

IES. "ARROYO DE LA MIEL"

PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

Recuperación de pendientes: destinados al alumnado de 3º de E.S.O. con la materia pendiente de **Geografía e Historia de 2º** de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Para dicha recuperación se presentará una serie de actividades sobre los contenidos trabajados. Ésta relación de actividades las entregará el docente al alumnado de forma secuencial.

- El alumno/a tendrá que entregar el dossier de actividades en dos plazos, uno en enero y otro en mayo y realizar en ese mismo día un examen o prueba de adquisición de conocimientos sobre los contenidos y actividades trabajadas.
- Si en éstas dos entregas y exámenes no tiene una valoración positiva, tendrá que realizar una prueba o examen final en mayo de 2022.

-La ponderación de los trabajos y exámenes realizados por el alumnado será el siguiente:

-Trabajos y ejercicios realizados y entregados: 40%. Exámenes: 60%

Las actividades y preparación de la prueba se les facilitará por el departamento. Asimismo, contarán con el asesoramiento del profesor/a de la materia que imparta clase en su grupo.

El profesor/a responsable valorará la actitud del alumno/a en el presente curso escolar,

Fecha para la recuperación de materias pendientes es la siguiente:

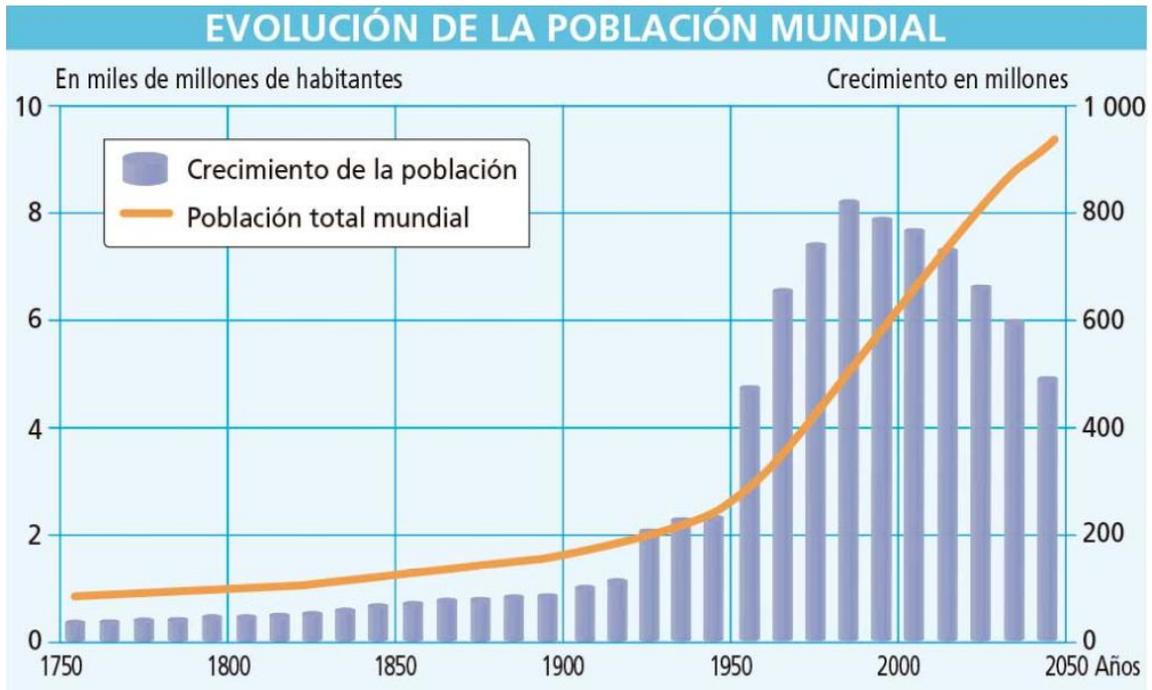
CURSO	ASIGNATURA PENDIENTES	FECHA ENTREGA TRABAJO y/o EXAMEN	FECHA ENTREGA TRABAJO y/o EXAMEN	EXAMEN FINAL
3º E.S.O.	GEOGRAFÍA E HISTORIA: 1º y/o 2º ESO	<u>Viernes 14 DE ENERO 2022</u> <u>Aula 209</u> <u>De 17,00 a 18,00 horas</u>	<u>Viernes 13 DE MAYO 2022</u> <u>Aula 209</u> <u>De 17,00 a 18,00 horas</u>	<u>Martes 31 DE mayo de 2022</u> <u>Aula: 209</u> <u>De 17,00 a 18,00 horas</u>

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN: 2º E.S.O. GEOGRAFÍA E HISTORIA.

