

ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

Hola chicos!!

Matemáticas:

Tenéis que realizar a lo largo de los 5 días esta ficha:

https://drive.google.com/drive/folders/1JH9z0IJSJHajRPF_2_zUb59I6yNs7seTm

Día 1: Lunes 23 de Marzo: Ejercicios 1 y 2 pág 1

Día 2: Martes 24 de Marzo: Ejercicio 3 pág 1 y ejercicio 1 pág 2

Día 3: Miércoles 25 de Marzo: Ejercicios 2 y 3 pág 2

Día 4: Jueves 26 de Marzo: Ejercicios 4 ,5 y 6 pág 2.

Día 5: Viernes 27 de Marzo: Ejercicio 7, 8 y 9 pág 2

Física:

Tenéis que descargaros la siguiente ficha y hacer lo que os voy detallando más abajo cada día.

https://drive.google.com/drive/folders/1JH9z0IJSJHajRPF_2_zUb59I6yNs7seTm

Día 1: Lunes 23 de Marzo

Tenéis que leer las 3 primeras páginas y subrayar lo más importante. Hacer también la actividad de inicio (pág 2).

Día 2: Miércoles 25 de Marzo

En esta clase deberéis leer las páginas 4, 5 y 6 y subrayar lo más importante. Hacer también la actividad 2 (pág 6).

Día 3: Jueves 26 de Marzo

Tenéis que leer las páginas 7, 8 y 9 y subrayar lo más importante. Hacer actividades (pag 8). Ver ejemplo resuelto pág 9.

Para cualquier duda escribidme por lpasen o a través de mi correo:

franciscodavidruizlopez@gmail.com

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO

Correo de contacto: remegeoghist@gmail.com

HOLA CHICOS!! ESPERO QUE HAYÁIS PASADO BIEN LA SEMANA!!!

Tema 4:

Sesión 1 y 2 (Lunes, Día 23, recordad que tenemos dos horas de clase).

TAREAS 2º PMAR

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

GEOGRAFÍA:

1. Leemos pág. 132 y realizamos los ejercicios de la pág. 133.
2. Leemos pág. 134 y realizamos los ejercicios de la pág. 135.

HISTORIA:

1. Leemos pág. 130 y 131 y realizamos los ejercicios de la pág. 131.

Sesión 3 y 4 (Martes, Día 24, dos horas de clase):

GEOGRAFÍA:

1. Leemos pág. 136 y 137 y realizamos los ejercicios de la pág. 137.
2. Leemos pág. 138 y 139 y realizamos los ejercicios de la pág. 139.

Sesión 5 (Miércoles, Día 25, una hora de clase):

GEOGRAFÍA:

1. Construimos la pirámide de población de Egipto para el año 2011 con los siguientes datos y a continuación contesta a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo es el comportamiento de la población joven? ¿Y el de adulta? ¿Y el de ancianos?
 - b. ¿Qué diferencias observas con la de la población española del libro?

sexo/edad	0-4	0-5	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85+
hombres (%)	6,0	5,6	5,1	4,8	4,8	4,9	4,2	3,1	2,5	2,3	2,2	1,8	1,4	0,9	0,6	0,4	0,2	0,1
mujeres (%)	5,8	5,4	4,9	4,6	4,5	4,6	3,9	2,9	2,7	2,4	2,3	1,8	1,4	1,0	0,6	0,5	0,2	0,1

Aquí tienes un video de cómo se construye la pirámide, por si con la explicación del libro no es suficiente: <https://youtu.be/vjf4fYgz5Hc>

Sesión 6 y 7 (Día 26, dos horas de clase):

Comenzamos el Tema 5. Convivir en la Ciudad.

Primera y Segunda Hora. LENGUA.

- Leemos la pág. 150 y 151. **Fahrenheit 451** (Ray Bradbury). En esta página tenemos un fragmento de esta novela; trata sobre la quema de libros para impedir la difusión de ideas que se opongan a un orden establecido. Os recomiendo, ya que ahora pasáis más tiempo en casa, que si queréis veáis la película, en youtube aparecen fragmentos de ella, pero no completa:

Fahrenheit 451 (2018) --- Por qué quemamos los libros: <https://youtu.be/2KXe3iAQJEY>

Sobre este fragmento contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué dicen que queman los libros?

2. ¿Por qué crees tú que lo hacen? ¿Crees que podría pasar en una sociedad actual? Razona tu respuesta.

Completa: <https://v1.cuevanago.com/pelicula/fahrenheit-451-04soP>, pero tened en cuenta que estas páginas no son muy seguras si no tenéis un buen antivirus.

Si tenéis cualquier duda escribirme a mi correo y las solucionaré cuanto antes!!

QUE PASÉIS BUENA SEMANA!

ÁMBITO INGLÉS

Hello my students ,here you are the activities to make on the next week

- 1) What are you doing on this week?
(10 sentences)
- 2) Look the picture and say what the people are doing
(10 sentences)



Kinds regards

EDUCACIÓN FÍSICA

¿Cuáles son las 10 reglas más importantes del baloncesto? Busca en internet el reglamento de baloncesto y explica las 10 reglas que consideres más importantes. Por ejemplo: NO es importante saber las medidas del campo o la altura del aro de la canasta, pero sí cuánto dura un partido y en qué partes está dividido, las partes del campo, las faltas o infracciones...

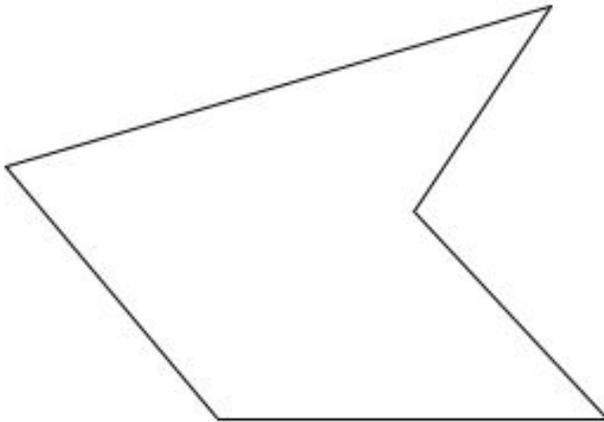
EDUCACIÓN PLÁSTICA

2º ESO - Ejercicios de geometría

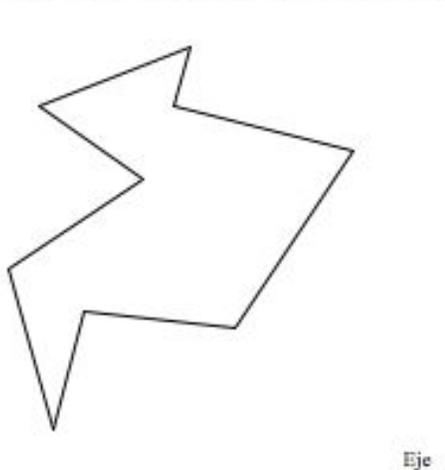
ALUMNO: _____ CURSO: _____

TODOS LOS EJERCICIOS HAN DE REALIZARSE CON REGLA Y COMPÁS.

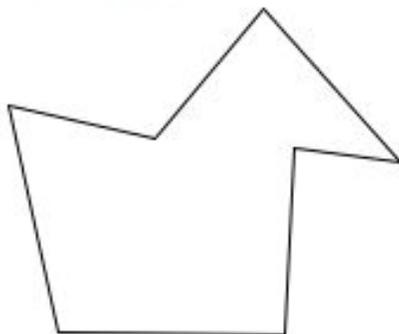
1- Trazar una forma semejante a la dada a escala $1/2$.



2- Trazar una forma simétrica a la dada.



3- Trazar una forma igual a la dada.



RELIGIÓN

Contesta a las siguientes preguntas :

- 1.-¿ Qué similitudes y relación ves entre el trato que da Jesús a los enfermos en el evangelio y el personal sanitario que está dándolo todo en esta crisis del coronavirus?
- 2.-¿ Qué instituciones de la iglesia como la de San Juan de Dios de Granada conoces que se dediquen al cuidado de pobres y enfermos?
- 3.-¿Por qué crees que es necesario guardar el orden, la disciplina, mantener las buenas formas, obedecer las normas de convivencia en los centros educativos así como el cumplimiento de las recomendaciones protocolarias que nuestras autoridades nos exigen ante esta crisis del coronavirus y qué relación ves con el mandamiento divino de no atentar contra la vida del prójimo?
- 4.- ¿Por qué crees que hay misioner@s religios@s que arriesgan su vida en países donde hay guerras, hambrunas y pandemias como la del coronavirus?
- 5.- Este virus nos está enseñando la fragilidad de nuestra vida humana que no somos perdurables e imprescindibles, que lo que tenemos se puede ir en cualquier momento aún así por qué crees que debemos ser solidarios y estar unidos por encima de cualquier raza religión o condición cultural y social?

Deseo que os cuideis mucho, es tiempo de proteger y protegerse si consideráis que estoy mandando mucho trabajo me lo decís o se lo decís al tutor y las próximas semanas continuáis trabajando lo de la semana anterior y esta

Que tengáis buena semana

VALORES ÉTICOS

ÁMBITO PRÁCTICO

- **Día 1.** Copia en tu libreta las definiciones de energía, trabajo y potencia (páginas 124 y 125). Vamos a corregir las actividades de la semana pasada.
 - Soluciones actividades página 125.
 1. Ejemplo. Al encender una bombilla se transforma la energía eléctrica en lumínica y térmica.
 2. Porque las restantes formas de energía se pueden transformar en trabajo, y viceversa.
 3. $E=mgh=5\text{kg}\cdot 9,8\text{m/s}^2\cdot 3\text{m}= 147\text{J}$; $P=E/t= 147\text{J}/4\text{s}=36,75\text{ W}$
 - Soluciones actividades página 127.
 1. El gas natural es por su limpieza y facilidad de transporte el más adecuado para el consumo doméstico.
 2. Porque se obtiene menos energía de una tonelada de carbón de la que se obtiene de una tonelada de petróleo.
 3. Estados unidos, Rusia, Irán y Argelia. El gas natural que se consume en España llega principalmente de Argelia. Lo hace mediante barcos metaneros o gasoductos.
 - Soluciones página 129.
 1. Dificulta la migración de peces, reduce los nutrientes río abajo, inunda terrenos útiles e introduce cambios en los ecosistemas.
 2. Directamente como combustible, para preparar biocombustibles y para obtener biogás.
 3. Dispositivo que aprovecha directamente el calor del sol para calentar agua.
- **Día 2.** Leer las páginas 130 y 131 y hacer las actividades 1,2 y 3 de la página 131.
- **Día 3.** Ver video, Máquinas simples y compuestas de Happy Learning en youtube (https://youtu.be/Ak3M5tFro_I)

Podéis hacerme cualquier consulta por correo electrónico (samesaturno11@gmail.com).
Deseo que tod@s os encontréis bien y que nos veamos pronto.
Saludos y mucho ánimo.

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

bulyanero@gmail.com

1ª sesión. En la siguiente dirección encontraréis breves cuentos sobre mujeres destacadas de diferentes ámbitos.

https://drive.google.com/file/d/1E_cTjy7YjSIGYBfKjFiVtEsRbnrWvbeu/view?usp=sharing

Lee cuatro de ellos (los que tú quieras) y haz un breve resumen. Recuerda poner el título de cada uno de ellos.

2ª sesión. De entre las cuatro lecturas, elige la que te haya llamado más la atención y busca información que incluya nuevos datos o los amplíe. Recógelo en una cara de una hoja (aproximadamente). Escribe datos biográficos, actividad a la que se dedicaba y sobre todo destaca aquellas informaciones que consideres interesantes.