

EVALUACION (PLANCHADO Y EMBOLSADO DE ROPA)

La evaluación va a garantizar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, y va a ser una fuente de información que permita conocer el desarrollo del proceso, los logros y debilidades y, por tanto, la posibilidad de mejorarlo de forma continua. También va a permitir revisar el propio sistema de evaluación y calificación (revisión de técnicas, instrumentos o temporalización).

La evaluación del Módulo va a ser continua, y no solo permitirá la evaluación final de los resultados obtenidos por las alumnas y alumnos, además, permitirá la evaluación a lo largo de todo el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Tendrá las siguientes funciones:

- Una función diagnóstica, para conocer el nivel de conocimientos previos relacionados con el tema y el nivel de motivación. Nos sirve de punto de partida para el diseño de la unidad: actividades, la metodología...
- Una función formativa, que me permitirá valorar el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje, para ir incorporando los cambios que sean necesarios.
- Una función sumativa, permitirá comprobar el nivel y calidad de lo que cada alumna y alumno ha aprendido hasta un momento dado que se traduce en una calificación.
- Una función pronóstica, me permitirá la posibilidad de mantener o cambiar estrategias en función de lo observado. Me refiero por ejemplo a posibles modificaciones de programación, proponiendo nuevas actividades que se adecuen al alumnado sin por ello modificar los objetivos.

De conformidad con el artículo Real Decreto 356/2014, de 16 de mayo, aparecen los Criterios de Evaluación de cada RA del Módulo “planchado y embolsado de ropa” que a su vez están relacionados con los objetivos y contenidos y son el referente para la evaluación de cada Unidad de Trabajo.

También se realizará evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje y la metodología utilizada por el profesor por comparación de los objetivos propuestos y los alcanzados.

RESULTADOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1.

Determina el proceso de limpieza, relacionándolo con la naturaleza de las manchas y de los tejidos que hay que limpiar

CRITERIOS DE EVALUACION

- a) Se han marcado los materiales con su correspondiente etiquetado.
- b) Se ha identificado la composición del tejido que hay que limpiar.

- c) Se han descrito las principales propiedades de las fibras textiles relacionadas con su lavado y secado.
- d) Se han identificado los tipos de símbolos de conservación de productos textiles.
- e) Se ha obtenido la información necesaria sobre el artículo a limpiar indicada por el fabricante acerca de la composición del mismo y las condiciones óptimas para su lavado.
- f) Se han descrito los diferentes programas de lavado y sus características.
- g) Se ha identificado la naturaleza de los distintos tipos de manchas y su forma de eliminación.
- h) Se han clasificado las sustancias de predesmanchado.
- i) Se ha valorado la eficacia de los recursos y la minimización de los residuos a la hora de determinar el proceso de limpieza.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2

Prepara la máquina de lavado acuoso o en seco y de secado, relacionado las variables seleccionadas con las características de los artículos que hay que limpiar

CRITERIOS DE EVALUACION

- a) Se han agrupado las prendas de la manera lo más homogénea posible, para optimizar los procesos de lavado acuoso o en seco.
- b) Se han identificado los dispositivos de las máquinas y sus sistemas de control.
- c) Se han configurado los parámetros modificables de lavado y secado permitidos por las máquinas, ajustándolos a las condiciones de limpieza de las prendas que hay que tratar.
- d) Se ha comprobado el estado de limpieza de la máquina antes de iniciar el proceso de lavado y secado.
- e) Se ha realizado el lubricado, limpieza y mantenimiento de primer nivel de los diferentes equipos y herramientas.
- f) Se ha llevado a cabo el reglaje y ajuste de los equipos, accesorios y herramientas en función de la operación a ejecutar.
- g) Se han determinado los elementos fungibles de los equipos y se ha ensayado su montaje y desmontaje.
- h) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales en la preparación de máquinas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3

Opera las máquinas de lavado, valorando la acción de los diferentes productos químicos

CRITERIOS DE EVALUACION

- a) Se han identificado los productos químicos de lavado y sus aplicaciones.
- b) Se han interpretado los símbolos de conservación, manipulación y riesgos en las etiquetas de los productos químicos.
- c) Se han seguido las normas de seguridad y ambientales en la manipulación de los productos.
- d) Se han elegido los productos químicos adecuados y su dosificación para cada partida concreta de prendas a tratar.
- e) Se han aplicado criterios de minimización del consumo de agua, energía y productos químicos.
- f) Se ha comprobado que el proceso de lavado a máquina está realizándose con normalidad, dentro de la programación efectuada.
- g) Se ha modificado o detenido en caso de que detecte fallos operativos en la máquina o en el proceso de lavado predeterminado.
- h) Se ha identificado el impacto ambiental de la operación de lavado.
- i) Se ha comprobado que la limpieza conseguida en cada una de las prendas cumple con los parámetros de calidad exigibles, separando en su caso las prendas que deben volverse a lavar.
- j) Se han aplicado las normas de seguridad en el manejo de las máquinas de lavado.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4

Opera las máquinas de secado, justificando los parámetros seleccionados.

CRITERIOS DE EVALUACION

- a) Se ha valorado el escurrido como paso previo al secado.
- b) Se han identificado los parámetros que hay que controlar en el secado (tiempos de inversión y enfriamiento del aire y otros)
- c) Se han descrito las condiciones de secado más adecuadas para los distintos tipos de artículos textiles.
- d) Se han descrito los procedimientos de no aceptación de la ropa secada.
- e) Se ha conseguido el grado de humedad deseado en la ropa, evitando el daño de la ropa.

- f) Se han aplicado criterios de minimización del consumo de energía.
- g) Se ha comprobado que el proceso de secado a máquina está realizándose con normalidad aplicando en su caso las correcciones necesarias.
- h) Se han aplicado las normas de seguridad en el manejo de las máquinas de secado.

TECNICAS O INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR

Durante el proceso educativo se van a producir diferentes escenarios en los que el profesor usará diversas técnicas de evaluación, acorde con las actividades planteadas.

Éstas serán:

- Preguntas en clase

Preguntas relativas la UT. que se va a iniciar, para detectar los conocimientos y habilidades previos. También referentes al grado de motivación por los nuevos aprendizajes, (evaluación diagnóstica). Las respuestas que el alumnado da a preguntas planteadas por el profesor, son una gran fuente de información que permite conocer en cada momento el grado de adquisición de contenidos y objetivos, la reacción del alumnado ante situaciones inesperadas y el planteamiento para la resolución de problemas.

- La observación directa

Dado el carácter procedimental del Módulo y la variedad de contenidos y destrezas que se trabajan, la observación directa será una de las técnicas más adecuadas para la recopilación de información.

Aunque es una técnica compleja pues son muchos los aspectos que se tienen que tener en cuenta y para evitar la subjetividad, se realizará con listas de control, escalas de estimación y anecdotarios que permiten registrar las circunstancias, incidencias... que se producen en el aula durante la realización de las actividades. (Evaluación formativa).

- Las actividades de clase

Aproximadamente, el 60% de las actividades dan como resultado un producto tangible con el que se puede valorar los aspectos de índole técnico (limpieza en el puesto de trabajo, uso responsable de los productos de lavandería, puesta en marcha de maquinaria, lavado y secado de prendas adecuado...). Se utilizarán, además de la observación directa, las rúbricas de evaluación y calificación.

CRITERIOS DE CALIFICACION

- La calificación será estimada a criterio del profesor en base a los resultados de aprendizaje y quedará reflejada en el cuaderno de aula y la plataforma Seneca.
- Se evaluará la adquisición de contenidos conceptuales los procedimentales y actitudinales en todas las actividades de inicio y desarrollo.
- Se calificarán las actividades de inicio y desarrollo.
- La puntuación para calificar los contenidos evaluados será numérica siendo 1 punto la puntuación más baja y 10 puntos la más alta.
- En cada trimestre se le dará una nota a cada alumna y alumno que será orientativa de su evolución en el aprendizaje.
- La nota alcanzada al final del curso será reflejada en su expediente.
- Las actividades programadas podrán ser cambiadas por otras adaptándose a la peculiaridad de cada alumna o alumno.