- D. Antonio Hermoso Ruano (jefe del departamento), sustituido en la última parte del curso por D. Antonio Saperas Calle
- D. Luis Carlos Huertas Fernández
- D. José Luis García Sánchez

Además, imparten materias de este departamento los profesores del departamento de matemáticas:

- D. Isidoro Herrera Sierra
- D. José Antonio Morón Rosa

Las materias y niveles que impartieron los profesores mencionados fueron:

<b>NOMBRE</b>	<b>ASIGNATURAS QUE IMPARTE</b>
D. Antonio Hermoso Ruano D. Antonio Saperas Calle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computación y Robótica 1º ESO</li> <li>- Tecnología y Digitalización 2º ESO</li> <li>- Tecnología 4º ESO</li> <li>- Digitalización 4º ESO</li> </ul>
D. Luis Carlos Huertas Fernández	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnología y Digitalización 2º ESO</li> <li>- Computación y Robótica 3º ESO</li> <li>- Tecnología 4º ESO</li> <li>- Tecnología de la Información y la Comunicación I 1º Bachillerato</li> <li>- Tecnología de la Información y la Comunicación II 2º Bachillerato</li> </ul>
D. José Luis García Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnología y Digitalización 3º ESO</li> <li>- Computación y Robótica 3º ESO</li> <li>- Creación Digital y Pensamiento Computacional 1º Bach</li> <li>- Tecnologías de la Información y Comunicación 2º Bach</li> </ul>
D. Isidoro Herrera Sierra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computación y Robótica 1º ESO</li> </ul>
D. José Antonio Morón Rosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computación y Robótica 1º ESO</li> </ul>

**Los libros de texto utilizados en los distintos niveles han sido:**

<b>CURSO</b>	<b>MATERIA</b>	<b>TEXTO</b>
1º ESO	Computación y Robótica	No se propuso libro
2º ESO	Computación y Robótica	No se propuso libro
2º ESO	Tecnología y Digitalización	Tecnología 2. Editorial Anaya. ISBN: 978-84-698-8251-1
3º ESO	Computación y Robótica	No se propuso libro
3º ESO	Tecnología y Digitalización	Tecnología 3. Editorial Anaya. ISBN: 978-84-698-7119-5
4º ESO	Tecnología	Tecnología 4. Editorial Anaya. ISBN: 978-84-698-8255-9
4º ESO	Digitalización	No se propuso libro
1º Bach	Tecnologías de la Información y la Comunicación	No se propuso libro
1º Bach	Creación Digital y Pensamiento Computacional	No se propuso libro
2º Bach	Tecnologías de la Información y la Comunicación	No se propuso libro

**Programación:**

El grado de cumplimiento de la programación ha sido completo en todas las materias y niveles.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Este departamento tiene establecidos criterios de calificación para cada una de las diferentes materias que tiene asignadas. Se encuentran recogidos en la programación y en todos ellos prima la observación continuada sobre las pruebas puntuales.

Los instrumentos de evaluación que se han empleado para todos los niveles en este curso han sido:

- Exámenes teóricos (sobre papel o en ordenador) y exámenes o pruebas prácticas (en el Aula-Taller).
- Actividades para realizar en clase o en casa.
- Preguntas orales.
- Exposiciones orales.
- Trabajos monográficos sobre alguno de los contenidos del curso o transversales.
- Cuadernos de clase y de ejercicios.
- Proyectos Tecnológicos: documentación técnica y construcción.
- Observación Individual: desarrollo de los contenidos actitudinales.
- Control de faltas.

## **RECUPERACIÓN DE MATERIAS DE CURSOS ANTERIORES**

### **Profesor encargado del seguimiento**

Con carácter general los alumnos que teniendo la asignatura de Tecnología pendiente del curso anterior cursaron durante el presente curso académico, esta asignatura en un curso superior, fueron seguidos y evaluados por los profesores correspondientes al presente curso.

Los alumnos de 4º de ESO con la Tecnología pendiente de cursos anteriores que no estaban matriculados de Tecnología en este curso, fueron seguidos y evaluados por el Departamento según el plan de recuperación de pendientes programado para ellos.

### **Características del plan de recuperación de pendientes**

Antes de final de octubre, les fue entregado a estos alumnos el plan de recuperación de pendientes, el cual incluía los trabajos necesarios para recuperar la o las asignaturas pendientes y las fechas tope de entrega de cada uno de los trabajos. Debieron devolver el informe firmado por sus padres.

El plan de recuperación consistió en una serie de trabajos que se les fue dando al alumno a lo largo del curso en las fechas programadas para ello. La fecha tope de entrega por parte del alumno al profesor correspondiente coincidía con una nueva entrega del profesor al alumno. Cada entrega fue evaluada con el mismo peso dentro del plan, siendo la calificación final del mismo, la media aritmética de todas las entregas. La superación de la asignatura estuvo condicionada a que esta media fuese igual o superior a 5.

### Superación de la asignatura pendiente superando un curso superior

Independientemente del resultado del trabajo del plan anterior, los alumnos matriculados en un curso con la tecnología pendiente de cursos anteriores pudieron recuperar igualmente la o las asignaturas pendientes si el profesor que les impartió tecnología en el curso actual consideró que había progresado lo suficiente para ello.

Los resultados obtenidos en las materias recuperadas han sido:

Grupo	Asignatura	Recuperadas	No recuperadas
3° A	Tecnología 2°	4	0
3° B	Tecnología 2°	1	2
3° C	Tecnología 2°	4	1
3° D	Tecnología 2°	2	0
4° B	Tecnología 2°	0	1
4° B	Tecnología 3°	1	1

Los resultados muestran una relación de 12 materias aprobadas de un total de 17 pendientes, lo que representa un **71 % de materias recuperadas**.

### ANÁLISIS DE RESULTADOS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO

Los resultados finales para todas las asignaturas asociadas al departamento y por curso son los que se muestran:

	Total alumnos	Aprob.	Susp.	FINAL % AP
CyR 1° A	18	15	3	83%
CyR 1° B	20	20	0	100%
CyR 1° C	19	19	0	100%
CyR 2° A	9	9	0	100%
CyR 2° B	7	6	1	86%
CyR 2° C	8	8	0	100%
CyR C° D	16	16	0	100%
CyR 3° A	4	4	0	100%
CyR 3° B	10	9	1	90%
CyR 3° C	8	8	0	100%

CyR 3° D	13	13	0	100%
TEC 2° A	28	22	6	79%
TEC 2° B	28	24	4	86%
TEC 2° C	28	22	6	79%
TEC 2° D	28	22	6	79%
TEC 3° A	25	23	2	92%
TEC 3° B	24	21	3	88%
TEC 3° C	24	23	1	96%
TEC 3° D	24	23	1	96%
TEC 4° A	11	11	0	100%
TEC 4° B	8	7	1	88%
TEC 4° C	29	24	5	83%
DIG 4° AB	25	24	1	96%
TICO 1° Bach	25	24	1	96%
CDPC 1° Bach	10	9	1	90%
TICO 2° Bach HCS	26	25	1	96%
TICO 2° Bach CT	19	18	1	95%

### Análisis por niveles:

#### Computación y Robótica 1º ESO

Los resultados muestran un porcentaje de aprobados muy alto.

#### Computación y Robótica 2º ESO

Los resultados son muy positivos ya que el 95% de los alumnos han aprobado, hemos estado trabajando en un programa que los ha motivado bastante y se han implicado.

#### Computación y Robótica 3º ESO

El curso ha transcurrido con buen ambiente de trabajo e interés siendo éste el primer año que se implanta este nivel de 3º de Computación y Robótica. Han participado en el proyecto de riego automático que hemos hecho en colaboración con la formación profesional de floristería y jardinería.

#### Tecnología y Digitalización 2º ESO

Los resultados en los dos cursos de 2º de ESO están cercanos al 80% de aprobados, los cuales son unos resultados muy positivos.

### **Tecnología 4º ESO**

Los resultados del grupo son muy positivos ya que el 92% ha aprobado la asignatura y los dos alumnos que han suspendido son alumnos que han abandonado la asignatura.

### **Digitalización 4º ESO**

Los resultados del grupo son positivos, han trabajado a un buen ritmo, sin ningún problema de comportamiento.

### **TICO 1º Bach HCS**

Los resultados son muy satisfactorios, el ambiente de trabajo fue muy bueno.

### **Creación Digital y Pensamiento Computacional 1º Bach AB**

Esta materia optativa de libre configuración autonómica se imparte por segundo año este curso 2023/24 coincidiendo con la finalización de la implantación en nuestro centro de la etapa del bachillerato.

