



Procedimientos de Evaluación

del alumnado

y

Criterios de Calificación

Curso 2018-2019

3ºESO B- PMAR

...y también les recomendamos visitar:



<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/escuela-de-familias>

3ºP	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08.00 09.00	A. CIENT-MATEM <i>Dña.Teresa</i>	CIUDADANÍA <i>D. Jose Luis</i>	A. CIENT-MATEM <i>Dña.Teresa</i>	TUTORIA <i>Dña. Dolores</i>	A. PRÁCTICO <i>Dña. Dolores</i>
09.00 10.00	A. CIENT-MATEM <i>Dña.Teresa</i>	ED. FÍSICA <i>Dña. Isabel</i>	A. CIENT-MATEM <i>Dña.Teresa</i>	A. PRÁCTICO <i>Dña. Dolores</i>	INGLES <i>D. Práxedes</i>
10.00 11.00	RELIGIÓN <i>D. Javier</i> VALORES ÉTICOS <i>Dña.Cristina</i>	A. LINGySOCIAL <i>Dña. Soraya</i>	A. PRÁCTICO <i>Dña. Dolores</i>	INGLES <i>D. Práxedes</i>	A. CIENT-MATEM <i>Dña.Teresa</i>
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
11.30 12.30	<u>OPTATIVAS:</u> GENERO <i>D.JoseLuis</i>	INGLES <i>D. Práxedes</i>	INGLES <i>D. Práxedes</i>	A. LINGySOCIAL <i>Dña. Soraya</i>	A. LINGySOCIAL <i>Dña. Soraya</i>
12.30 13.30	A. LINGySOCIAL <i>Dña. Soraya</i>	A. CIENT-MATEM <i>Dña.Teresa</i>	A. LINGySOCIAL <i>Dña. Soraya</i>	ED. FÍSICA <i>Dña. Isabel</i>	A. LINGySOCIAL <i>Dña. Soraya</i>
13.30 14.30	A. LINGySOCIAL <i>Dña. Soraya</i>	A. CIENT-MATEM <i>Dña.Teresa</i>	A. LINGySOCIAL <i>Dña. Soraya</i>	<u>OPTATIVAS:</u> GENERO <i>D.JoseLuis</i>	TUT. ORIENTADOR <i>D. José Antº</i>

Ámbito Lingüístico y Social (8 horas semanales)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Observación sistemática en clase:</p> <p>Observación del trabajo diario en clase atendiendo a los <i>estándares de aprendizaje</i> de cada uno de los criterios de evaluación que han sido seleccionados de los bloques de contenidos de las materias de Lengua y literatura, y Geografía e Historia de 3º ESO y recogidos en la programación del Ámbito Lingüístico y Social, así como al grado de adquisición de las <i>competencias clave</i> asociadas a cada uno de ellos.</p>	<p><u>Lengua Castellana</u></p> <p>Actividades diarias de ortografía (cada falta penalizará con 0,1 puntos menos en pruebas escritas, trabajos y cuaderno), análisis de oraciones y comprensión de textos.</p> <p style="text-align: right;">10%</p>
	<p><u>Literatura</u></p> <p>Actividades diarias relacionadas con lecturas de diferentes géneros literarios, resúmenes, esquemas, trabajos y exposiciones orales.</p> <p style="text-align: right;">10%</p>
	<p><u>Geografía</u></p> <p>Actividades diarias relacionadas con la geografía, análisis de gráficos de barras y otros modos de presentación de datos, trabajos TIC y exposiciones orales.</p> <p style="text-align: right;">10%</p>
	<p><u>Historia</u></p> <p>Actividades diarias relacionadas con los diferentes periodos históricos de España y Europa desde el Renacimiento hasta el siglo XVII.</p> <p style="text-align: right;">10%</p>
Prueba escrita de Lengua	Lengua Castellana 10%
Prueba escrita de literatura	Literatura 10%
Prueba escrita de Geografía o Trabajo TIC	Geografía 10%
Prueba escrita de Historia	Historia 10%
Actitud	Esfuerzo y rendimiento 10%
Cuaderno	Presentación, orden y contenido 10%

Ámbito de Lengua Extranjera-Inglés (4 horas semanales)

- Pruebas escritas y orales. 50% (Tendrán adaptados, en algunos casos, los contenidos de la materia)

Constarán de una serie de ejercicios de vocabulario y de gramática, un texto con preguntas de comprensión lectora y una redacción corta en lengua inglesa, además de algún ejercicio de traducción, speaking y un listening. Se realizará una prueba por unidad, es decir, tres por trimestre y nueve a lo largo del curso. Además, se podrán realizar pruebas escritas de vocabulario, verbos irregulares, etc.

Se seguirá el método de evaluación continua, es decir, no se realizarán recuperaciones de la materia pendiente, únicamente en los exámenes extraordinarios de septiembre.

- Tendrá un valor de un 25%:

- observación del trabajo diario: participación, trabajo realizado en casa, trabajo individual y en equipo realizado en clase, cuaderno de trabajo (limpieza, orden, expresión escrita, organización del mismo y presentación, actividades realizadas y corregidas), preguntas orales en clase,...

- Tendrá un valor de un 25%:

* actitud y comportamiento: asistencia diaria a clase, llegar puntualmente, uso adecuado del material, respeto a las opiniones y al trabajo de los compañeros, actitud y atención en clase, respeto a las normas de convivencia.

Para garantizar una aplicación en la calificación que recoja la evaluación continua, la calificación de las pruebas realizadas en la 2ª eval. contarán el doble que en la 1ª, y en la 3ª eval. contarán el triple. La calificación final, resultará de la aplicación de la siguiente fórmula: Nota de la 1ª eval.+ nota de la 2ª eval.(x2) + nota de la 3ª eval. (x3) dividido entre 6.

Ciudadanía, Opt. Cambios sociales y Género y Valores Éticos (1 /2/1 hora semanal)

- observación del trabajo diario: participación, trabajo realizado en casa, trabajo individual y en equipo realizado en clase, cuaderno de trabajo (limpieza, orden, expresión escrita, organización del mismo y presentación), preguntas orales en clase,... **20%**
- pruebas: escritas, al menos una por trimestre. Aquellos alumnos que no se presenten a una prueba por motivos justificados, la realizarán junto a la siguiente añadiendo los contenidos no evaluados. También se incluyen los trabajos individuales o en equipo que se puedan realizar en determinados temas. **60%**
- actitud y comportamiento: asistencia diaria a clase, llegar puntualmente, uso adecuado del material, respeto a las opiniones y al trabajo de los compañeros, actitud y atención en clase, respeto a las normas de convivencia. **20**
- En los **exámenes extraordinarios de septiembre** la nota será la que resulte del examen que se realice.

Ámbito Científico-Matemático (7 horas semanales)

60% Pruebas objetivas de evaluación (controles) y observaciones realizadas por el profesor/a en base a los criterios de evaluación de las diferentes unidades.

20% Participación activa en las actividades y su corrección, cuaderno de clase, presentación en tiempo y forma, exposición en la pizarra, limpieza, orden y rigor. Se incluirá aquí todo lo relativo a la lectura, trabajos monográficos y otras actividades que no sean específicas de cada unidad.

20% Actitud en cuanto a atención, orden y disciplina, iniciativa, interés, afán de superación, respeto y ayuda a los compañeros.

Se penalizará en los controles con 0,1 por cada falta de ortografía o tilde, hasta un máximo de 2 puntos. Dos faltas de disciplina en el aula conllevará la nota nula en el apartado de actitud.

Calificación trimestral: Se obtendrá aplicando los porcentajes correspondientes a la nota obtenida en cada apartado durante el trimestre.

Prueba de recuperación trimestral: La prueba de recuperación trimestral (cuando proceda) se utilizará de cara a la evaluación ordinaria, no dará lugar a una calificación como tal. Será a criterio del profesorado su realización.

Calificación en convocatoria ordinaria: Se llevará a cabo por el mismo procedimiento que la trimestral pero atendiendo a todas las notas del curso. Para poder superar la materia el alumno ha de alcanzar los objetivos marcados en la programación.

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado los objetivos marcados en la programación a lo largo del curso, y por lo tanto tienen una calificación final inferior a 5 en la convocatoria ordinaria, deberán presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre consistente en una prueba objetiva escrita de contenidos de la materia. Para la preparación de dicha prueba el alumno recibirá las indicaciones oportunas en un informe al final del periodo lectivo.

Existe un blog de la asignatura donde se publicará información sobre lo hecho en clase, actividades y fechas de exámenes.

ACM 3ºESO: <http://matespulanias3pmar.blogspot.com.es>

Ámbito Práctico (3 horas semanales)

Conocimientos (30%) (Máximo 3 puntos)

- Exámenes y Exposiciones	Media aritmética de todos los exámenes y exposiciones orales durante el trimestre.
---------------------------	--

Habilidades (50%) (Máximo 5 puntos)

- Construcción del proyecto técnico. - Memoria técnica del proyecto. - Trabajos de desarrollo. - Ejercicios prácticos. - Láminas de dibujo. - Prácticas de Informática.	- Se sumarán las notas del proyecto y de la memoria técnica y se dividirán entre dos. De aquí obtendremos una nota (A). - Se hará la media aritmética de las notas del resto de trabajos procedimentales planteados. De aquí obtendremos otra nota (B). - Por último se realizará la media aritmética de las notas A y B. Al resultado obtenido se le aplica el 50%.
--	--

Actitud (20%) (Máximo 2 puntos)

- Cuaderno: (5%) (Máximo 0,5 puntos) - Cuaderno de clase completo: resúmenes, esquemas y demás actividades(2%) - Corrige las actividades en su cuaderno. - Trae el material necesario a clase: cuaderno, libro...con limpieza y orden	Se valorará cada ítem: - Si: +0,1 - No: 0 - A veces: +0,05
- Hábitos de trabajo: (5%) (Máximo 0,5 puntos) - Organiza su trabajo y estudio: demuestra estudio diario. (2%) - Persevera ante dificultades y obstáculos encontrados en las tareas. - Adquiere métodos y hábitos de trabajo y pregunta dudas.	Se valorará cada ítem: - Si: +0,1 - No: 0 - A veces: +0,05
- Aula-Taller: (5%) (Máximo 0,5 puntos) - Presenta los trabajos con el orden y limpieza requeridos, respetando y cumpliendo los plazos de entrega - Muestra interés por los contenidos, por adquirir habilidades y destrezas que se trabajan en cada unidad. - Es creativo/a, participativo/a y tiene iniciativa personal.	Se valorará cada ítem: - Si: +0,1 - No: 0 - A veces: +0,05
- Respeto: (5%) (Máximo 0,5 puntos) - Respeta y cumple las normas de uso, control de herramientas, seguridad y salud en el taller. - Respeta a la profesora y a sus compañeros, cumpliendo las normas para el trabajo en equipo. - Participa activamente en los trabajos en grupo y ayuda a sus compañeros/as.	Se valorará cada ítem: - Si: +0,1 - No: 0 - A veces: +0,05

Educación Física (2 horas semanales)

Parte teórica: trabajos voluntarios trimestrales: **20%**.

Procedimientos o parte práctica : **50%** (*esfuerzo, rendimiento y participación en clase*).

Actitud: **30%** (*asistencia y traer material que les pido: cuaderno y bolsa de aseo*).

OPTATIVAS: (2 horas semanales)

Francés:

60% EXÁMENES

20% TRABAJO EN CASA Y EN CLASE

20% COMPORTAMIENTO + CUADERNO DE CLASE

Religión (1 hora semanal)

Se evalúa principalmente el trabajo diario realizado por los alumnos, que queda reflejado en la libreta (**50%**).

También se tienen en cuenta los trabajos en grupo y otros trabajos (**30%**) y el comportamiento y participación en clase (**20%**).

Se aplicarán los criterios de calificación comunes en el centro respecto a la libreta y archivador de clase, las faltas de ortografía y los plazos de presentación de trabajos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LIBRETAS DE CLASE Y ARCHIVADORES (en todas las materias)

LIBRETA DE CLASE	1.- Contiene el nombre y apellidos del alumn@, grupo y materia 2.- Separa los contenidos por unidades y trimestres.
Presentación	3.- Utiliza títulos visibles y subrayados para destacar lo importante 4.- Las páginas están bien organizadas cronológicamente y reflejan con claridad el contenido. 5.- El cuaderno no presenta roturas, tachaduras, manchas, dibujos inapropiados, ... 6.- Utiliza bolígrafo azul, negro o lápiz. El rojo quedará solo para enunciados y/o subrayados. 7.- Utiliza márgenes adecuados.
Contenido	8.- Hace anotaciones de lo que se explica y se escribe en la pizarra en clase. 9.- Los ejercicios están corregidos 10.- Las actividades están completas
ARCHIVADOR	1.- Contiene el nombre y apellidos del alumn@, grupo y materia 2.- Separa los contenidos por unidades y trimestres, con una carátula de presentación de cada unidad. 3.- Utiliza títulos visibles y subrayados para destacar lo importante. 4.- Las páginas están bien organizadas cronológicamente y reflejan con claridad el contenido, estableciendo márgenes adecuados 5.- Las hojas no presentan roturas, tachaduras, manchas, dibujos inapropiados, ... 6.- Utiliza bolígrafo azul, negro o lápiz. El rojo quedará solo para enunciados y/o subrayados. 7.- Utiliza márgenes adecuados.
Presentación	
Contenido	8.- Hace anotaciones de lo que se explica y se escribe en la pizarra en clase. 9.- Los ejercicios están corregidos 10.- Las actividades están completas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA

Se descontará 0.2 puntos por cada falta de ortografía, o 0,1 por tilde no colocada o mal colocada

(si la falta se repite se descontará la puntuación una sola vez)

Entre faltas de ortografía y tildes no se descontarán más de 2 puntos totales.

LA EXPOSICIÓN ORAL

Presentación: Hace una introducción/presentación centrando el tema

Contenido: Ideas claras y ordenadas / El contenido es completo / Usa vocabulario específico, variado y sin repeticiones

Expresión oral: Habla despacio y con claridad (correcta articulación). No utiliza el español, en clase de Inglés o Francés.

Mantiene un discurso fluido / El volumen es el adecuado

Expresión corporal: Mantiene un control postural (balanceos, dar la espalda al público, dejarse caer sobre la pizarra,...)

Cierre: Finaliza utilizando conectores de cierre / Cierra haciendo una valoración global.