

# ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

COVID-19

---

Ciclo de Formación profesional  
básica en Electricidad y  
Electrónica.  
Curso 2º FPB  
Modulo:  
Instalaciones de Telecomunicaciones

**Curso: 2019/2020**  
Profesor: Eduardo Aranda Oliver y  
José María Carrasco García

C/ Don Juan Bosco, s/n

41440 Lora del Río. SEVILLA

Telf.:955803900



## 1. Introducción

La Organización Mundial de la Salud elevó el pasado 11 de marzo de 2020 la situación de emergencia de salud pública ocasionada por el COVID-19 a pandemia internacional. La rapidez en la evolución de los hechos, a escala nacional e internacional, requiere la adopción de medidas inmediatas y eficaces para hacer frente a esta coyuntura.

La Junta de Andalucía publicó el 13 de marzo instrucciones por las que se cerraban todos los centros docentes, en un principio para dos semanas. Dos semanas que se han ido alargando en el tiempo y que a día de hoy no sabemos cuándo tendrá su fin, incluso se duda que este curso se pueda volver a las clases presenciales.

Las programaciones didácticas estaban redactadas en un contexto y en un entorno que ha cambiado por completo por lo que nos vemos en la necesidad de realizar adaptaciones a la misma. Todos sabemos que las programaciones son un documento vivo y flexible por lo que ante la situación presentada debemos realizar las modificaciones tanto en la metodología a emplear como en la forma de evaluar a los alumnos.

Estas modificaciones deben favorecer la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y garantizar la organización y funcionamiento de los centros durante el periodo de suspensión de la actividad docente presencial. Debemos adaptar las tareas y actividades de manera que puedan ser desarrolladas por el alumnado en su domicilio, informándoles de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.

## 2. Recursos para la enseñanza a distancia

Para el módulo de Instalaciones de Telecomunicaciones se indican en primer lugar los medios de comunicación que se van a utilizar para comunicar tanto con los alumnos, como con los compañeros del centro.

Con el alumnado ya se venía usando la plataforma Moodle por lo que la comunicación para la entrega de tareas y envío de vídeos, documentación, enlaces.. se sigue haciendo con esta herramienta. Además se utilizan las distintas herramientas de esta plataforma como correos, chats, foros, con todos los alumnos para agilizar la comunicación y conseguir que sea fluida.

Para realizar las explicaciones sobre el temario se van a utilizar vídeos subidos a la moodle y aplicaciones con las que realizar videoconferencias, como Zoom, Hangout o cualquier otra alternativa gratuita del mercado. El utilizar una u otra no es más que para evitar la saturación y cortes que se puedan producir en las mismas.

Con los profesores ya había un grupo de whatsapp y se utiliza la aplicación Zoom para la realización de sesiones de evaluación y reuniones de departamento. El envío de documentación se hace a través de correo electrónico y para documentos colaborativos donde todos deben realizar aportaciones utilizamos Drive.

El recurso educativo principal a utilizar es como anterior a la crisis, los apuntes del profesor.

### 3. Flexibilización de las programaciones didácticas

Siguiendo la **Instrucción 23 abril 2020 Viceconsejería de Educación y Deporte**, se primará el repaso y la recuperación sobre lo trabajado en los dos primeros trimestres del curso, poniendo el foco en los aprendizajes imprescindibles.

En este marco, las tareas, actividades o pruebas a desarrollar en este tercer trimestre serán las siguientes:

- a. **Actividades de recuperación.** En el presente curso 2019/2020, estas actividades se desarrollarán hasta finalizar el tercer trimestre e irán dirigidas especialmente al alumnado que no haya superado alguno de los dos primeros trimestres del curso

### 4. Evaluación y promoción del alumnado:

Siguiendo la **Instrucción 23 abril 2020 Viceconsejería de Educación y Deporte**, en su anexo V, concretamos lo siguiente:

- a) La evaluación del **módulo IT**, se llevará a cabo a partir de las evaluaciones anteriores y de las actividades desarrolladas durante este periodo excepcional, siempre que favorezcan al alumno o alumna.

Si la situación sanitaria permite la vuelta a la actividad docente presencial, el período comprendido entre la última sesión de evaluación parcial y la fecha de finalización del régimen ordinario de clase, se dedicará para continuar el proceso de recuperación del alumnado que tenga módulos profesionales no superados.

- b) la evaluación del alumnado tendrá en cuenta el resultado de las evaluaciones anteriores a la situación de excepcionalidad, así como la evaluación referida a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que hubieran podido considerarse hasta la finalización del curso.
- c) con carácter previo a la evaluación final, se emitirá un informe individual valorativo del trabajo realizado por el alumnado en el curso, que identifique los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación pendientes que no

hayan podido adquirirse de manera adecuada, dada las circunstancias excepcionales de este curso.

## **5. Relación de Actividades Programadas durante la situación de excepcionalidad**

A continuación, se relacionan los contenidos las actividades programadas para el proceso de recuperación en esta 3ª evaluación destinada a los alumnos que no han podido superar el módulo y accedido a la FCT.

**Nota aclaratoria:** *las fechas son orientativas para que haya una secuenciación de las actividades. No obstante, se permitirá la entrega y realización de todas las actividades hasta la finalización de la evaluación.*

### **a) Actividades de refuerzo o recuperación**

4) Programación para el periodo del 16 de Abril al inicio de las clases presenciales o evaluación final de Junio.				
RA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	(Recuperación 1ª y 2ª Evaluación)	OBSERVACIONES y FECHA ó PLAZO de Entrega de Actividades
RA 1 RA 2 RA 3 RA 4 RA 5	<b>UT1</b> Telefonía básica y telefonía digital <b>UT2</b> Redes de datos y su cableado. <b>UT3.</b> Instalaciones de distribución de televisión y radio. ICT <b>UT4.</b> Sonorización y megafonía <b>UT5.</b> Circuito cerrado de televisión. Sistemas de intercomunicación.	1- Video conferencia, para explicar el proceso para llevar a cabo los trabajos requeridos. 2- Resolución de dudas y envío de guion y programas para realizar la práctica paso por paso. Trabajos enviados para realizar: 1.- Documento preguntas Antenas Tv e ICT. 2.- Factura en Excel de instalación antena individual. 3.- Documento preguntas Telefonía y redes locales. 4.- Factura en Excel de instalación 5 puestos pc en red local. 5.- Test en Word Tema 3 IT. 6.- Test en Word Tema 4 IT. 7.- Documento preguntas en Word Temas 6 y 7 IT. 8.- Test en Word Tema 7 IT. 9.- Documento preguntas en Word Cámaras IP. 10.- Test en Word Tema 8 IT. 11.- Documento preguntas en Word Seguridad y Salud en el trabajo.	Periodo de recuperación.  El alumno puede hacer los trabajos en ordenador o copiarlos en la libreta a mano y enviarlos por email, directamente por ordenador o haciéndole una foto a la libreta, por si no puede hacerlo con ordenador.  Corrección de trabajos y devolución al alumno de la retroalimentación necesaria para que adquiera las capacidades mínimas propuestas.  Si podemos volver a las clases presenciales, se realizarán las pruebas prácticas no alcanzadas anteriormente.	Inicio 13 de Abril, finaliza 12 de Junio. 36 horas