

**ANEXOS A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO
DE CULTURA CLÁSICA PARA EL CURSO 2019-2020 EN
CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO DEL EQUIPO DIRECTIVO PARA
ADAPTAR LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS A LA
INSTRUCCIÓN**

ANEXO I.- MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE TODOS LOS CURSOS DE DIURNO Y ADULTOS, EXCEPTO 2º DE BACHILLERATO.

ANEXO I.A. MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE LOS CURSOS DE DIURNO, EXCEPTO 2º DE BACHILLERATO.

ANEXO I.B. MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE LOS CURSOS DE ADULTO,S EXCEPTO 2º DE BACHILLERATO.

ANEXO II.- MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE 2º DE BACHILLERATO.

ANEXO II.A. MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE 2º DE BACHILLERATO DIURNO.

ANEXO II.B. MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIONES DE 2º DE BACHILLERATO DE ADULTOS.

ANEXO I.- MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE TODOS LOS CURSOS DE DIURNO Y ADULTOS, EXCEPTO 2º DE BACHILLERATO.

ANEXO I.A. MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE LOS CURSOS DE DIURNO, EXCEPTO 2º DE BACHILLERATO.

En cumplimiento de las instrucciones de 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, se añaden a las programaciones didácticas del presente curso escolar 2019/2020 las siguientes modificaciones:

1.- Latín 4º:

- Contenidos mínimos:

- Lengua latina: preposiciones con acusativo, presente de indicativo pasivo; el dativo de la primera y la segunda declinación; la flexión pronominal: pronombres demostrativos.

- Historia e instituciones de Roma: etapas de la historia de Roma (Monarquía, República e Imperio); organización política y social; la vida cotidiana en la Roma antigua: Pompeya.

- Actividades de refuerzo y recuperación: a las dos alumnas con evaluación negativa en el segundo trimestre se les ha enviado por correo electrónico una serie de actividades, que deberán ser resueltas y entregadas al profesor por correo electrónico. Además, dichas alumnas habrán de realizar una o dos pruebas escritas por vía telemática, de diseño similar a las realizadas en clase durante las dos primeras evaluaciones. La superación de dicha/-s prueba/-s conllevará la recuperación de la segunda evaluación.

- Criterios de evaluación y de calificación: los resultados obtenidos por el alumnado en las distintas actividades desarrolladas durante la tercera evaluación sólo podrán ser considerados cuando sirvan para mejorar la calificación de la evaluación ordinaria, en un máximo de un punto.

2.- Latín I:

- Contenidos mínimos:

- Lengua latina: sustantivos neutros de la tercera declinación, estructura de acusativo con infinitivo; cuarta declinación, adjetivos de la tercera declinación, adjetivo comparativo; quinta declinación, adjetivo superlativo; participio de presente activo; paradigma de las desinencias verbales.

- Historia e instituciones de Roma: etapas de la historia de Roma (Monarquía, República e Imperio); organización política y social; el ejército romano; el calendario romano; la educación en Roma.

- Actividades de refuerzo y recuperación: al único alumno con evaluación negativa en la segunda evaluación se le ha enviado por correo electrónico una serie de actividades. Dichas actividades deberán ser resueltas y entregadas al profesor. Finalmente, dicho alumno deberá realizar una o dos pruebas escritas por vía telemática, de diseño similar a las realizadas en clase durante las dos primeras evaluaciones. La superación de dicha/s prueba/s conllevará la recuperación de la segunda evaluación.

- Criterios de evaluación y de calificación: los resultados obtenidos por el alumnado en las distintas actividades desarrolladas durante la tercera evaluación sólo podrán ser considerados cuando sirvan para mejorar la calificación de la evaluación ordinaria, en un máximo de un punto.

3.- Griego I:

- Contenidos mínimos:

- Lengua griega: tercera declinación, pronombres-adjetivos demostrativos; presente de indicativo en la voz media; tercera declinación (temas en oclusiva y temas neutros -μα, -ματος), infinitivo activo; presente de indicativo de los verbos contractos en la voz media, tercera declinación (temas en -ρ, en silbante y en nasal); tercera declinación (temas en vocal), superlativo; participio activo y medio.

- Historia e instituciones de Grecia: épocas de la historia de la Grecia antigua (la Atenas de Pericles); evolución política e instituciones atenienses de la democracia; la sociedad griega; la familia griega; la religión griega.

