

# ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA COVID-19

---

Ciclo de Grado Medio de Gestión  
Administrativa

COMUNICACIÓN EMPRESARIAL  
Y ATENCIÓN AL CLIENTE

**Curso: 2019/2020**  
Profesor: JUAN PEDRO COCA

C/ Don Juan Bosco, s/n

41440 Lora del Río. SEVILLA



Telf.:955803900

Fax.:9555804127

Correo-e:[41002451.edu@juntadeandalucia.es](mailto:41002451.edu@juntadeandalucia.es)

## 1. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud elevó el pasado 11 de marzo de 2020 la situación de emergencia de salud pública ocasionada por el COVID-19 a pandemia internacional. La rapidez en la evolución de los hechos, a escala nacional e internacional, requiere la adopción de medidas inmediatas y eficaces para hacer frente a esta coyuntura.

La Junta de Andalucía publicó el 13 de marzo instrucciones por las que se cerraban todos los centros docentes, en un principio para dos semanas. Dos semanas que se han ido alargando en el tiempo y que a día de hoy no sabemos cuando tendrá su fin, incluso se duda que este curso se pueda volver a las clases presenciales.

Las programaciones didácticas estaban redactadas en un contexto y en un entorno que ha cambiado por completo por lo que nos vemos en la necesidad de realizar adaptaciones a la misma. Todos sabemos que las programaciones son un documento vivo y flexible por lo que ante la situación presentada debemos realizar las modificaciones tanto en la **metodología a emplear** como en la **forma de evaluar a los alumnos**.

Estas modificaciones deben favorecer la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y garantizar la organización y funcionamiento de los centros durante el periodo de suspensión de la actividad docente presencial. Debemos adaptar las tareas y actividades de manera que puedan ser desarrolladas por el alumnado en su domicilio, informándoles de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.

## 2. RECURSOS PARA ENSEÑANZA A DISTANCIA

Para el módulo de COMUNICACIÓN EMPRESARIAL Y ATENCIÓN AL LIENTE quiero indicar en primer lugar los medios de comunicación que voy a utilizar para comunicarme tanto con los alumnos, como con los compañeros del centro.

Con el alumnado ya veníamos usando la plataforma CLASSROOM por lo que la comunicación para la entrega de tareas se sigue haciendo con esta herramienta, a su vez he creado un grupo de WhatsApp con todos los alumnos para agilizar la comunicación y conseguir que sea fluida, prácticamente instantánea.

Para realizar las explicaciones sobre el temario se van a utilizar preferentemente dos aplicaciones con las que realizar videoconferencias, por un lado, Zoom y por otro HANGOUST, son aplicaciones muy parecidas, el utilizar una u otra no es más que para evitar la saturación y cortes que se puedan producir en las mismas. Para la resolución de dudas también está disponible mi correo electrónico.

Con los profesores ya teníamos un grupo de WhatsApp y estamos utilizando la aplicación Zoom para la realización de sesiones de evaluación y reuniones de



departamento. El envío de documentación se hace a través de correo electrónico y para documentos colaborativos donde todos debemos realizar aportaciones utilizamos Drive.

### **3. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ALUMNADO:**

Siguiendo la Instrucción 23 abril 2020 Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso, en su anexo V, concretamos los siguiente:

a) La evaluación del módulo COMUNICACIÓN EMPRESARIAL Y ATENCIÓN AL CLIENTE, se llevará a cabo a partir de las evaluaciones anteriores y de las actividades desarrolladas durante este periodo excepcional, siempre que favorezcan al alumno o alumna y sobre todo que no tenga el módulo superado y a raíz de esto se desarrollan en el punto 4 las actividades propuestas.

b) Se han programado todas las actividades teóricas relacionadas con los resultados de aprendizaje, por si se permite la vuelta las aulas antes de la finalización del curso, dejando para este periodo las prácticas procedimentales que han dejado de hacerse y que se relacionan en el punto 5.

c) Si no se reanudan las clases presenciales en este curso se propone el punto 5 a incluir en un módulo de 2º curso. Este punto se incluirá de ser así en el informe individual valorativo para todos los alumnos del curso.

