# LA CRÓNICA

wwww.juntadeandalucia.es/averroes/jose\_nogales 🛇 Aracena, Diciembre,2008. Año II . Número 4.🛇 20 cents

Escuela Espacio de Paz

ш

Ya tenemos página web en Escuela Espacio de Paz, visítanos en: **escuelasamigas.blogspot.com** 



Candela Berrotarán Antúnez

El día 2 de octubre estuvimos cargando un contenedor para los niños de Guatemala. Material escolar, también ropa, juguetes, máquinas de escribir...

Después fuimos a la Julianita antigua a apurar las sillas y mesas de allí.

Fue una experiencia muy bonita porque sabía que una cosa que nosotros no usamos la van a aprovechar otros niños que no la tendrían.

Espero que les guste esto a los otros niños.

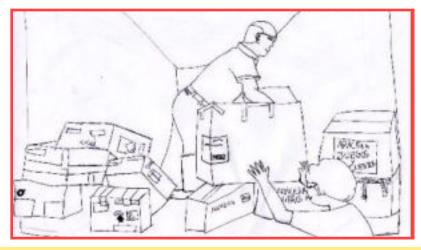
También fue muy divertido aquello de transportar cajas, meter las sillas en aquel trailer tan grande, era inmenso dicho sea de paso y estar con tus amigos haciendo una muy buena acción.

En general, fue precioso y espero que los niños de Guatemala lo disfruteis y que lo hicimos con todo el cariño del mundo.

Miguel Gordo Pablos 6ºB

### SUMARIO

Escuela Espacio de Paz	P.1	Pasatiempos P. 12
Saludos del Director	P.2	ER
El Deporte en la Escuela	P.3	
Ecoescuela	P.4	
Biblioteca y Coeducación	P.5	TELIZ NAVIDAD
Fiestas y tradiciones	P.6	· LUAN
AMPA	P.7	
Artículos de opinión	P.8 y 9	
TINGA, TINGA	-	



Rocío Soriano Garzón

# La tienda solidaria de Adriana y Eva Elisa

Somos dos niñas llamadas Eva y Adriana estamos en 3° de primaria. Cuando estabamos en 1° nos hablaron de los niños de Guatemala y nos enseñaron unas fotos para que los ayudasemos.

Una noche Eva se soñó con esos niños y sintió pena.

Pensamos en como ayudarlos y se nos ocurrió hacer una tienda solidaria con trabajitos manuales y otras cositas.

Ponemos el puesto en el parquecito del barrio "Cercado de Reyes" que pasan muchas personas y otras veces lo ponemos en la entrada de la gruta.

Eva y Adriana.

# PALABRAS DE NUESTRO DIRECTOR

### UN NUEVO CURSO ESCOLAR

Un nuevo curso comienza en el Colegio José
Nogales y después de un verano de diversión y
descanso nos llegó un primer trimestre algo duro
pero que todos hemos afrontado con ilusión y que
casi sin darnos cuenta ha pasado y se acerca la
Navidad para disfrutarla en familia y con los
amigos.

Este nuevo curso que comienza supone para el equipo de maestros del centro un nuevo reto, porque pretendemos afianzar y desarrollar todos los proyectos que llevamos a cabo, pero además vamos a empezar este año dos nuevos proyectos, uno llamada "Deporte en la Escuela", y otro llamado "Escuela Espacio de Paz. Proyecto Guatemala". A todo lo anterior le añadimos el trabajo en torno a la Ecoescuela, las TIC's, la Interculturalidad,

Coeducación, proyecto de lectura y Biblitoeca,... lo cual nos muestra que estamos dentro de un colegio dinámico y activo que intenta continúamente renovarse y perfeccionarse.

Todo este esfuerzo que hace el profesorado no serviría de nada si no colaboraséis con nosotros en conseguir un único objetivo que englobaría a todo lo anterior, "conseguir que nuestro cole sea un espacio de paz, de amistad, de trabajo, de respeto y colaboración y sobre todo, que en nuestro colegio, el de todos, todos nos sintamos a gusto". Para conseguirlo, necesitamos el esfuerzo de todos, maestros/as, alumnos/as, padres y madres, ayuntamiento,... es un buen reto para comenzar un año nuevo, ¿no os parece?

