

# **PRESENTACIÓN REFUERZO MATERIAS TRONCALES 4º ES0**

## **CURSO 22-23**

### **1.-MATERIALES NECESARIOS**

- a. Cuaderno de tamaño folio cuadriculado o carpeta de anillas con hojas numeradas.
- b. Bolígrafo azul, negro, rojo, lápiz, regla y corrector.
- c. Ordenador, Tablet u otro dispositivo electrónico que permita al alumnado el acceso a iPasen, Moodle, Educaand de Google y sus aplicaciones.

El material debe traerse a clase a diario. La falta continuada del mismo repercutirá negativamente en el trabajo y en la evaluación del alumno.

### **2.- METODOLOGÍA**

La asignatura tendrá un enfoque funcional en una doble vertiente: por un lado, servir de ayuda para lograr adquirir los conocimientos y destrezas que les permitan superar la materia de Lengua de 4º y, por otro, trabajar textos de diversa índole que les abran las puertas a un mundo (ya sea académico o laboral) que está muy cerca. En definitiva, se trata de cubrir las lagunas referentes a los distintos aspectos de la materia de lengua y literatura de 4º que cursan (o pendientes de cursos anteriores, si las tuvieren) a través de textos que van a formar parte de su vida futura (formularios, artículos, instrucciones, publicidad, prospectos, folletos, textos literarios y periodísticos)

La metodología será activa, participativa, flexible y cooperativa, de manera que el objetivo principal no solo sea la obtención de los objetivos previstos, sino también la creación de un clima idóneo en el aula que aumente los resultados educativos, fomente el desarrollo de la competencia lingüística.

Las actividades y tareas serán especialmente motivadoras que busquen alternativas metodológicas al programa curricular de la materia, que respondan a los intereses del alumnado y a la conexión con su entorno social y cultural, considerando especialmente aquellas que favorezcan la expresión y la comunicación oral y escrita.

Los tipos de actividades serán fundamentalmente los siguientes:

- Visionado de documentales, noticias, reportajes sobre temas de actualidad o cercanos a sus intereses para posteriormente elaborar reseñas, establecer debates, trabajos grupales, cuestionarios para comprobar la comprensión oral...
- Lecturas y composición de textos de diversa índole (descripción, narración, instrucciones, solicitud, reclamación)

- Exposiciones orales de temas de actualidad de libre elección.
- Distintas actividades interactivas relacionadas con los contenidos impartidos.

### 3.- OBJETIVOS

El Refuerzo de Lengua se plantea como objetivo alcanzar:

En cuanto a la **comprensión lectora**, se insistirá en afianzar los:

- Factores de adecuación (destinatario, situación y medio)
- Mecanismos de coherencia: tema y progresión temática, pertinencia y no contradicción.
- Mecanismos de cohesión gramaticales (elipsis y anáforas)
- Mecanismos de cohesión léxicos (sinonimia, hiperonimia e hiponimia)
- Mecanismos de cohesión semántica (marcadores del discurso)

En cuanto a la **expresión oral** el alumnado debe dominar:

- Las reglas que regulan el intercambio comunicativo (saber escuchar, no interrumpir, tono respetuoso)
- Reconocimiento de las diferentes estructuras de textos orales adecuados a su edad atendiendo a su intención comunicativa y a sus elementos formales.
- Observación en textos orales del uso de mensajes implícitos, prejuicios y estereotipos propios de la lengua oral, mensajes que denoten discriminación
- Identificación de la información relevante de un texto oral
- Conocimiento e interpretación de los códigos verbales y no verbales que aportan información a los mensajes que se emiten y reciben (tono, gestos, mirada).
- Valorar y respetar las producciones y puntos de vista ajenos.
- Argumentación oral de la propia opinión.

En cuanto a la **expresión escrita**, se incidirá en aspectos básicos:

- Elaboración de textos de diversa índole (descripción, narración, instrucciones, solicitud, reclamación) atendiendo a la adecuación, la coherencia y la cohesión.
- Justificación de la opinión personal por escrito.