

# azucarera AL DÍA

SAN PEDRO DE ALCÁNTARA  
24 DE JUNIO DE 2025

VOL 3

*El Noticiero*



## IES NUEVO AZUCARERA



LA COCINA DEL AULA ESPECÍFICA

02

DÍA DE LA FAMILIA

03

LA TABLA PERIÓDICA DE LA FAMILIA

04

LA SALIDA AL SELWO AVENTURA

05

VIAJE DEL FIN DE CURSO

06

TORNEO DE VOLEY PLAYA

07

CONVIVENCIA CON AULA DEL IES SALDUBA

08

PROYECTO DE ARTE

09



### LA COCINA DEL AULA ESPECÍFICA.

#### 1.¿Cómo se os ocurrió montar la cocina?

Como el año pasado funcionó muy bien el taller de cocina a pesar de solo tener un horno, para este curso, nos planteamos montar una cocina completa para poder desarrollar al máximo las habilidades del nuestro alumnado.

#### 2.¿Como habéis conseguido el dinero para la cocina?

Estuvimos pensando cómo conseguir el dinero y a Victoria se le ocurrió hacer libretas para venderlas a la comunidad educativa junto con las tutoras de las Aulas Específicas. Además, hemos recibido colaboraciones de dinero externas por parte de familiares y de empleados de la empresa Lunik.

#### 3.¿Quién ha montado la cocina?

La señora Lucia y Victoria (PTIS)

#### 4.¿Qué se está trabajando en la cocina?

Seguimos unos pasos para desarrollar el taller:

- 1.- Planificamos el menú mensual.
- 2.- Elaboramos la lista de la compra.
- 3.- Vamos al supermercado.
- 4.- Elaboramos diariamente las recetas planificadas.

Con todo esto buscamos los siguientes objetivos con el alumnado:

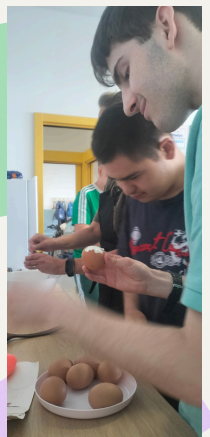
- Desarrollar un espíritu crítico sobre lo que desayunar.
- Adquirir habilidades relacionadas con la cocina y actividades relacionadas como poner y quitar la mesa, fregar los platos, mantener ordenado el espacio, ect.
- Tomar decisiones y ejecutarlas (funciones ejecutivas)
- Ampliar el repertorio de lo que comen teniendo en cuenta sabores y texturas

#### 5.¿Qué es lo que hacéis trabajando en la cocina?

Elaboramos las recetas planificadas. Victoria ayuda al alumnado en las tareas que pueden realizar ellos y que no implican ningún riesgo como cortar, mezclar, untar, romper huevos, batir, servir.

#### 6.¿Cuál es la receta que os más ha gustado?

La receta que mas nos ha gustado ha sido el revuelto, que lleva espárragos, espinacas, queso, champiñones, jamón serrano...



Artículo realizada por:

Alumno de 3ºESO C



## DÍA DE LA FAMILIA

### El IES Azucarera Celebra el Día Mundial de la Familia con Creatividad, Emoción y Comunidad

El pasado 15 de abril, el IES Azucarera se llenó de color, emociones y sentido de pertenencia con la celebración del Día Mundial de la Familia, una fecha muy especial para reflexionar sobre la importancia de los vínculos familiares y reconocer a todas las personas que forman parte de nuestra comunidad educativa.

Desde el centro, se prepararon diversas actividades que no solo decoraron el instituto, sino que también reforzaron el sentimiento de unión, respeto y cariño entre todos los miembros de la comunidad escolar.

