

FÍSICA Y QUÍMICA

Día 1

Hola mis queridos alumnos. Espero que os encontréis perfectamente.

Antes de empezar, quiero que os sinceréis conmigo. ¿Quién de vosotros no se ha preguntado estos días? “Y esto, ¿para qué sirve?, ¿Qué utilidad puede tener esto que Juan Antonio me dice que haga?”

Lo que estamos aprendiendo se llama CIENCIA. Y es un conjunto de conocimientos que sirven para explicarse de forma racional cómo funciona el mundo en el que vivimos.

La física y la química son dos ciencias básicas, dos pilares del conocimiento científico en los que se apoyan otros como la biología, la geología, la informática, la medicina...

Los conocimientos que hemos ido atesorando y transmitiendo de profesores a alumnos, de generación en generación, hoy ayudan a que podamos hacer casi cualquier cosa que nos propongamos, desde mandar una nave tripulada a Marte, hasta vencer a enfermedades como la que provoca este dichoso COVID-19 que nos amenaza.

La ciencia tiene su historia, nació en un momento de la historia humana, tiene sus protagonistas, sus héroes, sus luces y sus sombras.

Antes de continuar con el tema te propongo que veas este documental que se llama Mentas Brillantes. Es la historia de algunos de los protagonistas de la historia de la ciencia. Que también fueron jóvenes, como tú, y que a lo mejor también se preguntaron, ¿y esto para qué sirve?

Mentas Brillantes de la historia de la Ciencia.

https://www.youtube.com/watch?v=VXs4dpBwVHA&list=PLWaTWXxFeqaB_FYItlCKRhOFdGwbglpft

Cuando acabes de verlo, cuéntame:

- a) Que te ha parecido, si te ha gustado o no y por qué
- b) Qué crees que es la ciencia.
- c) ¿Crees que sirve para algo?
- d) De todos los personajes que aparecen, ¿Cuál te ha llamado más la atención?

Día 2.

La semana anterior estudiamos dos conceptos fundamentales: el espacio recorrido y la trayectoria de un objeto que se mueve.

Según la forma de la trayectoria los movimientos se pueden clasificar como:

Tipos de movimiento según sea la trayectoria



Ahora veamos un vídeo en el que intentaremos comprender la importancia que tiene estudiar el movimiento de los objetos, para qué sirve, qué utilidad tiene. Espero que te guste.

La magia del movimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=zBKL3hYZEEQ>

Día 3.

Ahora vamos a utilizar un poco tu libro de texto

Vamos a utilizar un poco tu libro de texto. Ábrelo por la página 101, y estudiemos un concepto fundamental. La rapidez media o velocidad media y la velocidad instantánea.

Lee la página 101 y contesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué es la rapidez media o velocidad media de un objeto? ¿Cuáles son sus unidades?
- NO debes confundir la velocidad media con la velocidad instantánea. ¿Cuál crees que es la diferencia entre una y otra? ¿Puedes ponerme un ejemplo?

Fíjate que si $v = e/t$
 entonces $e = v \cdot t$
 y $t = e/v$

Realiza los siguientes ejercicios

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

- Ejercicio resuelto 1 de la página 101
- Ejercicio 13 página 101
- Una ciclista tarda en recorrer 20 km en 0,5 h, ¿Qué velocidad media tiene en el recorrido?
- Un motorista tarda en recorrer la misma distancia 15 minutos. ¿Cuántas horas son 15 minutos? ¿Qué velocidad media lleva?
- ¿La Tierra está separada 150 000 000 km del Sol. Si la luz del Sol tarda en llegar 7 minutos a la Tierra, ¿a qué velocidad viaja? ¿Cuántas horas son 7 minutos?
- ¿Qué distancia recorre un coche en 3 horas si su velocidad media es de 80 km/h?
- En un viaje en AVE Granada-Madrid, la velocidad media es de 250 km/h, ¿Cuánto tarda en llegar a Madrid si las dos ciudades están separadas 420 km?

