



## 1. SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y TEMPORALIZACIÓN

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CONCRECIÓN CURRICULAR 4ºESO ASE

#### 1. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES A LO LARGO DEL CURSO

1º TRIMESTRE	SESIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EVALUACIÓN INICIAL	4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
AUTOCONOCIMIENTO PERSONAL Y REGULACIÓN EMOCIONAL	16	
Proyecto	4	
2º TRIMESTRE		
RELACIONES INTERPERSONALES Y PARTICIPACIÓN	15	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
Proyecto	4	
3º TRIMESTRE		
REFLEXIÓN ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	16	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
Proyecto	6	

#### MATERIALES NECESARIOS

- Libreta de cuadros o carpeblock.
- Ordenador, Tablet u otro dispositivo electrónico que permita al alumnado el acceso a iPasen, Moodle, Educaand de Google y sus aplicaciones.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Como instrumentos de evaluación se atenderá a:

Los criterios de evaluación que se engloban en las competencias específicas de la materia serán evaluados a través de las siguientes técnicas e instrumentos: Observación directa del trabajo diario del alumnado en el aula, con especial atención a la participación y a la reflexión personal, el compromiso con los objetivos de cada contenido y la adquisición de competencias sociales y emocionales que se manifiesten en la dinámica diaria, que serán calificados en función del trabajo realizado y su desempeño diario, tanto a nivel individual como en equipo.

Registro de tareas realizadas. Actividades de clase y casa (individuales y grupales)

Cuaderno del alumnado/Portfolio

Análisis de la producción del alumno/a Orales: Exposiciones, Debates, Lectura en voz alta

Esquemas, Mapas conceptuales

Proyectos

Será obligatorio que el alumnado realice todas las actividades que se vayan proponiendo,



proponiéndose otras de carácter voluntario.

La calificación del alumnado se obtendrá a partir de los criterios de evaluación establecidos en la legislación para este nivel. La calificación, reflejada en valores numéricos, tendrá que ser igual o superior a 5 para considerarse aprobada. Para obtenerla, hallaremos la media aritmética que se aplique de los criterios evaluados hasta ese momento. Los criterios de evaluación con una calificación negativa durante cualquier momento del proceso de enseñanza-aprendizaje podrán ser recuperados durante el resto del curso con la realización de las diferentes tareas/pruebas en las que se evalúen dichos criterios al tratarse de evaluación continua



## 2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos	Procedimiento
Cuaderno	Rúbricas, habilitadas en el Cuaderno de Séneca para cada criterio de evaluación, o de elaboración propia del departamento.  Listas de cotejo (checking list)  Registro anecdótico y escala de observación.
Trabajo diario individual en clase y en casa	
Actividades cooperativas y diario de trabajo	
Presentaciones orales tras un proceso de investigación y selección de información y montaje visual de las mismas usando diferentes plataformas o aplicaciones digitales	
Edición de documentos, infografías, textos breves, trabajos de investigación, mapas conceptuales.	
Pruebas objetivas impresas con preguntas de respuesta múltiple o corta, especialmente para comprensiones orales y escritas de textos multimodales, y aplicación de estructuras y léxico. incluyendo actividades de comprensión escrita y oral	
Grabación de videos sobre aspectos relacionados con su entorno, vida cotidiana e intereses (básicamente para producción oral)	
Gamificación: Unit interactive game, Passthequestion game, Spelling Contest.)	

La calificación final se obtendrá realizando la media aritmética de los criterios de evaluación vinculados según normativa con las competencias específicas y descriptores de perfil de salida.

El alumnado que no pueda presentarse a una prueba escrita por circunstancias justificadas, la realizará al día siguiente de su incorporación, salvo indicación expresa del profesorado.

El alumnado que falte a una sola sesión del trabajo cooperativo, podrá continuar en el equipo, responsabilizándose de realizar las tareas que el equipo encomiende. En caso de faltar dos o más veces, tendrá que terminar el trabajo de forma individual.



## PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE PARA MATERIAS NO SUPERADAS DE CURSOS ANTERIORES

A lo largo del curso y durante las sesiones de clases se tomarán medidas individualizadas con el alumnado en estas circunstancias, tales como:

- Ubicación del alumnado en un lugar en el que el profesor pueda mantener contacto visual frecuente con él/ella.
- Explicaciones complementarias e individuales siempre que se pueda
- Preguntarle con frecuencia para asegurarnos de está atento y comprende.
- Simplificar las actividades, modificando su nivel de complejidad.

Consideraciones generales:

- El alumnado que participa en este plan, como el resto de alumnado atendido en los planes de refuerzo, tendrá un seguimiento individualizado que permitirá en el proceso de aprendizaje subsanar las posibles deficiencias en la materia a través de actividades de refuerzo variadas, tutorías, correcciones individualizadas...
- Las familias serán informadas a través de los informes trimestrales y las sesiones de evaluación del proceso de recuperación, además de las atenciones individualizadas de las tutorías.
- En las sesiones de evaluación y reuniones de equipos educativos se estudiará la marcha del alumnado y se tomaran medidas extraordinarias si fuera necesario

Para recuperar, el alumnado tendrá varias opciones:

- a. Aprobando el curso actual en la convocatoria única de junio.
- b. Entregando en los plazos establecidos el Cuadernillo de Actividades de Refuerzo que el alumnado podrá adquirir desde el 03 de octubre en la conserjería del Centro y podrá realizar una prueba escrita en la semana del 13 al 17 de mayo de 2024 (pendiente fijar fecha concreta por el profesorado). El Cuadernillo de actividades se realizará consultando el libro del curso actual o anterior (en caso de que el centro se lo pueda facilitar) y preguntando en clase las dudas que le pudieran surgir. Si los criterios de evaluación no quedan superados con la realización del Cuadernillo, el alumnado tendrá derecho a presentarse a la prueba escrita de mayo.
- c. Presentándose únicamente a la prueba de Mayo, en ese caso la calificación será la que obtenga, sin nada más que aportar. En los informes de evaluación intermedia (noviembre, febrero y mayo) se les comunicará a la familia a través de observaciones PASEN la marcha individual de sus hijos-as con respecto a la/s materia/s pendientes, tanto si es negativa como si es positiva.

Plazos para la entrega del cuadernillo de actividades de refuerzo:

Fecha de entrega	Con Pendiente de 1º, 2º o 3º ESO		
30 OCTUBRE 2023	CUADERNILLO	Unit 1	
	CUADERNILLO	Unit 2	
30 NOVIEMBRE 2023	CUADERNILLO	Unit 3	
	CUADERNILLO	Unit 4	
30 ENERO 2024	CUADERNILLO	Unit 5	



	CUADERNILLO	Unit 6	Fecha límitesi falta alguna por entregar Unit 1-6
23 FEBRERO 2024	CUADERNILLO	Unit 7	
	CUADERNILLO	Unit 8	
10 MAYO 2024	Fecha límite si falta alguna por entregar Unit 1-8	Prueba escrita: semana del 13 al 17 de mayo.	

Seguimiento: noviembre 2023, febrero 2024 Y Mayo 24.

Evaluación: junio 2024



**BLAS  
INFANTE**