

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN 3ER TRIMESTRE 1º COMERCIO

La programación didáctica de los módulos de Aplicaciones Informáticas y Técnicas de Almacén, para el curso 2019-20 queda modificada de acuerdo a las *instrucciones de 23 de abril de la Viceconsejería de Educación y Deporte relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020*

Las modificaciones concretas son las siguientes:

- En lo relativo a los principios generales que deben informar la docencia en este tercer trimestre:

Toda la actividad docente tratará de preservar la salud física y emocional de todos los agentes de la comunidad educativa, de manera que se evite la sobrecarga de tareas, y se adecuen éstas a las características de cada alumno, de su contexto y de su realidad, con el objetivo de intentar paliar la desigualdad que se pueda producir entre unos y otros.

Toda la actividad docente tratará de primar el repaso y la recuperación de lo trabajado en los dos primeros trimestres, poniendo el foco en los aprendizajes imprescindibles. Se avanzará en lo previsto en las programaciones cuando sea posible para el alumnado y se considere que beneficiará su promoción académica.

- En lo relativo a los currículos previstos:

Las actividades y contenidos que se han quedado sin impartir en el curso 2019/20 como consecuencia del confinamiento establecido por la pandemia COVID-19 correspondientes a cada módulo de 1º de este Ciclo, podrían impartirse integradas tanto en el módulo de Proyecto Integrado como en el de FCT, reservando unas horas del total de uno de estos módulos indicados.

En función de cómo sea la incorporación al curso y la evolución de la pandemia y las normas sanitarias que se establezcan, podrían impartirse con 2 temporalizaciones diferentes:

1. Agrupadas en septiembre de forma intensiva.
2. A lo largo de todo el primer trimestre del curso 2020/2021.

La decisión concreta sobre qué aspectos se desarrollan en esta tercera evaluación del curso 2019/2020, se enumeran a continuación:

- **Contenidos a desarrollar en el tercer trimestre para Técnicas de Almacén*:**

3º	8	Expedición y transporte de mercancías	12h	Pasa a 6 h
3º	9	Gestión de personal	6 h	Pasa a 3 h
3º	10	Seguridad e higiene personal	13h	Pasa a 4 h

(*Los alumnos y alumnas que estén aprobados en 2º y tercer trimestre se le podrán añadir tiempo

de temporalización o contenidos transversales para subir nota)

Este módulo **queda finalizado** de forma íntegra durante el curso 2019/20, no siendo necesario complementar contenidos en el curso 2020/21 que se hayan quedado sin impartir en el 2019/20. El temario se termina de impartir y evaluar en la tercera evaluación a través de forma telemática, vía plataforma Classroom, vídeos y trabajos online

- **Contenidos a desarrollar en el tercer trimestre para Técnicas de Almacén de alumnos y alumnas que deben recuperar:**

1º	1	La logística comercial y el almacenaje	13 h	Pasa a 3 h
1º	2	El almacén	13 h	Pasa a 3 h
2º	5	Gestión de stocks	12 h	Pasa a 4 h
2º	6	Valoración de existencias e inventario	20 h	Pasa a 7 h

- **Contenidos a desarrollar en el tercer trimestre para Aplicaciones Informáticas*:**

UF 10: DISEÑO DE MATERIALES GRÁFICOS Y PUBLICITARIOS. Aplicaciones de Gestión de un pequeño comercio	Pasa a 6h
UF 11 PRESENTACIONES PUBLICITARIAS	Pasa a 7h

Este módulo **queda finalizado** de forma íntegra durante el curso 2019/20, no siendo necesario complementar contenidos en el curso 2020/21 que se hayan quedado sin impartir en el 2019/20. El temario se termina de impartir y evaluar en la tercera evaluación a través de forma telemática, vía plataforma Classroom, vídeos y trabajos online

- **Contenidos a desarrollar en el tercer trimestre para Aplicaciones Informáticas de alumnos y alumnas que deben recuperar:**

UF 1: SISTEMAS INFORMATICOS	Pasa a 3 h
UF 2 SISTEMAS OPERATIVOS. WINDOWS 7, LINUX	Pasa a 2 h
UF 5 CORREO ELECTRÓNICO	Pasa a 3h
UF6 PROCESADORES DE TEXTO	Pasa a 2h

➤ En lo relativo al tipo de actividades propuestas al alumnado:

Se debe incidir en la búsqueda de estrategias metodológicas donde se utilicen recursos variados, flexibles y accesibles a la totalidad del alumnado, y en tareas que puedan trabajarse de forma autónoma.

En todo caso, se tratará de priorizar las tareas globalizadas y el trabajo de forma competencial afianzando los objetivos de la etapa, teniendo en cuenta los distintos ritmos de aprendizaje del alumnado. El ritmo de trabajo ha de ser razonable intentando no sobrecargar de tareas al alumnado.