Cuando hayas terminado mira estos vídeos

1. Las fuerzas que rigen el universo <https://www.youtube.com/watch?v=jU6-u3WT8I8>
2. Que es la cinemática <https://www.youtube.com/watch?v=N6-WNPtxFvs>
3. La fuerza y el movimiento. <https://www.youtube.com/watch?v=UZHrIRipMJA>

GEOGRAFÍA E HISTORIA

TAREAS SEMANA 30 MARZO AL 03 ABRIL DE 2020

ASIGNATURA: **GEOGRAFÍA E HISTORIA 2ESO A** / HORAS SEMANALES: 3

Después de haber terminado la U5, iniciamos la **Unidad 6**, cuyo título es: **Los grandes descubrimientos geográficos. La monarquía autoritaria y el desarrollo del Estado moderno en la Península Ibérica, siglos XV-XVI.**

Para ello hay que iniciar el nuevo tema con el título en la primera página, también se puede insertar una imagen o dibujo relativo al contenido del tema, e ir completando las siguientes actividades del libro:

Día 1: Página 170-171. Copiar la introducción de la página 170, (el texto en azul) y hacer las siguientes actividades de la página 171, en el orden indicado: 2, 5, 3, 4 y 6. Copiando siempre los enunciados.

Día 2: leer los contenidos de las páginas 172-173, después realizar las actividades de la página 173: 1, 6 y 7. Copiar los enunciados.

Día 3: leer los contenidos de las páginas 174-175, después realizar las actividades de la página 175: 3, 4 y 6. Copiar los enunciados.

Conviene, en la medida de lo posible, realizar el tema en formato de archivo electrónico, en el cual se pueden incluir imágenes, con el objetivo a corto plazo de enviarlo por correo

electrónico. Si no es posible, realizarlo en un cuaderno o folios, ya veremos como mandarlo para corregirlo.

Cualquier duda que surja sobre las actividades a realizar y su planteamiento consultar a través de iPasen o el correo 18700694.edu@juntadeandalucia.es

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Correo de la profesora: profesoraavilesmartinez@gmail.com

Martes

1.- Copia el texto " El congreso de los ratones" de la página 133, cambiando los sustantivos, verbos y adjetivos que hay en él por sinónimos. Utiliza el diccionario de sinónimos de la RAE que hay en Internet.

Miércoles

1.- Con ayuda del diccionario, analiza morfológicamente las palabras del texto del ejercicio 13 de la página 131.

Ej. Presentaba: verbo "presentar", primera conjugación, tercera persona del singular, pretérito imperfecto de indicativo, verbo regular, voz activa.

Jueves

Lectura

- Elige un libro que te guste y lee las primeras quince páginas.
- Realiza un resumen de lo leído.
- Trabaja el vocabulario en el cuaderno que tenemos para ello.

Viernes

- Realiza un texto expositivo con la información de la página 136.
- Haz los ejercicios de las páginas 136 y 137.
- Trabaja el vocabulario en el cuaderno que tenemos para ello.

MATEMÁTICAS

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

Esta semana la vamos a dedicar a repasar, tenemos dos temas entre manos, el lunes va a ser repaso de sistemas, el jueves de proporcionalidad y el viernes de porcentajes.

Lunes 30 de Marzo

En este vídeo tenéis un repaso del método de reducción de sistemas de ecuaciones:

https://youtu.be/_1UHZ4Vnnlo

Ejercicios:

- Página 140: 63.
- Página 142: 88, 93 y 94.
- Página 143: 101.

Para cualquier duda, consulta al profesor en el correo crabeloprofe@gmail.com.

Jueves 2 de Abril

Vamos a repasar la regla de 3 directa e inversa y los repartos proporcionales. Revisa los vídeos que puse la semana pasada (los tienes también en el blog

<http://matespulianas2a.blogspot.com/>).

Ejercicios:

1. El precio de un paquete de 13 rotuladores es de 9.75€. ¿Cuántos rotuladores podemos comprar con un presupuesto de 15.75€?
2. El precio por kilo de queso azul es de 23.35€. ¿Cuánto nos costarán 125g de queso? Indicar si es una proporcionalidad directa o inversa.
3. Un autobús recorre 70km en dos horas. ¿Cuánto tardará en realizar un viaje de 345km? Indicar si es una proporcionalidad directa o inversa.
4. Si tardamos 3 horas en estudiar los 5 primeros temas del examen, ¿cuántas horas más necesitamos para terminar de estudiar si en total hay 17 temas?
5. Tres personas tardan 12 horas en pintar un muro. ¿Cuántas personas se necesitan si se quiere finalizar la tarea en tan solo 4 horas?
6. El precio de un barril de 100 litros de petróleo es de 65€. ¿Cuál es el precio de 3 barriles de 75 litros?

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

7. Cinco operarios tardan 9 horas en revisar el motor de todos los trenes de la estación. ¿Cuánto se tardaría en realizar el mismo trabajo si se contratan a dos operarios más?

