MATERIA RELIGIÓN CATÓLICA 1º ESO

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS.

1º ESO RELIGIÓN CATÓLICA				
BLOQUES	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**COMP.**	**POND.**	**INSTRUM. DE EVALUACIÓN**
1.1	Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.		*	**
1.2	Identificar el origen divino de la realidad.		*	**
1.3	Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.		*	**
1.4	Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.		*	**
2.1	Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.		*	**
2.2	Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.		*	**
2.3	Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.		*	**
3.1	Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.		*	**
3.2	Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.		*	**
3.3	Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.		*	**
4.1	Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.		*	**
4.2	Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.		*	**

* Las ponderaciones son iguales porcentualmente a todos los criterios de estos bloques de evaluación.

** El trabajo diario en clase, atención, participación y pequeños resúmenes diarios hechos en clase, a través de la libreta o archivador. La valoración es hasta el 80% y se completa con pequeños trabajos en casa, a lo largo del trimestre (de 2 a 3) que serán entregados a través de clasroom y con una valoración del 20%.

B) CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se calculará en base a los criterios que se hayan evaluado hasta ese momento, a través de los instrumentos de evaluación citados en el punto anterior

El alumno/a superará la materia si la media de los criterios de evaluación su calificación resulta igual o superior a 5.

C) MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar la materia, el alumno/a tendrá que presentar un trabajo. Se le explicará al alumno/a en qué consiste dicho trabajo en el informe que se le entrega junto al boletín de notas.

D) RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

Se hablará personalmente con el alumno/a para programar la asignatura pendiente.

MATERIA RELIGIÓN CATÓLICA 2º ESO

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS.

2º ESO RELIGIÓN CATÓLICA				
BLOQUES	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**COMP.**	**POND.**	**INSTRUM. DE EVALUACIÓN**
1.1	Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.		*	**
1.2	Relacionar la condición de criatura con el origen divino.		*	**
1.3	Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.		*	**
1.4	Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.		*	**
2.1	Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.		*	**
2.2	Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.		*	**
2.3	Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.		*	**
2.4	Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.		*	**
2.5	Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.		*	**
3.1	Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.		*	**
3.2	Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.		*	**
3.3	Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.		*	**

3.4	Reconocer las verdades de la fe cristina presentes en el Credo.		*	**
4.1	Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.		*	**
4.2	Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.		*	**

* Las ponderaciones son iguales porcentualmente a todos los criterios de estos bloques de evaluación.

** El trabajo diario en clase, atención, participación y pequeños resúmenes diarios hechos en clase, a través de la libreta o archivador. La valoración es hasta el 80% y Pequeños trabajos en casa, a lo largo del trimestre (de 2 a 3) que serán entregados a través de clasroom y con una valoración del 20%

B) CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se calculará en base a los criterios que se hayan evaluado hasta ese momento, a través de los instrumentos de evaluación citados en el punto anterior

El alumno/a superará la materia si la media de los criterios de evaluación su calificación resulta igual o superior a 5.

C) MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar la materia, el alumno/a tendrá que presentar un trabajo. Se le explicará al alumno/a en qué consiste dicho trabajo en el informe que se le entrega junto al boletín de notas.

D) RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

Se hablará personalmente con el alumno/a para programar la asignatura pendiente.

MATERIA RELIGIÓN CATÓLICA 3º ESO

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS.

3º ESO RELIGIÓN CATÓLICA				
BLOQUES	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**COMP.**	**POND.**	**INSTRUM. DE EVALUACIÓN**
1.1	Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.		*	**
1.2	Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.		*	**
2.1	Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.		*	**
2.2	Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.		*	**
3.1	Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.		*	**
3.2	Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.		*	**
4.1	Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.		*	**
4.2	Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.		*	**
4.3	Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.		*	**

* Las ponderaciones son iguales porcentualmente a todos los criterios de estos bloques de evaluación.

** El trabajo diario en clase, atención, participación y pequeños resúmenes diarios hechos en clase, a través de la libreta o archivador. La valoración es hasta el 80% y Pequeños trabajos en casa, a lo largo del trimestre (de 2 a 3) que serán entregados a través de clasroom y con una valoración del 20%

B) CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se calculará en base a los criterios que se hayan evaluado hasta ese momento, a través de los instrumentos de evaluación citados en el punto anterior

El alumno/a superará la materia si la media de los criterios de evaluación su calificación resulta igual o superior a 5.

C) MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar la materia, el alumno/a tendrá que presentar un trabajo. Se le explicará al alumno/a en qué consiste dicho trabajo en el informe que se le entrega junto al boletín de notas.

D) RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

Se hablará personalmente con el alumno/a para programar la asignatura pendiente.

MATERIA RELIGIÓN CATÓLICA 4º ESO

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS.

4º ESO RELIGIÓN CATÓLICA				
BLOQUES	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**COMP.**	**POND.**	**INSTRUM. DE EVALUACIÓN**
1.1 1.2	Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.		* *	** **
2.1 2.2	Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.		* *	** **
3.1 3.2	Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.		* *	** **
4.1 4.2 4.3	Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.		* * *	** ** **

* Las ponderaciones son iguales porcentualmente a todos los criterios de estos bloques de evaluación.

** El trabajo diario en clase, atención, participación y pequeños resúmenes diarios hechos en clase, a través de la libreta o archivador. La valoración es hasta el 80% y Pequeños trabajos en casa, a lo largo del trimestre (de 2 a 3) que serán entregados a través de clasroom y con una valoración del 20%

B) CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se calculará en base a los criterios que se hayan evaluado hasta ese momento, a través de los instrumentos de evaluación citados en el punto anterior

El alumno/a superará la materia si la media de los criterios de evaluación su calificación resulta igual o superior a 5.

C) MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar la materia, el alumno/a tendrá que presentar un trabajo. Se le explicará al alumno/a en qué consiste dicho trabajo en el informe que se le entrega junto al boletín de notas.

D) RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

Se hablará personalmente con el alumno/a para programar la asignatura pendiente.

MATERIA RELIGIÓN CATÓLICA 1º BACHILLERATO (CIENCIAS)

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS.

1º BACHILLERATO RELIGIÓN CATÓLICA (CIENCIAS)				
BLOQUES	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**COMP.**	**POND.**	**INSTRUM. DE EVALUACIÓN**
1.1	Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.		*	**
1.2	Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.		*	**
1.3	Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.		*	**
1.4	Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.		*	**
2.1	Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.		*	**
2.2	Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.		*	**
2.3	Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.		*	**
3.1	Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.		*	**
3.2	Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.		*	**

3.3	Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.		*	**
4.1 4.2 4.3	Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura. Ser consciente que la persona es generadora de cultura. Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.		* * *	** ** **

* Las ponderaciones de todos éstos criterios son iguales porcentualmente .

** La evaluación de dichos criterios se realizará mediante la elaboración de un trabajo de investigación personal trimestral, siguiendo las pautas o explicación que hago en clase y por classroom. Trabajo que puede presentarse en papel o por classroom. La valoración es 100 % del total.

B) CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se calculará en base a los criterios que se hayan evaluado hasta ese momento, a través de dicho trabajo personal.

El alumno/a superará la materia si al ponderar los criterios de evaluación su calificación resulta igual o superior a 5.

C) MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar la materia, el alumno/a tendrá que presentar un trabajo. Se le explicará al alumno en qué consiste dicho trabajo en el informe que se le entrega junto al boletín de notas.

D) RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

Se hablará personalmente con el alumno/a para programar la asignatura pendiente.

MATERIA RELIGIÓN CATÓLICA 1º BACHILLERATO (HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (LOMCE))

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS.

1º BACHILLERATO RELIGIÓN CATÓLICA (HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (LOMCE))				
BLOQUES	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**COMP.**	**POND.**	**INSTRUM. DE EVALUACIÓN**
1.1	Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.		*	**
1.2	Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.		*	**
1.3	Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.		*	**
1.4	Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.		*	**

2.1	Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.		*	**
2.2	Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.		*	**
2.3	Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.		*	**
3.1	Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.		*	**
3.2	Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.		*	**
3.3	Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.		*	**
4.1	Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.		*	**
4.2	Ser consciente que la persona es generadora de cultura.		*	**
4.3	Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.		*	**

* Las ponderaciones son iguales porcentualmente a todos los criterios de estos bloques de evaluación.

** La evaluación de dichos criterios se realizará mediante la elaboración de un trabajo personal trimestral, cuya explicación la hago en clase y por classroom. Trabajo que puede presentarse en papel o por classroom. La valoración es 100 % del total

B) CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se calculará en base a los criterios que se hayan evaluado hasta ese momento, a través de dicho trabajo personal.

El alumno/a superará la materia si al ponderar los criterios de evaluación su calificación resulta igual o superior a 5.

C) MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar la materia, el alumno/a tendrá que presentar un trabajo. Se le explicará al alumno en qué consiste dicho trabajo en el informe que se le entrega junto al boletín de notas.

D) RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

Se hablará personalmente con el alumno/a para programar la asignatura pendiente.

MATERIA RELIGIÓN CATÓLICA 2º BACHILLERATO (CIENCIAS)

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS.

2º BACHILLERATO RELIGIÓN CATÓLICA (CIENCIAS)				
BLOQUES	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**COMP.**	**POND.**	**INSTRUM. DE EVALUACIÓN**
1.1	Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.		*	**
1.2	Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.		*	**
2.1	Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.		*	**
2.2	Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.		*	**
3.1	Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.		*	**
4.1	Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.		*	**
4.2	Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.		*	**

* Las ponderaciones son iguales porcentualmente a todos los criterios de estos bloques de evaluación.

** La evaluación de dichos criterios se realizará mediante la elaboración de un trabajo personal trimestral, cuya explicación la hago en clase y por classroom. Trabajo que puede presentarse en papel o por classroom. La valoración es 100 % del total

B) CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se calculará en base a los criterios que se hayan evaluado hasta ese momento, a través de dicho trabajo personal.

El alumno/a superará la materia si al ponderar los criterios de evaluación su calificación resulta igual o superior a 5.

C) MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar la materia, el alumno/a tendrá que presentar un trabajo. Se le explicará al alumno en qué consiste dicho trabajo en el informe que se le entrega junto al boletín de notas.

D) RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

Se hablará personalmente con el alumno/a para programar la asignatura pendiente.

MATERIA RELIGIÓN CATÓLICA 2º BACHILLERATO (HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (LOMCE))

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS.

2º BACHILLERATO RELIGIÓN CATÓLICA (HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (LOMCE))				
BLOQUES	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**COMP.**	**POND.**	**INSTRUM. DE EVALUACIÓN**
1.1	Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.		*	**
1.2	Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.		*	**
2.1	Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.		*	**
2.2	Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.		*	**
3.1	Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.		*	**

4.1	Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.		*	**
4.2	Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.		*	**

* Las ponderaciones son iguales porcentualmente a todos los criterios de estos bloques de evaluación.

** La evaluación de dichos criterios se realizará mediante la elaboración de un trabajo personal trimestral, cuya explicación la hago en clase y por classroom. Trabajo que puede presentarse en papel o por classroom. La valoración es 100 % del total

B) CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se calculará en base a los criterios que se hayan evaluado hasta ese momento, a través de dicho trabajo personal.

El alumno/a superará la materia si al ponderar los criterios de evaluación su calificación resulta igual o superior a 5.

C) MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar la materia, el alumno/a tendrá que presentar un trabajo. Se le explicará al alumno en qué consiste dicho trabajo en el informe que se le entrega junto al boletín de notas.

D) RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

Se hablará personalmente con el alumno/a para programar la asignatura pendiente.