

# Anexo I

Para todos los cursos de diurno y adultos, excepto 2º de Bachillerato.

- 1.- Contenidos mínimos que se consideran relevantes en todas las materias y niveles y que se van a impartir durante el tercer trimestre del curso, primando aquellos que no tienen continuidad en el próximo curso escolar
- 2.- Actividades de refuerzo y recuperación, por curso y nivel, de los dos primeros trimestres del curso para conseguir los objetivos y competencias claves
- 3.- Criterios de evaluación y de calificación adaptados a la nueva situación y de acuerdo a las instrucciones del 23 de abril de 2020.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

- **1º ESO**

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS (1º Y 2º TRIMESTRE)***

- 1.- El planeta tierra. Movimientos de rotación y traslación de la tierra. La representación de la tierra. Latitud y longitud. Coordenadas geográficas. La escala en los mapas. Los husos horarios.
- 2.-Tipos de relieve terrestre. Los continentes. El relieve continental, costero y de los fondos marinos. Riesgos geológicos: volcanes y terremotos.
- 3.- El agua en la tierra: océanos y mares. Olas, mareas y corrientes marinas. Los ríos, los lagos, la aguas subterráneas y los glaciares. Conservación y contaminación de las aguas.
- 4.-Diferencia entre tiempo atmosférico y clima. Los elementos y factores del clima. Zonas bioclimáticas de la tierra. Interpretación básica de un climograma. El cambio climático: causas, manifestaciones y soluciones.
- 5.-Los mapas físicos en Europa y en España: relieve e hidrografía. Problemas y posibles soluciones medioambientales.
- 6.- Los mapas físicos en el mundo: principales formas del relieve e hidrografía ( América, Asia ,África, Oceanía)
- 7.- El medio físico andaluz. Problemas medioambientales específicos de nuestra Comunidad autónoma.

8.- La Prehistoria. El proceso de hominización. La periodización en la Prehistoria. Formas de vida en el Paleolítico: los cazadores recolectores. Formas artísticas: las pinturas rupestres y las venus paleolíticas.

• **CONTENIDOS DE AMPLIACIÓN (3º TRIMESTRE)**

9.-Neolítico: cronología y localización. La revolución agraria y las primeras sociedades sedentarias.

10.-La Edad de los Metales: cronología, etapas, economía, sociedad , cultura megalítica. Los dólmenes de Antequera.

11.-Las primeras civilizaciones urbanas: Mesopotamia y Egipto. Marco geográfico y cronología. Organización política y social. economía, cultura, arte y religión.

12.- La Antigua Grecia: marco geográfico, cronología y etapas. Las polis griegas y su expansión comercial. La democracia ateniense y la oligarquía en Esparta. La Acrópolis de Atenas y la religión griega. El Imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el Helenismo.

13.- Roma: origen y etapas de la Historia de Roma. El marco geográfico. La expansión por el Mediterráneo. La organización política en el Imperio. Los grupos sociales y la economía. Las ciudades romanas. Los principales edificios y construcciones romanas. Las creencias religiosas y el cristianismo.

14.- La Península Ibérica: la Hispania romana.

• **ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS CONTENIDOS CORRESPONDIENTES AL 1º Y 2º TRIMESTRE**

1.- Actividades variadas de recuperación sobre los contenidos mínimos enunciados para el alumnado que está siguiendo las clases de forma no presencial.

2.- Las actividades se reenvían a los alumnos corregidas y con anotaciones pertinentes.

3.- La plataforma utilizada es Google Classroom.

4.- Para los alumnos que no están siguiendo las clases, a final de curso y después de la evaluación ordinaria, se les proporcionará el informe de contenidos no adquiridos y actividades de recuperación

### **EVALUACION:**

Los instrumentos de evaluación serán distintos y variados: controles vía telemática y entrega de trabajos realizados mediante CLASSROOM .

La evaluación de este tercer trimestre no perjudicará los resultados obtenidos en los anteriores trimestres

El profesor/a posibilitará la recuperaciones de las evaluaciones no superadas en el periodo presencial y tras haber realizado las pruebas de recuperación pertinentes procederá a obtener la calificación definitiva mediante la media de las primeras dos evaluaciones . La tercera evaluación podría mejorar la calificación ordinaria de junio si así lo estima oportuno

## **2º ESO**

- Contenidos mínimos tercer trimestre

1º La población mundial.

- Evolución y distribución de la población.
- Focos de concentración.
- Focos de despoblamiento.

Conceptos demográficos

- Movimientos de la población.
- Natalidad, tasa de natalidad y fecundidad.
- Movimientos migratorios.
- Saldo migratorio.

2º La población en España.

- Evolución y distribución de la población
- Éxodo rural
- Incremento de la inmigración
- Estructura de la población española por edad, y actividad económica

### **EVALUACION:**

Los instrumentos de evaluación serán distintos y variados : controles vía telemática y entrega de trabajos realizados mediante CLASSROOM .