Para los siguientes dos ejercicios puedes ver antes el vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=aHmxINAwDyE&t=162s>

Ejercicios 105 y 107 de la página 164.

Para cualquier duda, consulta al profesor en el correo crabeloprofe@gmail.com.

Viernes 3 Abril

Vamos a repasar los problemas de porcentajes. Para ello puede ayudarte ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=gM9BAOBeTKg>

<https://www.youtube.com/watch?v=0cht3Zbap8c>

<https://www.youtube.com/watch?v=pnYLpSeodbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=DLZ9-BwdSSw>

Haz los ejercicios 114, 115, 116, 117 119, 120, 121 y 124 de las páginas 164 y 165.

Para cualquier duda, consulta al profesor en el correo crabeloprofe@gmail.com.

INGLÉS

Good morning!!! ¡Buenos días! Estamos ya en la última semana del 2º trimestre y terminando la unidad 5. Espero que la semana haya ido muy bien y hayáis conseguido hacer las tareas propuestas.

Esta semana vamos a seguir trabajando igual:

- **Monday, 30th March 2020** - Lunes, 30 de marzo de 2020: Hoy vamos a aprender a describir a un amigo. Para eso vamos a hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 61. Si hay palabras que no comprendas o no sepas cómo se pronuncian, recuerda que puedes usar Google Translator <https://translate.google.es/>, o un diccionario electrónico de inglés como COLLINS

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish> o CAMBRIDGE <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/>.

- **Wednesday, 1st April 2020** - Miércoles, 1 de abril de 2020: Hoy continuamos con la descripción de un amigo y vamos a hacer los ejercicios 1, 2 y 3 del recuadro naranja de la página 61. Si tienes alguna duda, recuerda que puedes enviármela al correo manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es para que te ayude.
- **Thursday, 2nd April 2020** - Jueves, 2 de abril de 2020: Es hora de hacer el repaso de la unidad. Hoy puedes hacer los ejercicios 1, 2 3, 4 y 5 de la página 62.

Espero que la semana vaya bien y hayáis avanzado en vuestro inglés.

Have a great week!!! ¡Que tengáis una fantástica semana!

EDUCACIÓN FÍSICA

Busca la definición de los siguientes conceptos relacionados con la actividad física y la educación física: CIRCUITO, VOLUMEN, INTENSIDAD, REPETICIONES, INTENSIDAD, SERIES y CONDICIÓN FÍSICA

Una vez definidos los conceptos, indica 6 ejercicios para un circuito para mejorar la CONDICIÓN FÍSICA. Por ejemplo, si en lugar de un circuito para mejorar la condición física fuera un circuito sobre fútbol, los 6 ejercicios podrían ser: 1) hacer pases con un compañero, 2) dar toques sin que el balón caiga, 3) Disparar a portería. 4) hacer pases largos con un compañero, 5) conducir la pelota, 6) remate de cabeza.

Puedes buscar información y ejemplo en internet y también preguntarme las dudas por correo rafapeinado47@hotmail.com

EDUCACIÓN PLÁSTICA

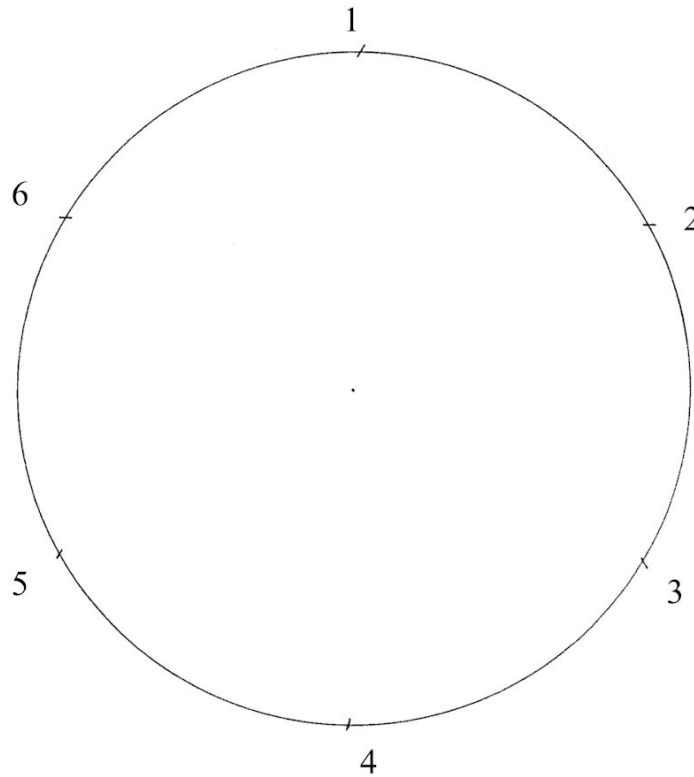
La tarea para esta semana y la siguiente consiste en diseñar un polígono estrellado. Esta semana haremos la primera parte y la que viene la segunda. La primera parte consiste en:

- Dibujar en el centro de un hoja del block de dibujo una circunferencia de 7 cm de radio.

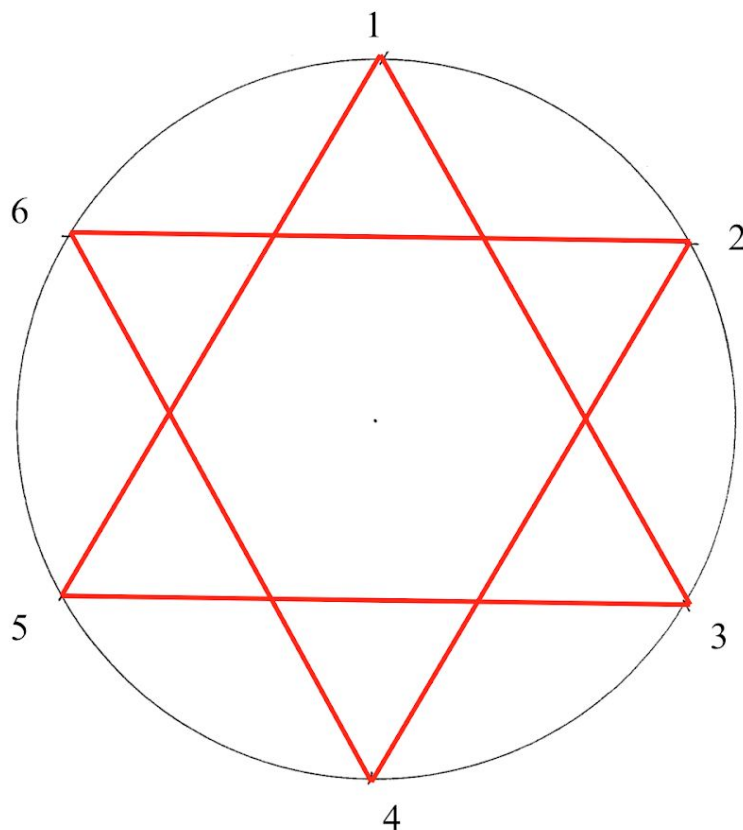
TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

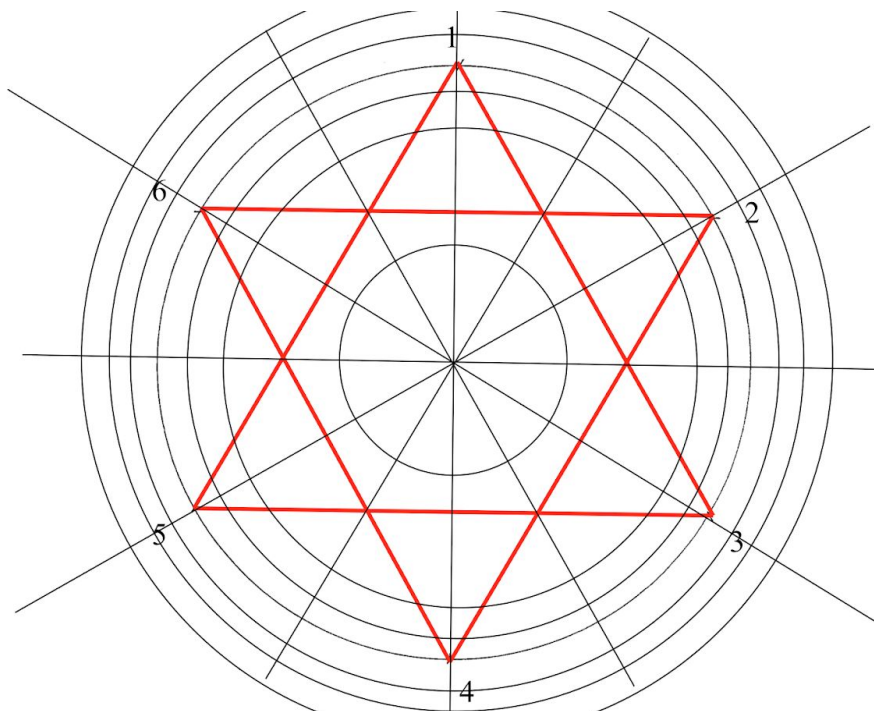
- Dividirla en 6 partes iguales (con la misma medida del radio, con el compás vamos haciendo señales hasta dividirla en 6)



-
- Trazar las seis diagonales como en el dibujo:



- Por último trazamos 6 diámetros, 3 circunferencias concéntricas por dentro de la circunferencia inicial y otras 3 por fuera:



-
- ... y seguiremos la semana que viene...
- MUY IMPORTANTE: NO SE APRIETA CON EL LÁPIZ NI EL COMPÁS.

Para consultar dudas dirigirse a este correo: plasticaymusicabulyana@gmail.com

MÚSICA

Visualiza el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=cR7erYmO0m8>

Practicar hasta que te salga bien esta melodía que seguro que te sonará:

“Parque jurásico” (John Williams)

DO – SI – DO – SOL – FA /
DO – SI – DO – SOL – FA /
DO – SI – DO – SOL – DO
SOL – Sib – SOL

Para consultar dudas dirigirse a este correo: plasticaymusicabulyana@gmail.com

RELIGIÓN

Hola chic@s espero que estéis bien. Pensemos en positivo pues no estamos encerrados sino a salvo.

Mi teléfono por si queréis consultarme algo por watsap es 685880204

Mi correo electrónico es javierbanqueri@gmail.com mejor utilizar el correo en vez del teléfono

TAREAS

Terminar lo que tengáis pendiente de semanas anteriores

Comentar alguna noticia que veáis por televisión o Internet y que supongan un acto de valor, solidaridad y amor al prójimo

Salud a todos y a todas

TECNOLOGÍA

Esta semana vamos a trabajar de forma más práctica aunque la primera sesión la dedicaremos a adquirir los conocimientos teóricos necesarios.

Día 1: leer las páginas 132, 133 y 134 y copiar en la libreta los ejercicios resueltos de la página 133. Lo importante es que aprendáis qué es una palanca, una polea y un engranaje.

Día 2: vamos a utilizar un portal educativo, **educalab.es**, para reforzar nuestros conocimientos. Para ello seguimos la ruta siguiente: educalab.es → Asignaturas→ Tecnología→ Mecánica básica, de Celestino Capell Arqués → Ir a la aplicación

Pinchamos en poleas y experimentamos con:

- Sistema unitario.
- Inversor de giro.
- Acoplamiento multiplicador.
- Acoplamiento reductor.
- Sistema múltiple.

Día 3: seguimos la misma ruta del día anterior pero pinchamos en polipastos, experimentamos con:

- Polipasto simple.
- Polipasto doble.
- Polipasto múltiple.

Podéis hacerme cualquier consulta por correo electrónico (samesaturno@gmail.com)

Saludos y mucha fuerza.

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

bulyanero@gmail.com

Lee el texto del siguiente enlace

https://drive.google.com/file/d/1H-KFOZCcMtkBBGaDj7nel9ufi_ZHAGXv/view?usp=sharing

y contesta al siguiente cuestionario.

Hay que copiar los enunciados de las actividades.

LA GIGANTE MARIELA MUÑOZ

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

- 1-Intenta explicar o definir qué es la transexualidad.
- 2-Qué consiguió Mariela cuando tenía 55 años
- 3-¿Desde qué edad pidió que la llamaran con nombre de mujer?
- 4-¿Antes cómo se llamaba?
- 5-¿A qué se dedicaba?
- 6-¿Qué destacadas acciones realizaba para que sea objeto de un documental?
- 7-Da tu opinión sobre que los matrimonios homosexuales o transexuales puedan adoptar.
- 8-¿Cómo se comportaba y qué tareas del hogar realizaba siendo niña? ¿Cómo vivió su identidad de género en sus primeros años? ¿Qué acontecimientos traumáticos vivió?
- 9-¿Cuál era la actitud de su padre y madre en relación a la identidad sexual de su hija?
- 10.-Describe que comenzó a hacer a partir de los 26 años. Valora y comenta esto.

FRANCÉS

Bonjour les élèves cette semaine facile!

Faites un travail sur un sujet français: le fromage, la Tour Eiffel, un personnage français célèbre, un ville, un sportif....etc

À bientôt!!!!