Además, se puede distinguir entre:

- a) **Actividades de refuerzo y/o recuperación, que se desarrollarán hasta finalizar el tercer trimestre e irán dirigidas especialmente al alumnado que hubiera presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso, o al que no pueda o tenga dificultades para desarrollar la actividad a distancia o por internet. Se concretará en LA PROPUESTA OBLIGATORIA POR PARTE DE LOS PROFESORES DE un conjunto de actividades relevantes para la consecución de los objetivos y competencias clave QUE PERMITAN, CASO DE REALIZARSE CON APROVECHAMIENTO, UNA EVALUACIÓN POSITIVA DE LA ASIGNATURA EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA de cada curso en las diferentes enseñanzas. Se intensificará el uso de los instrumentos y herramientas que faciliten el acceso al aprendizaje y estimulen la motivación, Y POR ELLO ESTAS ACTIVIDADES SERÁ OBLIGATORIO PLANTEARLAS, AUNQUE YA HUBIERAN TENIDO LUGAR EXÁMENES DE RECUPERACIÓN DURANTE EL PERIODO DE ACTIVIDAD LECTIVA PRESENCIAL anterior al 14 de marzo.**
- b) **Actividades de continuidad.** Implican el desarrollo de contenidos y competencias, en su caso, del presente curso, que estaba previsto llevar a cabo durante el tercer trimestre conforme a la programación didáctica/guía docente. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial.

➤ En cuanto a la evaluación, calificación, promoción y titulación:

El alumnado tiene derecho a ser evaluado conforme a criterios de plena objetividad y a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos de manera objetiva, así como a conocer los resultados de sus aprendizajes para que la información que se obtenga a través de la evaluación tenga valor formativo y lo comprometa en la mejora de su educación.

Para ello, los centros adaptarán los procedimientos e instrumentos de evaluación a las tareas y actividades propuestas en este tercer trimestre, al objeto de garantizar la objetividad de la misma.

Esto debe implicar la existencia de evidencias de evaluación mensurables (con un replanteamiento del peso de los exámenes como prueba de evaluación, dadas las indicaciones de que se trabaje con actividades globalizadoras y orientadas al desarrollo de competencias), independientemente de la posibilidad de que pudiera reanudarse la actividad lectiva antes de final de curso y que eso permitiera realizar alguna prueba presencial.

La tercera evaluación será continua y tendrá carácter formativo y diagnóstico para valorar los posibles desfases curriculares y los avances realizados, con el objeto de aportar valor añadido a los resultados obtenidos por el alumnado en los dos primeros trimestres y planificar las medidas que sean necesarias adoptar para el próximo curso.

En la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas áreas y materias, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, **se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado a partir del 14 de marzo**, día de la suspensión de clases presenciales, **únicamente si tienen valoración positiva**. EN ESE CASO DE EVALUACIÓN POSITIVA DEL 3º TRIMESTRE, LA CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA PODRÍA MEJORAR HASTA EN UN **MÁXIMO DE 2 PUNTOS** CON RESPECTO A LA MEDIA (PONDERADA SEGÚN LAS DIRECTRICES PREVIAS DE CADA DEPARTAMENTO) DE LAS DOS PRIMERAS EVALUACIONES.

En este sentido, **los profesores darán traslado al alumnado** (sin perjuicio de la comunicación general de estas directrices globales que la Dirección del IES Arroyo de la Miel pudiese realizar), por los medios que estén usando habitualmente (Pasen, Moodle, Classroom, correo electrónico,...), de los ajustes realizados para llevar a cabo dicha evaluación y para determinar la calificación.

Expresado de forma más directa:

-Al alumnado con los 2 trimestres aprobados, el trabajo realizado en el 3º trimestre le supondrá una mejora de nota.

-Al alumnado con 1 ó 2 trimestres suspensos, el trabajo realizado en el 3º debe servirle para que recupere esos trimestres, y por lo tanto ofrecerle posibilidades de aprobar la asignatura, independientemente de que ya se hubiera realizado algunas pruebas de recuperación antes del 14 de marzo.

-Al alumnado con los 2 primeros trimestres suspensos y que no haya mantenido contacto telemático, ni consiga alcanzar los objetivos mínimos de la asignatura en un hipotético examen de recuperación presencial que pudiera celebrarse en junio, habrá que diseñarle un informe detallado y completamente individualizado con los criterios que debe cumplir para recuperar la asignatura en la evaluación extraordinaria de septiembre.

La evaluación en cada una de las enseñanzas aplicará los principios de colegialidad y de integración, teniendo en cuenta las dificultades motivadas por la situación excepcional provocada por la pandemia. La decisión que los equipos docentes adopten en relación con la permanencia, promoción y titulación en las diferentes enseñanzas se ajustará a las condiciones establecidas en la normativa estatal y autonómica vigente.

De conformidad con la normativa vigente, **la repetición se considerará una medida de carácter excepcional** que sólo se adoptará en el caso de que los aprendizajes no adquiridos le impidan seguir con aprovechamiento el nuevo curso o la nueva etapa. La decisión se tomará tras haber agotado las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo para solventar las dificultades de aprendizaje del alumno o alumna, así como la valoración de las dificultades que el alumnado hubiera podido tener en el tercer trimestre como consecuencia de la suspensión de la actividad educativa presencial.

El alumnado con evaluación negativa en distintas materias que le imposibiliten la promoción en la evaluación ordinaria, podrá presentarse a las pruebas extraordinarias de recuperación que se realizan en el mes de septiembre.