El DIRECTOR. Manuel García



# EL DEPORTE EN LA ESCUELA

### **ENTREVISTA A JORGE**

-¿ En qué consiste la campaña "El deporte en la escuela"?

Es un programa deportivo que oferta la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía para los centros educativos de dicha comunidad.

Uno de los objetivos principales del programa es ofertar una serie de deportes, para que los niños y niñas ocupen su tiempo de ocio de forma sana y saludable.

Se trata fundamentalmente de una actividad extraescolar en horario de tarde, donde los alumnos y alumnas inscritos practican y conocen diferentes deportes. No obstante, durante el periodo lectivo en el colegio se celebran actividades y competiciones internas, concretamente en el recreo.

En Aracena, este programa se desarrolla en colaboración con el Patronato de Deportes, con objeto de coordinar el trabajo desde el área de Ed.Física.

### -¿Qué deportes se podrían practicar?

Deportes colectivos: fútbol sala, baloncesto, balonmano y voleibol.

Deportes individuales: atletismo y ajedrez

### -¿Cuándo son los entrenamientos y que tiempo duran?

1° y 2° de primaria martes y miércoles 16-17h en el gimnasio del colegio. 3°/4°/5°/6° primaria: lunes y jueves 17'30-18'30h en el pabellón del polideportivo. Alumnos de Valdezufre: martes y miércoles 18'15-19'45 en Valdezufre. La oferta deportiva con este programa consigue llegar hasta alguna de las aldeas de Aracena.

### -¿Qué cursos pueden participar?

Pueden participar desde 1º de Primaria hasta 6º de Primaria.

-¿Cuánto cuesta apuntarse? 20 euros.

-¿Pueden competir pueblos entre sí?
Si pueden competir pueblos entre sí.

### -¿Qué pueblos compiten con Aracena?

Se establecen a lo largo del curso diferentes encuentros deportivos entre los pueblos de la Sierra de Aracena y Picos de Aroche que estén inscritos al programa. Tal es el caso de Galaroza, Higuera de la Sierra, El Repilado, Jabugo, Aroche... y nuestro colegio.

## -¿Un participante puede estar inscrito en varios deportes?

Un participante estará inscrito obligatoriamente en un deporte individual y otro colectivo. A lo largo del curso el participante podrá cambiar de deporte colectivo.

-¿Cuántos monitores trabajan en esta actividad deportiva?

Trabajan dos monitoras: Sherezade y Rosa María, ambas pertenecientes al Patronato de Deportes de Aracena.

# **ECOESCUELA**

# iiiiEstrenamos nuevo COORDINADOR DE ECOESCUELA!!!!

Desde el Proyecto Ecoescuela se quiere seguir trabajando en la línea de años anteriores a la vez de ampliar las actuaciones dentro del colegio e intentar que estas actuaciones incidan en la vida de los niños fuera del centro llegando a las familias para que poco a poco todos/as nos concienciemos de la importancia del cuidado del medio ambiente con pequeños gestos.

Como en los cursos pasados estaremos pendientes del reciclaje de papel y su reutilización, separar el cartón y el papel del plástico con los puntos de recogida. A la vez también recordares que tenemos un punto de recogida de pilas y otro de aceite usado. Por último al fondo de las pisas sigue estando la compostela donde arrojaremos los residuos orgánicos. Una de las tareas pendientes durante el pasado curso trabajo a madurar en los cursos pendientes es seguir incidiendo en la convivencia de la comunidad educativa como eje clave de un buen ambiente entre nosotros que favorecerá a la vida cotidiana de nuestro centro y transmitirá a nuestros escolares valores positivos en lo que convivencia se refiere.

Recordar que en cuanto al ahorro de energía, las clases cuentan con un señal que designa a una sola línea de alumbrado en cada clase, evitando así el encendido innecesario de luces en las aulas, además nuestros escolares saben que mientras no se esté usando el monitor del ordenador se podrá apagar para así ahorrar energía.

¿Qué tenemos pendiente este curso?

Pues podremos contar varias cosas. Decir que este curso se están recogiendo cartuchos de tinta de impresora, que aunque no lo sepáis también se reciclan y además es muy importante pues es un elemento bastante contaminante.

Queremos implantar en la página principal de nuestros ordenadores un nuevo buscador llamado ECOGOOGLE. Este buscador ayuda a la conservación de árboles plantando en los lugareños necesitados. Por cada búsqueda que se haga se salvará un árbol, además la pantalla de inicio es de color negra gastando así 75% menos

de energía.

Otra incorporación importante a nuestro proyecto será, la patrulla verde escolar, que se implantará a partir de enero y de la que formaremos parte todo el centro. La patrulla velará por el mantenimiento y limpieza del patio de nuestro colegio. Seguiremos trabajando para acercarnos a las familias con una actividad que llamaremos ecoideas viajeras, esta actividad consistirá en mantener reuniones con los ecorresponsables para contarles pequeñas cosas y gestos podemos hacer en casa para cuidar el medio ambiente, estos niños lo transmitirán en el aula para que el resto de escolares lo lleven a casa y lo pongan en práctica con sus miliares.

No lo dejaremos hay, tendremos una actividad verdaderamente mágica en nuestro centro de la que esperemos aprender mucho de nuestros amigos los árboles, estamos hablando del día del los árboles parlantes, donde serán los protagonistas durante un día para que de esta forma no nos olvidemos de ellos y sepamos de la importancia ya que entre otras cosas, nos dan sombra y proporciona oxígeno que es importantísimo para nuestra vida. Los alumnos de 1º ciclo diseñarán unos carteles para nuestros aseos ya que no teníamos letreros que identificasen si eran de niños o de niñas. En el 2º ciclo se elaboraran unos letreros donde recordaremos que los ruidos también son contaminación y tendremos que concienciarnos en hablar más bajo y no gritar tanto. Por último en el 3º ciclo los carteles in destinados a recordar en los aseos el buen uso del agua y de las luces así como mantener las ventanas cerradas para no malgastar calefacción.

Paralelamente a todo esto sabréis que se esta poniendo en marcha un huerto escolar que estará dirigido por nuestros alumnos/as de 5°.

Como último detalle nos parece importante mencionar que en nuestro comedor escolar también esta presente la ecoescuela ya que además de separar los alimentos de los desperdicios inorgánicos, estamos trabajando un ambiente agradable y tranquilo si gritos ni carrera por los pasillos del comedor.

Sergio Profesor de Educación Física

# Sigue adelante el PROYECTO DE BIBLIOTECA

Como todos sabéis hace unos años se inició un proyecto para

poner en marcha nuestra biblioteca.

Las novedades de este año son: al final del curso pasado se

recogieron todos los libros que estaban en las bibliotecas de

las clases. Estos libros estaban sin clasificar y se podían

perder con facilidad.

Este año la coordinadora de la biblioteca, Carmen Maestre,

ayudada por madres, maestros y niños/as

ha comenzado el registro y clasificación de todos los libros.

Llevan registrados ya i2.400 libros! pero

aún le quedan 1.000 aproximadamente. Ahora los maestros/as

de cada clase van a la biblioteca y se llevan más o menos 30

libros y la bibliotecaria los apunta en el ordenador y así de

esta manera si algún libro se pierde o se pinta se sabe quien

es.

La clase de 5ºA

### Coeducación

La coeducación es una posibilidad real de ir transformando la mentalidad de las futuras ciudadanas y ciudadanos para facilitar la construcción de una sociedad más equitativa, digna y libre para las mujeres y los hombres. Por ello, desde nuestro Centro Educativo, continuaremos trabajando dentro del marco global de intervención que constituye el I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación. Los objetivos que nos planteamos son: eliminar nuestros estereotipos ya que éstos influyen en las espectativas personales y profesionales de niñas y niños, analizar el sexismo de nuestros materiales escolares, hacer un uso del lenguaje social, inclusivo y equitativo y ,en resumen, participar en la construcción de una sociedad en igualdad en la que se haya conseguido superar los roles de género.



El pasado 25 de Noviembre trabajamos en nuestro colegio actividades en torno al día contra la violencia de género. Todo el centro firmó un manifiesto por un mundo más justo y pacífico. El alumnado del tercer ciclo participó en una concentración en las pistas. Tras la lectura del manifiesto, echamos a volar globos de colores con el maravilloso deseo de un mundo sin violencia.

Animo desde aquí a toda la Comunidad

Educativa a participar en las actividades de formación en coeducación que prepara con tanta ilusión y esfuerzo el A.M.P.A. de nuestro Colegio.

La coordinadora de Coeducación Elisa Merino

# BREVES COMENTARIOS sobre las fiestas y tradiciones de otoño por alumnos de 5º

FERIA DEL JAMÓN La feria del jamón se viene haciendo desde hace 12 años. Dicen que el que ganó el concurso este año fue un hombre que pesaba 106 Kg.

# JORNADAS MICOLOGICAS

En Aracena en el Otoño las gentes se dedican a recolectar setas . Hay muchas clases de setas, algunas se comen y otras no porque son venenosas, hay que saber distinguirlas. Algunas especies se utilizan para la medicina.

Aquí la más apreciada es la "tana" cuyo nombre científico es(Amanita) Casarea, el "gallipierno" y su nombre científico es(Lepiota Procera),el del "tentullo" es (Boletus Aereus). Por aquí se come también la chantarela, pinateles, josefita, rumelos,...

> Nuestra sociedad micológica se llama (Amanita). El punto de información sobre las setas está instalado en la planta baja del Museo del Jamón.

> > Alumnos de 5°B

# LOS CAMPANILLEROS

Los campanilleros son una tradición muy antigua de Aracena. Sobre las cuatro de la mañana, todos los días del mes de octubre, los Campanilleros van por las calles cantando para despertar a la gente y que los sigan a la iglesia para rezar por la virgen del Rosario.



# Castañas de la Sierra

El respeto a una forma de vida

Al llegar el otoño miles de turistas visitan la Sierra de Aracena y Picos de Aroche atraídos por el maravilloso paisaje que ofrecen los castañares repartidos por el entorno. Estos árboles son símbolos de la zona, dotan a los campos de una gran riqueza cromática y aportan a los visitantes sensaciones únicas para los sentidos . Cecilia , Alzira , María y Lucía 5° C



### LA AMPA APUESTA POR UNA EDUCACIÓN RESPONSABILIDAD DE TODOS Y TODAS

¡Queridos padres y madres!, este año somos más las implicadas en el funcionamiento de la asociación, algo que nos alegra, enriquece con nuevas ideas, proyectos e inquietudes y nos facilita el papel de educadores que todas y todos tenemos.

Nuestros objetivos son:

#### - Formación en salud.

Como respuesta a la demanda que vosotras y vosotros nos habéis hecho llegar. En esta linea, ya hemos tenido al payaso Tinga-Tinga, con su simpática propuesta de hábitos saludables, y a la doctora Maria Fuentes, cuya conferencia sobre sexualidad no dejó indiferente a nadie y nos ha animado a seguir profundizando en dos talleres que se llevarán a cabo a comienzos de año.

#### - Apoyo a la creación de la nueva biblioteca.

Desde la colaboración que esta asociación viene realizando con el Centro nos planteamos incluir la creación de un archivo que recoja el material procedente de las actividades realizadas.

- Continuar con nuestra participación en la redacción y elaboración del periódico del Colegio. Desde aquí os animamos a que nos hagáis llegar vuestros artículos.
- Puesta en marcha de una Huerta Ecológica.

Para ello contamos con el apoyo del Ayuntamiento, la Asociación ARCA (Aracena Campesina) y el Centro; y aprovechamos también aquí para solicitar la colaboración de los abuelos y abuelas que tanto pueden enriquecer este trabajo.

- Fomentar el uso del tablón de anuncios. Como medio para el intercambio de información y comunicación.
- Establecer una cuota anual para la AMPA. Esto facilitará el sostenimiento de nuestra labor y la posibilidad de realizar más actividades.

La consecución de estos objetivos y algunos otros logros más será fruto, y así lo esperamos, del trabajo que venimos realizando desde el inicio del curso, junto a las otras los Ampas de Aracena con el apoyo y asesoramiento del CEP (Centro de Formación del profesorado) y del Ayuntamiento. Este trabajo se enmarca en la propuesta formativa del Centro de Educación Permanente "Arcilaxis" como grupo de Ciudadanía Activa enfocado hacia la gestación de una Escuela de Madres y Padres y que ha encontrado en el Proyecto Atlántida un gran referente.

Nos reunimos los viernes a las 09.00 de la mañana en dicho centro y existe un horario de tarde los miércoles a las 18.00 que empezaría a funcionar si hay gente interesada. Os esperamos a todos y todas.

Ampa del José Nogales.