2.-1.- PRIMER CUATRIMESTRE.

Tema 1:

1.1.- Atendiendo a la siguiente gráfica, ¿cómo ha evolucionado la población mundial hasta el siglo XIX? ¿Y entre 1800 y 1950? ¿Y entre 1950 y 2000?



1.2. Pág. 13. Las principales causas de los desiertos demográficos son:

1.3. ¿Qué son las migraciones? Tipos de migraciones.

TIPOS DE MIGRACIONES	
Según la Duración	
Según las Causas	
Según el Destino	

--	--

1.5. ¿Cuáles son los efectos de las migraciones?

Tema 2.

2.6. Define: tasa de natalidad, tasa de fecundidad general y tasa de remplazo.

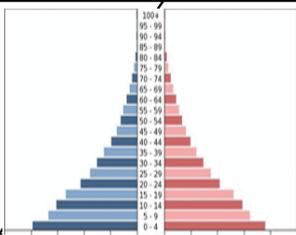
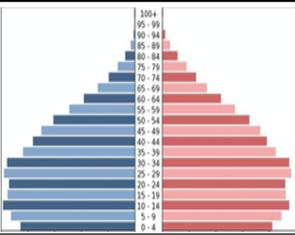
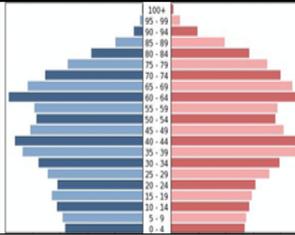
2.7. ¿Cuáles son las causas que explican el descenso de natalidad en los últimos años?

2.8. Define: tasa de mortalidad, tasa de mortalidad infantil y esperanza de vida.

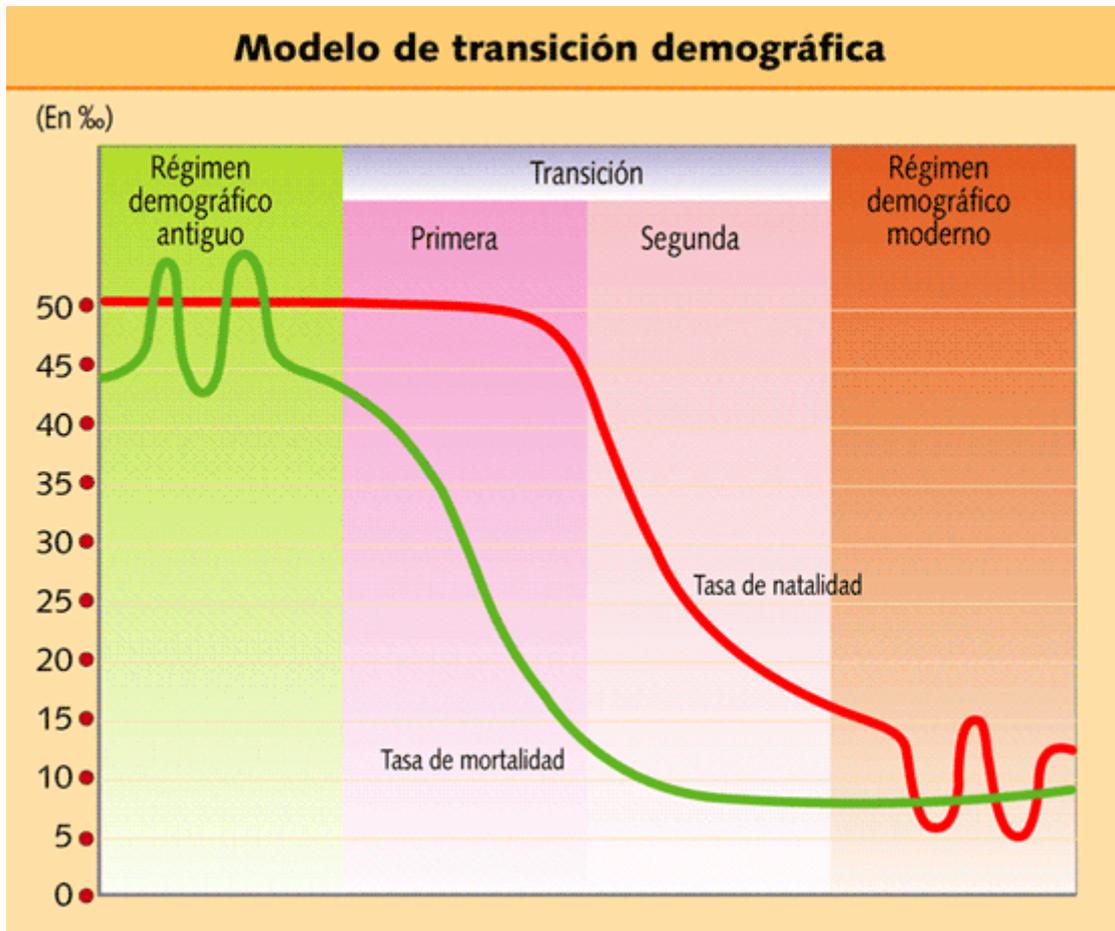
2.9. Tipos de pirámide de población. ¿Características de cada una de ellas?

