

azucarera AL DÍA

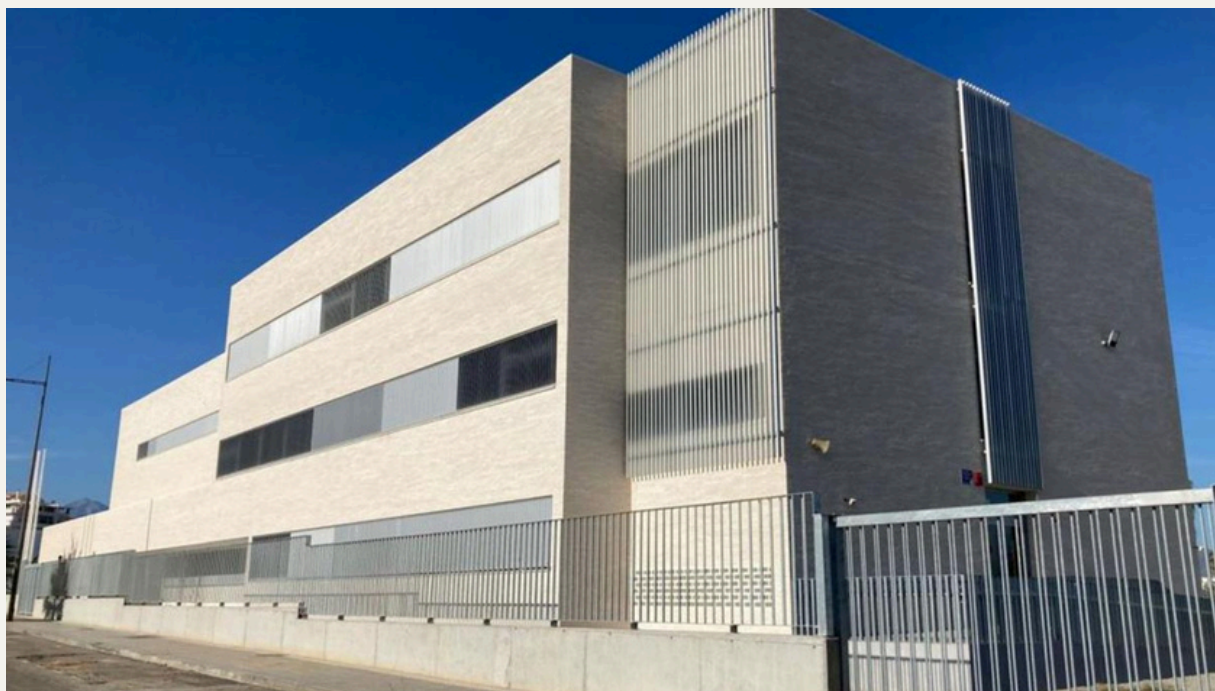
SAN PEDRO DE ALCÁNTARA
21 DE DICIEMBRE DE 2024



IES AZUCARERA

VOL 1

El Noticiero



IES NUEVO AZUCARERA



...nuestro boletín de noticias

Desde el aula de apoyo a la integración hemos creado nuestro nuevo boletín de noticias "Azucarera al día", el que se ha realizado con la ayuda de todos los alumnos que asisten al aula de pt/aula específica.

En este boletín vamos a contaros las actividades que se hacen en este instituto así que no os perdáis ninguna de nuestras tiradas.

Los patios dinámicos

02

Los juegos de mesa

02

Día de la discapacidad

03

Halloween

04

Día de la violencia de género

05

Entrevista a la directora

06

Las aulas específicas

07

Salvamos el huerto

07



PATIOS DINÁMICOS

Durante los recreos escolares, en nuestro instituto, se realizan diferentes actividades como fútbol, voleibol y baloncesto. Por ejemplo, en el fútbol hacen ligas y se crean equipos, los cuales se ponen sus propios nombres. En estas actividades deportivas puede participar quien quiera y cada día va un curso diferente.

A raíz de ahí, desde el centro se ha propuesto llevar a cabo la Liga de Matar "El Mate", donde compiten todas las clases desde 1º de la ESO hasta 4º de la ESO, junto con los profesores y profesoras. Se lleva a cabo en los recreos y el equipo ganador se va clasificando para el siguiente torneo, así sucesivamente hasta que quede un único equipo. La clase ganadora fue 3º B, que hizo un gran torneo jugando muy bien en equipo con las profesoras, Naomi y Marina.

