

Evacuación de emergencia IES ARROYO DE LA MIEL

Instrucciones para profesores y personal no docente

Ver en nuestra Moodle centros o en nuestra web <http://www.iesarroyodelamiel.es>
Video con instrucciones (hasta min 4:30): http://www.youtube.com/watch?v=5q0GJgFXW_U

1. El orden de desalojo se realiza de las plantas inferiores (son las primeras en salir) hacia arriba del edificio (la 3ª planta sería la última en salir). Siguiendo las señales de evacuación.
2. Serán coordinadores de evacuación (según el listado de profesores de guardia del archivador de la sala de profesores):

Primer profesor de guardia (suplente el 2º prof. de guardia) → Debe dirigirse directamente a abrir la puerta de atrás del instituto con salida a la calle Salvador Vicente, dejar abierta dicha puerta y abrir la cancela existente 20 metros más abajo y permanecer en esta cancela; (la llave de ambas puertas es la misma y la mayoría ya dispone de ella; si no se dispone de ella, se debe recoger en conserjería).

Segundo profesor de guardia (suplente el 3º prof. de guardia) → responsable de verificar que hayan salido todas las personas de la mitad OESTE del edificio, que salen por la puerta principal. Verifica desde la 3ª planta hacia abajo, revisa cada aula e informa al coordinador del simulacro (Juanan).

Tercer profesor de guardia (suplente el 4º prof. de guardia) → responsable de verificar que hayan salido todas las personas de la mitad ESTE del edificio, que salen por la puerta del polideportivo. Igualmente, desde la 3ª planta hacia abajo. Si no hubiera 4º profesor de guardia, deberá comprobar ambas plantas del edificio nuevo. Revisa cada aula e informa al coordinador del simulacro.

Cuarto profesor de guardia → comprobar ambas plantas del edificio nuevo de la superior a la inferior, revisa las aulas e informa al coordinador del simulacro.

Quinto profesor de guardia y siguientes → comprobar todo el edificio principal desde arriba hacia abajo. Deben coordinarse por plantas y zonas según el número que sean para cubrir todas las zonas en el menor tiempo posible.

Profesor de guardia de dirección (suplente el suplente de la guardia de dirección) → Responsable de revisar la planta baja (corte de luz, apertura de puertas de acceso al Gimnasio, despachos, Secretaría y sala de profesores, sala de estudio y gimnasio). Debe quedarse en la puerta principal del Instituto hasta haber salido todo el personal.

Puerta al Polideportivo → Caso de llegar antes que el profesor responsable, cualquier profesor podrá abrir y dejar abierta la puerta de salida por la calle Salvador Vicente hacia el polideportivo.

Cada profesor seguirá a su alumnado hacia el punto de reunión, comprobando que estén todos los asistentes ese día a clase; en el caso de **los profesores de Educación Física** podrán salir por la puerta de salida hacia las pistas, **Los Profesores de Talleres, Aulas específicas y laboratorios** deben asegurarse de dejar los materiales potencialmente peligrosos cerrados o apagados. Caso de faltar algún alumno/a, notificar de forma inmediata a Director o Coordinador de evacuación. No volver al edificio.

El profesorado que esté en el Centro sin clase asignada deberá ayudar a los profesores-coordinadores desarrollarán las funciones que estos pudieran asignarles.

Los conserjes:

- **El conserje 1:** tocará la sirena de emergencia de forma reiterada durante 10 segundos; se asegurará de que las luces del edificio **principal** estén apagadas y de quedarse a la entrada principal del centro para informar a los equipos de emergencias.

Personal Secretaría:

- **Administrativo 1:** confirmará que las luces del edificio **nuevo** estén apagadas y se situará en la puerta de salida a calle Salvador Vicente durante la salida de personas del centro, así como durante el retorno al centro tras la evacuación.
- **Administrativo 2:** cerrará ventanas y puertas de los despachos e irá directamente al aula de Necesidades Educativas Especiales, ayudando al profesorado específico de dicha aula.

3. Consideraremos 4 puertas de emergencia como posibles salidas practicables:

- 1) **Puerta principal del Instituto:** con salida a c/Inmaculada Concepción (planta baja). Los alumnos se dirigirán hacia las pistas deportivas del propio centro avanzando por el pasillo entre la valla exterior y el propio edificio del Instituto.
- 2) **Puerta a calle Salvador Vicente:** el alumnado se dirigirá hacia el exterior usando la puerta “Este” del centro orientada hacia el cementerio. Saldrán por esta puerta quienes estén en la mitad “Este” del Instituto y todos los del Edificio Nuevo. Una vez fuera del Centro deberán volver a entrar hacia las pistas deportivas usando la cancela situada 20 metros hacia el sur.
- 3) **Puerta del edificio nuevo a pistas:** para alumnado de las 4 aulas de la planta inferior de este edificio. Los profesores deberán abrir esta puerta (la misma llave de la puerta de salida hacia el cementerio)
- 4) **Puerta del Gimnasio:** para alumnado que esté en este aula al tocar la sirena.