# ARTÍCULOS DE OPINIÓN

### LA PEQUEÑA TORRE

Mi colegio ha rechazado el chantajista programa de calidad poque es una mentira que vuelve a echar balones fuera y no solucionar nada. En resumen este programa viene a culpar directamente del fracaso escolar a los docentes y la solución para el que se ha inventado este programa de "calidad" consiste en: si en tu clase no hay cates, te pago mas, osea al que quiera ganar mas se lo ponen facil, dar aprobado general.

El fracaso escolar es complicado analizar poque son muchas las causas , pero yo desde mi perspectiva de 3° de primaria y en lineas generales sin meterme en muchas complicaciones lo veo así.

En la enseñanza intervienen tres agentes principalmente (no uno como cree el programa de calidad) los alumnos ,sus padres y los docentes ,todos somos responsables de los resultados.

Me voy a centrar en los dos primeros. La enseñanza siempre es positiva pues siempre nos ayuda a enriquecernos como personas ,pero como el amor ,no puede ser impositiva , o sea que como el niño en este caso diga que no quiere ,mal lo tenemos.

Pero a los 8 años de edad (3ºde primaria) casi todo se puede conseguir y prevenir muchos daños colaterales del fracaso escolar.

En esta edad empezamos a trabajar las

técnicas de estudio y el punto final de estas técnicas es <u>ESTUDIAR</u>. Eso hay que hacerlo sobre todo en casa. Si es importante un buen colegio mas importante es un buen hogar, donde los padres colaboren con los maestros creando pautas de conducta, referencias, principios y desarrollando hábitos

El hábito de estudio es una pieza fundamental para evitar el fracaso escolar.

Tener un horario ,una tarea, una ayuda de los padres o adiconal , un interés ,un estímulo , unos objetivos ,de forma sistemática desde casa, forma a estos niños en estas edades ,que aún son pequeños ,que no tienen autonomía ni sentido de la responsabilidad para hacerlo por ellos mismos.

El trabajo de los padres desde casa es imprescindible para ir construyendo esa pequeña torre, y que cuando lleguen a la enseñanza secundaria, que como todos sabemos es una etapa complicada ,los chicos sean personas fuertes , preparadas y no me refiero solo al aspecto academico.

Creo firmemente que la enseñanza si no cuenta con el trabajo y el esfuerzo desde casa estará cojo y abocado al fracaso.

Entre todos tenemos que cuidar de nuestros niños ,son las mejores personas que conozco.

Un abrazo TERE YAGÜE.

Otro interesante ARTÍCULO DE OPINIÓN esta vez de una madre ...

# OPINIÓN DE UNA MADRE

Queridos compañeros de trabajo, el trabajo de educar a nuestros hijos.

Os habla una madre de la Ampa, para transmitiros mis inquietudes. Podría hablar de sorpresa pero no me sorprende lo sucedido en las últimas elecciones al Consejo Escolar. Sinembargo, creo necesario plantear la reflexión:

- 1. Por un lado, lamento la indiferencia y el desconocimiento de los padres hacia el trabajo que realiza la ampa.
- 2. Resulta llamativa la inexistente relación de algunos de los representantes elegidos con el trabajo que se está realizando, cuestión que confiamos cambie con la nueva situación.
- 3. Y resulta extremadamente llamativo que, teniendo en cuenta ausente colaboración masculina en la tarea de la ampa, la escasa participación electoral ( pero de clara mayoría femenina), ha salido elegido un varón que merece nuestro mayor respeto y reconocimiento, pero no responde la realidad actual de compromiso y trabajo en las ampas.

¿No sería necesario que existiera estrecha relación entre nuestros representantes al Consejo y la labor del ampa?

Animo a los candidatos electos a que se incorporen a ello de inmediato.

Una madre de Ampa.

# DECÁLOGO CALATAYUD

Recomendaciones del Sr. Juez de Menores de Granada para formar a un delincuente:

- 1. Comience desde la infancia dando a su hijo todo lo que pida. Así crecerá convencido de que el mundo entero le pertenece.
- 2. No se preocupe por su educación ética o espiritual. Espere a que alcance la mayoría de edad para que pueda decidir libremente.
- 3. Cuando diga palabrotas, ríaselas. Esto lo animará a hacer cosas más graciosas.
- 4. No le regañe ni le diga que está mal algo de lo que hace. Podría crearle complejos de culpabilidad.
- 5. Recoja todo lo que él deja tirado: libros, zapatos, ropa, juguetes. Así se acostumbrará a cargar la responsabilidad sobre los demás.
- 6. Déjele leer todo lo que caiga en sus manos. Cuide de que sus platos, cubiertos y vasos estén esterilizados, pero no de que su mente se llene de basura.
- 7. Riña a menudo con su cónyuge en presencia del niño, así a él no le dolerá demasiado el día en que la familia, quizá por su propia conducta, quede destrozada para siempre.
- 8. Déle todo el dinero que quiera gastar. No vaya a sospechar que para disponer del mismo es necesario trabajar.
- 9. Satisfaga todos sus deseos, apetitos, comodidades y placeres. El sacrificio y la austeridad podrían producirle frustraciones.
- 10. Póngase de su parte en cualquier conflicto que tenga con sus profesores y vecinos. Piense que todos ellos tienen prejuicios contra su hijo y que de verdad quieren fastidiarlo.

Emilio Calatayud

# ENTREVISTA A TINGA TINGA

# "EL PAYASO DE LA ALEGRÍA"

Pregunta: ¿Por qué te pusiste el nombre de "Tinga Tinga"?

Respuesta: Era una cancioncita que me acompañaba, yo hacía tinga-tinga, tinga-tinga... era una forma de darme energía, de darme confianza en los momentos difíciles. En realidad me llamaban Miguelillo, pero otro payaso del circo me dijo: "deberías llamarte Tinga Tinga", y ahí me quedé.

Pregunta: ¿Por qué elegiste ser payaso?

Respuesta: Lo que uno es se descubre dentro de cada uno de nosotros. Un día dices: "tengo predisposición para ser payaso" y luego empiezas a aprender sobre el tema, a hacer cursos... y eso es lo que yo quería ser porque era para mí, venía con el sello puesto de payaso.

Pregunta:¿Cuánto tiempo llevas siendo payaso?

Respuesta: Uuuhhh! Ilevo como cuarenta años. Ahora tengo sesenta y tres. Yo antes Trabajaba en otras disciplinas que tengo ahora en mi show: hacía acrobacias, malabares, magia, mimo, baile, de clown. En realidad no soy payaso, sino clown. Como ves no llevo ni peluca, ni nariz, ni vestimenta de payaso. Soy un clown.

Pregunta: ¿Te piensas jubilar de payaso?

Respuesta:¡Noooo! Seguiré. Por eso es tan importante la salud, para poder realizar tus proyectos.

Como yo hago: comer mucha fruta, verdura, vida sana, ejercicio físico...

Pregunta:¿Qué querías ser de pequeño?

Respuesta: Bueno, como todos mis amigos jugaban al fútbol, yo quería ser futbolista, pero a esa edad no tenía mucha idea de nada.

Pregunta: ¿Eras buen estudiante?

Respuesta: Regular. No me gustaban mucho las matemáticas. En la secundaria estudié para tornero mecánico, pero tampoco me gustó, hasta que descubrí que era payaso.

Pregunta: Si no fueras payaso, ¿qué serías?

Respuesta: Bueno, yo en realidad soy rehabilitador físico, quinesiólogo, masajista deportivo y rehabilitador. Trabajé de esto en Argentina. También llevé un gimnasio durante quince años y practiqué la digitopuntura, masajes orientales, curar gente enferma...

Pregunta: ¿Qué aprendes de los niños?

Respuesta: La frescura. De los niños todos los días se está aprendiendo. Los mayores nos cohibimos más, para expresarnos. Por eso dicen que los niños y los borrachos dicen la verdad. Por eso a los niños los educan y a los borrachos los encierran.

Pregunta: ¿Qué es lo más difícil de tu trabajo?

Respuesta: Cuando hago las pruebas peligrudas: trabajos en altura, equilibrios, el pino, una plancha con un solo brazo, encima de mesas y sillas, allá arriba estoy...

Pregunta: ¿Tus hijos quieres ser payasos como tú?

Respuesta: Pues sí, tengo tres hijos y hay dos que ya son payasos, son malabaristas, magos y clown.

Pregunta: ¿Dónde aprendiste los valores de la vida que tú enseñas?

Respuesta: Viendo a la gente de alrededor, observando la gente buena, atenta, educada... y entonces deseas tener los valores que ellos tienen. Aparte he leído muchos libros espirituales de filosofía oriental, trato de transmitir esos valores que leo.

Pregunta: ¿Cumples con los valores que enseñas?

Respuesta: Eso se llama coherencia. Enseñar cosas que uno no practica no es coherente.

(Sigue el la pág. siguiente)

Pregunta: Te alimentas bien?

Respuesta: Soy vegetariano desde hace cuarenta años. No como ningún animal, ni cosas fritas... Estuve alojándome en casa de Lucía, de segundo curso. Sus padres son fisioterapeutas y vegetarianos como yo. Comemos muchos frutos secos, pan integral, leche de soja que hacen ellos, leche de arroz y avena. Frutas, dátiles...Todo eso es muy saludable.

Pregunta: ¿De pequeño eras gracioso?

Respuesta: Síiiiiiii, eso lo heredé de mi padre, no era payaso pero tenía mucha espontaneidad, sabía responder con optimismo, con gracia, con confianza a las situaciones, haciéndote reír.

Pregunta: ¿Qué es lo más gracioso que te ha pasado en tu vida?

Respuesta: Ser payaso porque me hace vivir situaciones cómicas y agradables.

Pregunta: ¿Qué es lo más importante de tu vida?

Respuesta: Mantener los lazos de la familia, yo estoy aquí trabajando y ellos en Argentina. También trasmitir a los demás todos los valores que he aprendido.

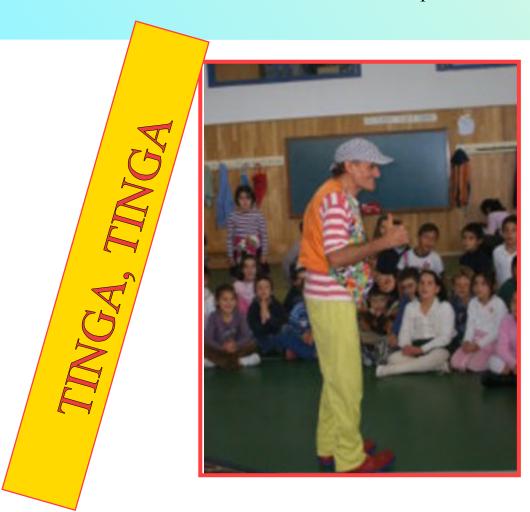
Pregunta: ¿Que es lo más apasionante de tu vida?

Respuesta: Venir a España y dedicarme sólo y exclusivamente a ser payaso, dedicar las 24 horas a ser payaso.

Pregunta: Pues muchas gracias Tinga Tinga.

Respuesta: De nada. Espero que no pongan en el periódico: "mientras le hacíamos la entrevista estaba fumando y con un vaso de vino en la mano, ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja.

Entrevista realizada en octubre por alumnos de 6º A



# LOS PASATIEMPOS DE LA CLASE DE RICARDO

# **JEROGLÍFICO**



#### **ACERTIJO 1**

Un pastor tiene que pasar un lobo, una cabra y una lechuga a la otra orilla de un río, dispone de una barca en la que solo caben él y una de las otras tres cosas. Si el lobo se queda solo con la cabra se la come, si la cabra se queda sola con la lechuga se la come, ¿cómo debe hacerlo?.

#### **ACERTIJO 2**

Un oso camina 10 Km. hacia el sur, 10 hacia el este y 10 hacia el norte, volviendo al punto del que partio. ¿De que color es el oso?

### **ACERTIJO 3**

¿Qué animal tiene en su nombre las cinco vocales?

## **SOPA DE LETRAS**

LOS COLORES								
Α	z	U	L	N	E	J	0	M
М	В	N	М	н	G	F	R	т
A	U	٧	E	R	D	E	U	1
R	N	A	н	J	К	L	J	R
1	М	L	В	N	E	G	R	0
L	٧	L	D	Т	н	В	Υ	J
L	А	I.	G	Υ	т	R	0	0
0	В	L	А	N	С	0	E	R
٧	w	R	U	N	1	0	Р	К

## **SUDOKU**

7	4		3	5	1			6
5	3			9	8		1	
		8	6	2		5		
3		7		1	2	8	4	9
2	8	9	4		7			
4	1		9	8	3	7	6	2
		3	8		5	6	2	1
	5		2		6	4	9	7
6			1		9	3	5	8