I.E.S. “ARROYO DE LA MIEL”

PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Recuperación de pendientes: destinados al alumnado **DE 4º de E.S.O**. con la materia pendiente de **Geografía e Historia de 3º** de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIBGLATORIA.

Para dicha recuperación se presentará una serie de actividades sobre los contenidos de la materia. Ésta relación de actividades las entregará el docente al alumnado de forma secuencia. También podrá el alumnado descargarsela de la web del Instituto.

- El alumno/a tendrá que entregar el dossier de actividades en dos plazos, uno en enero y otro en mayo y realizar en ese mismo día un examen o prueba de adquisición de conocimientos sobre los contenidos y actividades trabajadas.
- Si en éstas dos entrega y exámenes no tiene una valoración positiva, tendrá que realizar una prueba o examen final en mayo de 2022.

Ponderación: Actividades realizadas y entregadas 40%. Exámenes: 60%

Las actividades y preparación de la prueba les se facilitará por el departamento. Asimismo, contarán con el asesoramiento del profesor/a de la materia que imparta clase en su grupo.

El profesor/a responsable valorará la actitud del alumno/a en el presente curso escolar.

Las fechas para la recuperación de materias pendientes es la siguiente:

CURSO	**ASIGNATURA PENDIENTES**	**FECHA ENTREGA TRABAJO y/o EXAMEN**	**FECHA ENTREGA TRABAJO y/o EXAMEN**	**EXAMEN FINAL**
4º E.S.O.	GEOGRAFÍA E HISTORIA: 3º ESO	**Viernes 14 DE ENERO 2022** **Aula 209** **De 17,00 a 18,00 horas**	**Viernes 13 DE MAYO 2022** **Aula 209** **De 17,00 a 18,00 horas**	**Martes 31 de mayo de 2022** **Aula: 209** **De 17,00 a 18,00 horas**

Fecha de entrega de las actividades:

TEMAS	FECHA DE ENTREGA
TEMAS DEL 1 AL 7	VIERNES 14 DE ENERO DE 2022
TEMS del 8 al 13	VIERNES 13 DE MAYO DE 2022

Benalmádena 24 de septiembre de 2021

TEMA 1: El relieve: Maarco físico de las actividades humanas.

Alumno/a:.....

1. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- ☐ Las fotografías aéreas se toman desde los aviones y los drones.
- ☐ Prácticamente todos los seres humanos pueden acceder y beneficiarse de los SIG.
- ☐ Los geógrafos utilizan mapas, gráficos y estadísticas para analizar y estudiar la Tierra.
- ☐ Los SIG permiten organizar, almacenar, analizar… gran cantidad de información diversa.
- Los SIG necesitan única y exclusivamente unas coordenadas para funcionar correctamente.

2. Relaciona las siguientes afirmaciones con un continente determinado:

- Distinguimos cuatro grandes zonas: Australasia, Melanesia, Micronesia y Polinesia: .....
- Es una gran masa de tierra situada en la parte oriental de Eurasia: .....
- Es un continente macizo y uniforme con numerosas mesetas y cubetas: .....
- Está rodeado por los océanos Pacífico, Atlántico e Índico: .....
- Sus límites son los Urales, el Cáucaso y los mares Caspio, Negro y Mediterráneo: .....

– Se extiende desde el Polo Norte hasta el Círculo Polar Antártico

.....

3. Busca el nombre de cinco sistemas montañosos y escribe el nombre del monte:

– Monte de 8.848 m →

A	E	N	S	E	D	N	A	R	S
T	Z	O	V	S	D	M	I	A	S
L	V	A	B	D	A	T	S	C	E
A	L	N	G	L	N	O	Q	D	L
S	A	O	S	R	C	E	Z	A	A
I	M	C	P	O	O	M	T	V	R
T	S	A	R	A	V	S	R	O	U

4. Señala las características de las costas de la Comunidad de Andalucía:

Litoral mediterráneo	
Litoral atlántico	

Nombre: ..... Curso: .....

1. Responde las siguientes preguntas:

– ¿Qué cordillera debes cruzar para pasar la frontera española?

.....

– ¿Cuáles son los picos más altos de esta cordillera?

.....

.....

.....

– ¿En qué zonas de la cordillera encontrarás los pasos más accesibles?