Nos parece divertido y una idea buena para que los recreos no sean aburridos y así fomentar el compañerismo y el juego en equipo, donde el objetivo ¡es divertirse!



Artículo realizada por:

Alumnos/as 1ºA y 3ºB



JUEGOS DE MESA



Entrevistamos al profe José Luis sobre los patios dinámicos.

1.- ¿De dónde surgió la idea de los patios dinámicos?
Pues fue una idea "copiada" de un centro en el que estuve el curso pasado.

2.- ¿Te gustan los juegos de mesa?

Me encantan, me gustan todos los juegos, pero si tengo que decir uno, diría el "mus".

3.- ¿Qué te gusta más del mus?

Me gusta mucho por el juego en equipo y sobre todo sin apostar dinero.

4.- ¿Cuál era tú juego favorito de chico?

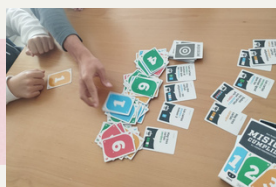
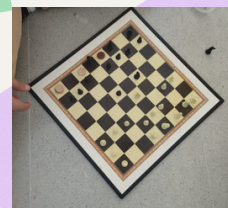
Me gusta mucho jugar al "hotel".

5.- ¿Eres fanático de los deportes o los juegos de mesa?

Si es para verlo, me gustan más los deportes, si es para jugar y pasar un buen rato los juegos de mesa.

6.- ¿Qué finalidad tiene realizar esta actividad en el recreo?

Pues trabajar la lógica-matemática desde un punto divertido. En cuanto a los juegos de deporte en recreo trabajar el ejercicio físico, hábitos saludables,...



Artículo realizada por:

Alumnos/as 2º A



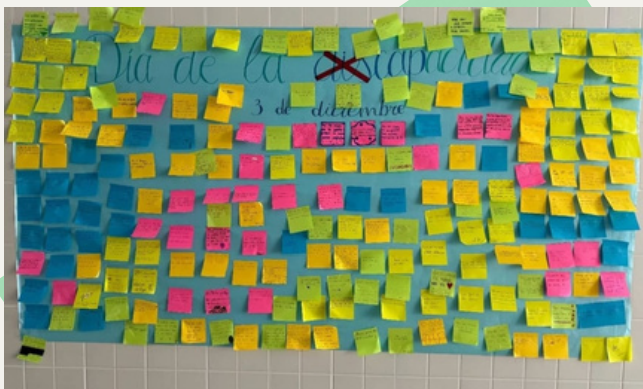


DÍA DE LA DISCAPACIDAD

Para celebrar el día 3 de diciembre día de la discapacidad hicimos una yincana, que consistía en que teníamos que dividirnos en grupos y ponernos en el lugar de las personas con diversidad funcional, como es el manejar una silla de ruedas con las barreras arquitectónicas que nos encontramos o que un compañero se tapara los ojos con un pañuelo, y el otro compañero tenía que guiarlo mientras que andaban por el patio; después hicimos balonmano, pero te tenías que atar un brazo, y entonces tenías que jugar con un brazo solo.

Por último, hicimos un juego que se dividía en dos equipos, un equipo tenía que taparse con un pañuelo y el otro equipo no se los tapaban, el juego consistía en que los que tenían los ojos vendados tenían que intentar pillar a los que no tenían nada, todo ello mientras los que no tenían venda se tenían que pasar una pelota de futbol, y si el equipo contrario pillaba a una persona esa persona estaba eliminada.

Después en el aula de tecnología vimos unos cortos sobre la diversidad funcional, como "cuerdas", "lan", "El regalo"...Después en un posit escribimos nuestros sentimientos y los pegamos en un cartel.



Artículo realizada por:

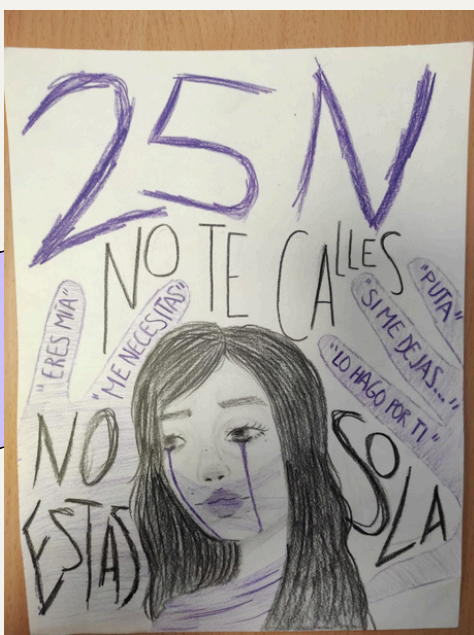
Alumnos/as 1º B



DÍA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Con motivo de la celebración del Día Contra la Violencia de Género, en las asignaturas de tutoría y valores estuvimos haciendo unos carteles de color rosa y violeta en los que poníamos un mensaje reflexionando sobre ello, como por ejemplo "NO hagas lo que no te gusta que te hagan", para finalmente pegarlos en las escaleras y concienciar a todos y todas sobre la violencia de género.

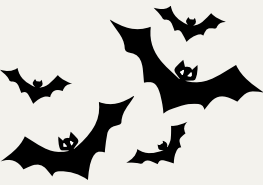
El día 25 de noviembre se pegaron los carteles en las escaleras y también al lado de la entrada pegaron unos globos de color morado en los que ponía "25 N". Durante todo el día pusieron por megafonía canciones sobre la violencia de género y se habló de los derechos de la mujer.



Artículo realizada por:

Alumnos/as 1º B



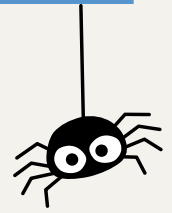


HALLOWEEN

Para celebrar Halloween desde nuestro centro se han realizado varias actividades como fútbol-zombie, bingo, películas de Halloween, pasarelas de disfraces para el concurso.

Los curso de cuarto hicieron una tienda de dulces terroríficos para financiar su viajes de fin del curso.

Desde el Departamento de Inglés, hemos realizado unas tumbas de famosos que hayan fallecido, poniendo información y fotos sobre ellos para hacerles una conmemoración.



Artículo realizada por:

Alumnos/as 2º A





ENTREVISTAMOS A NUESTRA DIRECTORA

1. ¿Qué has estudiado para ser directora?

Para ser directora no he estudiado he hecho varios cursos de formación, he estudiado la carrera de francés durante 5 años en la universidad.

2. ¿Qué es lo que más te gusta de ser directora?

Que así conozco a todos los alumnos del centro.

3. ¿Siempre has querido ser directora u otra cosa?

No, me hubiese gustado ser profesora de educación física.

4. Una cosa positiva de ser directora.

Hay muchas cosas positivas, por ejemplo, el poder ayudar a todo el mundo, y poder llegar hacer las cosas bien por los demás, el centro, los alumnos/as, los profes, no por mí, sino por los demás.

5. ¿Antes de ser profesora y directora en que has trabajado?

En muchos sitios, he sido camarera en un restaurante, en bares de copas, he cogido uvas en la vendimia francesa, he cogido pimientos, he cogido aceitunas, he trabajado muchas cosas.

6. ¿De dónde eres?

De Sevilla, es más no nací en el hospital, nací en mi casa, porque a mi madre no le dio tiempo llegar al hospital y mi padre tuvo que ayudar y fue el que hizo el ombligo.



7. ¿Cuál es tu hobby?

Me gusta mucho el deporte como, el spinning, body pump...

8. ¿Cuál es tú miedo?

El no poder llegar a donde los demás esperan que puedo llegar.

9. ¿Cuál es tu comida favorita?

Patatas fritas con huevo y chorizo, en mi casa eso se llama "el tirirí", ¿Por qué? En mi casa lo llamamos así porque mi padre nos lo hacía pequeñito con el tenedor y la navaja, y el ruido que hacía con la navaja y el tenedor sonaba "tirirí", de hecho, los tenemos tatuado mi hermana, mi sobrino y yo.

10. ¿Cuál es tu música favorita?

Tengo mucha música favorita, la música "indie" la música "tecno", la música "house", lo que no me gusta es la música "flamenquita".

11. ¿Qué día es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el 19 de diciembre.

12. ¿Dónde te gustaría ir de vacaciones?

Las más inmediatas que es Estrasburgo, que en navidad está muy bonita.

13. ¿Siendo de Sevilla de que equipo eres?

Por supuesto del Betis

14. ¿Qué te gusta ver en la tele?

No suelo ver la tele, cenando veo "First Dates", y después veo series y películas en Netflix.

Entrevista realizada por:

Alumnado de Aula Específica



LAS AULAS ESPECÍFICAS

En el IES "Azucarera" tenemos 2 Aulas Específicas. En el Aula de la seño Lucía hay tres alumnos/as: Lucía, Daniel y Benji; y en el Aula de la seño María hay 4 alumnos: Daniil, Gon, Gonzalo y Marc.

¿Qué se hace en las Aulas Específicas? Se hacen varias cosas, por ejemplo, los lunes van a la compra porque tienen un taller de cocina donde hacen los desayunos cada día; además todos los días al llegar hacen la asamblea; también trabajan matemáticas, lengua,...



Entrevista realizada por:

Alumnos/as 1ºB



SALVANDO EL HUERTO

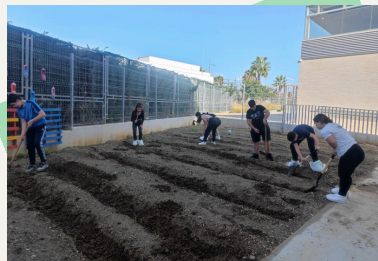


Al llegar al instituto, nos encontramos el huerto extremadamente seco, la tierra muy dura y piedras por todos los lados... Y tuvimos que ponernos las pilas.

Empezamos todos a echarle agua para que no estuviera tan seco y empezamos a hacer los surcos con la azada (zoleta) para preparar nuestro campo para sembrar.

Después, vino una Dana y se inundó; lo que podría parecer algo negativo en realidad hizo que las semillas que llevaban tiempo en el suelo de cursos anteriores, empezaran a germinar.

Semanas más tarde pudimos ver que habían nacido lechugas, tomates, coles, zanahorias y calabazas. Por eso aprovechamos todos estos plantones y empezamos a trasplantarlos a los surcos. Además, empezamos a preparar la compostera. Gracias a la profesora de Religión, Susana, que nos proporcionó gusanos para el compost (¿Y qué es el compost? tierra con nutrientes) hemos comenzado a traer cascaras de patatas, huevo, aguacate, etc. para alimentar a nuestros gusanos.



Finalmente, el resto del tiempo hemos plantado hierbas aromáticas, encontrado gusanos y plantas salvajes las cuales hemos sacado y puesto en una caja para secarlas y ponerlas en la compostera como materia orgánica. ¡Pronto tendréis más noticias de nuestro huerto!

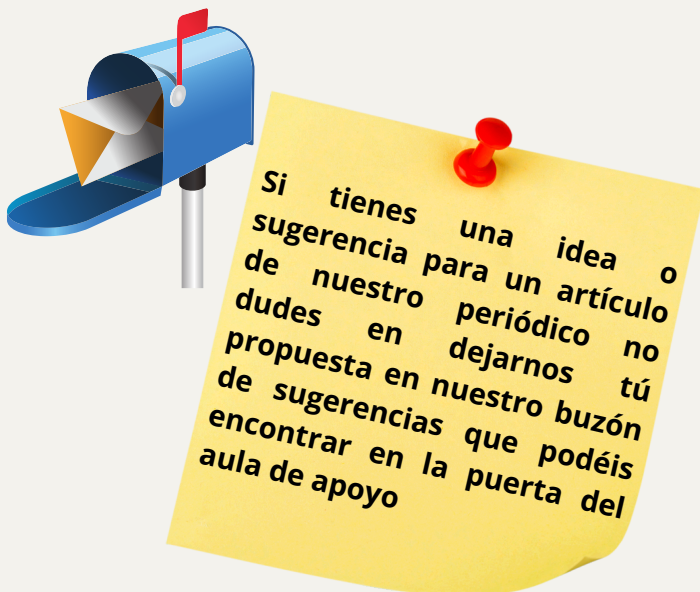
Entrevista realizada por:

Alumnos/as 3º de Diver





IES AZUCARERA



MORE INFO

**¿QUIÉRES
SABER MÁS?**

29017013.secretaria@g.educaand.es

 [@ies_azucarera](https://www.instagram.com/ies_azucarera)

blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesazucarera