



RESUMEN INFORMATIVO DE IAEYE DE 4º ESO. CURSO 2022-2023

1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Ud 0. Evaluación Inicial	UD 3. La iniciativa emprendedora	UD 6. La constitución de la empresa
UD 1. El itinerario formativo profesional	UD 4. El proyecto emprendedor.	UD 7. Las fuentes de financiación
UD 2. Las relaciones laborales.	UD 5. El emprendimiento y el mercado.	UD 8 Los impuestos.

2. MATERIALES NECESARIOS

- Libro de IAYE de 4 º ESO Ed. Santillana.
- Cuaderno de tamaño folio cuadriculado o carpeta de anillas con hojas numeradas.
- Bolígrafo azul, negro, rojo, lápiz y regla
- Ordenador, Tablet u otro dispositivo electrónico que permita al alumnado el acceso a iPasen, Moodle, Educaand de Google y sus aplicaciones cuando de permiso el profesorado.

Salvo el material digital, el resto debe traerse a clase a diario. La falta continuada del mismo repercutirá negativamente en el trabajo y en la evaluación del alumno.

3. PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a. Procedimientos: Los más utilizados son los siguientes: Escala de observación, Registro anedótico, Rúbrica, Lista de control, etc.

b. Estos son los instrumentos con los que se va a proceder a evaluar los criterios de evaluación recogidos en la legislación vigente: Presentaciones, Composiciones, Exposiciones orales, Proyectos, Cuestionarios, Formularios, Edición de documentos, Pruebas objetivas, Pruebas de Aplicación, Portfolio, Cuaderno, Fichas, Lecturas y reseñas, Vídeos, Podcast, Actividades complementarias y extraescolares y cualquier otra herramienta TIC que sea necesaria.

c. Criterios de calificación: La calificación final del alumnado será de 0 a 10 puntos en los cursos pares y en los impares se corresponderá con la media ponderada de la calificación de las competencias específicas. Dicha nota se obtendrá ponderada de la media de los criterios trabajados durante cada trimestre. Dichos criterios de evaluación tendrán todos el mismo valor.

d. En la evaluación final, el alumnado que no superara los criterios de evaluación puede optar a la recuperación de la misma a través de una prueba objetiva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE IAEYE **de 4º de ESO**

1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales. CAA, SIEP, CSC, CD.
2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida. CAA, CSC, SIEP.
3. Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales. CSC, CEC, SIEP, CD.
1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros. SIEP, CD, CAA.
2. Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial. CCL, CMCT, CD, SIEP.
3. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo. CAA, CSC, SIEP, CCL.
1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital. CCL, SIEP, CAA, CD.
2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa. CMCT, SIEP, CD, SIEP.
3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional. SIEP, CAA, CD.