

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Definir los conceptos de alimento, nutriente, nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa, respiración celular y glucosa. Contestar las actividades 12,13,15 y 16 ;los alumnos que se hayan dado de alta en Saviadigital que hagan la 14.

LAS TAREAS DE LA PRIMERA SEMANA SE BASAN EN LO EXPLICADO EN CLASE ANTES DE SUSPENDER LAS CLASES

Utilizar el mismo correo de la semana anterior.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Correo de contacto: remegeoghist@gmail.com

HOLA, ESPERO QUE HAYÁIS PASADO UNA BUENA SEMANA (DENTRO DE LAS CIRCUNSTANCIAS). OS REPITO: Los alumnos que no me han entregado los ejercicios del **Tema 6** y la ficha (mapa y tablas) del **Tema 7** podrán hacerlo hasta antes del día 27 enviándolo a mi correo. Pero se tendrá en cuenta que se han entregado fuera del plazo que se estableció con anterioridad, por lo que deben copiar los enunciados de los ejercicios y aún así la valoración de los mismos (para la segunda evaluación) será más baja.

Seguimos con la Prehistoria!!! Al igual que la semana pasada, iremos leyendo y realizando los ejercicios que os vaya indicando por sesiones (los enunciados no habrá que copiarlos si mandáis los ejercicios a mi correo antes del día 27 o los lleváis hechos en el cuaderno el primer día de clase después de este período de cuarentena, ¡tened cuidado con la presentación, la letra y las faltas!).

NOTA: En cada parte os dejo algunos enlaces de unos vídeos que os hubiera puesto. Son entretenidos para que paséis la cuarentena más amena, al mismo tiempo que aprendéis un poquito, espero que os sirvan para comprender mejor la materia, quien no tenga posibilidad de verlos no os preocupéis, esa información viene en el libro. Y para aquellos que no tienen libro o lo han extraviado os he escaneado el Tema 9 y tenéis acceso a él en el siguiente enlace:

<https://remegeoghist.blogspot.com/>

De igual modo he encontrado un blog muy completo sobre este tema que para las explicaciones emplea las mismas imágenes de nuestro libro Vicens Vives, de modo que si estáis un poco aburridos!! Y queréis echarle un vistazo os dejo el enlace:

<http://sosiales.blogspot.com/2018/03/la-prehistoria.html>

Tema 9. La Prehistoria**SESIÓN 1- DÍA 24 (MARTES):**

Resumen: <https://youtu.be/UE2y4DFuCK8>

1. Leemos la página 164 y 165. **¿Cómo se construían los megalitos?**

Realizamos los ejercicios 1-2-3 (pág. 165).

Megalitismo: <https://youtu.be/mDN8wyqu704>

SESIÓN 2- DÍA 26 (JUEVES):

1. Leemos las páginas 166 y 167. **Arte y magia.** Realizamos el ejercicio 1 (pág. 167) y la FICHA-ART que hay en la pag. pag. 167.

Arte y Magia: <https://youtu.be/qF1-8lqIBbY>

https://youtu.be/1rSZ_PvH524

SESIÓN 3- DÍA 27 (VIERNES):

1. Leemos las páginas 168 y 169. **La Prehistoria en la Península Ibérica.**

Realizamos el ejercicio 2 (pág. 169)

Arte en la Península Ibérica: <https://youtu.be/z3furyxLUNo>

Resumen: https://youtu.be/1rSZ_PvH524

QUE PASÉIS BUENA SEMANA!!!

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Todas las actividades, resúmenes y tareas se realizarán en el cuaderno de trabajo del alumnado. Este debe estar bien presentado y preparado para ser evaluado.

Recuerda para cualquier duda: tutoria.dolores.perez@gmail.com

(No olvides poner tu nombre y apellidos y el grupo al que perteneces)

1ª Sesión:

Aquí vamos a repasar la ortografía. Os dejo un enlace para que practiquéis. No hay que copiar nada en el cuaderno ni imprimir, sólo jugar un poco con la ortografía. Vais a repasar B/V y X/S. Hay muchas actividades hacéis las que más os gusten.

<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ortogra.htm>

2ª Sesión:

En esta sesión vamos a trabajar la comprensión lectora. Os dejo un enlace del texto que vamos a trabajar: <https://ciudadseva.com/texto/historia-de-los-dos-que-sonaron/>

Leemos el texto y respondemos a las siguientes cuestiones (se copian en el cuaderno y se contestan. Ponéis el título de **Dos que soñaron**.

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿En qué lugares se desarrolla la historia?, ¿qué te sugieren o qué te recuerdan?
3. ¿Qué has aprendido de este cuento?

3ª Sesión:

Vas a realizar una entrevista a una persona que esté contigo: tu madre, padre, abuelos, etc. Le vas a hacer cuatro preguntas que yo te doy y una quinta que la preparas tú. Te vas a fijar además de en sus respuestas en las expresiones de su cara: si se ríe, si se sorprende, si tarda en responder, los gestos, es decir lenguaje no verbal.

Estas preguntas las copias en el cuaderno y pones por título **Entrevista a ...**

- a) Si fueras un personaje famoso, ¿quién serías y por qué? Recuerda fijarte en su cara.
- b) ¿En qué época te habría gustado vivir y por qué?
- c) ¿A qué país del mundo te gustaría viajar y por qué?
- d) ¿Qué significas tú para la persona que estás entrevistando?

e) *Esta la preparas tú.*

4ª Sesión:

Escribe una historia con estas características:

- a) En la historia habrá tres personajes, tú eres uno de ellos.
- b) Vas a contar la historia en primera persona.
- c) La historia se desarrollará en el año 2050. (Ten en cuenta qué cosas habrán desaparecido y qué inventos nuevos puede haber).
- d) Recuerda que debe tener un planteamiento o inicio (aquí describe a los personaje, el lugar: ciudad, pueblo, país...), un desarrollo o nudo (Recuerda: De repente pasa algo que...) y un desenlace o final.

MATEMÁTICAS

Ayúdate consultando la siguiente página
<https://www.youtube.com/watch?v=AuHrFG3nQw8>

<https://www.youtube.com/watch?v=JhX1Z98NrZk>

https://www.youtube.com/watch?v=B4YeLxsS-_o

<https://www.youtube.com/watch?v=rpMsN1aA17M>

Día 1: Lunes 23**5. Unidades de Superficie**

Copiar el recuadro de la página 142

Hacer la “escalera” de la unidad de capacidad, con los múltiplos y submúltiplos.

Unidades Agrarias. Copiar recuadro.

Hacer ejercicios 22 y 23 pg 142

Día 2: Miércoles 25

Copiar Transformar medidas de superficie de forma compleja a incompleja y viceversa
pg 143

Hacer los ejercicios 25, 26, 27 y 28 página 143

5. Unidades de Volumen

Copiar el recuadro de la página 143

Hacer la “escalera” de la unidad de volumen, con los múltiplos y submúltiplos.

Día 3: Jueves 26 de Marzo

-Hacer ejercicios 31 y 34 pg 143

-Copiar Transformar medidas de volumen de forma compleja a incompleja y viceversa pg 145

-Hacer los ejercicios 35 (a y b), 36 (b y c) y 38 página 145

-Relación entre las unidades de volumen, masa y capacidad.

-Copiar recuadros pag 146

-Hacer ejercicios 40, 41 y 42 pg 146

Día 4: Viernes 27 de Marzo

-Copiar relacionar medidas de volumen, capacidad y masa pg 147

-Hacer ejercicios 43 (d, e y f), 44 (c y d), 45 (b y c), 47 (d y e) y 48 (d, e) pg 147

Para cualquier duda o aclaración, ponerse en contacto con la profesora en la dirección m.teresa.valero@gmail.com.

El alumnado de 1ºA-B desdoble hace las mismas actividades, para dudas consultar con el profesor en la dirección de correo: bulyana2020@gmail.com

INGLÉS

Good morning!!! ¡Buenos días! Espero que la semana haya ido bien y hayáis conseguido hacer las tareas propuestas.

Esta semana vamos a seguir trabajando igual, pero si tenéis tiempo y queréis repasar el vocabulario, he creado un cuestionario de Kahoot! para que os divirtáis mientras hacéis un poco de repaso... Para acceder al juego de Kahoot! desde vuestro móvil u ordenador tenéis que entrar en esta página web: <https://kahoot.it> y en el PIN del juego poner 032392. Una vez dentro, tenéis que poner el nombre (Nickname) y listo... Es un juego de 20 preguntas y podéis hacerlo hasta el 10 de abril de 2020. ¡Ánimo. Os espero a ver si me ganáis en el juego! **Total challenge!!!** ¡Desafío total!

- **Monday, 23rd March 2020** - Lunes 23 de marzo de 2020: Hoy empezamos los comparativos, que son oraciones en las que comparamos 2 personas, animales o cosas. Mira primero el cuadro de cómo se forman los comparativos que está en la página 69. Los adjetivos de 1 sílaba o de 2 que terminan en vocal simplemente añaden -er como big - bigger, strong - stronger, happy - happier. Los que tienen 2 sílabas y terminan en consonante o más de 2 sílabas hacen el comparativo con more + adjetivo como en modern - more modern, beautiful - more beautiful. Y por último hay algunos adjetivos que son irregulares y forman el comparativo sin seguir una regla como bad - worse o good - better. Ahora vamos a practicar, así que copia los ejercicios 2 y 3 en tu libreta y respóndelos. El ejercicio 4 también lo puedes hacer creando oraciones comparando a dos personas; puedes ser tú y alguien más o bien dos personas que conozcas o sean famosas.
- **Tuesday, 24th March 2020** - Martes, 24 de marzo de 2020: Vamos a hacer una lectura y completar los ejercicios 2 y 3 de la página 70. Si hay palabras que no comprendas o no sepas cómo se pronuncian, recuerda que puedes usar Google Translator <https://translate.google.es/>, o un diccionario electrónico de inglés como COLLINS <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish> o CAMBRIDGE <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/>.
- **Wednesday, 25th March 2020** - Miércoles, 25 de marzo de 2020: Llegamos al final de esta unidad sobre los alimentos y las comidas y hoy vamos a ver una receta. Haz los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 71 y lee bien la receta. A continuación vamos a hacer los ejercicios 1, 2 y 3 del cuadro Writing Task de la página 71 para crear una receta. Cuando la tengas, puedes mandármela al correo manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es para que te la corrija y ponga nota. Recuerda que debe estar en tu cuaderno también, como el resto de tareas.

TAREAS 1ºA

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

- **Friday, 27th March 2020** - Viernes, 27 de marzo de 2020: Es hora de repasar la unidad 6, así que hoy te propongo que hagas los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la página 72 para hacer un buen repaso de la gramática y el vocabulario de esta unidad. Seguro que sabes hacerlos.

Espero que la semana vaya bien y hayáis aprovechado para aprender más inglés. Si tienes tiempo y te gusta cantar, te propongo una página web donde puedes jugar al karaoke: <https://lyricstraining.com/play/tones-and-i/dance-monkey/HeCaJ3yrKe> y así aprender la letra de la canción *Dance Monkey* que me encanta...

Have a great week!!! ¡Que tengáis una fantástica semana!

EDUCACIÓN FÍSICA

Busca 2 deportes alternativos y explica cómo se juega. Deben ser diferentes a los que has buscado en la actividad anterior. En total debes de tener 5 deportes alternativos (importante no confundirlo con juegos alternativos). De esos 5 deportes alternativos 3 deben de ser Colpbol, Kinball y Pinfuvote. Los otros dos pueden ser los que quieras. Puedes buscar información en Google o Youtube. Debe de quedar claro cómo se juega.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

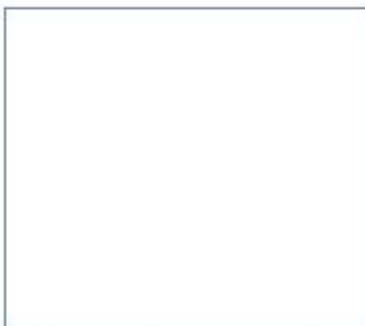
1º ESO - Ejercicios de geometría

ALUMNO: _____ CURSO: _____

Dibujar lo que se indica en cada uno de los 14 recuadros. TODOS LOS EJERCICIOS HAN DE REALIZARSE CON REGLA Y COMPÁS.



3 circunferencias concéntricas



2 circunferencias interiores



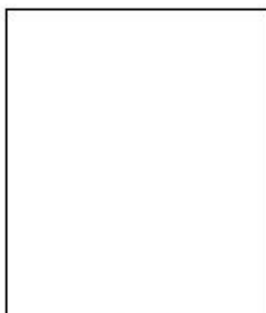
2 circunferencias secantes



Un ángulo obtuso



Un ángulo recto



Un ángulo agudo



Un ángulo llano



Un trapecioide



Un triángulo obtusángulo



Un triángulo escaleno



Un hexágono irregular



Dos rectas secantes



Un pentágono irregular



Dos rectas paralelas

TAREAS 1ºA

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

MÚSICA

Música - Solfeo - 1º de ESO

ALUMNO: _____ CURSO: _____

1. Combinando blancas, negras y corcheas dibuja todos los compases que puedas imaginar. Fíjate en que unos pentagramas son de 2x4, otros de 3x4 y otros de 4x4.



2. Dibuja en el pentagrama las notas que se indican justo debajo.

	RE(BLANCA)	DO AGUDO(NEGRA)	FA(CORCHEA)	SI(NEGRA)	RE AGUDO(BLANCA)	SOL(CORCHEA)	LA(NEGRA)
	SOL(BLANCA)	RE AGUDO(NEGRA)	MI(CORCHEA)	RE(NEGRA)	DO AGUDO(BLANCA)	SI(CORCHEA)	MI(NEGRA)
	MI(BLANCA)	DO AGUDO(CORCHEA)	DO(CORCHEA)	FA(NEGRA)	RE AGUDO(CORCHEA)	RE(CORCHEA)	DO(NEGRA)
	DO(BLANCA)	DO AGUDO(NEGRA)	RE(CORCHEA)	SI(BLANCA)	RE AGUDO(BLANCA)	LA(CORCHEA)	FA(NEGRA)
	RE(BLANCA)	DO AGUDO(NEGRA)	FA(CORCHEA)	SI(NEGRA)	RE AGUDO(NEGRA)	SOL(CORCHEA)	LA(NEGRA)

RELIGIÓN

Contesta a las siguientes preguntas :

1.-¿ Qué similitudes y relación ves entre el trato que da Jesús a los enfermos en el evangelio y el personal sanitario que está dándolo todo en esta crisis del coronavirus?

2.-¿ Qué instituciones de la iglesia como la de San Juan de Dios de Granada conoces que se dediquen al cuidado de pobres y enfermos?

3.-¿Por qué crees que es necesario guardar el orden, la disciplina, mantener las buenas formas, obedecer las normas de convivencia en los centros educativos así como el cumplimiento de las recomendaciones protocolarias que nuestras autoridades nos exigen ante esta crisis del coronavirus y qué relación ves con el mandamiento divino de no atentar contra la vida del prójimo?

4.- ¿Por qué crees que hay misioner@s religios@ que arriesgan su vida en países donde hay guerras, hambrunas y pandemias como la del coronavirus?

5.- Este virus nos está enseñando la fragilidad de nuestra vida humana que no somos perdurables e imprescindibles, que lo que tenemos se puede ir en cualquier momento aún así por qué crees que debemos ser solidarios y estar unidos por encima de cualquier raza religión o condición cultural y social?

Deseo que os cuidéis mucho, es tiempo de proteger y protegerse si consideráis que estoy mandando mucho trabajo me lo decís o se lo decís al tutor y las próximas semanas continuáis trabajando lo de la semana anterior y esta.

Que tengáis buena semana.

VALORES ÉTICOS

FRANCÉS

Bonjour mes chers élèves, j'espère que vous allez très bien malgré l'enfermement.

Je vais vous expliquer qu'il faut faire du 23 au 27 mars.

Activités 1, 5, et 6 pages 32 et 33.

TECNOLOGÍA APLICADA

Hola alumnos/as.

Os voy a explicar el trabajo que tenéis que realizar la semana próxima del 23 al 27 de marzo.

Vamos a seguir construyendo el proyecto de una estructura triangulada.

En el siguiente enlace explica cómo construirlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=BaI3iXWVrxQ>

Si tenéis dudas, el visionado de este otro vídeo te ayudará:

<https://www.youtube.com/watch?v=ARglhb3vSHQ>

También podéis poneros en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico:

tecnologiabulyana@gmail.com

Como tenemos dos horas a la semana, id construyéndolo poco a poco. Lo que os dé tiempo en dos hora semanales. La próxima semana continuaremos con su construcción.

¡Buena semana!

REFUERZO DE LENGUA

¡Hola a tod@s! Espero que se haya dado bien la semana y os recuerdo que tenéis que entregarme las actividades hechas. Seguimos con la planificación de la segunda semana, dirigida al desdoble de grupo de alumn@s de 1ESO A/B de Lengua. El trabajo

TAREAS 1ª

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

igualmente deberá ser entregado antes de finalizar la semana del Lunes 23 al viernes 27 o de forma diaria (como prefiráis), al correo pereiro885@gmail.com

LUNES 23.

-El sujeto y sujeto elíptico.

- El sujeto es la persona, animal o cosa de la que decimos algo. Nos informa QUIÉN realiza la acción del verbo. La función de sujeto la puede desempeñar:
 - Un nombre. Ej: Gema se comió el bocadillo.
 - Un pronombre. Ej: Ella se comió el bocadillo.
 - Un grupo nominal. Ej: La niña se comió el bocadillo.

Para averiguar el sujeto en cada oración debemos preguntarle al verbo "QUIÉN REALIZA LA ACCIÓN". Ej: Salva toca la guitarra = ¿Quién toca la guitarra?

A veces, el sujeto no aparece en la oración, está omitido porque se conoce o se sobreentiende. Y a este sujeto se le llama elíptico. Ej: suelo tocar la guitarra = ¿Quién suele tocar la guitarra? Yo (sujeto elíptico).

Actividad 9. Página 162.

Otras actividades:

Actividad 1. Subraya el sujeto de las siguientes oraciones. Recuerda que debes preguntarle al verbo "quién".

- a) Lupe es una niña muy alegre.
- b) Miguel será un buen arquitecto.
- c) Guillermo trabaja en un gran restaurante.
- d) Esperanza baila muy bien.
- e) Carlos y Ana juegan al fútbol.
- f) Estamos en el parque.
- g) Él atravesó el puente.
- h) Tú irás al polideportivo.

Actividad 2. Escribe el sujeto elíptico de las siguientes oraciones:

- a) Antes de acostarme leo 15 minutos.
- b) Siempre estudia por las tardes.
- c) Cogieron la pelota para jugar al fútbol.
- d) Creíamos firmemente en sus palabras.
- e) Juan y Nuria ni me miran.
- f) Esta vez fueron de vacaciones a Canarias.
- g) No habéis hecho lo acordado.

TAREAS 1ºA

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

MARTES 24.

-El predicado.

- El predicado es la palabra o grupo de palabras que indica lo que HACE o DICE el sujeto. Está formado siempre por el verbo. Ej: Salva toca la guitarra. = ¿Qué hace Salva?

Según el verbo que aparezca en la frase, el predicado puede ser de dos tipos:

-Nominal: formado por los verbos ser, estar o parecer.

-Verbal: formado por cualquier otro verbo distinto a ser, estar o parecer.

Actividad 11. Página 163.

Otras actividades.

Actividad 1. Subraya el predicado de cada oración e indica si se trata de un predicado nominal o verbal.

- a) La sala estaba llena de público.
- b) El escritor homenajeado pronunció un discurso.
- c) La noticia fue una sorpresa para todos.
- d) Los vehículos circulan lentamente por la autovía.
- e) El cambio de imagen de Eva parece un milagro.

Actividad 2. Escribe oraciones que tengan estos verbos en el predicado: comer, leer, estudiar, ayudar, trabajar, comprender.

Actividad 3. Subraya el predicado de las siguientes oraciones y rodea el verbo.

- a) Yo le di mi pelota a ese niño.
- b) Carlos juega con esos niños en el colegio.
- c) Ellos me regalaron una camiseta.
- d) José le dejó la bicicleta a María.
- e) Esta comida huele mal.

MIÉRCOLES 25.

-El sujeto y el predicado.

- La oración está formada por dos elementos necesarios: un sintagma nominal y un sintagma verbal. El sintagma nominal desempeña la función del sujeto y el sintagma verbal será el predicado. RECUERDA que ambos deben concordar obligatoriamente en número y persona. Ej: La charla acaba hoy. / Las charlas acaban hoy

Actividad 6. Página 159.

Actividades 7 y 8. Página 161.

TAREAS 1ºA

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

Otras actividades.

Actividad 1. Subraya el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:

- a) Lupe y Belén estudian para el examen.
- b) Mi padre tiene un huerto de tomates y pimientos.
- c) Natalia se ha comprado una moto.
- d) Rafa monta todos los fines de semana en la bicicleta.
- e) Carolina vive en Inglaterra.
- f) Rosario viene de Alemania a finales de agosto.
- g) Mi madre y mi perra pasean todos los días.
- h) Los alumnos eligieron delegado.
- i) Pedro es muy inteligente.
- j) Mi hermana ha leído dos libros este verano.
- k) La ambulancia acudió al servicio de emergencia.

Actividad 2. Realiza una redacción de al menos 15 líneas donde expresas cómo estás pasando la semana.

JUEVES 26.

-Las reglas de la x. Copiar las reglas de la x de la página 170 en vuestro cuaderno.

Actividad 2. Página 170.

Actividades 4, 5 y 6. Página 171.

Otras actividades:

Actividad 1. Completa las oraciones con las siguientes palabras: extintor, estampa, extirpar, exquisito, especialidad, esparto, exuberante.

- a) Toda la riqueza de aquella suntuosa habitación era _____ en demasía.
- b) La _____ de este restaurante es <<el pato a la naranja>>.
- c) No descuelgues el _____, si no hay fuego.
- d) Estas sandalias son de _____.
- e) Mi hija le dió una _____ de la Virgen a la abuela de su amiga.
- f) Tienes un gusto _____ para dedicarte al interiorismo.
- g) Le tienen que _____ las amígdalas.

Actividad 2. Completa las siguientes palabras y extrae una regla ortográfica de cada caso:

- a) Rela__:
- b) E__presión:
- c) E__novio:
- d) __ilófono:
- e) E__trarradio:

No olvidéis que no sólo es suficiente las explicaciones escritas por mí, sino que además debéis leer las páginas correspondientes del libro para su completa comprensión y realización de actividades.

Si tenéis cualquier duda, podéis contactar conmigo en cualquier momento a través del correo pereiro885@gmail.com Os recuerdo que las actividades deben ser TODAS entregadas para vuestra evaluación. ¡ÁNIMO CHIC@S!

REFUERZO DE MATEMÁTICAS

Continuad realizando las fichas de ecuaciones de la semana pasada:

EJERCICIOS de ECUACIONES 1º ESO
I.E.S. BULYANA. DPTO. DE MATEMÁTICAS

1. Resolver las siguientes ecuaciones de 1º grado elementales :

1) $x - 2 = 3$	(Sol: $x=5$)	20) $-2x = -4$	(Sol: $x=2$)
2) $x + 2 = 3$	(Sol: $x=1$)	21) $3x = 0$	(Sol: $x=0$)
3) $x - 3 = -1$	(Sol: $x=2$)	22) $17x = 102$	(Sol: $x=6$)
4) $x + 1 = -2$	(Sol: $x=-3$)	23) $2x - 1 = 3$	(Sol: $x=2$)
5) $x - 5 = 0$	(Sol: $x=5$)	24) $3x + 2 = 8$	(Sol: $x=2$)
6) $2 = x + 5$	(Sol: $x=-3$)	25) $-1 = 5x - 6$	(Sol: $x=1$)
7) $3 - x = 2$	(Sol: $x=1$)	26) $2x + 1 = -2$	(Sol: $x=-3/2$)
8) $x + 5 = 0$	(Sol: $x=-5$)	27) $24 = 7x + 3$	(Sol: $x=3$)
9) $4 = 1 - x$	(Sol: $x=-3$)	28) $3x + 5 = 2$	(Sol: $x=-1$)
10) $x + 3 = 3$	(Sol: $x=0$)	29) $-14x = -8$	(Sol: $x=4/7$)
11) $-x + 5 = 0$	(Sol: $x=5$)	30) $-7x = 0$	(Sol: $x=0$)
12) $-x + 6 = 4$	(Sol: $x=2$)	31) $2 = 4 - 2x$	(Sol: $x=1$)
13) $2x = 8$	(Sol: $x=4$)	32) $2 - 12x = 0$	(Sol: $x=1/6$)
14) $-x - 5 = 0$	(Sol: $x=-5$)	33) $2x - 3 = 1$	(Sol: $x=2$)
15) $9 = 3x$	(Sol: $x=3$)	34) $14 = 2x + 6$	(Sol: $x=4$)
16) $4x = 2$	(Sol: $x=1/2$)	35) $3x - 4 = 8$	(Sol: $x=4$)
17) $2x = 3$	(Sol: $x=3/2$)	36) $4x + 7 = 35$	(Sol: $x=7$)
18) $-2x = 4$	(Sol: $x=-2$)	37) $5 - 3x = -4$	(Sol: $x=3$)
19) $3x = -9$	(Sol: $x=-3$)		

2. Resolver las siguientes ecuaciones con paréntesis:

1. $2.(x - 2) = 6$ (Sol: $x=5$)
2. $3.(x + 1) = x$ (Sol: $x=-3/2$)
3. $2.(x + 3) = 8$ (Sol: $x=1$)
4. $4.(2 - x) = x + 3$ (Sol: $x=1$)
5. $3x + 1 - (x + 3) = -8$ (Sol: $x=-3$)
6. $2.(x + 1) = 3.(x - 2)$ (Sol: $x=8$)
7. $2.(x - 1) = 4.(2x - 3)$ (Sol: $x=5/3$)
8. $6.(x + 3) = 2.(5x - 8)$ (Sol: $x=17/2$)
9. $3.(x - 2) - 2.(x + 3) = 0$ (Sol: $x=12$)
10. $7.(x - 18) = 3.(x - 14)$ (Sol: $x=21$)
11. $2.(x - 3) + 5.(x - 1) = -4$ (Sol: $x=1$)
12. $3.(x - 2) - 5 = 1 - 2(x + 1)$ (Sol: $x=2$)
13. $4.(x - 3) - 7.(x - 4) = 6 - x$ (Sol: $x=5$)

REFUERZO DE INGLÉS

Good morning!!! ¡Buenos días! Esta semana seguimos trabajando en la libreta y con el libro de inglés. Puedes hacer las mismas tareas que hay en inglés y recuerda que puedes preguntarme lo que necesites escribiendo al correo manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es para que te ayude con lo que necesites.

Have a great week!!! ¡Que tengas una semana fantástica!

TÉCNICAS DE ESTUDIO

¡Buenos días con alegría! ¡Espero que estéis todos bien!

Esta semana he pensado que como actividad podéis realizar un diario de vuestro confinamiento. Y cuando volvamos a las clases presenciales hacer una puesta en común de cómo hemos vivido estos días.

¿Qué podemos anotar cada día?

-Fecha.

-Cómo me siento.

-Qué tareas voy realizando.

-A qué cosas le estoy dando más importancia (valores, situaciones, personas, etc.)

-¿Qué recuerdos guardaré de este día?

Extensión: la que tú consideres conveniente, desde unas solas líneas, hasta lo que tú quieras expresar con tus palabras.

Ánimo.