



1. SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y TEMPORALIZACIÓN

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CONCRECIÓN CURRICULAR 1º ESO

CONTENIDOS POR TRIMESTRES	SESIONES POR UNIDAD	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1º TRIMESTRE	10	CE 1: 1.1.1/1.1.2/1.1.3
UD 0	13	CE 2: 1.2.1/1.2.2/1.2.3
UD 1 YOU AND ME	13	CE 3: 1.3.1/1.3.2/1.3.3
UD 2/3 MY DAY/ MY FAVOURITE THINGS	6	CE4: 1.4.1/1.4.2/1.4.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE5: 1.5.1/1.5.2/1.5.3 CE6: 1.6.1/1.6.2/1.6.3
2º TRIMESTRE	11	CE 1: 1.1.1/1.1.2/1.1.3
UD 4 FUN AROUND TOWN	10	CE 2: 1.2.1/1.2.2/1.2.3
UD 5 ON HOLIDAY	12	CE 3: 1.3.1/1.3.2/1.3.3
UD 6 YES, YOU CAN!	7	CE4: 1.4.1/1.4.2/1.4.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE5: 1.5.1/1.5.2/1.5.3 CE6: 1.6.1/1.6.2/1.6.3
3º TRIMESTRE	12	CE 1: 1.1.1/1.1.2/1.1.3
UD 7 OUR WORLD	11	CE 2: 1.2.1/1.2.2/1.2.3
UD 8 MAKING A DIFFERENCE	10	CE 3: 1.3.1/1.3.2/1.3.3
UD 9 TIME TO CELEBRATE	7	CE4: 1.4.1/1.4.2/1.4.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE5: 1.5.1/1.5.2/1.5.3 CE6: 1.6.1/1.6.2/1.6.3



**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CONCRECIÓN CURRICULAR 2º ESO**

CONTENIDOS POR TRIMESTRES	SESIONES POR UNIDAD	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1º TRIMESTRE	10	CE 1: 2.1.1/2.1.2/2.1.3
UD 0	11	CE 2: 2.2.1/2.2.2/2.2.3
UD 1 OUT AND ABOUT	11	CE 3: 2.3.1/2.3.2/2.3.3
UD 2 LEARNING TODAY	9	CE4: 2.4.1/2.4.2/2.4.3
UD 3 A LOOK AT THE PAST	7	CE5: 2.5.1/2.5.2/2.5.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE6: 2.6.1/2.6.2/2.6.3
2º TRIMESTRE	12	CE 1: 2.1.1/2.1.2/2.1.3
UD 4 PUSHING LIMITS	10	CE 2: 2.2.1/2.2.2/2.2.3
UD 5 GREAT STORIES	11	CE 3: 2.3.1/2.3.2/2.3.3
UD 6 WOMEN IN SOCIETY	7	CE4: 2.4.1/2.4.2/2.4.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE5: 2.5.1/2.5.2/2.5.3
		CE6: 2.6.1/2.6.2/2.6.3
3º TRIMESTRE	13	CE 1: 2.1.1/2.1.2/2.1.3
UD 7 THIS IS US	12	CE 2: 2.2.1/2.2.2/2.2.3
UD 8 A BETTER WORLD	10	CE 3: 2.3.1/2.3.2/2.3.3
UD 9 INTO THE FUTURE	7	CE4: 2.4.1/2.4.2/2.4.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE5: 2.5.1/2.5.2/2.5.3
		CE6: 2.6.1/2.6.2/2.6.3



**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CONCRECIÓN CURRICULAR 3º ESO**

CONTENIDOS POR TRIMESTRE	SESIONES POR UNIDAD	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1º TRIMESTRE	10	CE 1: 3.1.1/3.1.2/3.1.3
UD 0	13	CE 2: 3.2.1/3.2.2/3.2.3
UD 1 MATERIAL WORLD	9	CE 3: 3.3.1/3.3.2/3.3.3
UD 2 TIME OUT	6	CE4: 3.4.1/3.4.2/3.4.3
UD 3 AMAZING POWERS	8	CE5: 3.5.1/3.5.2/3.5.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE6: 3.6.1/3.6.2/3.6.3
2º TRIMESTRE	11	CE 1: 3.1.1/3.1.2/3.1.3
UD 4 SHOWTIME	10	CE 2: 3.2.1/3.2.2/3.2.3
UD 5 ON THE DARK SIDE	12	CE 3: 3.3.1/3.3.2/3.3.3
UD 6 BODY AND MIND	7	CE4: 3.4.1/3.4.2/3.4.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE5: 3.5.1/3.5.2/3.5.3
		CE6: 3.6.1/3.6.2/3.6.3
3º TRIMESTRE	13	CE 1: 3.1.1/3.1.2/3.1.3
UD 7 LOOKING FORWARD	10	CE 2: 3.2.1/3.2.2/3.2.3
UD 8 PEOPLE IN ACTION	12	CE 3: 3.3.1/3.3.2/3.3.3
UD 9 LONG AGO, FAR AWAY	7	CE4: 3.4.1/3.4.2/3.4.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE5: 3.5.1/3.5.2/3.5.3
		CE6: 3.6.1/3.6.2/3.6.3



**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CONCRECIÓN CURRICULAR 4º ESO**

CONTENIDOS POR TRIMESTRE	SESIONES POR UNIDAD	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1º TRIMESTRE	10	CE 1: 4.1.1/4.1.2/4.1.3
UD 0	12	CE 2: 4.2.1/4.2.2/4.2.3
UD 1 GAME CHANGERS	10	CE 3: 4.3.1/4.3.2/4.3.3
UD 2 GOING GLOBAL	6	CE4: 4.4.1/4.4.2/4.4.3
UD 3 IT'S OUR PLANET	8	CE5: 4.5.1/4.5.2/4.5.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE6: 4.6.1/4.6.2/4.6.3
2º TRIMESTRE	11	CE 1: 4.1.1/4.1.2/4.1.3
UD 4 THE WAY WE LIVE	10	CE 2: 4.2.1/4.2.2/4.2.3
UD 5 MOTHER NATURE	12	CE 3: 4.3.1/4.3.2/4.3.3
UD 6 TRENDING NOW	7	CE4: 4.4.1/4.4.2/4.4.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE5: 4.5.1/4.5.2/4.5.3
		CE6: 4.6.1/4.6.2/4.6.3
3º TRIMESTRE	13	CE 1: 4.1.1/4.1.2/4.1.3
UD 7 THE UNEXPECTED	10	CE 2: 4.2.1/4.2.2/4.2.3
UD 8 ALL IN THE MIND	12	CE 3: 4.3.1/4.3.2/4.3.3
UD 9 FIND YOUR TOUCH	7	CE4: 4.4.1/4.4.2/4.4.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		CE5: 4.5.1/4.5.2/4.5.3
		CE6: 4.6.1/4.6.2/4.6.3

2. MATERIALES NECESARIOS

- Libro de inglés TEAMWORK (1º, 2º, 3º o 4º ESO) Editorial BURLINGTONBOOKS (MATERIAL APORTADO POR EL CENTRO, y que el alumnado deberá costear en caso de pérdida o deterioro).
- WEB BURLINGTONBOOKS. Acceso personal al mismo con código facilitado por el profesorado al alumnado.
- Libreta de cuadros o Carpeblock.
- Diccionario bilingüe Inglés-Español/Español-Inglés, o traductor on line (para uso en casas)
- Ordenador, Tablet u otro dispositivo electrónico que permita al alumnado el acceso a iPasen, Moodle, Educaand de Google y sus aplicaciones.



3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos	Procedimiento
Cuaderno	Rúbricas, habilitadas en el Cuaderno de Séneca para cada criterio de evaluación, o de elaboración propia del departamento. Listas de cotejo (checking list) Registro anecdótico y escala de observación.
Trabajo diario individual en clase y en casa	
Actividades cooperativas y diario de trabajo	
Presentaciones orales tras un proceso de investigación y selección de información y montaje visual de las mismas usando diferentes plataformas o aplicaciones digitales	
Edición de documentos, infografías, textos breves, trabajos de investigación, mapas conceptuales.	
Pruebas objetivas impresas con preguntas de respuesta múltiple o corta, especialmente para comprensiones orales y escritas de textos multimodales, y aplicación de estructuras y léxico. incluyendo actividades de comprensión escrita y oral	
Grabación de videos sobre aspectos relacionados con su entorno, vida cotidiana e intereses (básicamente para producción oral)	
Gamificación: Unit interactive game, Passthequestion game, Spelling Contest.)	