1. Un Arco de Bienvenida Lleno de Colores como símbolo de alegría y celebración.
2. Pulseras y Pegatinas con Mensajes Positivos
3. Carteles de Participación y Emotividad. En el primero, los estudiantes y demás miembros del centro escribieron mensajes sobre qué significa la familia para ellos. Las frases eran sinceras, diversas y emotivas. El segundo cartel fue una verdadera muestra de unión: en él se colocaron fotografías de las familias que componen nuestra comunidad educativa. Desde imágenes de profesoras y profesores, conserjes, personal no docente y alumnado del aula específica, se construyó un mural lleno de rostros y momentos que reflejaban el espíritu de familia ampliada que vivimos día a día en el IES Azucarera.

### Un Día para Recordar

La celebración no solo fue un éxito por las actividades, sino por lo que representó: un espacio de encuentro, reconocimiento y afecto entre todos los que formamos parte del centro. Fue un recordatorio de que la familia no solo se encuentra en casa, sino también en los entornos donde aprendemos, convivimos y crecemos juntos.

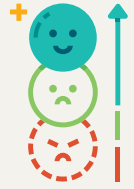
Desde el IES Azucarera agradecemos a todas las personas que participaron, colaboraron y pusieron su corazón en esta jornada tan especial. ¡Esperamos seguir construyendo, entre todos, una comunidad cada vez más unida, inclusiva y humana!



Artículo realizada por:

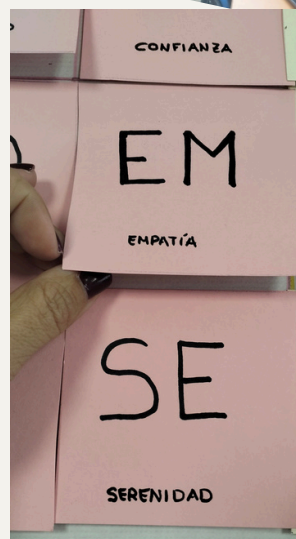
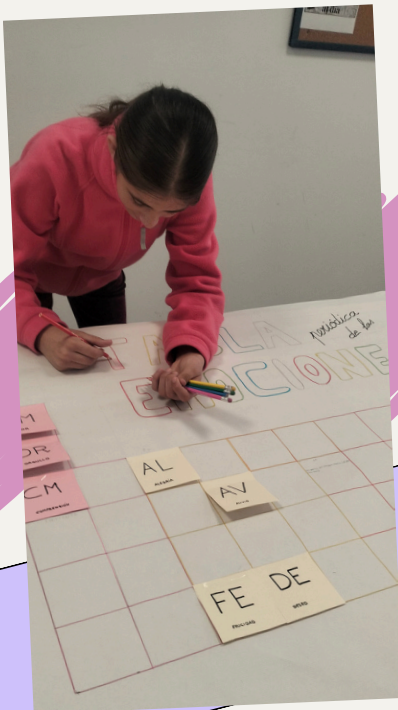
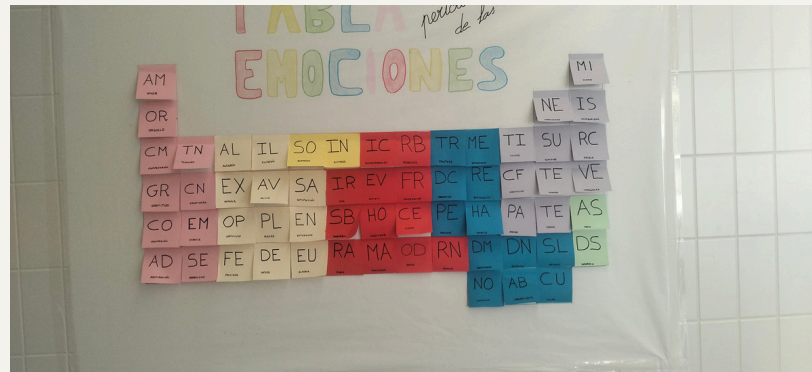
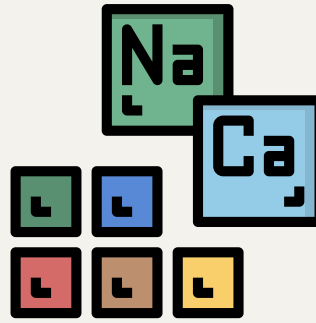
Alumnado de 2ºESO A





