

PLAN DE IGUALDAD

Coordinadora y responsable del Plan de Igualdad: Mercedes Caro Gutiérrez.

La revisión llevada a cabo tras el desarrollo del Plan de Igualdad implementado, durante todo el curso 2023-2024 en el IES Antonio Álvarez López, se plantea teniendo en cuenta los siguientes apartados, como propone la Administración educativa:

1. Informe anual sobre el Plan de Igualdad en el curso 2023/2024.
2. Orientaciones para el próximo curso escolar 2024/2025.
3. Parrilla de chequeo de las actuaciones.

1. Informe anual sobre el Plan de Igualdad en el curso 2024/25

La evaluación la llevarán a cabo todos los miembros de la comunidad educativa que han participado en el Plan y se realizará a través del contacto directo con la profesora responsable del mismo. Además de realizar propuestas de mejora que se consideren oportunas.

Algunas cuestiones que deberán ser evaluadas serán las siguientes:

1. ¿Se han realizado las actividades propuestas? ¿Cuál es la valoración de las mismas: de 0 a 5?
2. Si alguna no se ha realizado ¿qué ha pasado? ¿Qué dificultades se han encontrado?
3. ¿Se ha conseguido sensibilizar al alumnado? ¿En qué medida?
4. ¿El material presentado ha sido atractivo? ¿Ha cumplido con su función?

Además, se dejará la posibilidad de realizar propuestas de mejora.

Entre los instrumentos a emplear encontramos: observación y registro de las mismas en actividades de tutoría, nivel, calidad y número de actividades realizadas.

Se concluyen las siguientes estimaciones de 0 a 5, en el rango que se haya alcanzado los logros previstos al inicio del Plan, se concluye con las siguientes reflexiones:

OBJETIVOS	
Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de la coeducación en el ámbito educativo para conseguir una igualdad real en la formación entre hombres y mujeres.	4
Conocer los factores sociales y las conductas que justifican la discriminación sexual.	4
Impregnar toda la práctica educativa de los valores de la coeducación.	4
Posibilitar la creación de un ambiente que propicie en la comunidad educativa la materialización de los valores de tolerancia y la igualdad en la diversidad.	4
Hacer reflexionar al alumnado sobre las limitaciones que los estereotipos sexistas representan para la realización de su vida personal, profesional y laboral, mediante la construcción de un nuevo modelo de identidad libre de las limitaciones de género.	4
Promover todo tipo de actividades que nos lleven a una mayor sensibilización sobre la Violencia de Género.	4
ACTUACIONES DEL PLAN DE IGUALDAD	
Trabajos por grupos en las distintas áreas o materias curriculares que impliquen paridad de sexos. Las actividades extraescolares y complementarias se realizarán de igual forma y distribución.	5
Se seguirán revisando todos los documentos del centro, teniendo en cuenta que queden desagregados por sexo: Finalidades, Plan de Centro, el ROF, así como los modelos de escritos más usuales en Secretaría.	4
Se intentará usar o crear materiales donde las imágenes y los textos no supongan unos modelos de comportamiento sexistas	5
El Departamento de Orientación desarrollará e impulsará programas y actuaciones de orientación vocacional y profesional con el fin de potenciar la eliminación de estereotipos y roles de sexo en la formación de expectativas y opciones académicas y laborales.	5
Se intentará realizar actividades y campañas para que nuestro alumnado sea capaz de prevenir la violencia de género.	4