### **4. PROGRAMACIÓN PARA EL PERIDO DEL 16 DE MARZO AL 30 DE MAYO DEL 2020**

El recurso educativo principal a utilizar es el libro de texto de la editorial Mc Graw Hill, todos los alumnos disponen de él y además la editorial ha facilitado gratuitamente el libro electrónico para todos nuestros alumnos por lo que se les ha facilitado las claves para que puedan acceder a ellos.

La evaluación en cuanto a las tareas a realizar no ha sufrido modificación respecto a la programación inicial, lo que sí necesariamente ha cambiado es la forma de realizar los exámenes o pruebas prácticas presenciales. Estas pruebas han cambiado el formato papel por el de formularios de Google, por lo que los alumnos realizaran dichos exámenes con acotación de tiempo a través de formularios de Google. También otro tipo de actividades las podrán hacer o por ordenador y mandar en formato Word a classroom; o a mano haciendo una foto a lo que se ha realizado pasarlo a formato pdf y mandarlo a classroom

A continuación, relaciono los contenidos las actividades programadas y la evaluación de cada una de ellas.



PROGRAMACIÓN PARA EL PERIODO DEL 31 MARZO AL 31 DE MAYO DE 2020.

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	PLAZO de Entrega de Actividades
<b>TÍTULO DE LA UNIDAD DE TRABAJO</b> <b>Detección de las necesidades del cliente y de su satisfacción:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El cliente y su importancia para la empresa</li> <li>2. Las motivaciones del cliente y el proceso de compra</li> <li>3. Elementos de la atención al cliente</li> <li>4. El departamento de atención al cliente</li> <li>5. Comunicación y asesoramiento en la atención al cliente.</li> <li>6. Satisfacción y calidad</li> <li>7. Evaluación del servicio y fidelización del cliente</li> </ol>	<p>Realizar las actividades del libro de texto de Mac Graw Hill de módulo (las actividades de las páginas como del comprueba tu aprendizaje)</p> <p>Video llamadas con el grupo para aclarar dudas en los conceptos y explicar las actividades que no se han entendido.</p> <p>Realizar comentarios de videos del tema que se aportarán a los alumnos.</p> <p>Tanto las actividades del libro como los comentarios o resúmenes de los videos lo tendrán que mandar a classroom utilizando programas informáticos como procesadores de texto o archivos en pdf</p>	<p>Se utilizarán los mismos criterios que estaban programados informando a los alumnos como se van a evaluar las actividades</p>	<p>El último día para presentar todas las actividades de esta unidad de trabajo será el 30 de abril</p>

<p>TÍTULO DE LA UNIDAD DE TRABAJO</p> <p>Atención de quejas y reclamaciones</p>	<p>8. Valoración de la atención recibida                  9. Elementos de la reclamación                  10. Gestión de reclamaciones                  11. El consumidor y su protección                  12. Instituciones y organismos de consumo                  13. Proceso de resolución de una reclamación ante la administración</p>	<p>Realizar las actividades del libro de texto de Mac Graw Hill de módulo (las actividades de las páginas como del comprueba tu aprendizaje)</p> <p>Video llamadas con el grupo para aclarar dudas en los conceptos y explicar las actividades que no se han entendido.</p> <p>Realizar comentarios de videos del tema que se aportarán a los alumnos.</p> <p>Tanto las actividades del libro como los comentarios o resúmenes de los videos lo tendrán que mandar a classroom utilizando programas informáticos como procesadores de texto o archivos en pdf</p>	<p>Se utilizarán los mismos criterios que estaban programados informando a los alumnos como se van a evaluar las actividades</p>	<p>El último día para presentar todas las actividades de esta unidad de trabajo será el 26 de mayo</p>
---	---	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>TÍTULO DE LA UNIDAD DE TRABAJO</b></p> <p><b>Potenciación de la imagen de la empresa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La función comercial de la empresa</li> <li>2. Marketing: Concepto y niveles de desarrollo</li> <li>3. Implantación del plan de marketing</li> <li>4. El producto y sus estrategias</li> <li>5. El precio y sus estrategias</li> <li>6. El acercamiento físico al cliente: la distribución</li> <li>7. Estrategias de comunicación con el cliente: La publicidad, promoción de ventas, las relaciones públicas</li> <li>8. Imagen y cultura de empresa: responsabilidad social corporativa</li> </ol>	<p>Realizar las actividades del libro de texto de Mac Graw Hill de módulo (las actividades de las páginas como del comprueba tu aprendizaje)</p> <p>Video llamadas con el grupo para aclarar dudas en los conceptos y explicar las actividades que no se han entendido.</p> <p>Realizar comentarios de videos del tema que se aportarán a los alumnos.</p> <p>Tanto las actividades del libro como los comentarios o resúmenes de los videos lo tendrán que mandar a classroom utilizando programas informáticos como procesadores de texto o archivos en pdf</p>	<p>Se utilizarán los mismos criterios que estaban programados informando a los alumnos como se van a evaluar las actividades</p>	<p>El último día para presentar todas las actividades de esta unidad de trabajo será el 26 de mayo</p>
--	---	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">RECUPERACION</p>	<p>Sobre todo, en este trimestre excepcional se actuará preferentemente con los alumnos/as que tienen pendiente la asignatura para tratar de recuperar las competencias no superadas y que los alumnos no se queden rezagados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos tendrán que hacer las actividades del libro de Mc Graw Hill, libro utilizado en el curso, de los temas que tienen pendientes.</li> <li>- Pruebas escritas online tipo test o de pregunta única etc.</li> <li>- Todas las actividades y pruebas las tendrán que mandar a la plataforma classroom para su corrección y evaluación.</li> <li>- Estaré en relación directa con este tipo de alumnos para aclarar dudas en la realización de las tareas mediante videoconferencias individuales.</li> </ul>		<p>Se utilizarán los mismos criterios que estaban programados informando a los alumnos como se van a evaluar las actividades</p>	<p>El último día para presentar todas las actividades de esta unidad de trabajo será el 26 de mayo</p>
---	--	--	--	--