### LA TABLA PERIÓDICA DE LAS EMOCIONES

Hemos trabajado la tabla periódica de las emociones. Después, hemos hablado de las emociones y cada uno eligió una y buscamos información sobre ella, escribiendo su significado. Dependiendo de cada emoción elegimos un color, el rojo para las emociones que nos enfurecen, el azul para la tristeza, el verde para el asco y desprecio, el amarillo para la alegría, el morado para el miedo y el rosa para amor. Si alguna vez no sabes cómo te sientes, ven a ver nuestra tabla de las emociones.



Artículo realizada por:

Alumnado de 1º ESO B



### SALIDA AL SELWO AVENTURA

Las aulas específicas vivieron una jornada inolvidable durante su excursión al parque Selwo Aventura. Desde el primer momento, la emoción y la curiosidad estaban a flor de piel, ya que sabíamos que nos esperaba un día lleno de naturaleza, animales y nuevas experiencias.

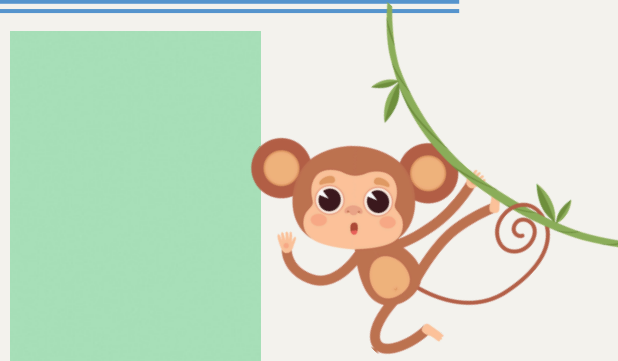
Una de las actividades más emocionantes fue la búsqueda de animales. Repartidos en grupos, nos convertimos en pequeños exploradores, atentos a descubrir y observar distintas especies en su hábitat. Esta dinámica no solo nos hizo aprender más sobre los animales, sino que también fomentó el trabajo en equipo y la observación.

Durante el recorrido, pudimos ver de cerca a increíbles animales como hipopótamos, cebras y tortugas. Cada encuentro era una oportunidad para aprender, hacer preguntas y maravillarnos con la diversidad del mundo animal. Ver a los hipopótamos refrescándose, a las cebras pastando tranquilamente o a las tortugas tomando el sol fue simplemente fascinante.

Además del aprendizaje, también hubo tiempo para reír, compartir y disfrutar del entorno natural. Pasamos un día genial, lleno de aventuras y momentos para recordar.

Esta excursión no solo nos permitió conocer más sobre los animales y su cuidado, sino también reforzar los lazos entre compañeros, disfrutar de la naturaleza y valorar el respeto por todas las formas de vida.

Sin duda, ¡esperamos volver pronto a vivir otra experiencia tan divertida y enriquecedora como esta!



Artículo realizada por:

Alumnado de Aula Específica



### VIAJE DE FIN DE CURSO

**Alumnos y alumnas del IES Azucarera navegan por el Mediterráneo en un viaje inolvidable.**

San Pedro de Alcántara, Abril-Mayo 2025

Un grupo de 54 alumnos y alumnas y 4 profesores del IES Azucarera ha disfrutado de un emocionante crucero por el Mediterráneo como viaje de fin de curso. Durante una semana, visitaron seis ciudades llenas de historia y cultura: Ibiza, Cagliari, Roma, Génova, Marsella y Barcelona.

En cada destino, los estudiantes tuvieron la oportunidad de descubrir monumentos emblemáticos, conocer otras culturas y convivir de forma enriquecedora con sus compañeros y compañeras.

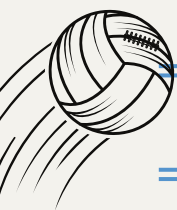
Los docentes destacaron el excelente comportamiento del grupo y el valor formativo del viaje, que combinó ocio, aprendizaje y crecimiento personal. Una experiencia que el alumnado del instituto recordarán para siempre.