.....

.....

.....

– ¿Qué tipo de relieve podrás observar cuando atravieses la cordillera?

.....

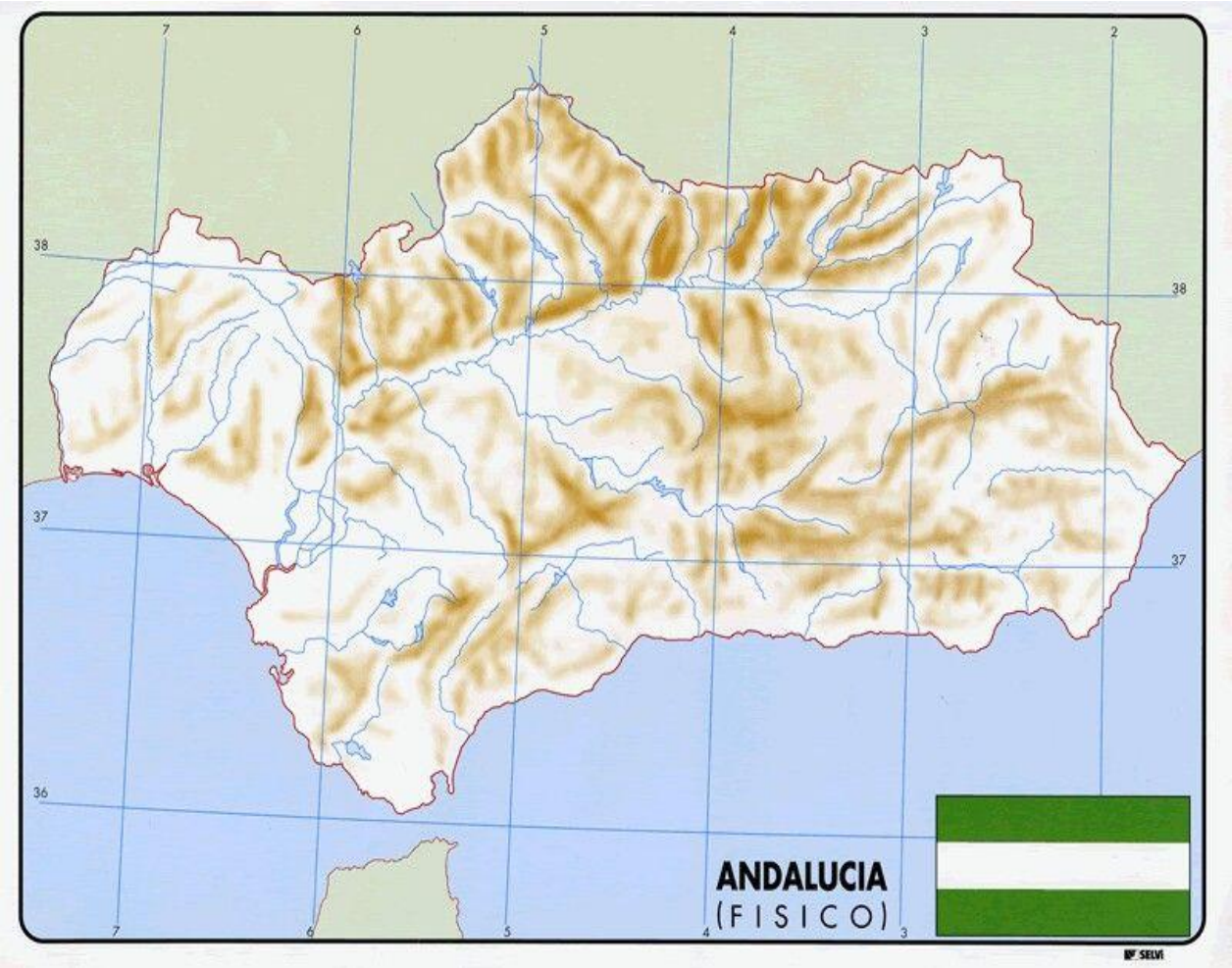
.....