La evaluación de este tercer trimestre no perjudicará los resultados obtenidos en los anteriores trimestres

El profesor/a posibilitará la recuperaciones de las evaluaciones no superadas en el periodo presencial y tras haber realizado las

pruebas de recuperación pertinentes procederá a obtener la calificación definitiva mediante la media de las primeras dos evaluaciones. La tercera evaluación podría mejorar la calificación ordinaria de junio si así lo estima oportuno

## **3º ESO**

- **Anexo a la programación de 3º de ESO**

Debido al carácter excepcional de este tercer trimestre por estar las clases presenciales suspendidas y tener que realizar las clases telemáticamente, adjunto este anexo que modifica la programación prevista del tercer trimestre para este curso 2019-2020

- **Contenidos NO impartidos**

Los contenidos que **no** se van a poder impartir son los referidos a la GEOGRAFIA HUMANA, temas 11,12 y 13 :

**Tema 11: Naturaleza y sociedad :armonías ,crisis e impactos:**

- relaciones entre naturaleza y sociedad
- disfrute de los recursos del planeta
- problemas impactos y retos medioambientales
- desarrollo sostenible y gestión de recursos
- formas de consumo
- parques nacionales y espacios protegidos

**Tema 12 : Retos , conflictos y desigualdad**

- el desarrollo humano
- desigualdades en el desarrollo humano
- cohesión económica y social entre países
- políticas para reducir desigualdades
- conflictos y guerras en el mundo
- Desarrollo económico sostenible

**Tema 13: Geografía económica de Andalucía:**

El sector primario en Andalucía

Los países agrarios en Andalucía

Minería ,energía y construcción

-la industria

-los servicios

-innovación ,investigación y desarrollo

-transporte y turismo

-el comercio

-La comunidad Autónoma de Andalucía

-Andalucía en el marco económico de la UE

## **METODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE :**

Debido al confinamiento se han tenido que modificar los métodos y estrategias de enseñanza basándose ésta en la enseñanza a distancia online bien por medio de plataformas (ZOOM,DISCORD...) o bien a través de aplicaciones (CLASSROOM, Correo electrónico etc...) que han permitido el contacto y comunicación profesor/a alumno. Mediante las aplicaciones se ha podido hacer un seguimiento de actividades ,realizar controles de aprendizaje y a través de las plataformas se ha podido realizar clases online que han permitido desarrollar o avanzar en el temario o bien reforzar los aprendizajes anteriormente vistos .

## **EVALUACION:**

Los instrumentos de evaluación serán distintos y variados: controles vía telemática y entrega de trabajos realizados mediante CLASSROOM .

La evaluación de este tercer trimestre no perjudicará los resultados obtenidos en los anteriores trimestres

El profesor/a posibilitará la recuperaciones de las evaluaciones no superadas en el periodo presencial y tras haber realizado las pruebas de recuperación pertinentes procederá a obtener la calificación definitiva mediante la media de las primeras dos evaluaciones . La tercera evaluación podría mejorar la calificación ordinaria de junio si así lo estima oportuno

## **4º ESO**

### **• CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE**

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos y la gran cantidad de contenidos que se imparten en esta asignatura ha sido necesario una adaptación de la programación de **Geografía e Historia 4º ESO**.

- Contenidos mínimos:

### **Tema 10: La Segunda Guerra Mundial**

-La Segunda Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.

### **Tema 11: Un mundo dividido: Guerra Fría y descolonización**

- La “guerra fría” y la coexistencia pacífica de los bloques
- Los principales conflictos bélicos de la Guerra Fría.
- La descolonización: causas, etapas, hechos, personajes y consecuencias

-La O.N.U. y su papel en la descolonización y en la ayuda internacional al subdesarrollo

### **Tema 12: Capitalismo y comunismo: dos sistemas enfrentados**

- Los bloques antagónicos: capitalismo y comunismo.
- La hegemonía soviética y su influencia en el Mundo.
- La “Perestroika” y la “Glasnost” de Gorbachov.
- La descomposición del bloque soviético y la caída del muro de Berlín.
- La evolución política, social y económica en Europa occidental.

### **Tema 13: España: la dictadura franquista (1939-1945)**

- La posguerra: grupos ideológicos y apoyos sociales del franquismo.
- La configuración política del nuevo estado.
- La represión política.
- Los años del «desarrollismo»: los Planes de desarrollo y el crecimiento económico.
- La política exterior del franquismo.
- La oposición al franquismo.
- El final del franquismo.

### **Tema 14: Transición y democracia en España**

- La transición a la democracia.
- La Constitución de 1978 y el estado de las autonomías.
- 

### **Tema 15: El mundo actual**

- Europa tras la caída del muro de Berlín.
- Un nuevo orden mundial.
- La globalización: concepto, ventajas e inconvenientes.
- El mundo islámico y el yihadismo.
- África: zonas geoestratégicas, evolución y conflictos.

### **EVALUACION:**

Los instrumentos de evaluación serán distintos y variados: controles vía telemática y entrega de trabajos realizados mediante CLASS ROOM .

La evaluación de este tercer trimestre no perjudicará los resultados obtenidos en los anteriores trimestres

El profesor/a posibilitará la recuperaciones de las evaluaciones no superadas en el periodo presencial y tras haber realizado las pruebas de recuperación pertinentes procederá a obtener la calificación definitiva mediante la media de las primeras dos evaluaciones . La tercera evaluación podría mejorar la calificación ordinaria de junio si así lo estima oportuno

Para todos los cursos de la ESO para los exámenes y recuperaciones se usarán distintos instrumentos digitales. Entre ellos, para videoconferencias se usarán las herramientas proporcionadas por Moodle Centros, la plataforma Moodle Semipresencial, así como otras

herramientas de videoconferencia como Skype, Google Classroom, Zoom y otras.

## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º DE BACHILLERATO

Los contenidos de la asignatura se mantendrán en la medida de lo posible. Siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación el tercer trimestre tendrá carácter formativo y orientador. La decisión sobre promoción se tomará en función de los dos primeros trimestres. Y, en cualquier caso, se usarán distintos instrumentos de evaluación en función de las necesidades, capacidades y acceso a los medios informáticos de los alumnos. Éstos serán, entre otros, presentaciones, trabajos, pruebas orales online...

El profesor/a posibilitará la recuperaciones de las evaluaciones no superadas en el periodo presencial y tras haber realizado las pruebas de recuperación pertinentes procederá a obtener la calificación definitiva mediante la media de las primeras dos evaluaciones. La tercera evaluación podría mejorar la calificación ordinaria de junio si así lo estima oportuno.

Para los exámenes y recuperaciones se usarán distintos instrumentos digitales. Entre ellos, para videoconferencias se usarán las herramientas proporcionadas por Moodle Centros, la plataforma Moodle Semipresencial, así como otras herramientas de videoconferencia como Skype, Google Classroom, Zoom y otras.

## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Para esta materia, tanto en lo referente a los contenidos como a criterios de recuperación y calificación, se adaptarán a la presente situación de manera que primaremos el trabajo online, la realización de tareas, trabajos, presentaciones, etc., que los alumnos deberán entregar de manera telemática. Cuando sea posible se realizarán exposiciones por videoconferencia.

El profesor/a posibilitará la recuperaciones de las evaluaciones no superadas en el periodo presencial y tras haber realizado las pruebas de recuperación pertinentes procederá a obtener la calificación definitiva mediante la media de las primeras dos evaluaciones. La tercera evaluación podría mejorar la calificación ordinaria de junio si así lo estima oportuno.

Para los exámenes y recuperaciones se usarán distintos instrumentos digitales. Entre ellos, para videoconferencias se usarán las herramientas proporcionadas por Moodle Centros, la plataforma Moodle Semipresencial, así como otras herramientas de videoconferencia como Skype, Google Classroom, Zoom y otras.

## PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE ANDALUCÍA

Para esta materia, tanto en lo referente a los contenidos como a criterios de recuperación y calificación, se adaptarán a la presente situación de manera que primaremos el trabajo online, la realización de tareas, trabajos, presentaciones, etc., que los alumnos deberán entregar de manera telemática. Cuando sea posible se realizarán exposiciones por videoconferencia.

El profesor/a posibilitará la recuperación de las evaluaciones no superadas en el periodo presencial y tras haber realizado las pruebas de recuperación pertinentes procederá a obtener la calificación definitiva mediante la media de las primeras dos evaluaciones. La tercera evaluación podría mejorar la calificación ordinaria de junio si así lo estima oportuno.

Para los exámenes y recuperaciones se usarán distintos instrumentos digitales. Entre ellos, para videoconferencias se usarán las herramientas proporcionadas por Moodle Centros, la plataforma Moodle Semipresencial, así como otras herramientas de videoconferencia como Skype, Google Classroom, Zoom y otras.

## Anexo II

Medidas de flexibilización en **2º Bachillerato**, referidas especialmente a los criterios de evaluación y de calificación.

En los grupos de 2º de bachillerato vamos a introducir medidas de flexibilización de acuerdo a las instrucciones con fecha 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte.

Respecto a los contenidos, se siguen impartiendo vía telemática. Todos los profesores del departamento están implicados en el uso de las mismas y están trabajando para continuar con los temarios de cara a la prueba de EBAU. Asimismo se adaptarán los contenidos y las posibles pruebas que se realicen a los cambios que se produzcan en dicha prueba.

Se usarán distintos instrumentos de evaluación en función de las necesidades, capacidades y acceso a los medios informáticos de los alumnos. Éstos serán, entre otros, presentaciones, trabajos, pruebas orales online...

El profesor/a posibilitará la recuperaciones de las evaluaciones no superadas en el periodo presencial y tras haber realizado las pruebas de recuperación pertinentes procederá a obtener la calificación definitiva mediante la media de las primeras dos evaluaciones . La tercera evaluación podría mejorar la calificación ordinaria de junio si así lo estima oportuno.

Para los exámenes y recuperaciones se usarán distintos instrumentos digitales. Entre ellos, para videoconferencias se usarán las herramientas proporcionadas por Moodle Centros, la plataforma Moodle Semipresencial, así como otras herramientas de videoconferencia como Skype, Google Classromm, Zoom y otras.

Intentaremos hacer exámenes presenciales en junio si la situación sanitaria lo permite.