- Actividades de refuerzo y recuperación: no se consideran necesarias, pues todas las alumnas matriculadas obtuvieron evaluación positiva en las dos evaluaciones anteriores.

- Criterios de evaluación y de calificación: los resultados obtenidos por el alumnado en las distintas actividades desarrolladas durante la tercera evaluación sólo podrán ser considerados cuando sirvan para mejorar la calificación de la evaluación ordinaria, en un máximo de un punto.

ANEXO I.B. MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE LOS CURSOS DE ADULTOS, EXCEPTO 2º DE BACHILLERATO.

- **Latín I:**

- Contenidos mínimos:

- Lengua latina: sustantivos neutros de la tercera declinación, estructura de acusativo con infinitivo; cuarta declinación, adjetivos de la tercera declinación, adjetivo comparativo; quinta declinación, adjetivo superlativo; participio de presente activo; paradigma de las desinencias verbales.

- Historia e instituciones de Roma: etapas de la historia de Roma (Monarquía, República e Imperio); organización política y social; el ejército romano; el calendario romano; la educación en Roma.

- Actividades de refuerzo y recuperación: Los alumnos con evaluación negativa deberá obtener una media de 5 en las calificaciones de las dos pruebas a realizar la tercera evaluación para recuperar las dos primeras evaluaciones y aprobar la materia

- Criterios de evaluación y de calificación: los resultados obtenidos por el alumnado en las distintas actividades desarrolladas durante la tercera evaluación sólo podrán ser considerados cuando sirvan para mejorar la calificación de la evaluación ordinaria.

- **Griego I:**

- Contenidos mínimos:

- Lengua griega: tercera declinación, pronombres-adjetivos demostrativos; presente de indicativo en la voz media; tercera declinación (temas en oclusiva y temas neutros –μα, –ματος), infinitivo activo; presente de

indicativo de los verbos contractos en la voz media, tercera declinación (temas en –ρ, en silbante y en nasal); tercera declinación (temas en vocal), superlativo; participio activo y medio.

- Historia e instituciones de Grecia: épocas de la historia de la Grecia antigua (la Atenas de Pericles); evolución política e instituciones atenienses de la democracia; la sociedad griega; la familia griega; la religión griega.

- Actividades de refuerzo y recuperación: Los alumnos con evaluación negativa deberá obtener una media de 5 en las calificaciones de las dos pruebas a realizar la tercera evaluación para recuperar las dos primeras evaluaciones y aprobar la materia

- Criterios de evaluación y de calificación: los resultados obtenidos por el alumnado en las distintas actividades desarrolladas durante la tercera evaluación sólo podrán ser considerados cuando sirvan para mejorar la calificación de la evaluación ordinaria.

-

ANEXO II.- MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE 2º DE BACHILLERATO.

ANEXO II.A. MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE 2º DE BACHILLERATO DIURNO.

4.- Latín II: criterios de evaluación y calificación.

- En la tercera evaluación se realizará una prueba escrita de forma telemática. En este sentido, el profesor convocará al alumnado en el día y la hora convenidos a través de alguna aplicación o plataforma que permita la realización de video-llamadas.

- La estructura de dicha prueba se corresponderá con el nuevo diseño de la prueba de "Selectividad". Así pues, se pedirá la traducción de un texto de César o Salustio (5 puntos) y el análisis morfosintáctico de una parte del mismo (1 punto). Además, para sumar los restantes 4 puntos, el alumnado podrá elegir entre diez preguntas, de forma que la suma de las respuestas no supere los cuatro puntos:

-Cuatro parejas de vocablos para realizar la derivación etimológica (4 puntos, 1 punto por cada pareja).

-Dos temas de literatura para desarrollar (4 puntos, 2 puntos por cada tema).

-Cuatro preguntas cortas sobre literatura latina (1 punto, 0,25 por cada pregunta).

- Alumnos/-as con la primera y/o segunda evaluación suspensa: estos alumnos/-as han de presentarse obligatoriamente a la prueba. En caso de que obtengan una calificación positiva en la misma, se considerará que han superado la tercera evaluación y que recuperan las anteriores. No obstante, la nota de dicho examen no representará necesariamente la calificación de la evaluación ordinaria del alumno/-a, pues también se han de ponderar los resultados obtenidos en la primera y la segunda evaluación.

- Alumnos/-as con la primera y la segunda evaluación aprobadas: podrán presentarse voluntariamente a dicha prueba en caso de que quieran mejorar su calificación, de tal manera que la nota obtenida en la misma sólo podrá ser considerada cuando sirva para mejorar la calificación de la evaluación ordinaria, en un máximo de un punto.

5.- Griego II: criterios de evaluación y calificación.

- En la tercera evaluación se realizará una prueba escrita de forma telemática. En este sentido, el profesor convocará al alumnado en el día y la hora convenidos a través de alguna aplicación o plataforma que permita la realización de video-llamadas.

-, Dado que los tres alumnos matriculados aprobaron tanto la primera como la segunda evaluación podrán presentarse voluntariamente a dicha prueba, de tal manera que la nota obtenida en la misma sólo podrá ser considerada cuando sirva para mejorar la calificación de la evaluación ordinaria, en un máximo de un punto.

- La estructura de dicha prueba se corresponderá con el nuevo diseño de la prueba de "Selectividad". Así pues, se pedirá la traducción de un texto de Jenofonte o de Apolodoro (5 puntos de valoración máxima), la derivación etimológica de dos vocablos (1 punto), el análisis morfológico de dos palabras del texto elegido (0,5 puntos), el análisis sintáctico de una parte del texto (0,5 puntos) y una pregunta corta sobre literatura griega. Además, para sumar los restantes 2,5 puntos, el alumnado desarrollará un tema de literatura griega de los tres propuestos.

ANEXO II.B. MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE 2º DE BACHILLERATO DE ADULTOS.

- Latín II:

- En la tercera evaluación se realizarán dos pruebas escritas de forma telemática.

- La estructura de dicha prueba se corresponderá con el nuevo diseño de la prueba de "Selectividad". Así pues, se pedirá la traducción de un texto de César o Salustio (5 puntos) y el análisis morfosintáctico de una parte del mismo (1 punto). Además, para sumar los restantes 4 puntos, el alumnado podrá elegir entre diez preguntas, de forma que la suma de las respuestas no supere los cuatro puntos:

-Cuatro parejas de vocablos para realizar la derivación etimológica (4 puntos, 1 punto por cada pareja).

-Dos temas de literatura para desarrollar (4 puntos, 2 puntos por cada tema).

-Cuatro preguntas cortas sobre literatura latina (1 punto, 0,25 por cada pregunta).

- Alumnos/-as con la primera y/o segunda evaluación suspensa: estos alumnos/as han de presentarse obligatoriamente a las pruebas. En caso de que obtengan una calificación positiva en la misma, se considerará que han superado la tercera evaluación y que recuperan las anteriores. No obstante, la nota de dicho examen no representará

necesariamente la calificación de la evaluación ordinaria del alumno/a, pues también se han de ponderar los resultados obtenidos en la primera y la segunda evaluación.

- Alumnos/-as con la primera y la segunda evaluación aprobadas: podrán presentarse voluntariamente a dicha prueba en caso de que quieran mejorar su calificación, de tal manera que la nota obtenida en la misma sólo podrá ser considerada cuando sirva para mejorar la calificación de la evaluación ordinaria, en un máximo de un punto.

- Griego II:

- En la tercera evaluación se realizarán dos pruebas escritas de forma telemática. -, Dado que los tres alumnos matriculados aprobaron tanto la primera como la segunda evaluación podrán presentarse voluntariamente a dicha prueba, de tal manera que la nota obtenida en la misma sólo podrá ser considerada cuando sirva para mejorar la calificación de la evaluación ordinaria, en un máximo de un punto.

- La estructura de dicha prueba se corresponderá con el nuevo diseño de la prueba de "Selectividad". Así pues, se pedirá la traducción de un texto de Jenofonte o de Apolodoro (5 puntos de valoración máxima), la derivación etimológica de dos vocablos (1 punto), el análisis morfológico de dos palabras del texto elegido (0,5 puntos), el análisis sintáctico de una parte del texto (0,5 puntos) y una pregunta corta sobre literatura griega. Además, para sumar los restantes 2,5 puntos, el alumnado desarrollará un tema de literatura griega de los tres propuestos.