2. ..... Consulta la siguiente página web y completa la ficha con los datos que falta

http://www.tiching.com/15326

	Aconcagua	Mont-Blanc	McKinley	Kilimanjaro	Kosciusko
Altitud					
Latitud					
Longitud					
Cordillera					
Ubicación					

3. Señala en los mapas las unidades del relieve y la red hidrográfica de la Comunidad de Andalucía:

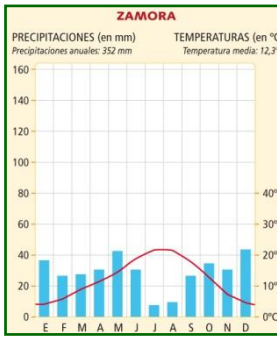

ANDALUCIA
(FISICO)
SELVI

TEMA 2

EL RELIEVE: EL MARCO FÍSICO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS, PRIMER CUATRIMESTRE. LOS PAISAJES DE LA TIERRA . PRIMER CUATRIMESTRE.

.....Nombre: ..... Curso:

1. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):



- ☐ En la España interior se da un clima mediterráneo con tendencia continental.
- ☐ Las temperaturas son suaves; no bajan de los 10 ºC en los meses de invierno.
- ☐ Las lluvias son muy frecuentes y abundantes durante buena parte del año.
- ☐ Son típicos los bosques de robles, castaños, hayas, olmos, álamos y fresnos.
- ☐ En los secanos de las tierras interiores se cultiva el trigo, el olivo y la vid.

2. Explica cómo influyen los siguientes factores climáticos en los paisajes de España:

– Latitud:

.....

.....

.....

.....

– altitud:

.....

.....

.....

.....

– La distancia al mar:

.....

.

.....

.....

3. **Describe un paisaje típico de la España oceánica:**

……

……

……

……

……

4. **Completa la siguiente tabla sobre los paisajes de Europa:**

Paisaje	Zonas geográficas	Vegetación	Presencia humana
Oceánico			
Mediterráneo			
Continental			

Nombre: ..... Curso: .....

1. Lee el texto de Miguel Delibes y contesta las siguientes preguntas:

> Los hombres de la ciudad dijeron que había que repoblar, que si en Castilla no llovía era por falta de árboles, y que si los trigos no medraban era por falta de lluvia y todos, chicos y grandes, se pusieron a la tarea, pero pese a sus esfuerzos, el sol de agosto calcinaba los brotes y, al cabo de los años, apenas arraigaron allí media docena de pinabetes y tres cipreses raquíticos.
>
> MIGUEL DELIBES
>
> *Viejas historias de Castilla la Vieja*.

- ¿En qué tipo de paisaje tiene lugar la escena que se describe?

.....

- ¿Cómo es el clima y la vegetación de este tipo de paisaje?

.....

.....

.....

- ¿Por qué crees que no tiene éxito la tarea de repoblación?

.....

.....

2. Observa los paisajes y realiza las siguientes actividades:

1. Anota a qué tipo de paisaje corresponde cada imagen y explica las características principales:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Indica qué actividades humanas se han adaptado mejor a estos paisajes:

.....
.....

.....
.....

TEMA 3TEMA 1

LA ORGANIZACIÓNNPOLÍTICA DE LAS SOCIEDADES. PRIMER CUATRIMESTRE.

Nombre: ..... Curso:

1. ¿Por qué las relaciones internacionales tienden al multilateralismo?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2. Explica cómo la globalización ha contribuido a transformar el poder y las funciones del Estado tradicional:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

3. Responde las siguientes preguntas sobre el gobierno municipal:

– ¿Quiénes son los representantes del gobierno municipal? ¿Cuáles son sus funciones?

.....

.....

– ¿Cómo obtienen los municipios los recursos necesarios para desempeñar sus funciones?

.....

.....

4. Indica los principales Tratados que se han firmado en la Unión Europea y explica en qué consiste cada uno de ellos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Consulta la siguiente página web y responde las preguntas:

http://www.tiching.com/736838

– ¿Cuáles son los objetivos de las ONG?

.....

.....

.....

– ¿Cuántas ONG existen actualmente en nuestro país? Cita las más importantes.

.....

.....

.....

.....