4. En las pistas deben agruparse por los mismos grupos de clase con el profesor que esté en esa hora con ellos y sin mezclarse con otros cursos. Cada profesor deberá pasar lista para confirmar que hayan llegado todos los que estaban en clase. Caso de faltar alguno, dar aviso inmediato a Director o coordinador del simulacro.
5. Cada profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo, de acuerdo con las instrucciones recibidas del coordinador general y de los profesores coordinadores.
6. Cada tutor, en su grupo, habrá organizado la estrategia a seguir, designando a los/as alumnos/as para realizar funciones concretas como:
 - 1) Cerrar ventanas,
 - 2) Alumno/a que será el primero de la fila, debiendo saber el itinerario a seguir, la puerta de salida y el punto de reunión en la explanada del polideportivo.
 - 3) Coordinador/es de apoyo a movilidad reducida; fundamentales en caso de que algún alumno/a tenga dificultades de movilidad (esguinces, lesiones momentáneas, etc)
 - 4) Contar a los alumnos,
 - 5) Controlar que no se lleven mochilas,

- 6) Cerrar las ventanas y puertas del aula.
- 7) Con ello se pretende dar a los alumnos mayor participación en este ejercicio y agilizar el proceso de desalojo de aulas.
7. Cuando los/as alumnos/as hayan desalojado la planta, cada coordinador comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados quedan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas.
8. El profesorado que no tenga ningún curso a su cargo se encargará de apoyar a los profesores coordinadores en la revisión de aulas y dependencias y de ayudar en las pistas a separar a los grupos.
9. El tutor de cada grupo avisará previamente a los alumnos y a las familias (ipasen) acerca del ejercicio que se pretende realizar, con objeto de evitar alarmas o efectos de pánico, pero sin precisar el día ni la hora en los que el mismo tendrá lugar. Cada tutor debe asegurarse de que el alumnado y profesorado relacionado hayan trabajado estas instrucciones.
10. Se proveerá a los tutores del material (instrucciones, audiovisual y vídeo) para que indiquen a los alumnos y equipo docente el protocolo y comportamientos que han de seguir durante la evacuación sea cual sea el profesor que les acompañe en ese momento.
11. Como ya se ha dicho, es muy importante para el buen resultado de este ejercicio mantener en secreto el momento exacto del simulacro, que será determinado por el Equipo de Seguridad, y no se comunicará en ningún caso a nadie, con objeto de que el factor sorpresa simule una emergencia real.
12. Es posible que acudan al ejercicio fuerzas y cuerpos de seguridad, tales como Bomberos, Policía, Protección Civil, etc
13. Al comienzo del ejercicio se emitirá una señal de alarma (timbre tocado repetidas veces).
14. Para la evacuación ordenada por plantas se seguirán los siguientes criterios:
 - 1) A la señal de comienzo del simulacro desalojarán el edificio en primer lugar los ocupantes de la planta baja, incluido el gimnasio.
 - 2) El desalojo se realizará por grupos acompañados por sus profesores.
15. No se utilizarán en este simulacro otras salidas que no sean las normales del edificio. No se considerarán como salidas las ventanas, puertas a terrazas, patios interiores, etc.
16. Con motivos de las obras en la puerta del antiguo bar, esta salida no se usará en este ejercicio.
17. No se abrirán puertas ni ventanas que en caso hipotético de fuego favorecerían las corrientes de aire y propagación de las llamas. Debemos dejar cerradas las puertas y ventanas de nuestra aula.
18. Teniendo en cuenta la tendencia instintiva de los alumnos a dirigirse hacia las salidas y escaleras que habitualmente utilizan y que pueden no ser las convenientes en un caso concreto, será el profesorado de cada aula el único responsable de conducir a los alumnos en la dirección de salida previamente establecida.
19. Por parte del personal del Centro se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, evitando que esta actitud pueda transmitirse a los alumnos, con las consecuencias negativas que llevaría aparejadas. Debemos tomarnos en serio este ejercicio y no minusvalorarlo. Supone un aprendizaje para posibles situaciones reales en sus vidas.

20. Una vez desalojado el edificio, los alumnos se concentrarán en las pistas deportivas al sur de nuestro Instituto (ver mapa), cada grupo bajo el control de su profesor, quien comprobará la presencia de todos sus alumnos.
21. Finalizado el ejercicio de evacuación, el equipo coordinador inspeccionará todo el Centro, con objeto de detectar las posibles anomalías o desperfectos que hayan podido ocasionarse.
22. Después de terminar el simulacro se recopilará información de profesores y coordinadores acerca del desarrollo de la actividad para hacer los informes pertinentes y poder comentar y evaluar el ejercicio en el próximo claustro.
23. Es esencial para el buen resultado de este simulacro la completa coordinación y colaboración de todo el profesorado que se responsabilizará al máximo del comportamiento de los alumnos a su cargo con objeto de evitar accidentes personales y daños en el edificio.
24. Una vez se avise a los profesores, todos los alumnos regresarán a sus aulas ordenadamente, usando **UNICAMENTE LA PUERTA PRINCIPAL** del centro (calle Inmaculada Concepción). Cada profesor deberá ordenar este regreso y comprobar que todo el alumnado haya entrado de nuevo al aula de la que salió, reanudando las clases con normalidad.

Plano de evacuación:



Zonas de concentración:

