

Evacuación de emergencia IES ARROYO DE LA MIEL

Instrucciones para los profesores

Serán **coordinadores de evacuación** (según el orden en el listado de profesores de guardia):

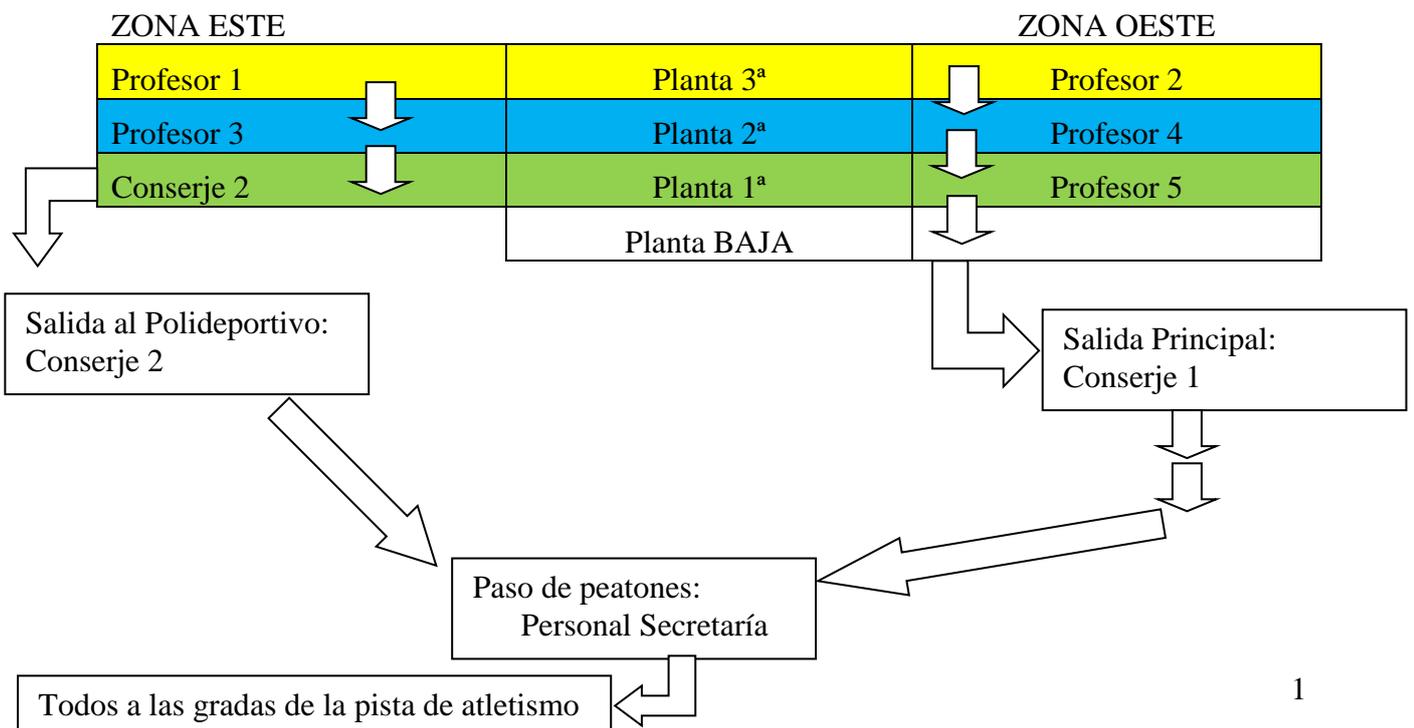
Primer profesor de guardia (suplente el 2º prof. de guardia) → Debe subir al rellano de la escalera de la parte Este de la 3ª planta del edificio principal, asegurarse de que hayan salido todos los alumnos de su mitad del pasillo, hayan dejado ventanas y puertas cerradas y las mochilas en sus pupitres. Si el Prof de guardia 2 no está, debe comprobar el pasillo de la 3ª planta completo. Una vez comprobado, baja en el sentido de la evacuación y se queda con el conserje 2 hasta el regreso del personal.

