



**PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.**

El Departamento facilitará un plan de trabajo consistente en la cumplimentación de un cuadernillo que contiene preguntas referentes a los contenidos de la materia y actividades a realizar a partir de los contenidos expuestos en el libro del curso anterior.

La Jefa de Departamento entregará los cuadernillos de pendientes a los profesores que imparten la materia y éstos se ocuparán de la atención extraordinaria del alumnado con el área pendiente así como del seguimiento, asesoramiento, evaluación y calificación de este alumnado.

El profesorado corregirá las actividades y se las entregará de vuelta a su alumnado.

Para facilitar la recuperación de la asignatura se plantea la realización de un CUADERNILLO de actividades SECUENCIADO EN DOS ENTREGAS.

Este cuadernillo contiene preguntas referentes a la materia y con él se pretende ayudar al alumno a identificar los puntos importantes de cada tema.

El cuadernillo se entregará antes de unas fechas marcadas para su corrección. Después de dichas fechas no se recogen los cuestionarios. Las FECHAS DE ENTREGA son:

CUADERNILLO	FECHA TOPE DE ENTREGA
Primer Periodo	27 de Enero
Segundo Periodo	19 de Mayo

La no presentación del cuadernillo dentro de los plazos reseñados, regularmente cumplimentados, llevará asociada irrevocablemente una evaluación negativa.

Para considerar la materia pendiente recuperada, el alumno debe alcanzar los objetivos mínimos establecidos en la programación. El profesor o profesora informará trimestralmente a la Jefa de Departamento de la evolución de la materia pendiente. Se informará a las familias a través de las tutorías o de los informes de evaluación intermedia.

Cuando el alumno o alumna alcance con éxito los objetivos mínimos establecidos, se dará por recuperada la pendiente.

**PLAN ESPECIFICO PERSONALIZADO PARA EL ALUMNADO ABSENTISTA**

El profesorado del Departamento de Biología-Geología propone las siguientes tareas:

- Cada profesor/a controlará la asistencia a clase del alumnado a través del parte diario de faltas. Informará al tutor/a de cualquier falta de asistencia reiterada o cualquier otra información de interés sobre el absentismo.
- El profesorado también intentará propiciar la incorporación de forma continuada del alumnado valorando positivamente los logros que se vayan produciendo.
- Para fomentar esta incorporación el profesorado facilitará material complementario para que el alumnado termine por incluirse en la dinámica general de la materia.

Se informará a las familias a través de las tutorías de las actuaciones del protocolo de absentismo a seguir.

## **PLAN ESPECIFICO PERSONALIZADO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA**

Una vez realizada la Evaluación Inicial se harán valoraciones sobre sus intereses y motivaciones, su asistencia regular a clase, sus hábitos de estudio, si mantiene la atención en clase, cumple las normas, realiza la tarea y tiene buena capacidad de aprendizaje.

Distinguimos tres casos, de manera general, aunque estos planes son adaptados a cada alumno-a si se requiere modificación:

- El alumno/a no promociona de curso pero supera la materia.

-Seguirá la dinámica normal del curso, aunque si el profesor/a lo considera oportuno, se le entregarán actividades de ampliación y/o actividades con mayor grado de dificultad.

-Motivaremos para que ayude y colabore en el aprendizaje de otros compañeros-as, tutorizándolos.

- El alumno/a no promociona de curso y no supera la materia y, además, se le han detectado dificultades o desfase que requieren de una adaptación no significativa.

Se le entregarán actividades de refuerzo de los contenidos no adquiridos, salvo que se apreciara que el alumno puede continuar con el ritmo normal de clase. Ubicar al alumno en el lugar del aula donde se compensen sus dificultades, como cerca del profesor y al lado de otro alumno de mayor nivel curricular, en la medida de lo posible. Seguimiento del alumno/a mediante el control de tareas.

- No promociona de curso, no superó la materia pero, en este curso, no presenta dificultades especiales con relación a ella ni ningún tipo de desfase ni dificultad de aprendizaje.

Seguirá la materia, ajustándose a lo programado, en principio, como el resto de sus compañeras/os. Se que se le dedicará una especial atención y se le aplicará alguna medida de refuerzo cuando, a lo largo del curso, muestre indicios de abandono o dificultades específicas con algunos contenidos de la materia.

Se informará a las familias a través de los informes de evaluación intermedia sobre las actuaciones que se estén adoptando.