**Artículo realizada por:**

**Alumnado de 3ºESO C**





### TORNEO DE VOLEY PLAYA

El alumnado de 3º de la ESO del IES Azucarera disfrutó de una jornada deportiva inolvidable en la playa de Marbella, donde participamos en un torneo de vóley junto a varios institutos de la zona. La actividad fue organizada con entusiasmo desde nuestro centro, y los equipos se formaron previamente en las clases de Educación Física.

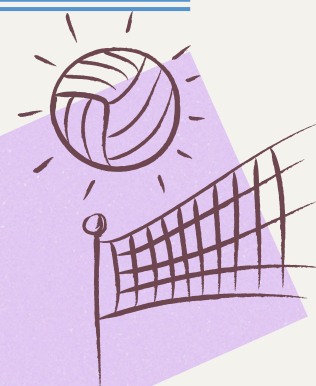
Durante la jornada, tuvimos la oportunidad de competir, convivir y divertirnos con estudiantes de otros centros como el IES Vega de Mar y el IES Salduba, con quienes compartimos buenos momentos y mucha deportividad. Fue muy emocionante encontrarnos con amigos de otros institutos y también hacer nuevas amistades.

El ambiente fue fantástico y, aunque el vóley fue el protagonista, también hubo tiempo para comer, relajarnos y disfrutar del entorno de la playa, lo que hizo que la experiencia fuera aún más completa.

En cuanto a la competición, el IES Salduba se llevó el primer puesto, seguido por el IES Vega de Mar, y con orgullo, nuestro IES Azucarera se quedó con el tercer lugar, ¡haciendo un gran papel!

Nos acompañaron el profesor de Educación Física y la seño de Matemáticas, quienes estuvieron animando, apoyando y compartiendo este día tan especial con nosotros.

Sin duda, fue una actividad muy divertida, donde el deporte, la convivencia y la alegría fueron los grandes protagonistas. ¡Esperamos repetir pronto una experiencia tan positiva como esta!



Artículo realizada por:

Alumnado de 1ºESO B.



### **SALIDA CONVIVENCIA CON AULA DEL IES SALDUBA**

Convivencia entre Dos Aulas

El pasado 23 de mayo, se llevó a cabo una enriquecedora convivencia entre los estudiantes de las aulas específicas de nuestro centro y el IES Salduba. Fue una jornada llena de alegría, compañerismo y momentos que quedarán en la memoria de todos los participantes.

La mañana comenzó con un delicioso desayuno en la cafetería, donde compartimos risas, anécdotas y el entusiasmo por el día que teníamos por delante. Este momento fue clave para romper el hielo y fortalecer los lazos entre los alumnos de ambas aulas.

Después del desayuno, tuvimos la oportunidad de visitar mutuamente nuestras aulas. Fue una experiencia muy interesante, ya que cada grupo mostró con orgullo sus trabajos, decoraciones y proyectos, lo que generó un intercambio muy enriquecedor.

La música también fue protagonista de la jornada: nos animamos a bailar todos juntos, creando un ambiente festivo y lleno de energía.

La danza sirvió como un puente de unión, donde no importaba de qué aula veníamos, sino las ganas de compartir y disfrutar.

No podían faltar los juegos, que nos hicieron reír, cooperar y divertirnos en grupo. Se vivieron momentos de mucha emoción y compañerismo, demostrando que, más allá de las diferencias, somos una gran familia escolar.

Fue un día especial que nos dejó con muchas ganas de repetir la experiencia. Desde ya, esperamos con ilusión poder realizar más convivencias como esta, que fomentan la amistad, el respeto y el sentido de comunidad.

¡Gracias a todos los que lo hicieron posible!



**Artículo realizada por:**

**Alumnando de Aula Específica**



### PROYECTO DE ARTE

#### ¿ En que consiste el proyecto de arte ?

En dar a conocer diferentes elementos artísticos a los alumnos y alumnas. Se han trabajado en los distintos cursos según el nivel que corresponde, pero han visto básicamente dibujo técnico en el primer trimestre, y después temas más artísticos. Se han centrado en la composición, el color, y han trabajado en ello sobre todo a través de las vanguardias y algunas autoras femeninas actuales.