La calificación final se obtendrá realizando la media aritmética de los criterios de evaluación vinculados según normativa con las competencias específicas y descriptores de perfil de salida.

El alumnado que no pueda presentarse a una prueba escrita por circunstancias justificadas, la realizará al día siguiente de su incorporación, salvo indicación expresa del profesorado.

El alumnado que falte a una sola sesión del trabajo cooperativo, podrá continuar en el equipo, responsabilizándose de realizar las tareas que el equipo encomiende. En caso de faltar dos o más veces, tendrá que terminar el trabajo de forma individual.



PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE PARA MATERIAS NO SUPERADAS DE CURSOS ANTERIORES

A lo largo del curso y durante las sesiones de clases se tomarán medidas individualizadas con el alumnado en estas circunstancias, tales como:

- Ubicación del alumnado en un lugar en el que el profesor pueda mantener contacto visual frecuente con él/ella.
- Explicaciones complementarias e individuales siempre que se pueda
- Preguntarle con frecuencia para asegurarnos de está atento y comprende.
- Simplificar las actividades, modificando su nivel de complejidad.

Consideraciones generales:

- El alumnado que participa en este plan, como el resto de alumnado atendido en los planes de refuerzo, tendrá un seguimiento individualizado que permitirá en el proceso de aprendizaje subsanar las posibles deficiencias en la materia a través de actividades de refuerzo variadas, tutorías, correcciones individualizadas...
- Las familias serán informadas a través de los informes trimestrales y las sesiones de evaluación del proceso de recuperación, además de las atenciones individualizadas de las tutorías.
- En las sesiones de evaluación y reuniones de equipos educativos se estudiará la marcha del alumnado y se tomaran medidas extraordinarias si fuera necesario

Para recuperar, el alumnado tendrá varias opciones:

- a. Aprobando el curso actual en la convocatoria única de junio.
- b. Entregando en los plazos establecidos el Cuadernillo de Actividades de Refuerzo que el alumnado podrá adquirir desde el 03 de octubre en la conserjería del Centro y podrá realizar una prueba escrita en la semana del 13 al 17 de mayo de 2024 (pendiente fijar fecha concreta por el profesorado). El Cuadernillo de actividades se realizará consultando el libro del curso actual o anterior (en caso de que el centro se lo pueda facilitar) y preguntando en clase las dudas que le pudieran surgir. Si los criterios de evaluación no quedan superados con la realización del Cuadernillo, el alumnado tendrá derecho a presentarse a la prueba escrita de mayo.
- c. Presentándose únicamente a la prueba de Mayo, en ese caso la calificación será la que obtenga, sin nada más que aportar. En los informes de evaluación intermedia (noviembre, febrero y mayo) se les comunicará a la familia a través de observaciones PASEN la marcha individual de sus hijos-as con respecto a la/s materia/s pendientes, tanto si es negativa como si es positiva.

Plazos para la entrega del cuadernillo de actividades de refuerzo:

Fecha de entrega	Con Pendiente de 1º, 2º o 3º ESO		
30 OCTUBRE 2023	CUADERNILLO	Unit 1	
	CUADERNILLO	Unit 2	
30 NOVIEMBRE 2023	CUADERNILLO	Unit 3	
	CUADERNILLO	Unit 4	
30 ENERO 2024	CUADERNILLO	Unit 5	



	CUADERNILLO	Unit 6	Fecha límitesi falta alguna por entregar Unit 1-6
23 FEBRERO 2024	CUADERNILLO	Unit 7	
	CUADERNILLO	Unit 8	
10 MAYO 2024	Fecha límite si falta alguna por entregar Unit 1-8	Prueba escrita: semana del 13 al 17 de mayo.	

Seguimiento: noviembre 2023, febrero 2024 Y Mayo 24.

Evaluación: junio 2024