– ¿Cuáles son sus principales ámbitos de actuación?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. A partir de los siguientes artículos de la Constitución, resume la función que ésta concede a cada uno de los tres poderes:

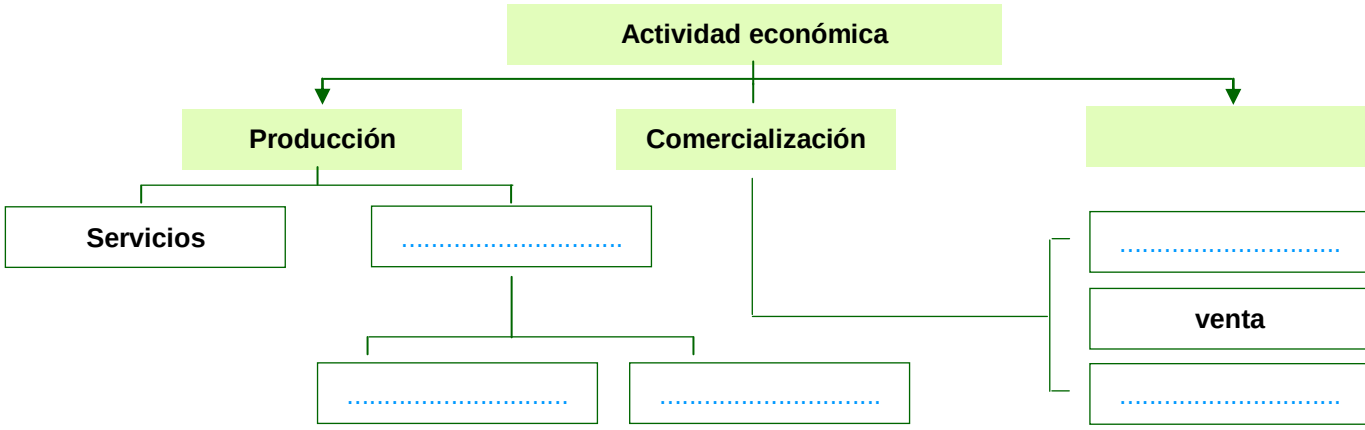
Artículo 66	**Poder legislativo**
Las Cortes Generales representan al pueblo español y están for-madas por el Congreso de los Diputados y el Senado. Las Cortes Generales ejercen la potestad legislativa del Estado, aprueban sus Presupuestos, controlan la	
Artículo 108	**Poder ejecutivo**
El Gobierno responde solidariamente de su gestión política ante el Congreso de los Diputados.	
Artículo 113	
El Congreso de los Diputados puede exigir la responsabilidad política del Gobierno mediante la adopción por mayoría abso-luta de la moción de	

Artículo 117	Poder judicial
La justicia emana del pueblo y se administra en nombre del Rey por Jueces y Magistrados integrantes del poder judicial, indepen-dientes,	
Artículo 125	
Los ciudadanos podrán ejercer la acción popular y participar en la administración de justicia mediante la institución del Jurado (...).	

TEMA 4 ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DE LAS SOCIEDADES. PRIMER CUATRIMESTRE.

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa este mapa conceptual sobre el funcionamiento de la actividad económica:



2. Enumera los factores necesarios para producir los siguientes bienes y servicios:

– Automóvil:

.....

.....

.....

.....

– Conexión a Internet:

.....

.....

.....

3. **Indica las principales características de los siguientes sistemas económicos:**

De subsistencia	Capitalista	De economía planificada	Economías alternativas

4. **¿Por qué tienen lugar las crisis económicas?**

……

……

……

……

……

……

……

……

Nombre: ..... Curso: .....

1. Observa el anuncio y responde las preguntas:

– ¿Qué producto se publicita en este anuncio? .....

.....

– ¿Cuál es el mensaje del anuncio? .....

.....

.....

– ¿De qué tipo de publicidad se trata? .....

.....

– ¿Qué efectos puede tener esta publicidad para el consumidor? .....

.....

.....

– ¿Qué aspectos positivos y negativos tiene la publicidad? .....

.....

.....

.....

2. Lee el artículo que encontrarás en esta página web y responde las preguntas:

http://www.tiching.com/736849

– ¿Qué medidas propone la OCDE a España para disminuir la temporalidad laboral? .....

.....

.....

.....

.....

– ¿Por qué razones no han funcionado cada una de ellas? .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Explica cómo influyen el clima, el relieve y el suelo en el desarrollo de la agricultura:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2. Define los siguientes términos sobre los paisajes agrarios:

– Cultivo de secano:
.....
.
.....
.....