ACTIVIDADES	
A LO LARGO DE TODO EL CURSO: • LA PALABRA DEL DÍA: a lo largo del curso, los alumnos han dispuesto de una serie de palabras cuyo significado han ido buscando en las agendas escolares. Dichas palabras están relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres. Algunas de las que se han incluido fueron: serendipia, acoso, autoestima, capacitación, discriminación, diversidad, femicidio, igualdad, inequidad, sexismo, violencia vicaria. PRIMER TRIMESTRE: • Primer encuentro local por la Corresponsabilidad y los Cuidados de Gelves que se celebran el jueves 21 de septiembre en el Centro de Educación de Personas Adultas. • Actividades para “el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género” (25 de noviembre): El 24 de noviembre los alumnos de primero de ESO después de una sesión de tutoría impartida por el Ayuntamiento de Gelves han ido a la Plaza de la Mariposa donde han realizado una actividad colaborativa junto a los alumnos de sexto de primaria. SEGUNDO TRIMESTRE: • Charla con motivo del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero) las alumnas de Lengua Castellana de 1º de ESO-C han realizado una entrevista a antiguas alumnas del centro que están desempeñando actualmente carreras de ciencias. El Ayuntamiento de Gelves ha financiado los carteles y se podrán observar en el hall del instituto. • CAMPAÑA PARA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER (8 DE MARZO) El día 8 de marzo con motivo del Día Internacional de la Mujer el Departamento de inglés junto con los alumnos de tercero han realizado una actividad conjunta titulada “The Alphabet of Women” donde han tenido que realizar una biografía de una mujer representativa en la historia en la que tenían que describirla. • El mismo 8 de marzo los alumnos de 3º de la ESO han asistido a una charla financiada con los fondos del AMPA titulado “Sex o No Sex” impartido por la profesional Mar Suárez.	5

- En el mes de marzo los alumnos de tercero de ESO en el horario de Educación Física han acudido a un taller de Defensa Personal financiado por el Ayuntamiento de Gelves.

TERCER TRIMESTRE:

- Los días 4, 11 y 23 de abril se realizaron unos talleres con la Fundación Iniciativa Social también financiados por el Ayuntamiento de Gelves para los cursos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato. Se separaron a los chicos de las chicas y con ellos se trabajaron las “Nuevas Masculinidades” y con ellas el “Empoderamiento Femenino”.
- El lunes 17 de junio, coincidiendo con el mes de la Diversidad, nuestro instituto participó en una actividad organizada por el Ayuntamiento de Gelves para construir una bandera gigante LGTBI+ con tiras continuas de colores de la bandera. Se realizó en el Instituto y fue arrancada a las 24 horas, posteriormente se ha vuelto a colocar en un lugar más vigilado con cámaras para evitar el vandalismo.

2. Orientaciones para el próximo curso escolar 20242025

Entre las orientaciones que se proponen destacan:

- La necesidad de implicación de la familia, y de todos los departamentos didácticos de área con carácter generalizado.
- Continuar con la creación y la publicación de un tablón de anuncios para la Igualdad.
- Seguir realizando charlas de Asociaciones de Mujeres Supervivientes y así poder conocer de primera mano sus testimonios.
- Realización y divulgación de carteles que estuvieran colgados por todo el instituto.
- Aumentar la cartelería que hay en el centro sobre el tema.
- Seguir trabajando en las tutorías de educación emocional y en valores.
- Difusión de las actividades a través de la página web del IES, así como en las diversas redes sociales oficiales del centro.
- Para el próximo año tenemos pendiente la captación de niñas para el equipo femenino de fútbol de Gelves.
- Para septiembre los días 19 y 21 tendremos también una formación en corresponsabilidad para el alumnado, las familias y el profesorado.

Parrilla de chequeo de las actuaciones.

DESARROLLO DEL PLAN DE IGUALDAD EN EL CENTRO	Sí	No	En proceso
1. VISIBILIZAR LA COEDUCACIÓN EN EL CENTRO			
• Lenguaje escrito			
○ Cartelería del centro	S Í		