Segundo profesor de guardia (suplente el 1º prof. de guardia) → Debe subir a la escalera de la parte Oeste de la 3ª planta y asegurarse de que salgan todos los alumnos de su mitad OESTE del edificio, que hayan dejado ventanas y puertas cerradas y las mochilas en sus pupitres. Si el Prof de guardia 1 no está, repasa el pasillo 3ª planta completo. Una vez comprobado, baja hacia la salida por la puerta principal y permanece en esta puerta junto al conserje 1 hasta el final de la situación de emergencia.

Tercer profesor de guardia (suplente el 4º prof. de guardia) → responsable de verificar que hayan salido todas las personas de la mitad ESTE del pasillo de la 2ª planta, que hayan dejado cerradas puertas y ventanas y mochilas en los pupitres; Si el Prof de guardia 4 no está, repasa el pasillo 2ª planta completo. Tras estas comprobaciones, baja siguiendo el itinerario de evacuación y acude al punto de reunión, comprobando el aula específica de la primera planta.

Cuarto profesor de guardia (suplente el 3º prof de guardia) → responsable de verificar que hayan salido todas las personas de la mitad OESTE del pasillo de la 2ª planta, que hayan dejado cerradas puertas y ventanas y mochilas en los pupitres; Si el Prof de guardia 3 no está, repasa el pasillo 2ª planta completo. Tras estas comprobaciones, baja siguiendo el itinerario de evacuación y acude al punto de reunión.

Quinto profesor de guardia → Se sitúa en el rellano de la primera planta del edificio principal, justo encima de conserjería para dirigir hacia abajo al alumnado. Una vez bajen los coordinadores de las plantas 2 y 3, se dirige a la puerta principal y acude al punto de reunión.



Situaciones especiales:

Puede que la emergencia o el simulacro de emergencia sea motivado por un problema en algún punto del edificio que altere el orden de evacuación aquí explicado. En ese caso, serán los coordinadores de la evacuación (profesores de guardia) los que deberán indicar a dónde dirigirse a los grupos que van saliendo de sus aulas.

Por ejemplo: un siniestro en un laboratorio recomendará evitar ese tramo de pasillo, desviando a los alumnos para alejarlos del potencial peligro.

Los conserjes:

- **El conserje 1:** apagará el cuadro eléctrico principal del edificio principal, tocará la señal de alarma durante 2 minutos y se quedará en las escaleras de acceso a la entrada principal del centro para informar y atender a los equipos de emergencias.
- **El conserje 2:** apagará los cuadros eléctricos en almacén bajo la escalera junto al bar y se situará en la puerta de salida del instituto hacia la calle Salvador Vicente durante la salida de personas del Centro, así como durante el retorno al centro tras la evacuación. Será el responsable de este acceso.

Personal Secretaría:

- **Auxiliar 1:** acude a la salida ESTE de la primera planta y se sitúa en el paso de peatones por donde pasará todo el personal del Centro, cortando el tráfico cuando sea necesario tanto a la ida hacia el punto de reunión en las gradas de la pista de atletismo como al regreso hacia el instituto.
- **Auxiliar 2:** Apaga ordenadores y luces; cierra puertas y verifica ambas plantas del edificio nuevo y las aulas prefabricadas, acudiendo posteriormente al punto de reunión en las gradas de la pista de atletismo.

Profesor de guardia de dirección (suplente el suplente de la guardia de dirección) → Responsable de revisar la planta baja (corte de luz, cierre de puertas de acceso al Gimnasio, despachos, secretaría, sala de profesores y sala de estudio. Debe revisar junto con el coordinador del plan de evacuación que el edificio esté vacío; después debe quedarse en la puerta del Instituto para atender junto al conserje 1 las necesidades del personal de los equipos de emergencia: bomberos, policía local, protección civil, etc.

Puerta al Polideportivo → Caso de llegar antes que el profesor responsable o el conserje, cualquier profesor podrá abrir y dejar abierta la puerta de salida por la calle Salvador Vicente hacia el polideportivo, esperando en dicha puerta hasta que llegue el conserje 2.

Cada profesor realizará el protocolo en su aula con su grupo de alumnos con que esté dado clase, dejará todo según se indica en las instrucciones y seguirá al alumnado de su grupo hacia el punto de reunión, **comprobando con su lista de alumnos** que estén todos los asistentes ese día a clase; en el caso de **los profesores de Educación Física** podrán salir del gimnasio por la escalera hacia el edificio principal o por la puerta de salida hacia las pistas, dirigiéndose en cualquier caso hacia el polideportivo, bien por la cancela Este o bien por la cancela principal del IES; **los Profesores de Talleres, Aulas específicas y laboratorios** deben asegurarse de dejar los materiales potencialmente peligrosos cerrados o apagados.

El profesorado que no tenga ningún curso a su cargo apoyará en la evacuación del centro, en ambas puertas de evacuación, en el paso de peatones o en el punto de reunión reuniendo a los diferentes grupos en las gradas.

Consideraremos 3 puertas de emergencia como posibles salidas practicables:

- 1) **Puerta principal del Instituto:** con salida a c/Inmaculada Concepción (planta baja). Los alumnos se dirigirán hacia el polideportivo rodeando el Instituto por su parte alta (Norte); se dirigirán a esta salida todos los que estén en la mitad “Oeste” del Instituto.
- 2) **Puerta a calle Salvador Vicente:** el alumnado se dirigirá hacia el polideportivo usando la puerta “Este” del centro orientada hacia dicho lugar. Saldrán por esta puerta quienes estén en la mitad “Este” del Instituto y los de la planta alta del Edificio Nuevo. Los grupos de alumnos deben agruparse con el profesor que esté en esa hora con ellos y sin mezclarse con otros cursos en las gradas de la pista de atletismo del polideportivo. Para ello se seguirá el orden de cursos establecido en la foto aérea.
- 3) **Puerta Sur del edificio nuevo:** el alumnado de las planta baja de este edificio debe salir por esta puerta y dirigirse hacia la puerta principal del instituto. Los de la planta alta pueden elegir si bajar hacia esta puerta o entrar al edificio principal y sumarse al itinerario establecido y señalado en el mismo.

Otras consideraciones:

1. El simulacro no es un juego, por lo que no debe tomarse a broma. Se trata de ensayar cómo actuar si se diera alguna situación de peligro. Servirá si lo preparamos adecuadamente y actuamos durante el mismo conforme a lo aprendido.
2. Cada profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo, de acuerdo con las instrucciones recibidas del coordinador general y de los coordinadores de planta. Deberá informar al Coordinador General del número exacto de alumnos que han llegado a la explanada del polideportivo y si son todos los que debieran estar. Se considerará falta grave y se tramitará un parte disciplinario al alumno que, estando en clase, no participara en el procedimiento o no llegara al punto de reunión.
3. Cada tutor, en su grupo, habrá enseñado el procedimiento de evacuación del Centro y organizado en su hora de tutoría la estrategia a seguir, designando a los/as alumnos/as para realizar funciones concretas como:
 - 1) cerrar ventanas,
 - 2) un alumno será el primero de la fila, debiendo saber el itinerario a seguir, la puerta de salida y el punto de reunión en la explanada del polideportivo.
 - 3) Recuento de alumnos,
 - 4) controlar que no se lleven mochilas,
 - 5) Cerrar las puertas del propio aula.
 - 6) Con ello se pretende dar a los alumnos mayor participación en este ejercicio y agilizar el proceso de desalojo de aulas. Uno de los objetivos principales es aprender a salir de cualquier edificio y las tareas que se deben y no hacer en un caso real de emergencia.
4. Cuando los/as alumnos/as hayan desalojado la planta, cada coordinador comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados quedan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas.
5. Cada tutor entregará una circular a los alumnos para informar a los mismos y a los padres acerca del ejercicio que se pretende realizar, con objeto de evitar alarmas o efectos de pánico, pero sin precisar el día ni la hora en los que el mismo tendrá lugar. Cada tutor

- recogerá esta circular en conserjería; también puede descargarla de la web del Centro. Debemos asegurarnos de que los alumnos hayan dado dicha circular a sus padres.
6. Se proveerá a los tutores del material (consistente en instrucciones, audiovisual y vídeo) para que indiquen a los alumnos el protocolo y comportamientos que han de seguir durante la evacuación sea cual sea el profesor que les acompañe en ese momento. Se deben comprobar las señales de evacuación (flechas de hacia dónde ir) instaladas en los pasillos de ambos edificios. El material audiovisual y las normas de evacuación estarán siempre disponibles en la web oficial del Centro Educativo.
 7. Como ya se ha dicho, es muy importante para el buen resultado de este ejercicio mantener en secreto el momento exacto del simulacro, que será determinado por la Dirección del Centro, y no se comunicará en ningún caso a nadie, con objeto de que el factor sorpresa simule una emergencia real.
 8. Al comienzo del ejercicio se emitirá una señal de alarma diferente al habitual de los cambios de hora.
 9. Para la evacuación ordenada por plantas se seguirán los siguientes criterios:
 - 1) A la señal de comienzo de la emergencia, desalojarán el edificio prioritariamente los ocupantes de la planta baja, incluido el gimnasio; luego irán bajando el resto de las plantas.
 - 2) El desalojo se realizará por grupos acompañados por sus profesores.
 10. No se utilizarán en este simulacro otras salidas que no sean las 4 normales de los edificios. No se considerarán como salidas las ventanas, puertas a terrazas, patios interiores, etc.
 11. No se abrirán puertas ni ventanas que en caso hipotético de fuego favorecerían las corrientes de aire y propagación de las llamas. Debemos dejar cerradas las puertas y ventanas de nuestra aula.
 12. Teniendo en cuenta la tendencia instintiva de los alumnos a dirigirse hacia las salidas y escaleras que habitualmente utilizan y que pueden no ser las convenientes en un caso concreto, será el profesor de cada aula el único responsable de conducir a los alumnos en la dirección de salida previamente establecida; tendrá la ayuda de los coordinadores de planta situados en los rellanos de la escalera y el resto de responsables mencionados en este documento.
 13. Por parte del personal del Centro se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, evitando que esta actitud pueda transmitirse a los alumnos, con las consecuencias negativas que llevarían aparejadas.
 14. Una vez desalojado el edificio, los alumnos se concentrarán en las GRADAS DE LAS PISTAS DE ATLETISMO del polideportivo frente a nuestro Instituto (ver mapa), cada grupo bajo el control de su profesor, quien comprobará la presencia de todos sus alumnos.
 15. Finalizado el ejercicio de evacuación, el equipo coordinador inspeccionará todo el Centro, con objeto de detectar las posibles anomalías o desperfectos que hayan podido ocasionarse.
 16. Después de terminar el simulacro se recopilará información de profesores y coordinadores acerca del desarrollo de la actividad para hacer los informes pertinentes y poder comentar y evaluar el ejercicio en el próximo claustro.
 17. Es esencial para el buen resultado de este simulacro la completa coordinación y colaboración de todo el profesorado, que se responsabilizará al máximo del comportamiento de los alumnos a su cargo con objeto de evitar accidentes personales y daños en el edificio.
 18. Una vez se avise a los profesores, todos los alumnos regresarán a sus aulas ordenadamente, usando para ello la puerta más cercana del centro (calle Salvador Vicente). Es importante

Zona de concentración:

