



NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ESCRITOS

(CUADERNOS, TRABAJOS Y TEXTOS ESCRITOS EN GENERAL)

El cuaderno es un instrumento de trabajo personal imprescindible en el que el alumnado realizará las tareas que se le indiquen, y que serán revisadas diariamente por el profesor. Asimismo, puede ser utilizado para realizar esquemas y resúmenes por iniciativa personal que faciliten el estudio y la resolución de ejercicios.

Ten en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Utiliza el bolígrafo azul o negro para los apuntes, esquemas y actividades (no el lápiz). Reserva el bolígrafo rojo solamente para las correcciones.
2. Escribe siempre el número y título del tema de forma destacada. Empieza cada tema en una página nueva y copia el índice.
3. Indica la fecha cada día.
4. Respeta siempre los márgenes.
5. Especifica el apartado y número de la página al que corresponden las actividades o apuntes.
6. Deja una línea en blanco para separar un ejercicio de otro.
7. Copia los enunciados con especial atención a la ortografía.
8. Responde con frases completas. Nunca con monosílabos.
9. Revisa siempre lo escrito cuidando al máximo la expresión y corrección ortográfica.
10. Esmérate siempre en la caligrafía. Debe ser fácilmente legible.

11. Cuida la limpieza y el orden general del cuaderno (Evita tachones y, en caso de no tener corrector, tacha trazando una línea horizontal sobre la palabra mal escrita).
12. Corrige los errores y anota las aclaraciones necesarias, de manera que puedas preparar en casa las pruebas escritas.

El cuaderno se valorará según estos ítems:

CUADERNO: ÍTEMS	1^{ER} TR	2^º TR	3^{ER} TR
1. Presenta todos los contenidos de clase.			
2. Destaca fecha, título y conceptos importantes.			
3. Puntualidad en la entrega.			
4. Anota las correcciones efectuadas en clase.			
5. Copia los enunciados de las actividades.			
6. Mantiene limpio y ordenado el cuaderno.			
7. Tiene letra clara y legible.			
8. Respeta los márgenes.			
9. La ortografía es correcta.			
10. Organiza el cuaderno correctamente.			
NOTA:			