El grupo estaba formado por 11 alumnos, 10 de la modalidad científico-tecnológica y 1 de la de Ciencias Sociales y Humanidades.

Los dos primeros trimestres estuvieron centrados en programación desde cero. Para ello, se vio pseudocódigo con PseInt, desarrollo de aplicaciones móviles con App Inventor y Processing. El último trimestre se vio Ciencia de datos, Inteligencia artificial y Ciberseguridad. El grupo fue marcando el ritmo de aprendizaje por lo que no pudo impartirse, simulación de fenómenos naturales y sociales mediante programación basada en agentes, criptografía y ciberseguridad.

En cuanto al grupo en sí, mantuvo un excelente clima de trabajo que propició un buen rendimiento, excepción sea hecha de una alumna con base y dedicación insuficientes que fue la única que no superó la asignatura.

### **TICO 2º Bach CT**

Esta asignatura se ha impartido por vez primera en nuestro centro coincidiendo con implantación completa del bachillerato. El grupo estuvo formado por 19 alumnos de la modalidad científico-tecnológica. El buen ambiente de trabajo y la excelencia del alumnado permitió la impartición en profundidad de los contenidos previstos. Solo una alumna no pudo superar la materia.

### **TICO 2º Bach HCS**

Los resultados son muy satisfactorios, el ambiente de trabajo fue muy bueno.

## **DEFICIENCIAS OBSERVADAS**

Entre los aspectos negativos que han impedido conseguir unos mejores resultados destacamos:

- Falta de disciplina de algunos alumnos en algunos grupos que provocaron múltiples interrupciones de las explicaciones y restaron mucho tiempo de trabajo.
- Poco hábito de trabajo en casa.

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

En este curso no se han desarrollado actividades extraescolares.

## **FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO**

Con la salvedad de las disfunciones propias que se han derivado de la baja por enfermedad del jefe de departamento, el funcionamiento de este equipo ha sido adecuado, celebrando las reuniones oportunas telemáticamente en la hora asignada para ello, los martes de 17:30 a 18:30, cuando se ha necesitado. Se ha mantenido una comunicación eficaz e inmediata a través de las redes sociales que ha permitido resolver problemas e imprevistos cuando su solución no podía esperar a la mencionada reunión semanal.

## **PROPUESTAS DE MEJORA**

En relación con el Plan de mejora:

### **1. Mejorar la comprensión y la expresión escrita del alumnado, así como la oralidad.**

Continuar con el plan trazado por el departamento según lo especificado en su programación en el punto 13. **CONTRIBUCIÓN A LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.**

### **2. Atención a la convivencia.**

Se propone hacer un mayor uso de los compromisos educativos, así como de las felicitaciones como herramientas de mejora de la convivencia.

### **3. Profundización Programa de Tránsito.**

Este departamento no tiene responsabilidad en el programa de tránsito.

### **4. La atención a la diversidad.**

El departamento ha seguido los criterios establecidos en el punto 13 de la programación del mismo donde se establece cómo se realiza la recuperación de materias pendientes. Estos criterios fueron revisados a principios de curso y las familias han estado informadas desde esa fecha. Se propone continuar esta dinámica para el próximo curso.

### **Otras propuestas didácticas**

- Dar mayor visibilidad a través de las redes sociales a lo que realmente se trabaja en nuestras materias.
- Procurar que los contenidos nuevos que se enseñan conecten con los conocimientos previos y sean adecuados a su nivel cognitivo.
- Propiciar que la velocidad de aprendizaje la marque el propio alumnado, intentando el máximo de nivelación posible, sin perder de vista que hemos de intentar cubrir los objetivos antes mínimos en cada curso.
- Intentar que la comprensión del alumnado de cada contenido sea suficiente para una mínima aplicación y para enlazar con los contenidos que se relacionan con él.
- Realizar actividades de refuerzo y ampliación con objeto de atender de forma más eficaz a la diversidad, tanto para aquellos alumnos que necesiten más ejercicios y problemas para comprender bien los conceptos y procedimientos, como para aquellos más aventajados.
- Fomentar el trabajo diario, esfuerzo y rutinas diarias, que empiecen a valorarlo y apreciarlo como garantía de éxito.