

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

| Nº Criterio | Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ponderación % | Método de calificación |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| ECDH1.1     | Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia.                                                                                               | 14            | Evaluación aritmética  |
| ECDH1.2     | Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora.                                                                                                                         | 14            | Evaluación aritmética  |
| ECDH1.3     | Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación.                                                                                                                      | 14            | Evaluación aritmética  |
| ECDH1.4     | Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada.                                                                                                                                       | 14            | Evaluación aritmética  |
| ECDH2.1     | Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio. | 6             | Evaluación aritmética  |
| ECDH2.2     | Participar en la vida del centro y del entorno y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.                                                                                                                                                  | 4             | Evaluación aritmética  |
| ECDH2.3     | Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en contra de todo tipo de violencia, en especial contra la violencia de género.                                                                                            | 3             | Evaluación aritmética  |
| ECDH3.1     | Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.                              | 3             | Evaluación aritmética  |
| ECDH3.2     | Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derechos Humanos en todas sus vertientes.                                                                                                    | 4             | Evaluación aritmética  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| ECDH4.1 | Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales.                      | 3 | Evaluación aritmética |
| ECDH4.2 | Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable. | 4 | Evaluación aritmética |
| ECDH4.3 | Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.                                                                                                                               | 6 | Evaluación aritmética |
| ECDH4.4 | Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social.                                                                                                                  | 4 | Evaluación aritmética |
| ECDH5.1 | Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo.                                                                                                     | 2 | Evaluación aritmética |
| ECDH5.2 | Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos.                                                                          | 2 | Evaluación aritmética |
| ECDH5.3 | Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha contra las desigualdades Norte-Sur y en favor de la universalización de la educación.                                                                                                                          | 3 | Evaluación aritmética |