– Cultivo de regadío:
.....
.
.....
.....

– *Openfield*:
.....
.....

.....
.....

– *Bocage*:
.....
.....

.....
.....

– Agricultura intensiva:
.....

.....
.....

– Agricultura extensiva:
.....

.....
.....

3. Describe brevemente los tipos de agricultura de subsistencia que se practican en el mundo e indica la localización geográfica de cada uno de ellos:

– Agricultura irrigada del arroz:
.....

.....
.....

– Agricultura extensiva de secano:
.....

.....
.....

– Agricultura itinerante por cremación:
.....

.....
.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Lee el artículo de esta página web y responde las siguientes preguntas:

http://www.tiching.com/736850

– ¿De qué tema trata este artículo? .....

.....

– ¿A qué estudio hace referencia? .....

.....

– ¿Quién ha realizado este estudio y en qué revista se ha publicado?

.....
.....

– ¿Qué ocurrirá si se confirma la hipótesis que se plantean los científicos? .....

.....
.....

– Explica qué quiere decir la frase: "Todas las especies marinas colapsarán para el 2050".

.....
.....

.....
.....

– ¿Por qué en el artículo se dice que la vida marina es como un castillo de naipes? .....

.....
.....

– ¿Qué medidas se proponen para revertir la tendencia? .....

.....
.....

.....
.....

2. Consulta esta página web y completa la tabla con los datos de los caladeros:

http://www.tiching.com/736853

Caladeros	Localización	Especies
Mar del Norte	Norte de la Gran Bretaña y Escandinavia	Fletán
Índico		
NAFO		
Chile		
Gran Sol		
Islandia		
Mauritania		

Nombre: ..... Curso: .....

1. Escribe cinco ejemplos de cada grupo de materias primas:

– Materias primas de origen animal: .....

.....

– Materias primas de origen vegetal: .....

.....

– Materias primas de origen mineral: .....

.....

2. Completa las afirmaciones con las palabras correctas:

– Las fuentes de energía ..... son las que por naturaleza son prácticamente……. como por ejemplo: ..... .

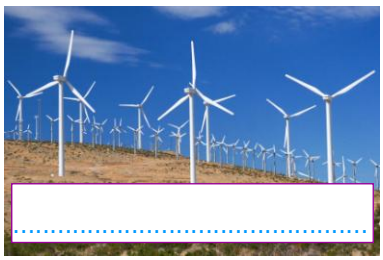
– Las fuentes de energía ..... son las que se encuentran en cantidades limitadas y pueden llegar a ..... como por ejemplo: ..... ."

Las fuentes de energía ..... son las más utilizadas como por ejemplo: .....

Las fuentes de energía .....se utilizan menos ya que están en fase de ..... como por ejemplo:

..... ."

3. **Escribe en los recuadros la energía renovable que aparece en cada imagen:**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Consulta las siguientes páginas web y responde a las preguntas:

http://www.tiching.com/736855

http://www.tiching.com/736856

http://www.tiching.com/736857

– ¿Qué dicen los defensores de la energía nuclear?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿Qué dicen los detractores de la energía nuclear?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿Qué piensas tú sobre los posibles usos de la energía nuclear?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2. Lee este artículo sobre el sector de la construcción en España y contesta las preguntas:

http://www.tiching.com/736858

– ¿Qué razones aporta el artículo para pensar en una futura nueva burbuja inmobiliaria?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿Qué medidas deberían tomarse para no repetir las graves consecuencias de la crisis del 2007?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Escoge un producto industrial y enumera los elementos necesarios para fabricarlo:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2. Completa la siguiente tabla con tres características de cada una de las distintas Revoluciones Industriales:

	Cronología	Características del período
1ª Revolución Industrial		
2ª Revolución Industrial		
3ª Revolución Industrial		

3. Responde las siguientes cuestiones sobre la localización y la deslocalización industrial:

– ¿Cuáles eran los factores tradicionales de localización? .....

.....
.....

.....
.....

