**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN**

**ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS**

**DEPARTAMENTO DE AUTOMOCIÓN**

**CURSO 2021-2022**

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de los módulos que componen el Ciclo Formativo de Electromecánica para el curso 2021-2022

# ÍNDICE

**Contenido**


Módulo profesional 1: MOTORES 3

Módulo profesional 2: CIRCUITOS DE FLUIDOS . SUSPENSIÓN Y TRANSMISIÓN 9

Módulo profesional 3: SISTEMA DE TRANSMISIÓN Y FRENADO 16

Módulo profesional 4: SISTEMA DE CARGA Y ARRANQUE 21

Módulo profesional 8: MECANIZADO BÁSICO 25

CRITERIOS GENERALES SOBRE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN 30

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 32

## Módulo profesional 1: MOTORES

Los criterios de evaluación son las concreciones que permiten valorar si los resultados de aprendizaje han sido alcanzados. A continuación, se exponen los criterios de evaluación agrupados por resultados de aprendizaje, de forma que a cada RA le corresponde una serie de criterios de evaluación determinados. En cada bloque de trabajo se especificará los criterios de evaluación correspondientes a la misma, junto a la ponderación de cada criterio e instrumentos de evaluación.

| **RA1. Caracteriza el funcionamiento de motores de dos y cuatro tiempos interpretando las variaciones de sus parámetros característicos y la funcionalidad de los elementos que los constituyen.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **I** | a) Se ha relacionado los diferentes componentes de los motores de dos y cuatro tiempos, con la función que cumplen. | **1.42** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han descrito los ciclos termodinámicos de los motores de dos y cuatro tiempos. | **1.42** | |
| | c) Se han realizado los diagramas teóricos y reales de los motores de dos y cuatro tiempos. | **1.42** | |
| | d) Se han interpretado los parámetros dimensionales y de funcionamiento característicos de los motores. | **1.42** | |
| | e) Se han determinado los reglajes y las puestas a punto que hay que realizar en el montaje de los motores. | **1.42** | |
| | f) Se han seleccionado las precauciones y normas que se deben tener en cuenta en el desmontaje y montaje de los motores. | **1.42** | |
| | j) Se ha mostrado especial cuidado en el manejo y montaje de los elementos trabajados. | **1.42** | |

| **RA. 2 Caracteriza los sistemas de lubricación y refrigeración de los motores térmicos, identificando sus elementos y describiendo su función en el sistema.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **II** | a) Se han identificado las características y propiedades de los lubricantes y refrigerantes utilizados en los motores. | **1.6** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de lubricación de los motores, enumerando sus componentes y los parámetros de los mismos. | **1.6** | |
| | c) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de refrigeración de los motores e identificado los parámetros de los mismos. | **1.6** | |
| | d) Se han identificado los componentes de los sistemas de lubricación y refrigeración y la función que realiza cada uno de ellos. | **1.6** | |
| | e) Se han secuenciado las operaciones que se van a realizar en el manejo y aplicación de juntas y selladores para lograr la estanquidad de los circuitos. | **1.6** | |
| | f) Se han seleccionado las precauciones que hay que observar en el manejo de los fluidos de los circuitos de refrigeración y lubricación. | **1.6** | |

| **RA3. Localiza averías en los motores térmicos y en sus sistemas de lubricación y refrigeración relacionando sus síntomas y efectos con las causas que los producen.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **III** | a) Se ha interpretado la documentación técnica correspondiente y se ha relacionado con el sistema objeto de la reparación. | **1.25** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han seleccionado los medios y equipos, realizando la toma de parámetros necesarios en los puntos de medida correctos. | **1.25** | |
| | c) Se ha comprobado que no existen fugas de fluidos, vibraciones y ruidos anómalos. | **1.25** | |
| | d) Se han verificado los niveles del refrigerante y del lubricante del motor. | **1.25** | |
| | e) Se ha verificado el estado del lubricante, comprobando que mantiene las características de uso determinadas. | **1.25** | |
| | f) Se han aplicado procedimientos establecidos en la localización de averías. | **1.25** | |
| | g) Se han comparado los valores de los parámetros obtenidos con los dados en la documentación técnica. | **1.25** | |
| | h) Se ha planificado de forma metódica la realización de las actividades en previsión de posibles dificultades. | **1.25** | |