Los grupos de edad más destacados encada una de ellas.

Consecuencias demográficas que refleja cada pirámide.

POPULATION PYRAMIDS			
TIPO DE PIRÁMIDE	Progresiva	Estancada	Regresiva
DESARROLLO	Subdesarrollado	En vías de desarrollo	Desarrollado
Tasa de natalidad	Muy alta	Reduciéndose	Baja
Tasa de mortalidad	Muy alta	Alta, pero reduciéndose	Baja
Esperanza de vida	Baja	Creciente	Alta
Grupos de edad	Joven - Adulta - Anciana	Adulta - Joven - Anciana	Adulta - Anciana - Joven

2.10. Indica y explica las distintas fases del modelo demográfico moderno o de transición demográfica.



Tema 3.

3.11. Define: hábitat disperso, hábitat concentrado y hábitat intercalar. Pon ejemplos.

3.12. Define los conceptos de ciudad, ensanche, chabola, xenofobia, racismo

3.13. Mencionar y explicar los tipos de planos tradicionales.

3.14. ¿Cuáles son las características de las ciudades en los países menos desarrollados y en los más avanzados?

3.15. ¿ En qué campos destaca la ciudad como motor de progreso?

Tema 4.

4.15. ¿ Definición de hábitat urbano y hábitat rural?

4.16. Pág. 89 Mencionar las características de las ciudades en España.

4.17. ¿Qué entendemos por jerarquía urbana? Tipos de jerarquía.

4.18. ¿Qué funciones desempeña las principales ciudades andaluzas?

4.19. Problemas de las ciudades españolas.

4.20. Elabora un resumen de la ciudad de Benalmádena.

Tema 5. Resumen página 109.

5.21. El medio humano en Europa.

5.22. El humano en el continente americano.

5.23. El medio humano en Asia.

5.24. El medio humano en África.

5.25. El medio humano en Oceanía.



Tema 6.

6.26. ¿Qué competencias tiene en exclusividad las Comunidades autónomas?

6.27. Nombrar las instituciones de la comunidad de Andalucía.

6.28. ¿Qué son los paisajes naturales? Nombrar los principales conjuntos de paisajes naturales españoles.

6.29. ¿Qué son los paisajes humanizados? Nombrar los más importantes.

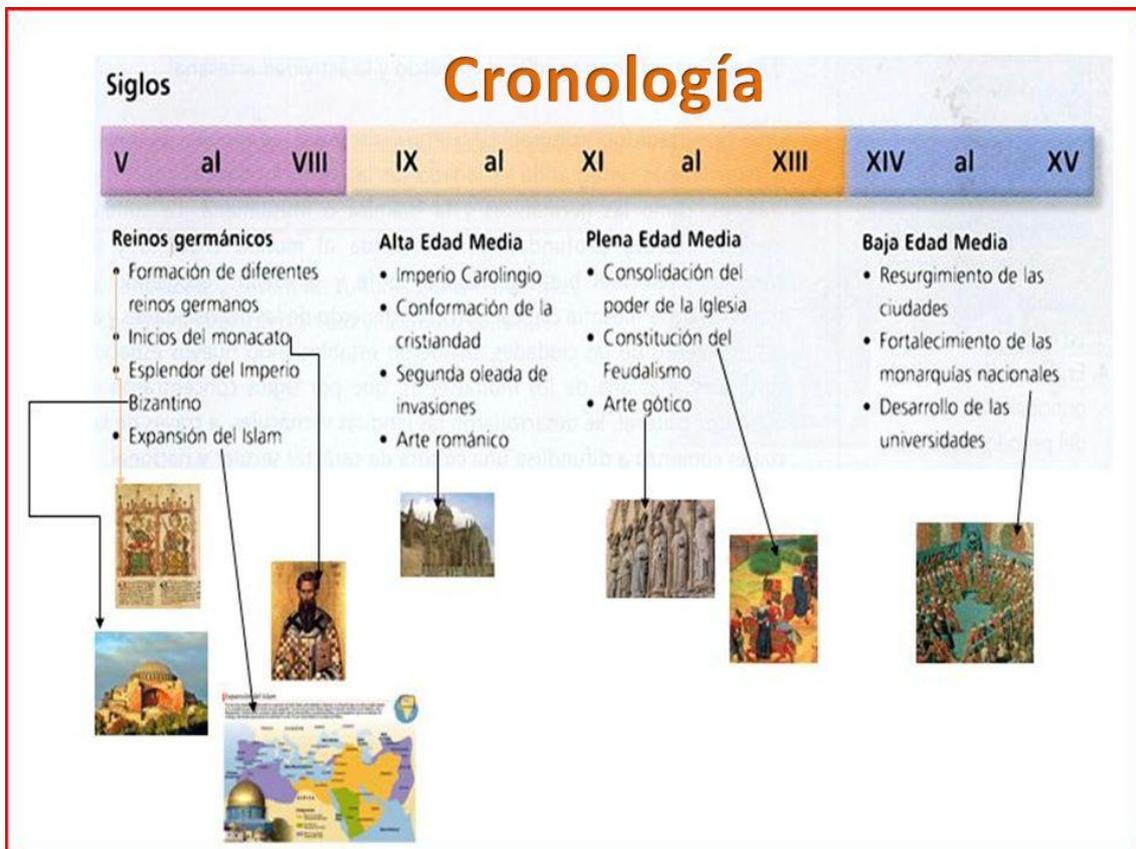
6.30. Localiza las provincias y comunidades de España.



2.2 SEGUNDO CUATRIMESTRE.

Tema 7.

7.31. ¿Qué es la Edad Media? ¿Qué cronología tiene? ¿ En cuántas etapas se divide?



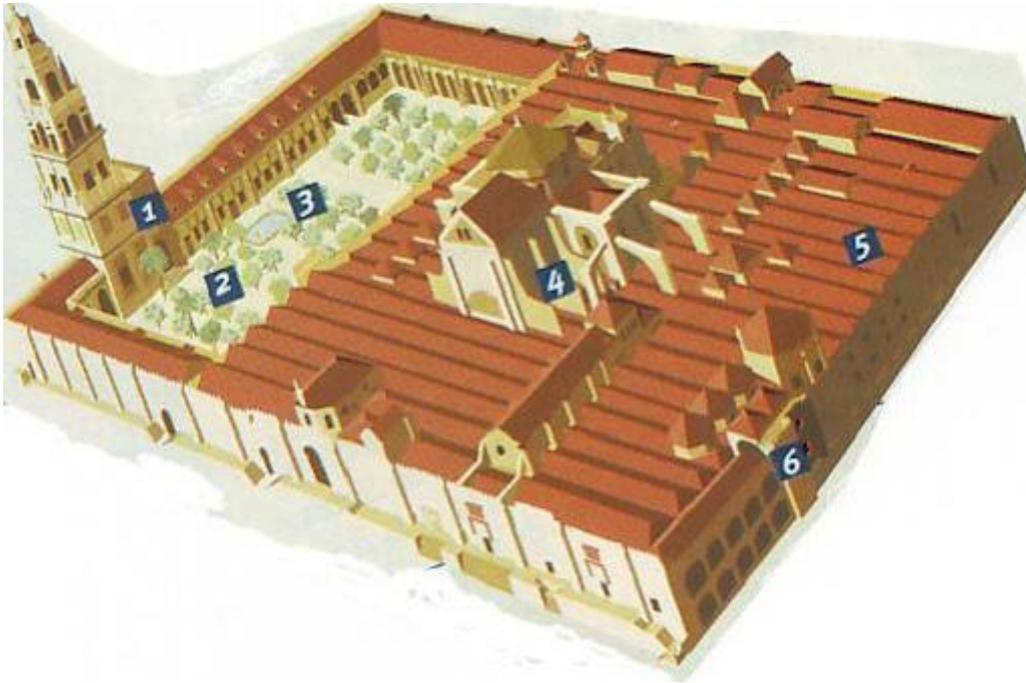
7.32. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué entendemos por pueblos germánicos?
- ¿Cuál fue el origen del Imperio Bizantino?
- ¿Origen y expansión del imperio Carolingio?

7.33. La evolución política de Al-Ándalus. Haz un comentario o explicación de cada etapa
¿Cuántos años duró la presencia de los musulmanes en la península?



7.34. Características del arte musulmán. Señala las partes de la mezquita de Córdoba.



7.35. ¿Cuáles fueron los principales núcleos de resistencia cristiana que surgieron en la península contra los musulmanes? Pág. 161



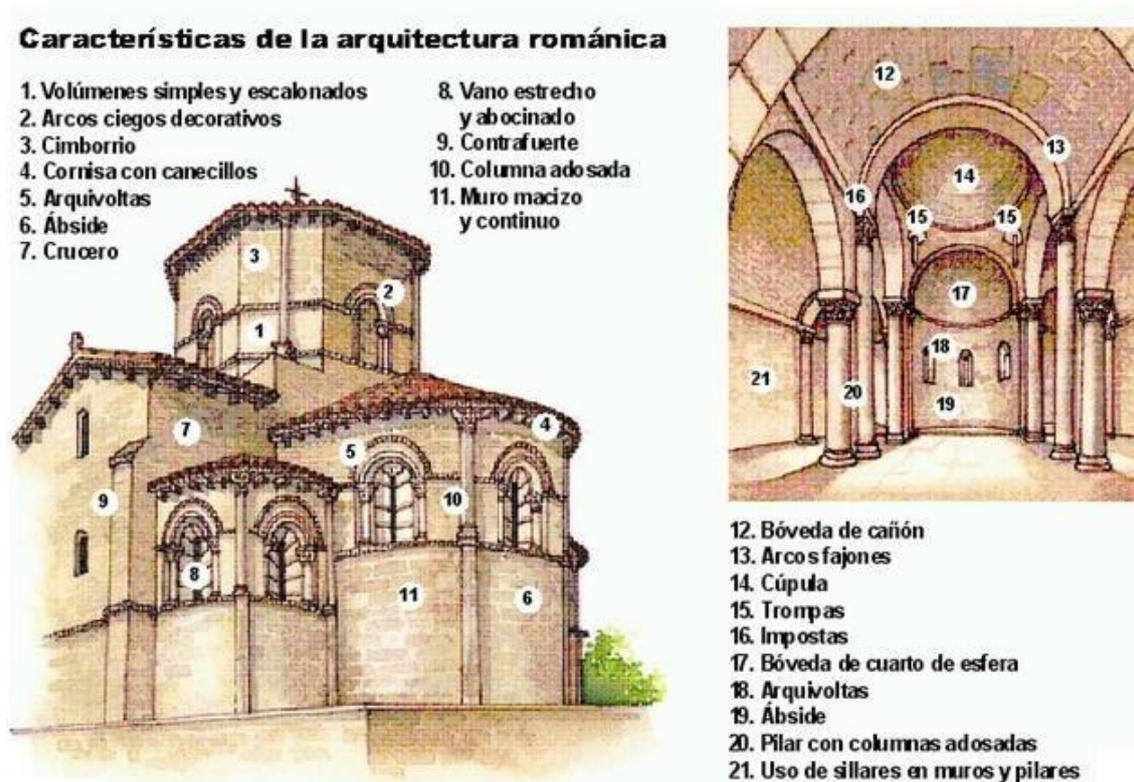
Tema 8.

8.36. ¿Cómo se originó el feudalismo, qué características tiene?

8.37. Modo de vida de los privilegiados y no privilegiados en un feudo. Pág. 175



8.38. Nombrar cinco características de la arquitectura románica. Pág. 180



8.39 .Características de la organización social de la Edad Media. Pág 177.



8.40. ¿Qué es la economía de subsistencia? ¿Qué avances técnicos se produjeron en la agricultura?

Tema 9.

9.41. ¿Qué cambios importantes se produjeron durante la Baja Edad Media? Pág.190

9.42. ¿Qué transformaciones políticas se produjeron en la baja Edad Media? ¿Qué son las Cortes?

9.43. ¿Qué territorios musulmanes conquistaron los siguientes reyes.

REYES	TERRITORIOS
ALFONSO VIII	
ALFONSO IX	
FERNANDO III	
ALFONSO X	
ALFONSO XI	

9.44.¿ Qué revueltas sociales y persecuciones religiosa ocurrieron en la baja Edad Media en la península? Pág. 200

9.45. Mencionar las características del arte gótico.

Tema 10.

10.46. Transformaciones económicas de le Edad Moderna. Pág. 214

10.47. ¿ Cuáles son las principales diferencias entre la monarquía autoritaria y la monarquía feudal.

10.48. ¿ Qué objetivos perseguían las reformas de los reyes Católicos? Pág. 220

10.49. El descubrimiento de América. Redacta una breve síntesis. Pág. 226

10.50. Etapas del renacimiento y principales artistas.

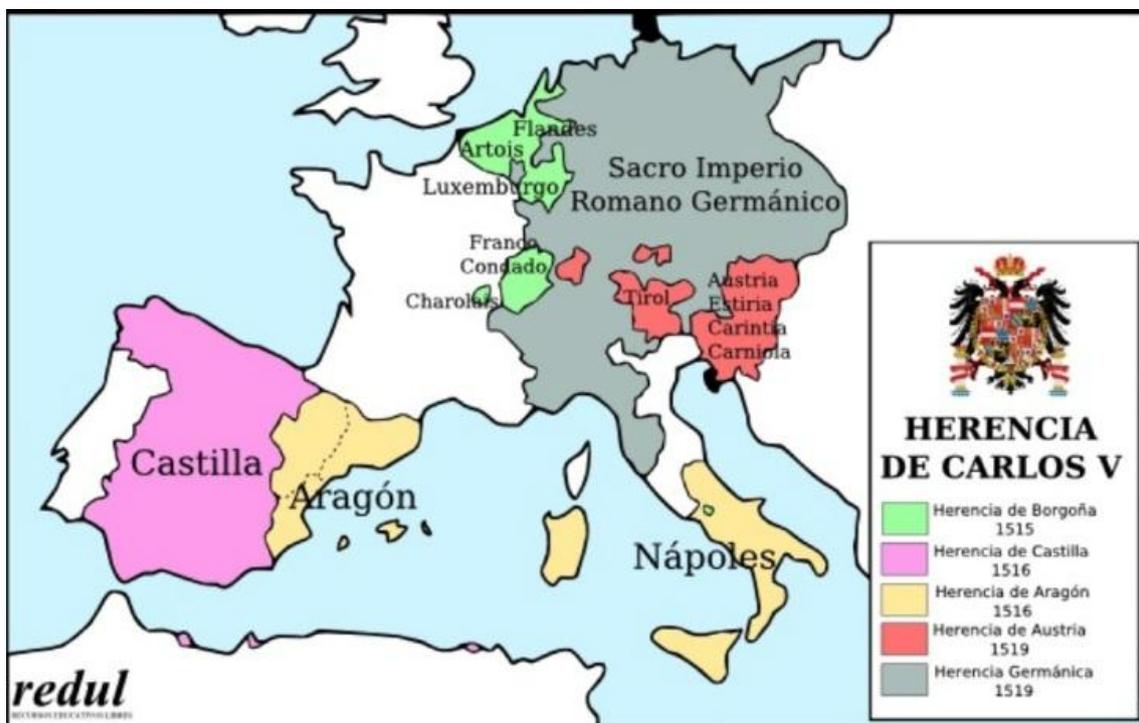
Tema 11.

11. 51. ¿Qué es la reforma Protestante? Causas de la reforma Protestante.

11.52 Explica las causas que dieron lugar a que la conquista de los territorios de América Central y del Sur fuese tan rápida. Pág. 246

11.53. Cita las consecuencias económicas, políticas y culturales de los descubrimientos y conquistas.

11.54. ¿Qué territorios heredó Carlos V? ¿Por qué se produjo la batalla de Villalar?



11.55. ¿Contra quienes luchó Felipe II?

Tema 12.

12.56. Realiza un resumen de los reinados de los Austrias menores.

12.57. ¿Qué entendemos por Guerra de Sucesión? ¿Qué consecuencias tuvo?

12.58. Características de la arquitectura barroca.

12.59. Mencionar algunas obras de :

BERNINI	
CARAVAGGIO	
RUBENS	
REMBRANDT	
MURILLO	
VELÁZQUEZ	
BORROMINI	

12.60. Haz una pequeña biografía de Velázquez y realiza un breve comentario de su obra cumbre "Las Meninas".