**5. PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS PROCEDIMENTALES PARA EL PERIODO DE CLASES PRESENCIALES O PARA INCLUIR EN MÓDULOS DE 2º CURSO.**

En este curso 1ºGA se ha impartido todo lo que estaba previsto hasta el momento del confinamiento por lo que tanto todos los contenidos tanto en sus conceptos como en sus procedimientos se han llevado a cabo sin retraso alguno.

Las TRES unidades de trabajo pendientes de impartir a partir de esa fecha son las que exponemos a continuación donde si quedaría por completar algunas prácticas que requieren la actuación grupal y presencial del alumnado:

	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p><b>TÍTULO DE LA UNIDAD DE TRABAJO</b></p> <p><b>Detección de las necesidades del cliente y de su satisfacción:</b></p>	<p>-Simulación de una atención al cliente por parte de los alumnos en pareja y donde se tendrá que hacer en grupo una reflexión por parte de los alumnos si esa atención ha sido de calidad y por qué.</p> <p>-Por parejas, simulad una escena en la que un cliente acude a un establecimiento para devolver un producto, pero sin tique de compra. El dependiente le explica que no puede aceptar la devolución, cumpliendo paso a paso las fases del proceso de atención al cliente que ha estudiado.</p>



<p><b>TÍTULO DE LA UNIDAD DE TRABAJO</b></p> <p><b>Atención de quejas y reclamaciones</b></p>	<p>Realizar un estudio: dar un paseo por las calles comerciales de tu localidad y fíjate en aquellos establecimientos que tengan la identificación de estar adherido al sistema de arbitraje. Hacer una relación de todos ellos, sus actividades y los productos que comercializan, y explícala en clase. ¿Qué percepción tendrá el consumidor sobre esos establecimientos?</p> <p>Simulación de reclamaciones presenciales: En pareja de dos alumnos representando a empresa y a cliente se simularán quejas y reclamaciones por parte del cliente y como debe actuar la atención de la empresa ante dicha situación. La clase asistirá a esa representación y deberá hacer una lista de observaciones sobre los errores o aciertos de la parte que representa a la empresa ante esas reclamaciones.</p>
---	---



<p><b>TÍTULO DE LA UNIDAD DE TRABAJO</b></p> <p><b>Potenciación de la imagen de la empresa</b></p>	<p><b>SIMULACIÓN DE UNA NEGOCIACIÓN:</b> En pareja de dos alumnos/as representando a empresa y a cliente respectivamente se simulará una negociación en una venta de un determinado producto elegido por los alumnos/as. La clase asistirá a esa representación y deberá hacer una lista de observaciones sobre la actuación de las partes en la negociación. En esta actividad se concienciará al alumno/a de como una buena atención al cliente refuerza la imagen positiva De la empresa</p>
--	---