– ¿En qué consiste la concentración horizontal de empresas? ¿Y la vertical? .....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿Cuáles son los criterios actuales de localización industrial? ¿Qué repercusiones conllevan? .....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Valora la importancia de los factores de localización de las siguientes industrias y completa la tabla con los números correspondientes:

1 Poco importante 2 Importante 3 Muy importante

	Proximidad a las materias	Coste de la energía	Disponibilidad de espacio	Disponibilidad de mano de obra	Coste de la mano de obra
Refinería de petróleo					
Componentes microelectrónicos					
Manufactura textil					

2. Lee el artículo que encontrarás en este enlace y contesta las preguntas:

http://www.tiching.com/736860

– ¿Dónde se localiza el suceso descrito en este artículo de prensa?

.....
.....

.....
.....

– ¿En qué consistía el trabajo que realizaban estos niños?

.....
.....

.....
.....

– ¿Qué argumentos encuentras en el artículo que certifiquen que se trata de explotación infantil?

.....

.....

.....

.....

.....

– ¿Cómo conseguía la empresa reclutar a los niños?

.....

.....

TEMA 8

LOS SERVICIOS, LA COMUNICACIÓN Y LA INNOVACIÓN. 2º CUATRIMESTRE.

Nombre: ..... Curso: .....

1. Explica las principales característícas del sector terciario superior y el sector terciario banal. Luego describe con detalle sus actividades:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2. Define, con tus propias palabras, los siguientes conceptos:

– Servicios sociales;.

.....

.....

– Servvicios de distribución:
.....

.....

.....

– Servicios al consumidor:
.....

.....

.....

– Servicios a las empresas:
.....

.....

.....

3. Razona si la siguiente afirmación es correcta o no:

- En la actualidad todo el mundo está interconectado: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Entra en el siguiente enlace web y realiza las actividades propuestas a continuación:

http://www.tiching.com/739036

– Ordena la lista de de mayor a menor porcentaje de uso de Internet. A continuación, indica en qué continentes se encuen-tran los diez países con mayor uso de Internet:

.....
.....

.....
.....

– Ahora haz lo mismo pero fijándote en los diez últimos países:

.....
.....

.....
.....

– ¿Cómo explicarías estas diferencias tan grandes en el acceso a Internet?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2. Lee el artículo que encontrarás en este enlace y contesta las preguntas:

http://www.tiching.com/739045

– ¿En qué situación se halla España respecto a los países de la UE en investigación?

.....
.....

.....
.....

– ¿Cuáles son las Comunidades Autónomas más innovadoras?

.....
.....

.....
.....

– En cuánto a las empresas innovadoras, ¿en qué situación se encuentran en España?

.....
.....

.....
.....

– ¿Cómo percibe la gente que están remunerados los científicos en España?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

TEMA 9

LOS TRANSPORTES Y EL TURISMO. 2º CUATRIMESTRE.

Nombre: ..... Curso: .....

1. Indica la función de los siguientes medios de transporte:

– Transporte aéreo: .....

.....

– Transporte marítimo: .....

.....

– Transporte terrestre por carretera: .....

.....

– Transporte terrestre por ferrocarril: .....

.....

2. Enumera los factores positivos y negativos del turismo:

Positivos	Negativos
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

3. **Imagina que viajas de Madrid a Las Palmas de Gran Canaria. Explica las alternativas para el trayecto y comenta los pros y los contras de cada opción:**

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Consulta la siguiente página web sobre los trenes de alta velocidad y contesta las preguntas que te proponemos a continuación:

http://www.tiching.com/32823

– ¿Qué ventajas ofrecen los trenes de alta velocidad? .....

.....
.....

.....
.....

– ¿Cómo son las vías y los vagones de este tipo de trenes? .....

.....
.....

.....
.....

– ¿Cómo se realizan las señalizaciones en las líneas de alta velocidad? .....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿Cuáles son los sistemas utilizados para frenar estos vehículos cuando viajan a alta velocidad? .....

.....
.....

.....
.....

– ¿De qué manera se solucionan los problemas de las vibraciones para que el viajero no las perciba? .....

.....
.....

.....
.....

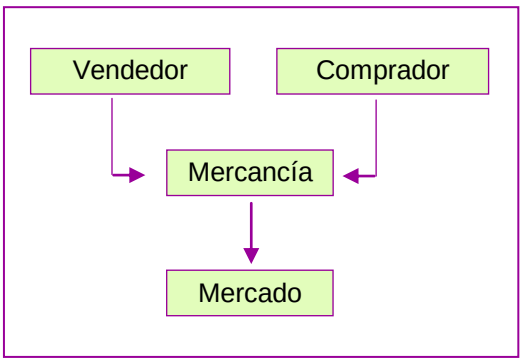
2. **Completa la tabla sobre la oferta turística española indicando cinco lugares para cada tipo. Para ello puedes consultar la siguiente página web:**

http://www.tiching.com/739048

OFERTA TURÍSTICA ESPAÑOLA		
Patrimonio de la Humanidad	**Playas de interés turístico**	**Turismo de nieve**

Nombre: ..... Curso: .....

1. Define los elementos del comercio que aparecen representados en el siguien-te esquema:



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Describe los factores que condicionan la actividad comercial:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Observa los mapas de las páginas 178 y 179 del libro y haz las actividades que te proponemos a continuación:

– Localiza los siguientes países en ambos mapas y completa la tabla:

	Deuda externa	Índice de hambre	Alfabetización
España			

Níger			
Estados Unidos			

– Teniendo en cuenta estos indicadores, ¿crees que las personas nacidas en España y las que nacen en Zambia tienen las mismas capacidades socioeconómicas? ¿Por qué?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿Estos indicadores nos muestran que vivimos en un mundo homogéneo? Justifica tu respuesta.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Analiza los datos de la tabla y responde a las preguntas:

Principales países productores de petróleo (2014)		Principales países consumidores de petróleo (2012)	
Países	Miles de barriles diarios	Países	Miles de barriles diarios
1. Estados Unidos	13.973	1. Estados Unidos	11.500
2. Arabia Saudita	11.623	2. China	10.300
3. Rusia	10.852	3. Japón	4.700
4. China	4.572	4. India	3.600
5. Canadá	4.383	5. Rusia	3.200
6. EAU	3.470	6. Arabia Saudita	2.860
7. Irán	3.374	7. Brasil	2.800
8. Irak	3.371	8. Alemania	2.400
9. Brasil	2.949	9. Corea del Sur	2.300
10. México	2.811	10. Canadá	2.280

– ¿Cuáles son los principales países productores de petróleo? .....

.....
.....

– ¿Coinciden los principales países consumidores de petróleo con los principales productores? .....

.....
.....

– ¿Hacia dónde se dirigirán los principales flujos o rutas comerciales de petróleo? .....

.....
.....

.....
.....

2. Lee la entrevista de la siguiente página web y responde a las preguntas:

http://www.tiching.com/32843

– ¿Cómo ha evolucionado la pobreza en el mundo en los últimos 50 años? .....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿Qué medidas se proponen en el texto para reducir la pobreza en los países con menor desarrollo? .....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Detecta si hay errores en las siguientes afirmaciones y, en tal caso, corrígelos:

– Los recursos renovables (minerales y combustibles fósiles, agua y vegetación) pueden ser sobreexplotados ya que su regeneración es casi automática.

.....
.....

.....
.....

– Un recurso no renovable tarda millones de años en formarse y es consumido en pocos minutos.

.....
.....

.....
.....

– A partir de la Revolución Industrial el uso de recursos renovables hizo posible el desarrollo tecnológico.

.....
.....

.....
.....

2. Responde las siguientes preguntas sobre el disfrute desigual de los recursos:

– ¿Quiénes controlan la mayor parte de los recursos del planeta? Pon algún ejemplo: .....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿Por qué los países pobres no pueden explotar de forma eficaz sus recursos naturales? .....

.....
.....

.....
.....

– ¿Cómo podría solucionarse el problema del agua en los países menos desarrollados?
.....

.....
.....

.....
.....

3. Enumera las actividades que contaminan el agua dulce y el agua del mar:

– Contamina el agua dulce:
.....

.....
.....

.....
.....

– Contamina el agua del mar:
.....

.....
.....

.....
.....

Nombre: ..... Curso: .....

1. Consulta las siguientes páginas web y responde a las preguntas:

http://www.tiching.com/23453

http://www.tiching.com/23456

http://www.tiching.com/743328

– ¿Cuándo se celebró el protocolo de Kyoto? .....

– ¿Cuáles eran los objetivos de esta cumbre? .....

.....

– ¿Cómo afecta los gases de efecto invernadero al medio ambiente? .....

.....

.....

– ¿Qué medidas se acordaron en Kyoto y cuándo han entrado en vigor? .....

.....

.....

– ¿Todos los países han ratificado el acuerdo? ¿Por qué? .....

.....

– Explica cómo las medidas acordadas en Kyoto pueden ayudar a combatir el cambio climático: .....

.....

.....

2. Indica cómo se recogen y qué tratamiento reciben estos residuos en tu localidad:

Residuos	Recogida, tratamiento y gestión

Vidrio	
Pilas	
Basura orgánica	
Papel y cartón	
Muebles y electrodomésticos	

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa la tabla siguiente con las características de los países desarrollados y de los países subdesarrollados:

Características	Países desarrollados	Países subdesarrollados
Población (%)		
Riqueza (%)		
Ingresos (dólares)		
Analfabetismo		
Calidad infraestructuras		
Acceso a serivcios		
Base económica		
Regiones del mundo		

2. Explica las principales propuestas y medidas para reducir la desigualdad entre países:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

3. Describe las diferencias que existen entre un conflicto y una guerra:

– Guerra:
……
……

……
……

……
……

– Conflicto:
……
……

……
……

……
……

TEMA 12 — ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Nombre: ..... Curso: .....

1. Consulta la siguiente página web y responde las preguntas:

http://www.tiching.com/743503

– ¿Qué países aparecieron durante los siglos XVIII y XIX como resultado de la descolonización?

.....
.....

.....
.....

– ¿De qué países o imperios se independizaron?
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿Cuántos Estados han aparecido a lo largo de los siglos XX y XXI?
.....

.....
.....

.....
.....

– ¿De qué colonias o Estados se independizaron o descolonizaron?
.....

.....
.....

.....
.....

2. Lee el informe estadístico de ACNUR y, a continuación, responde las preguntas:

http://www.tiching.com/743507

– ¿Cuáles son los países con el mayor número de refugiados de todo el mundo?

– .....

.....
.....

.....
.....

– ¿Qué países son los que emiten a mayor cantidad de refugiados?

– .....

.....
.....

.....
.....

– ¿Qué porcentaje de refugiados tiene menos de 18 años? ¿Qué consecuencias crees que conlleva? .....

.....
.....

.....
.....

– Busca en un diccionario la palabra apátrida y escribe su definición:

– .....

.....
.....

.....
.....

TEMA 13	GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE ANDALUCÍA. 2º CUATRIMESTRE,

Nombre: ..... Curso: .....

1. ¿Cuáles son las principales características de los pasisajes agrarios de la Comunidad de Andalucía?

– Valle del Guadalquivir:

.....

.....

.....

– Litoral:

.....

.....

.....

.....

– Depresión Intrabética:

.....

.....

.....

– Serrano:

.....

.....

.....

.....

2. Responde las siguientes preguntas sobre las actividades industriales:

– Según el valor económico, ¿cuáles son los principales sectores industriales?

.....

.....

.....

.....

.....

– Según la ocupación, ¿cómo se ordenan los sectores industriales? .....

.....

.....

.....

.....

3. Describe los principales rasgos de las actividades comerciales de la Comunidad de Andalucía:

El comercio de la Comunidad de Andalucía	
El comercio interior	
El comercio exterior	

Nombre: ..... Curso: .....

1. Consulta la siguiente página web y responde las preguntas:

http://www.tiching.com/750786

– ¿Cuáles son los rasgos más importantes de la economía de Andalucía?
.....
.....
.....
.....
.....

– ¿Cuáles son las provincias con mayor renta per cápita? ¿Y de menor renta per cápita?
.....
.....
.....
.....
.....

– ¿Por qué es importante la caza como recurso económico?
.....
.....
.....
.....
.....

– Indica las principales características de los recursos forestales andaluces:
.....
.....
.....
.....
.....

2. Lee este artículo sobre la economía andaluza y responde las preguntas:

http://www.tiching.com/36948

– ¿Cuáles son los beneficios para Andalucía de la ampliación de la UE? .....

.....

.....

– ¿Y cuáles son los aspectos negativos para la economía andaluza a raíz de esta ampliación? .....

.....

.....

– ¿Cómo se realiza la participación de Andalucía en la integración europea? .....

.....

.....

.....