○ Comunicados	S í		
○ Documentos del centro	S í		
● Lenguaje oral			EN PROCESO
● Materiales y recursos:			
○ Biblioteca coeducativa	S í		
○ Recursos audiovisuales	S í		
○ Otros materiales y recursos		NO	
● Tablón específico de coeducación		NO	
● Presencia en la web del centro	S í		
● Enlaces a recursos externos	S í		
● Blog del centro			
● Sesiones formativas/informativas para el Claustro	S í		
● Sesiones formativas/informativas para la comunidad educativa	S í		
2. REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS			
● Diagnóstico general del centro en materia de coeducación	S í		
● Diagnóstico sobre aspectos concretos			
○ Resultados académicos y abandono escolar	S í		
○ Participación y liderazgo, puestos de responsabilidad	S í		
○ Utilización de tiempos y espacios	S í		
○ Actividad física	S í		
○ Relaciones interpersonales	S í		
○ Conflictividad y violencia	S í		
○ Corresponsabilidad, realización de tareas domésticas	S í		
○ Actividades de ocio y uso del tiempo libre	S í		
○ Expectativas y elecciones académicas y	S		

profesionales	Í		
○ Emprendimiento, responsabilidad y toma de decisiones	S Í		
○ Autonomía personal	S Í		
○ Otros, citar			
3. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO			
3.A Desarrollo personal y social desde la perspectiva de género			
● Autonomía personal			
○ Roles, estereotipos, valores, autoconocimiento	S Í		
○ Identidad, expectativas	S Í		
● Educación emocional			
○ Estima, autoestima, sentimientos, asertividad, aceptar críticas y elogios, tomas decisiones	S Í		
○ Desarrollo ético: No violencia, ecofeminismo	S Í		
○ Educación afectiva y Educación sexual	S Í		
● Competencia social			
○ Relaciones interpersonales	S Í		
○ Resolución de conflictos	S Í		
○ Empatía. Habilidades sociales: asertividad	S Í		
○ Prevención, intervención ante la violencia, acoso	S Í		
3.B Orientación vocacional, académica y profesional			
○ Autoconocimiento	S Í		
○ Liderazgo	S Í		
○ Iniciativa personal	S Í		
○ Toma de decisiones	S Í		
○ Intereses profesionales. Expectativas	S Í		
○ Información profesional	S		

	Í		
○ Transición a la vida adulta	S Í		
○ Percepciones sociales	S Í		
4. COORDINACIÓN CON ÁREAS, ÁMBITOS Y DEPARTAMENTOS			
○ Existen estructuras facilitadoras de elaboración de propuestas y recursos			EN PROCESO
○ Revisión de los libros de texto y materiales escolares		NO	
○ Existen materiales y recursos para el profesorado			EN PROCESO
○ Se realizan actividades por departamentos	S I		
5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES			
○ Conmemoraciones anuales y celebraciones	S Í		
○ 25 de noviembre: contra la violencia de género	S Í		
○ 8 de marzo: día de la mujer	S Í		
○ 28 de mayo: día de la salud de las mujeres		NO	
○ Otras actividades: exposiciones, murales, semanas culturales, concursos, campañas, talleres, etc.	S Í		
6. CREACIÓN DE GRUPOS Y REDES			
○ Existe un equipo de trabajo que dinamiza e impulsa el Plan de Igualdad en el Centro	S Í		
○ El centro participa en grupos de trabajo, Proyectos ...	S Í		
○ La AMPA desarrolla un Proyecto de coeducación		NO	
○ Colaboración con asociaciones y entidades externas	S Í		
○ Se trabaja con otros centros de la localidad		NO	
7. OTRAS ACTUACIONES Y MEDIDAS			
○ Utilización igualitaria de espacios, recursos y tiempo	S Í		
○ Actuaciones preventivas ante abandono escolar prematuro con perspectiva de género	S Í		
○ Realización de actividades de ocio con perspectiva de género		NO	

○ Realización de actividades deportivas y complementarias ○ con perspectiva de género	S í		
8. DATOS ESTRUCTURALES			
○ Están los objetivos del Plan de Igualdad incluidos en el Plan de Centro	S í		
○ Está nombrada la persona del Consejo Escolar que impulse y fomente la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres	S í		
9. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA			
○ Claustro de profesores	S í		
○ Alumnado	S í		
○ Familias	S í		