#### ¿ Lo han hecho todas las clases ?

Los alumnos de primero y tercero tenían la expresión artística como asignatura obligatoria, y en cuarto es una optativa que han elegido algunos alumnos.

#### ¿ Todas las clases han hecho lo mismo ?

Las clases de primero y tercero han trabajado más o menos lo mismo pero a diferentes niveles, en primero un poco más fácil y ya en tercero un poco más difícil.

Los alumnos de cuarto que lo tenían como optativa han trabajado por proyectos de una forma más libre, y han hecho diferentes trabajos. Desde composiciones abstractas a paisajes, los alumnos y alumnas han hecho muchas composiciones sobre los diferentes estilos que hemos visto.

En la clase de cuarto han hecho algunas cosas más, como por ejemplo interpretación de poemas, que se han grabado además leyendo y han sincronizado la lectura con imágenes de los cuadros.

#### ¿ Qué estilos se han trabajado ?

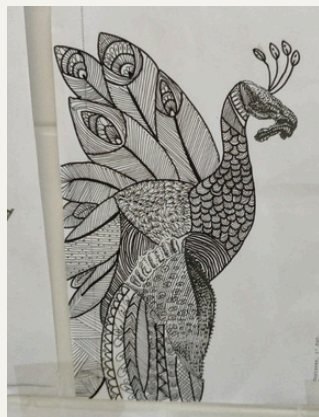
Como decía antes, sobre todo nos hemos centrado en las vanguardias, que surgen a finales del siglo XIX y principios del XX. Así han conocido el arte abstracto, que surge en esta etapa, y han hecho diferentes interpretaciones. Hemos trabajado mucho con Picasso, que como artista español, andaluz, y encima malagueño, hay que conocerlo.



# ART

#### ¿ Los trabajos se han expuesto en algún sitio ?

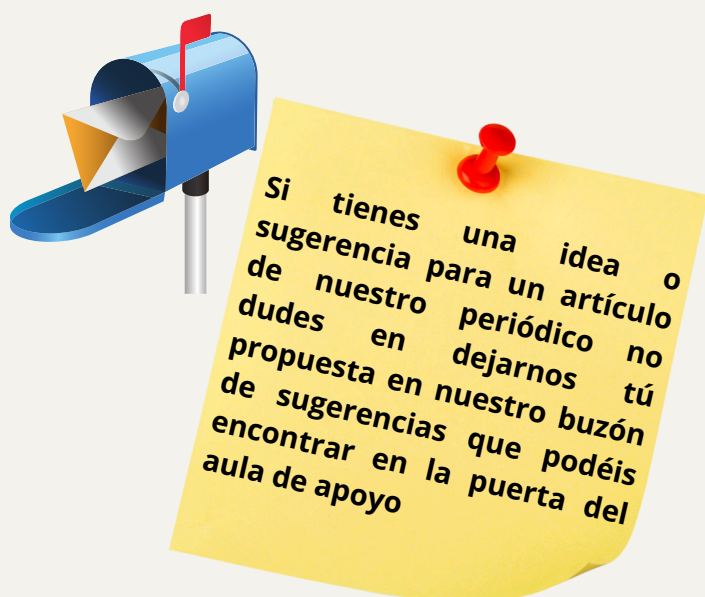
Los trabajos han estado colgados por las paredes, pasillos y escaleras del instituto. También se han expuesto fotos en la página web del instituto y en Instagram.



Artículo realizada por:

Alumnado de 1ºESO A





MORE INFO

**¿QUIÉRES  
SABER MÁS?**

[29017013.secretaria@g.educaand.es](mailto:29017013.secretaria@g.educaand.es)

 [@ies\\_azucarera](https://www.instagram.com/ies_azucarera)

[blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesazucarera](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesazucarera)