

El plan de lectura de nuestro departamento tiene como objetivo el desarrollo de estrategias encaminadas a la adquisición de un vocabulario específico y técnicas de expresión y comprensión, que consisten en implicar al alumnado en procesos de búsqueda, análisis, selección, resumen y comunicación de información.

Así el **Plan de lectura** que nos proponemos para este curso consistirá en lo siguiente:

- ✓ Al comienzo o al final de cada unidad se realizará la lectura de textos de carácter científico relacionados con los contenidos que vamos a estudiar para estimular pequeños debates en clase y responder a determinadas cuestiones relacionadas con éstos. Estos textos se extraerán de diversas fuentes. El propio libro de texto dependiendo de la editorial, introduce en cada tema una actividad inicial de carácter histórico y/o científico para desarrollar la competencia lingüística, acompañada de actividades, o bien, al final de cada unidad didáctica, también acompañada de actividades. También utilizaremos información procedente de la búsqueda a través de la red de noticias científicas de actualidad relacionadas con los contenidos para trabajar la lectura comprensiva y propiciar debates en el aula.
- ✓ La elaboración de trabajos obligan a la lectura, interpretación y redacción de documentos, para trabajar tanto la expresión oral como la escrita. Estos trabajos se deberán exponer ante los compañeros y compañeras de curso. Podrán usar para ello, la pizarra digital o el cañón, según la disponibilidad en el centro. También se invitarán a los alumnos/as a que utilicen la biblioteca del centro para buscar información sobre dichos trabajos.
- ✓ La elaboración de un vocabulario específico para su estudio y comprensión utilizando el propio libro de texto o el diccionario. Se leerá en clase el significado de dichas palabras.
- ✓ Llevar a cabo lecturas programadas que fomenten la Educación en valores, “Educación no sexista”: La educación para la igualdad se plantea expresamente por la necesidad de crear desde la escuela una dinámica correctora de las discriminaciones, donde se expone lo siguiente: *“Se plantearán lecturas de artículos sacados de libros, revistas o prensa, y la web, sobre la contribución de las mujeres al desarrollo científico y tecnológico a lo largo de la historia. Mujeres científicas, tecnólogas e inventoras que han permanecido ocultas o en un segundo plano en la educación científica y tecnológica”*.

Libro: *Las mujeres en las ciencias experimentales*. UNED ediciones. Rosa M<sup>a</sup> Claramunt Vallespí, Isabel Portela Peñas y Teresa Claramunt Vallespí.

- ✓ Realizar lecturas, charlas, en relación al reciclaje y la protección del medio ambiente, en relación con “La educación en valores: Educación ambiental”. Se

propondrán actividades para desarrollar dichos contenidos. También se trabajarán textos, poemas que se podrán ilustrar, refranes populares y adivinanzas relacionadas con el medio ambiente, en la Biblioteca del centro.

- ✓ El departamento dispone de una colección de guías, de diferentes temáticas, que se utilizarán como consulta en determinadas prácticas de laboratorio y para preparar las salidas al campo.
- ✓ Realización de lecturas de libros propuestos por el departamento, para cada materia y nivel, con carácter voluntario.

- Para la materia de **Biología y Geología**, son los siguientes:

#### **1º ESO**

- De la Tierra a la Luna. Edición 2005. J. Verne. Ed.Akal. Barcelona.
- El hombre que plantaba árboles 2000. José J. De Olañeta, colección Torre de viento. Mallorca.

#### **3º ESO**

- Neurociencia para Julia. Laetoli. Mariño, X. Pamplona 2012.
- El clan del oso cavernario, Jean M.Auel. Colección hijos de la Tierra.
- Hamburguesa de Mamut. R. Fraile.

#### **4º ESO**

- Genes, de los misterios de la herencia a la ingeniería genética. Clara Frontali. Editorial Oniro.
- La especie elegida, Juan Luis Arsuaga e Ignacio Martínez; ediciones Martínez Roca.

- Para la materia de **Física y Química**, son los siguientes:

#### **2º ESO**

- La puerta de los tres cerrojos, Sonia Fernández Vidal, editorial Destino.
- Física divertida para gente curiosa.

#### **3º ESO**

- La cuchara menguante, Sam Kean, editorial Anaya infantil y juvenil.

#### **4º ESO**

- 100 pasos para la ciencia, Lisa Jane Gillofie, editorial SM.
- Química divertida para gente despierta.

Todas estas propuestas serán valoradas y evaluadas en el apartado de Tareas Diarias.