TAREAS 2º PMAR SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

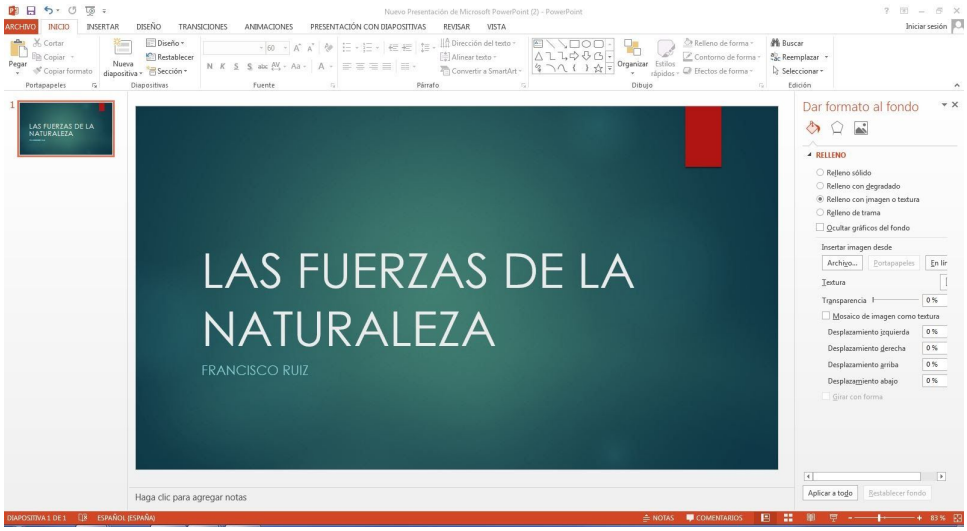
ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

Matemáticas:
Tenéis que realizar la siguiente ficha:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JH9z0lJSHajRPF_2_zUb59l6yns7seTm

Física:
Con el programa power point deberéis realizar una presentación resumen sobre el tema visto la semana pasada **"Las fuerzas en la naturaleza"**. Podéis añadir textos y fotografías.
Aquel que no tenga ordenador, podrá realizar este resumen en una cartulina grande.
Pero intentad hacerlo con power point. Es muy fácil e intuitivo.

Una vez acabado, me lo mandáis a mi correo.



Para cualquier duda escribidme a mi correo franciscodavidruizlopez@gmail.com

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO

Correo de contacto: remegeoghist@gmail.com

HOLA CHICOS!! ESPERO QUE HAYÁIS PASADO BIEN LA SEMANA!!!

Tema 5 (CONVIVIR EN LA CIUDAD):

Sesión 1 y 2 (Lunes, Día 30, recordad que tenemos dos horas de clase).
LENGUA:

1. Leemos pág. 152 y 153, realizamos los ejercicios 1-2-3 de la pág. 153.

TAREAS 2º PMAR SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

HISTORIA (El Renacimiento Urbano):

1. Leemos pág. 162 y 163 y realizamos los ejercicios 1-2-3-4-5 de la pág. 163. El ejercicio 4 y 5 lo unís, buscáis información sobre la ciudad de Granada, dibujáis un plano de la misma localizando donde se situaban los principales edificios y donde el barrio de artesanos, si lo había.

Sesión 3 y 4 (Martes, Día 31, dos horas de clase):
LITERATURA (La creación Literaria):

1. Leemos pág. 176 y 177 y realizamos los ejercicios 2 de la pág. 176 (En este ejercicio escoger vosotros el número que más os guste de cada columna) y el ejercicio 3 de la pág. 177.

GEOGRAFÍA (URBANISMO EUROPEO Y LAS CIUDADES DE ESPAÑA):

1. Leemos pág. 168 y 169 y realizamos el ejercicio 1 de la pág. 169

Sesión 5 (Miércoles, Día 1, una hora de clase):
LENGUA (LA ORACIÓN II):

1. Leemos pág. 154 y 155 y realizamos los ejercicios 1-2 y 4 de la pág. 155.
2. Leemos pág. 156 Y 157 y realizamos los ejercicios 6-8-11 de la pág. 157.

LOS EJERCICIOS DE LA ORACIÓN ME LOS TENÉIS QUE MANDAR **ANTES DEL DÍA 5 DE ABRIL** PARA CORREGIR.

Sesión 6 Y 7 (Jueves, Día 2, dos horas de clase):
LITERATURA:

1. Leemos pág. 178 y 179 y realizamos los ejercicios 7 y 8 de la pág. 179.

HISTORIA:

2. Leemos pág. 164 y 165 y realizamos los ejercicios 6 y 7 de la pág. 165.

Si tenéis cualquier duda escribirme a mi correo y las solucionaré cuanto antes!!

QUE PASÉIS BUENA SEMANA!

ÁMBITO INGLÉS

Good morning my dears students
Your homework is eassy. Write in yours notesbooks somtehing about english celebrity:: sportif,politicien,singer,etc….

TAREAS 2º PMAR SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

EDUCACIÓN FÍSICA

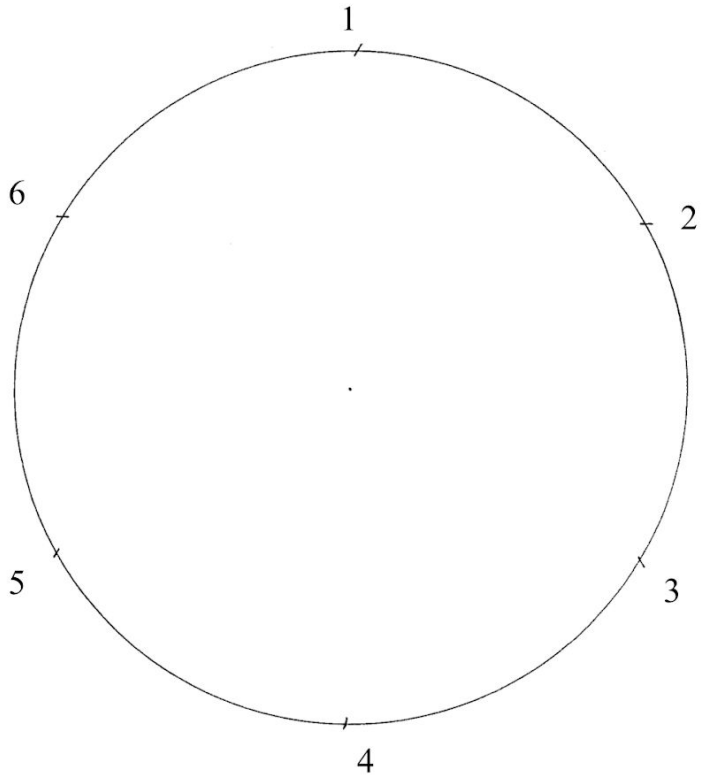
Busca la definición de los siguientes conceptos relacionados con la actividad física y la educación física: CIRCUITO, VOLUMEN, INTENSIDAD, REPETICIONES, INTENSIDAD, SERIES y CONDICIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN PLÁSTICA

La tarea para esta semana y la siguiente consiste en diseñar un polígono estrellado. Esta semana haremos la primera parte y la que viene la segunda. La primera parte consiste en:

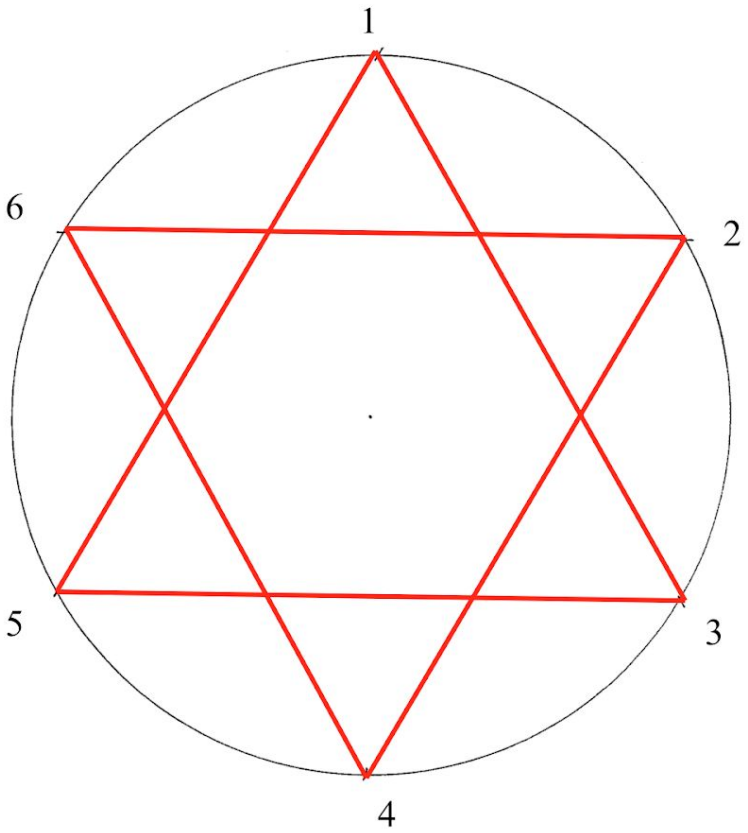
- Dibujar en el centro de un hoja del block de dibujo una circunferencia de 7 cm de radio.

- Dividirla en 6 partes iguales (con la misma medida del radio, con el compás vamos haciendo señales hasta dividirla en 6)

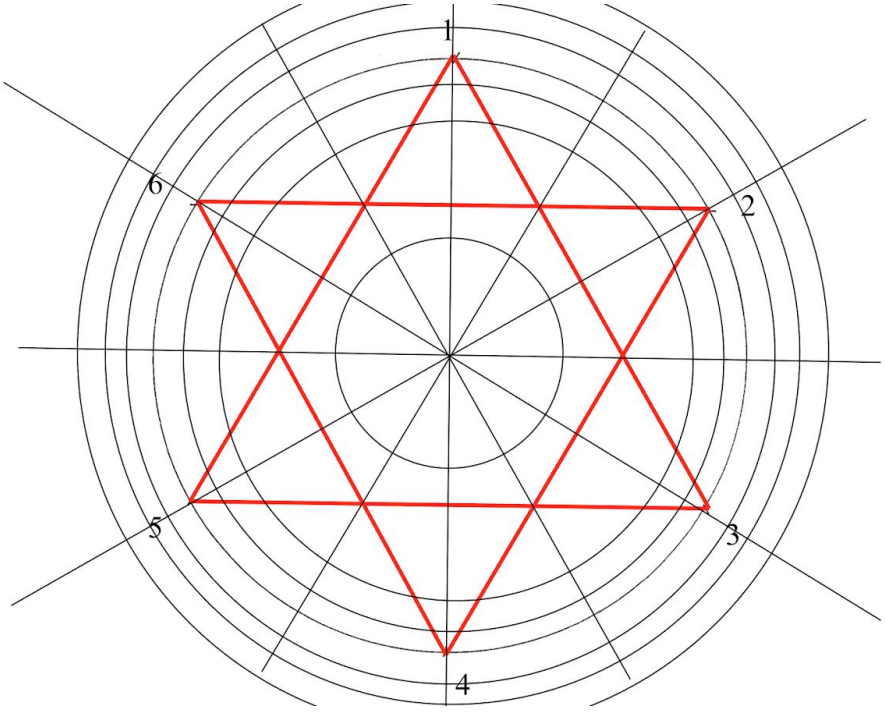


-
- Trazar las seis diagonales como en el dibujo:

TAREAS 2º PMAR **SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**



- Por último trazamos 6 diámetros, 3 circunferencias concéntricas por dentro de la circunferencia inicial y otras 3 por fuera:



TAREAS 2º PMAR SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

-
- ... y seguiremos la semana que viene…
- MUY IMPORTANTE: NO SE APRIETA CON EL LÁPIZ NI EL COMPÁS.

Para consultar dudas dirigirse a este correo: plasticaymusicabulyana@gmail.com

RELIGIÓN

Hola chic@s espero que estéis bien. Pensemos en positivo pues no estamos encerrados sino a salvo.
Mi teléfono por si queréis consultarme algo por watsap es 685880204
Mi correo electrónico es javierbanqueri@gmail.com mejor utilizar el correo en vez del teléfono
TAREAS
Terminar lo que tengáis pendiente de semanas anteriores
Comentar alguna noticia que veáis por televisión o Internet y que supongan un acto de valor, solidaridad y amor al prójimo
Salud a todos y a todas

VALORES ÉTICOS

ÁMBITO PRÁCTICO

Esta semana vamos a trabajar de forma más práctica aunque la primera sesión la dedicaremos a adquirir los conocimientos teóricos necesarios.
Día 1: leer las páginas 132, 133 y 134 y copiar en la libreta los ejercicios resueltos de la página 133. Lo importante es que aprendáis qué es una palanca, una polea y un engranaje.

TAREAS 2º PMAR SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

Día 2: vamos a utilizar un portal educativo, **educalab.es**, para reforzar nuestros conocimientos. Para ello seguimos la ruta siguiente: educalab.es → Asignaturas→ Tecnología→ Mecánica básica, de Celestino Capell Arqués → Ir a la aplicación
Pinchamos en poleas y experimentamos con:

- Sistema unitario.
- Inversor de giro.
- Acoplamiento multiplicador.
- Acoplamiento reductor.
- Sistema múltiple.

Día 3: seguimos la misma ruta del día anterior pero pinchamos en polipastos, experimentamos con:

- Polipasto simple.
- Polipasto doble.
- Polipasto múltiple.

Podéis hacerme cualquier consulta por correo electrónico (samesaturno@gmail.com)
Saludos y mucha fuerza.

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

bulyanero@gmail.com

Lee el texto del siguiente enlace
https://drive.google.com/file/d/1H-KFOZCcMtkBBGaDj7nel9ufi_ZHAGXv/view?usp=sharing
y contesta al siguiente cuestionario.

Hay que copiar los enunciados de las actividades.

LA GIGANTE MARIELA MUÑOZ

1-Intenta explicar o definir qué es la transexualidad.

2-Qué consiguió Mariela cuando tenía 55 años

3-¿Desde qué edad pidió que la llamaran con nombre de mujer?

4-¿Antes cómo se llamaba?

5-¿A qué se dedicaba?

6-¿Qué destacadas acciones realizaba para que sea objeto de un documental?

7-Da tu opinión sobre que los matrimonios homosexuales o transexuales puedan adoptar.

8-¿Cómo se comportaba y qué tareas del hogar realizaba siendo niña?¿Cómo vivió su identidad de género en sus primero años? ¿Qué acontecimientos traumáticos vivió?

9-¿Cuál era la actitud de su padre y madre en relación a la identidad sexual de su hija?

10.-Describe que comenzó a hacer a partir de los 26 años. Valora y comenta esto.

FRANCÉS