| RA4 Mantiene motores térmicos interpretando procedimientos establecidos de reparación. | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **IV** | a) Se ha interpretado la documentación técnica determinando el proceso de desmontaje y montaje de los distintos componentes del motor. | **1.25** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han seleccionado los medios, útiles y herramientas necesarias en función del proceso de desmontaje y montaje. | **1.25** | |
| | c) Se ha realizado la secuencia de operaciones de desmontaje y montaje, siguiendo la establecida en documentación técnica. | **1.25** | |
| | d) Se ha verificado el estado de las piezas comprobando que no existen roturas o desgastes anómalos. | **1.25** | |
| | e) Se ha comprobado que la cilindrada y relación de compresión se corresponde con las especificaciones técnicas. | **1.25** | |
| | f) Se han realizado los ajustes de parámetros estipulados en la documentación técnica. | **1.25** | |
| | g) Se ha verificado que tras las operaciones realizadas se restituye la funcionalidad requerida. | **1.25** | |
| | h) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades de trabajo. | **1.25** | |

| RA5. Mantiene los sistemas de lubricación y refrigeración de los motores, interpretando procedimientos establecidos de reparación. | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **V** | a) Se ha interpretado la documentación técnica determinando el proceso de desmontaje y montaje de los sistemas de lubricación y refrigeración. | **1.42** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han seleccionado los medios, útiles y herramientas necesarias en función del proceso de desmontaje y montaje. | **1.42** | |
| | c) Se ha realizado el desmontaje y montaje siguiendo la secuencia de operaciones establecida en la documentación técnica. | **1.42** | |
| | d) Se ha realizado el purgado y se ha verificado la estanquidad del circuito de refrigeración. | **1.42** | |
| | e) Se han realizado los ajustes de parámetros estipulados en la documentación técnica. | **1.42** | |
| | f) Se ha verificado que tras las operaciones realizadas se restituye la funcionalidad requerida. | **1.42** | |
| | g) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades de trabajo. | **1.42** | |

| **RA6. Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **V** | a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de materiales, herramientas, útiles y máquinas del área de electromecánica de un taller. | **1.66** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de las operaciones del área de electromecánica. | **1.66** | |
| | c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados en los procesos de electromecánica del vehículo. | **1.66** | |
| | d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. | **1.66** | |
| | e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva. | **1.66** | |
| | f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas. | **1.66** | |

**Módulo profesional 2: CIRCUITOS DE FLUIDOS . SUSPENSIÓN Y TRANSMISIÓN**

Los criterios de evaluación son las concreciones que permiten valorar si los resultados de aprendizaje han sido alcanzados. A continuación, se exponen los criterios de evaluación agrupados por resultados de aprendizaje, de forma que a cada RA le corresponde una serie de criterios de evaluación determinados. En cada bloque de trabajo se especificará los criterios de evaluación correspondientes a la misma, junto a la ponderación de cada criterio e instrumentos de evaluación.

| **RA1. Determina las cargas transmitidas por los elementos actuadores de sistemas hidráulicos y neumáticos, analizando las leyes físicas que los gobiernan.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **I** | a) Se han interpretado las características de los fluidos empleados en los circuitos. | **1.11** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han identificado las magnitudes y unidades de medida más usuales empleadas en hidráulica y neumática. | **1.11** | |
| | c) Se han aplicado los principios básicos de la física al estudio del comportamiento de los fluidos. | **1.11** | |
| | d) Se han estimado las pérdidas de carga que se producen en la transmisión de fuerza mediante fluidos. | **1.11** | |
| | e) Se han valorado los problemas que ocasionan los rozamientos y golpes de ariete. | **1.11** | |
| | f) Se han seleccionado las características de funcionamiento de los principales elementos hidráulicos y neumáticos. | **1.11** | |
| | g) Se ha interpretado la simbología de elementos y esquemas utilizada en los circuitos de fluidos. | **1.11** | |
| | h) Se ha interpretado el funcionamiento de los elementos hidráulicos y neumáticos en el circuito al que pertenecen. | **1.11** | |
| | i) Se han relacionado las magnitudes del circuito con las cargas transmitidas. | **1.11** | |

| RA2. Monta circuitos de fluidos relacionando la función de sus elementos con la operatividad del circuito. | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **II** | a) Se ha realizado el esquema del circuito utilizando simbología normalizada. | **1.11** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha interpretado el funcionamiento del circuito. | **1.11** | |
| | c) Se ha realizado el montaje de los elementos que constituyen el circuito sobre panel. | **1.11** | |
| | d) Se han comprobado las funciones de las cartas electrónicas asociadas al circuito con los equipos adecuados. | **1.11** | |
| | e) Se ha realizado el ajuste de parámetros utilizando documentación técnica. | **1.11** | |
| | f) Se han efectuado las medidas de parámetros y verificado que coinciden con las especificaciones de montaje. | **1.11** | |
| | g) Se ha obtenido la caída de presión en la instalación mediante ábacos y tablas. | **1.11** | |
| | h) Se ha comprobado la estanqueidad y operatividad del circuito siguiendo procedimientos establecidos. | **1.11** | |
| | i) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades. | **1.11** | |

| **RA3. Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de suspensión y dirección, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **III** | a) Se han relacionado los principios físicos a los que está sometido un vehículo con los trabajos y oscilaciones que se producen en los sistemas de suspensión y dirección. | **1.11** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han relacionado las características y funcionamiento de los elementos de la suspensión con el tipo de la misma al que pertenecen. | **1.11** | |
| | c) Se han relacionado las características de funcionamiento de los elementos o mecanismos de dirección con el sistema al que pertenecen. | **1.11** | |
| | d) Se ha relacionado la geometría de dirección con los principios cinemáticos que la justifican. | **1.11** | |
| | e) Se han descrito la constitución y funcionamiento de los sistemas de orientación de ruedas traseras. | **1.11** | |
| | f) Se han relacionado los elementos electrónicos empleados en los sistemas de suspensión y dirección con las funciones que realizan. | **1.11** | |
| | g) Se han interpretado esquemas neumáticos/hidráulicos de distintos sistemas. | **1.11** | |
| | h) Se han interpretado esquemas de funcionamiento electro-electrónico de los distintos sistemas. | **1.11** | |
| | i) Se han interpretado las características de ruedas y neumáticos según su constitución. | **1.11** | |

| RA4. Localiza averías en los sistemas de suspensión y dirección relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen. | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **IV** | a) Se ha realizado el diagrama de secuencia lógica del proceso de diagnostico de averías. | **0.90** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han empleado diagramas de localización de averías guiadas. | **0.90** | |
| | c) Se ha comprobado la posible existencia de ruidos, deslizamientos o pérdidas de fluidos en los sistemas de suspensión y dirección. | **0.90** | |
| | d) Se ha realizado la conexión y calibrado de las herramientas de prueba o medida. | **0.90** | |
| | e) Se han medido valores de presiones hidráulicas y neumáticas. | **0.90** | |
| | f) Se han comparado los valores de presión medidos con los reflejados en la documentación técnica. | **0.90** | |
| | g) Se ha relacionado el desgaste de los neumáticos con las causas que lo producen. | **0.90** | |
| | h) Se ha realizado la extracción de datos de las centralitas electrónicas para determinar la avería. | **0.90** | |
| | i) Se han comparado los parámetros obtenidos de las centrales electrónicas con los facilitados en especificaciones técnicas. | **0.90** | |
| | j) Se han determinado las piezas a reparar, ajustar o sustituir. | **0.90** | |
| | k) Se ha planificado de forma metódica la realización de las actividades en previsión de posibles dificultades. | **0.90** | |

| **RA5. Mantiene los sistemas de suspensiones convencionales y pilotadas interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **V** | a) Se han seleccionado los medios, herramientas y utillaje específico necesarios para la actuación sobre los diferentes elementos. | **1** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han realizado el desmontaje y montaje y la regulación de los elementos elásticos, aplicando las técnicas establecidas para cada sistema. | **1** | |
| | c) Se han realizado el desmontaje y montaje y reglaje de los elementos de amortiguación, empleando las medidas de seguridad fijadas. | **1** | |
| | d) Se ha realizado el mantenimiento de conducciones, válvulas y repartidores en función de su estado. | **1** | |
| | e) Se ha realizado la carga de fluidos en el circuito y verificado las presiones de trabajo. | **1** | |
| | f) Se ha realizado el reglaje de altura bajo vehículo. | **1** | |
| | g) Se han aplicado los pares de apriete reflejados en la documentación técnica. | **1** | |
| | h) Se ha realizado la recarga de datos y borrado la memoria de averías de las centrales electrónicas. | **1** | |
| | i) Se ha realizado el ajuste de parámetros a los valores especificados en la documentación técnica. | **1** | |
| | j) Se ha verificado que las intervenciones realizadas restituyen la funcionalidad del sistema. | **1** | |

| **RA6. Mantiene los sistemas de direcciones convencionales y asistidas interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **V** | a) Se ha realizado el equilibrado estático y dinámico del conjunto rueda-neumático. | **0.90** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha realizado el desmontaje y montaje de los elementos que constituyen el sistema de dirección. | **0.90** | |
| | c) Se ha realizado el desmontaje y montaje del conjunto rueda-neumático. | **0.90** | |
| | d) Se han realizado cálculos de relaciones de transmisión en las direcciones desmontadas. | **0.90** | |
| | e) Se han respetado las medidas de seguridad y reglajes en el manejo de elementos de seguridad pasiva. | **0.90** | |
| | f) Se ha seleccionado e interpretado la documentación técnica relacionada con el proceso de reparación y mantenimiento. | **0.90** | |
| | g) Se han seleccionado el equipo y las herramientas necesarias y realizado el calibrado de los mismos. | **0.90** | |
| | h) Se ha realizado el ajuste de los ángulos que forman la geometría de dirección. | **0.90** | |
| | i) Se ha comprobado la transmisión de esfuerzos a través de los elementos de mando. | **0.90** | |
| | j) Se ha comprobado que no existen ruidos anómalos en los sistemas intervenidos verificando que las intervenciones realizadas restituyen la funcionalidad requerida. | **0.90** | |
| | k) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades. | **0.90** | |

| **RA7. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **V** | a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas del taller de electromecánica. | **1.66** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica. | **1.66** | |
| | c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados. | **1.66** | |
| | d) Se han valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. | **1.66** | |
| | e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva. | **1.66** | |
| | f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas. | **1.66** | |

## Módulo profesional 3: SISTEMA DE TRANSMISIÓN Y FRENADO

Los criterios de evaluación son las concreciones que permiten valorar si los resultados de aprendizaje han sido alcanzados. A continuación se exponen los criterios de evaluación agrupados por resultados de aprendizaje, de forma que a cada RA le corresponde una serie de criterios de evaluación determinados. En cada bloque de trabajo se especificará los criterios de evaluación correspondientes a la misma, junto a la ponderación de cada criterio e instrumentos de evaluación.

| **RA1. Caracteriza el funcionamiento del sistema de transmisión describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que lo constituyen.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **I** | a) Se han identificado los elementos de transmisión de fuerzas del vehículo. | **1.25** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha relacionado las fuerzas que intervienen en los sistemas de transmisión con el desplazamiento del vehículo. | **1.25** | |
| | c) Se han identificado los parámetros de funcionamiento de los sistemas interpretando la documentación técnica. | **1.25** | |
| | d) Se han descrito las características de funcionamiento de los embragues, convertidores y sus sistemas de accionamiento. | **1.25** | |
| | e) Se ha relacionado la constitución de las cajas de cambio y variadores de velocidad del vehículo con sus características de funcionamiento. | **1.25** | |
| | f) Se ha descrito las características de funcionamiento de los diferenciales y elementos de transmisión del vehículo. | **1.25** | |
| | g) Se han identificado las funciones de los elementos de gestión electrónica y relacionado con la operatividad del sistema. | **1.25** | |
| | h) Se ha mantenido una actitud de interés por la evolución de la tecnología en el sector. | **1.25** | |

| **RA2. Caracteriza el funcionamiento del sistema de frenos describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que lo constituyen.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **II** | a) Se ha relacionado el funcionamiento de los elementos que constituyen los circuitos de frenos con los sistemas de accionamiento de los mismos. | **1.25** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han calculado las fuerzas que actúan sobre las ruedas según el sistema de frenado utilizado. | **1.25** | |
| | c) Se han identificado los elementos y piezas del circuito de frenos sobre el vehículo. | **1.25** | |
| | d) Se han descrito las características de los sistemas de frenos del vehículo según su constitución. | **1.25** | |
| | e) Se han identificado las características de los fluidos utilizados en los sistemas de frenos. | **1.25** | |
| | f) Se han identificado los parámetros de funcionamiento de los sistemas interpretando la documentación técnica. | **1.25** | |
| | g) Se ha realizado el engatillado de elementos fijos. | **1.25** | |
| | h) Se han valorado la actitud el interés y la motivación en el sector. | **1.25** | |

| **RA3. Localiza averías en los sistemas de transmisión y frenado relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **III** | a) Se ha seleccionado e interpretado la documentación técnica. | **1** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha identificado el elemento o sistema que presenta la disfunción. | **1** | |
| | c) Se ha seleccionado el equipo de medida o control, efectuando su puesta en servicio. | **1** | |
| | d) Se ha efectuado la conexión del equipo en los puntos de medida correctos. | **1** | |
| | e) Se ha realizado la comprobación o medida de los parámetros estipulados. | **1** | |
| | f) Se ha extraído la información de las unidades de gestión electrónica. | **1** | |
| | g) Se ha comprobado la ausencia de ruidos anómalos, tomas de aire o pérdidas de fluidos. | **1** | |
| | h) Se han comparado los valores obtenidos en las comprobaciones con los estipulados, determinando el elemento a sustituir o reparar. | **1** | |
| | i) Se han determinado las causas que han provocado la avería. | **1** | |
| | j) Se ha planificado de forma metódica la realización de las actividades en previsión de posibles dificultades. | **1** | |

| **RA4. Mantiene los sistemas de transmisión de fuerzas del vehículo interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **III** | a) Se ha interpretado la documentación técnica, y se ha relacionado con el sistema objeto del mantenimiento. | **1.25** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han seleccionado los equipos y medios necesarios y se ha realizado su puesta en servicio. | **1.25** | |
| | c) Se han realizado las operaciones de desmontaje y montaje, siguiendo las especificaciones técnicas. | **1.25** | |
| | d) Se ha efectuado la reparación de componentes o elementos de los sistemas de transmisión de fuerza. | **1.25** | |
| | e) Se han realizado los controles y ajustes de los parámetros estáticos y dinámicos siguiendo especificaciones técnicas. | **1.25** | |
| | f) Se ha verificado, tras las operaciones realizadas, que se restituye la funcionalidad requerida en el sistema. | **1.25** | |
| | g) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades. | **1.25** | |
| | h) Se han cumplido las normas de prevención de riesgos laborales en el puesto de trabajo. | **1.25** | |

| **RA5. Mantiene los sistemas de frenos interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **IV** | a) Se ha interpretado la documentación técnica, y se ha relacionado con el sistema objeto del mantenimiento. | **1.11** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han seleccionado los equipos y medios necesarios y se ha realizado su puesta en servicio. | **1.11** | |
| | c) Se han realizado las operaciones de desmontaje y montaje, siguiendo las especificaciones técnicas. | **1.11** | |
| | d) Se ha reparado el sistema de frenos asegurando la total ausencia de vibraciones, ruidos y deslizamientos anómalos. | **1.11** | |
| | e) Se ha verificado la estanquidad del circuito de frenos y la frenada efectiva, teniendo en cuenta normas técnicas y de protección ambiental. | **1.11** | |
| | f) Se han realizado los controles y ajustes de los parámetros estáticos y dinámicos siguiendo especificaciones técnicas. | **1.11** | |
| | g) Se han reparado los sistemas antibloqueo de ruedas y de control de tracción del vehículo. | **1.11** | |
| | h) Se ha verificado, tras las operaciones realizadas, que se restituye la funcionalidad requerida en el sistema. | **1.11** | |
| | i) Se han cumplido las normas de prevención de riesgos laborales en el puesto de trabajo. | **1.11** | |

**Módulo profesional 4: SISTEMA DE CARGA Y ARRANQUE**

Los criterios de evaluación son las concreciones que permiten valorar si los resultados de aprendizaje han sido alcanzados. A continuación, se exponen los criterios de evaluación agrupados por resultados de aprendizaje, de forma que a cada RA le corresponde una serie de criterios de evaluación determinados. En cada bloque de trabajo se especificará los criterios de evaluación correspondientes a la misma, junto a la ponderación de cada criterio e instrumentos de evaluación.

| **RA1. Caracteriza la funcionalidad de elementos y conjuntos eléctricos y electrónicos básicos en los vehículos, aplicando las leyes y reglas de la electricidad y el magnetismo.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **I** | a) Se han definido las distintas magnitudes eléctricas y sus unidades asociadas. | **0.90** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han relacionado las características fundamentales de los semiconductores con su aplicación. | **0.90** | |
| | c) Se han clasificado los diferentes tipos de componentes electrónicos básicos utilizados. | **0.90** | |
| | d) Se han relacionado las características de los elementos pasivos utilizados con el funcionamiento del circuito. | **0.90** | |
| | e) Se ha descrito el fenómeno de transformación y rectificación de la corriente. | **0.90** | |
| | f) Se han descrito los procesos de generación de movimiento por efecto del electromagnetismo | **0.90** | |
| | g) Se han identificado los sensores y actuadores más usuales y su aplicación en vehículos. | **0.90** | |
| | h) Se han identificado las aplicaciones más comunes en vehículos de conjuntos electrónicos básicos. | **0.90** | |
| | i) Se han enunciado los principios básicos de electrónica digital. | **0.90** | |
| | j) Se han identificado los elementos eléctricos y electrónicos por su simbología y se ha realizado su representación. | **0.90** | |
| | k) Se han descrito las características de los cables y conectores de las instalaciones eléctricas del automóvil. | **0.90** | |

| **RA2. Monta circuitos eléctricos y electrónicos básicos relacionando la función de sus elementos con la operatividad del circuito.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| | a) Se han interpretado los esquemas eléctricos de los circuitos. | **1** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha interpretado la documentación técnica de equipos y aparatos de medida. | **1** | |
| | c) Se han resuelto circuitos eléctricos de corriente continua. | **1** | |
| | d) Se han calibrado y ajustado los aparatos de medida. | **1** | |
| | e) Se han medido los parámetros de los circuitos determinando el conexionado del aparato. | **1** | |
| | f) Se han determinado y seleccionado las herramientas, útiles y materiales necesarios para el montaje de los circuitos. | **1** | |
| | g) Se han realizado distintos montajes de acumuladores y se ha efectuado su carga. | **1** | |
| | h) Se ha realizado el montaje de circuitos utilizando diferentes componentes. | **1** | |
| | i) Se ha verificado la funcionalidad de los circuitos montados. | **1** | |
| | j) Se han cumplido las normas de prevención de riesgos laborales en el puesto de trabajo. | **1** | |

| **RA3. Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de carga y arranque, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **III** | a) Se han relacionado las características del circuito de carga con su constitución. | **1.25** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han identificado las características de los elementos que componen el circuito de carga. | **1.25** | |
| | c) Se han localizado los elementos que componen los circuitos de carga en el vehículo. | **1.25** | |
| | d) Se ha secuenciado el chequeo de los parámetros que se van a controlar en los sistemas de carga. | **1.25** | |
| | e) Se han descrito las características y constitución del circuito de arranque. | **1.25** | |
| | f) Se han interpretado las características de funcionamiento de los elementos que componen los circuitos de arranque. | **1.25** | |
| | g) Se han identificado los elementos que componen el circuito de arranque en el vehículo. | **1.25** | |
| | h) Se han identificado los parámetros a controlar en los sistemas de arranque. | **1.25** | |

| **RA4. Localiza averías de los circuitos de carga y arranque, relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **IV** | a) Se ha interpretado la documentación técnica. | **1.11** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han identificado los síntomas provocados por la avería. | **1.11** | |
| | c) Se han seleccionado los equipos y aparatos de medida, eligiendo el punto de conexión adecuado. | **1.11** | |
| | d) Se han comprobado o medido distintos parámetros en función de los síntomas detectados. | **1.11** | |
| | e) Se han comparado los parámetros obtenidos en las mediciones con los especificados. | **1.11** | |
| | f) Se ha extraído la información de las unidades de gestión electrónica. | **1.11** | |
| | g) Se ha comprobado la ausencia de ruidos anómalos, vibraciones y deslizamientos. | **1.11** | |
| | h) Se han determinado las causas que han provocado la avería. | **1.11** | |
| | i) Se ha planificado de forma metódica la realización de las actividades en previsión de posibles dificultades. | **1.11** | |

**Módulo profesional 8: MECANIZADO BÁSICO**

Los criterios de evaluación son las concreciones que permiten valorar si los resultados de aprendizaje han sido alcanzados. A continuación se exponen los criterios de evaluación agrupados por resultados de aprendizaje, de forma que a cada RA le corresponde una serie de criterios de evaluación determinados. En cada bloque de trabajo se especificará los criterios de evaluación correspondientes a la misma, junto a la ponderación de cada criterio e instrumentos de evaluación.

| **RA1. Dibuja croquis de piezas interpretando la simbología específica y aplicando los convencionalismos de representación correspondientes.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **I** | a) Se han representado a mano alzada vistas de piezas. | **1.42** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha interpretado las diferentes vistas, secciones y detalles del croquis, determinando la información contenida en este. | **1.42** | |
| | c) Se ha utilizado la simbología específica de los elementos. | **1.42** | |
| | d) Se han reflejado las cotas. | **1.42** | |
| | e) Se han aplicado las especificaciones dimensionales y escalas en la realización del croquis. | **1.42** | |
| | f) Se ha realizado el croquis con orden y limpieza. | **1.42** | |
| | g) Se ha verificado que las medidas del croquis corresponden con las obtenidas en el proceso de medición de piezas, elementos o transformaciones a realizar. | **1.42** | |

| **RA2. Traza piezas para su posterior mecanizado, relacionando las especificaciones de croquis y planos con la precisión de los equipos de medida.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **II** | a) Se han identificado los distintos equipos de medida (calibre, palmer, comparadores, transportadores, goniómetros) y se ha realizado el calado y puesta a cero de los mismos en los casos necesarios. | **1.11** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha descrito el funcionamiento de los distintos equipos de medida relacionándolos con las medidas a efectuar. | **1.11** | |
| | c) Se han descrito los sistemas de medición métrico y anglosajón y se han interpretado los conceptos de nonio y apreciación. | **1.11** | |
| | d) Se han estudiado e interpretado adecuadamente los croquis y planos para efectuar la medición y trazado. | **1.11** | |
| | e) Se han realizado cálculo de conversión de medidas entre el sistema métrico decimal y anglosajón. | **1.11** | |
| | f) Se han realizado medidas interiores, exteriores y de profundidad con el instrumento adecuado y la precisión exigida. | **1.11** | |
| | g) Se han seleccionado los útiles necesarios para realizar el trazado de las piezas y se ha efectuado su preparación. | **1.11** | |
| | h) Se ha ejecutado el trazado de forma adecuada y precisa para la realización de la pieza. | **1.11** | |
| | i) Se ha verificado que las medidas del trazado corresponden con las dadas en croquis y planos. | **1.11** | |

| **RA3. Mecaniza piezas manualmente relacionando las técnicas de medición con los márgenes de tolerancia de las medidas dadas en croquis y planos.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **III** | a) Se han explicado las características de los materiales metálicos más usados en el automóvil, como fundición, aceros, y aleaciones de aluminio entre otros. | **1.11** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se han identificado las herramientas necesarias para el mecanizado. | **1.11** | |
| | c) Se han clasificado los distintos tipos de limas atendiendo a su picado y a su forma teniendo en cuenta el trabajo que van a realizar. | **1.11** | |
| | d) Se han seleccionado las hojas de sierra teniendo en cuenta el material a cortar. | **1.11** | |
| | e) Se ha determinado la secuencia de operaciones que es preciso realizar. | **1.11** | |
| | f) Se ha relacionado las distintas herramientas de corte con desprendimiento de viruta con los materiales, acabados y formas deseadas. | **1.11** | |
| | g) Se han estudiado e interpretado adecuadamente los croquis y planos para ejecutar la pieza. | **1.11** | |
| | h) Se han dado las dimensiones y forma estipulada a la pieza aplicando las técnicas correspondientes (limado, corte, entre otros). | **1.11** | |
| | i) Se ha efectuado el corte de chapa con tijeras, seleccionando estas en función de los cortes. | **1.11** | |
| | j) Se han respetado los criterios de calidad requeridos. | | |

| **RA4. Rosca piezas exterior e interiormente ejecutando los cálculos y operaciones necesarias.** | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **IV** | a) Se ha descrito el proceso de taladrado y los parámetros a ajustar en las máquinas según el material que se ha de taladrar. | **1.11** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha calculado la velocidad de la broca en función del material que se ha de taladrar y del diámetro del taladro. | **1.11** | |
| | c) Se ha calculado el diámetro del taladro para efectuar roscados interiores de piezas. | **1.11** | |
| | d) Se han ajustado los parámetros de funcionamiento de las máquinas taladradoras. | **1.11** | |
| | e) Se han ejecutado los taladros en los sitios estipulados y se ha efectuado la lubricación adecuada. | **1.11** | |
| | f) Se ha efectuado el avellanado teniendo en cuenta el taladro y el elemento a embutir en él. | **1.11** | |
| | g) Se ha seleccionado la varilla teniendo en cuenta los cálculos efectuados para la realización del tornillo. | **1.11** | |
| | h) Se ha seguido la secuencia correcta en las operaciones de roscado interior y exterior y se ha efectuado la lubricación correspondiente. | **1.11** | |
| | i) Se ha verificado que las dimensiones de los elementos roscados, así como su paso son las estipuladas. | **1.11** | |
| | j) Se han respetado los criterios de seguridad y medio ambiente. | | |

| RA5. Realiza uniones de elementos metálicos mediante soldadura blanda describiendo las técnicas utilizadas en cada caso. | | | |
|---|---|---|---|
| **BLOQUES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **V** | a) Se han descrito las características y propiedades de la soldadura blanda. | **1.11** | - Explicación de la unidad del libro de texto y resolución de dudas.<br>- Realización de actividades de la unidad.<br>- Preguntas en clase.<br>- Realización de pruebas escritas.<br>- Realización de prácticas de taller.<br>- Observación diaria de actitudes. |
| | b) Se ha realizado la preparación de la zona de unión y se han eliminado los residuos existentes. | **1.11** | |
| | c) Se ha seleccionado el material de aportación en función del material base y la unión que es preciso efectuar. | **1.11** | |
| | d) Se han seleccionado y preparado los desoxidantes adecuados a la unión que se pretende efectuar. | **1.11** | |
| | e) Se han seleccionado los medios de soldeo según la soldadura que se desea efectuar. | **1.11** | |
| | f) Se ha efectuado el encendido de soldadores y lamparillas respetando los criterios de seguridad. | **1.11** | |
| | g) Se ha efectuado la unión y rellenado de elementos comprobando que reúne las características de resistencia y homogeneidad requeridas. | **1.11** | |
| | h) Se ha seguido la secuencia correcta en las operaciones de roscado interior y exterior y se ha efectuado la lubricación correspondiente. | **1.11** | |
| | i) Se ha verificado que las dimensiones de los elementos roscados, así como su paso son las estipuladas. | **1.11** | |
| | j) Se han respetado los criterios de seguridad y medio ambiente. | | |

## CRITERIOS GENERALES SOBRE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

1.1. Mecanismos de evaluación

La evaluación del Ciclo Formativo se llevara a cabo mediante un proceso acorde con la normativa vigente en esta materia o bien con las normas que lo sustituyan.

Por tanto, el diseño de la evaluación de este Ciclo, se guiara por las siguientes pautas generales:

1.2. Tipo de evaluación

De acuerdo con la normativa vigente la evaluación será continua, por lo que se observará y evaluará todo el proceso educativo, lo que permitirá guiar al alumno en dicho proceso, detectando los posibles errores en la adquisición de habilidades y destrezas manuales para poder recuperar aquellos aspectos en los que se detectaran deficiencias de aprendizaje, con la única finalidad de poder alcanzar los objetivos propuestos. Esto también supone que, aquellos casos en que el alumno demande material o ejercicios suplementarios de ampliación, recuperación y/o mejora, les serán aportados por el equipo educativo.

1.3. Criterios generales de evaluación

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta en toda la familia profesional serán los siguientes:

- Consecución de cada una de las capacidades terminales en cada módulo profesional
- Correcta expresión y limpieza en la presentación de trabajos, controles, prácticas y demás ejercicios.
- Mostrar un adecuado comportamiento, respecto a las normas y al material y equipos, así como el interés, puntualidad y asistencia regular a clase.
- Se tendrá en valoración la

1.4. Procedimientos e instrumentos de evaluación

Los instrumentos a través de los cuales se realizarán las evaluaciones del alumnado serán como mínimo las siguientes:

- Ejercicios y trabajos propuestos en clase y/o ejercicios prácticos individuales o en grupo desarrollados en el taller.
- Controles y exámenes objetivos de carácter escrito.
- Observación de actitudes.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada una de las evaluaciones programadas por la Jefatura de Estudios, se obtendrá teniendo en cuenta los criterios generales de evaluación:

- Las calificaciones en cada uno de los módulos, se formularan de 1 a 10 sin decimales, a excepción del módulo de F.C.T. que será formulada en términos de apto/no apto.
- Serán consideradas positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos, mientras que serán consideradas negativas todas aquellas que no superen los cinco puntos.
- Según el sistema de evaluación continua propuesto se establece para toda la Familia de Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados, el siguiente método de calificación para las distintas evaluaciones realizadas en el trascurso del Curso Escolar:

| | |
|---|---|
| Ejercicios / Trabajos y/o Prácticas | 50% |
| Exámenes escritos y demás pruebas objetivas | 40% |
| Actitud. | 10% |

- Para ser evaluado el alumno deberá presentar el 100% de los trabajos y/o prácticas propuestas.
- No obstante, para contemplar y aplicar los criterios de evaluación, habrán de alcanzarse como mínimo el 40 % de las pruebas objetivas o exámenes escritos.
- Si a juicio del profesor es conveniente hacer una prueba de recuperación, la nota de la misma será de recuperado o no recuperado, valorando el recuperado con un 5.

En cuanto al proceso de reclamación de calificación en controles, pruebas, exámenes o evaluaciones finales, el alumno/a tiene derecho a reclamar la revisión de sus calificaciones por alguna de las siguientes causas:

- Inadecuación de la prueba propuesta a las capacidades terminales a alcanzar y contenidos del módulo sometido a evaluación y al nivel previsto en la programación didáctica correspondiente.
- Incorrecta aplicación de los criterios de evaluación y calificación.

Esta reclamación será dirigida a la Jefatura de Estudios, por escrito razonando los motivos que se alegan, cumplimentado el correspondiente impreso existente en la Jefatura de Estudios a este efecto.

El escrito cumplimentado y firmado será entregado en el Registro del Centro (Secretaría).

La Jefatura de Estudios trasladará la reclamación al Departamento correspondiente para que el Jefe de Departamento nombre el profesor o profesores instructores distintos al que corrigió la prueba objeto de reclamación. Los instructores revisarán la prueba y su corrección, con la finalidad de valorar si la causa o causas alegadas se dan o no en lo actuado por el profesor que ha corregido y calificado. Con todo lo cual el profesor instructor realizará un informe de respuesta a la reclamación presentada, en el plazo máximo de diez días hábiles, que, con el visto bueno del Jefe de Departamento, será elevado a la Dirección del Centro.

La Dirección adoptará las medidas necesarias para que dicho informe se convierta en la resolución y sea entregada al reclamante, notificándole, en los casos en que sea rechazada su petición, sobre las posibilidades de recurso a instancias superiores, si las hubiera.