**TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**

# FÍSICA Y QUÍMICA

**Día 1**

Hola mis queridos alumnos. Espero que os encontréis perfectamente.

Antes de empezar, quiero que os sinceréis conmigo. ¿Quién de vosotros no se ha preguntado estos días? "Y esto, ¿para qué sirve?, ¿Qué utilidad puede tener esto que Juan Antonio me dice que haga?"

Lo que estamos aprendiendo se llama CIENCIA. Y es un conjunto de conocimientos que sirven para explicarse de forma racional cómo funciona el mundo en el que vivimos.
La física y la química son dos ciencias básicas, dos pilares del conocimiento científico en los que se apoyan otros como la biología, la geología, la informática, la medicina….
Los conocimientos que hemos ido atesorando y transmitiendo de profesores a alumnos, de generación en generación, hoy ayudan a que podamos hacer casi cualquier cosa que nos propongamos, desde mandar una nave tripulada a Marte, hasta vencer a enfermedades como la que provoca este dichoso COVID-19 que nos amenaza.

La ciencia tiene su historia, nació en un momento de la historia humana, tiene sus protagonistas, sus héroes, sus luces y sus sombras.

Antes de continuar con el tema te propongo que veas este documental que se llama Mentes Brillantes. Es la historia de algunos de los protagonistas de la historia de la ciencia. Que también fueron jóvenes, como tú, y que a lo mejor también se preguntaron, ¿y esto para qué sirve?

Mentes Brillantes de la historia de la Ciencia.
https://www.youtube.com/watch?v=VXs4dpBwVHA&list=PLWaTWXxFeqaB_FYItICKRhOFdGwbglpft

Cuando acabes de verlo, cuéntame:

a) Que te ha parecido, si te ha gustado o no y porqué
b) Qué crees que es la ciencia.
c) ¿Crees que sirve para algo?
d) De todos los personajes que aparecen, ¿Cuál te ha llamado más la atención?

**Día 2**.

La semana anterior estudiamos dos conceptos fundamentales: el espacio recorrido y la trayectoria de un objeto que se mueve.

# TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

Ahora veamos un vídeo en el que intentaremos comprender la importancia que tiene estudiar el movimiento de los objetos, para qué sirve, qué utilidad tiene. Espero que te guste.

La magia del movimiento.
https://www.youtube.com/watch?v=zBKL3hYZEEQ

**Día 3**.

Ahora vamos a utilizar un poco tu libro de texto
Vamos a utilizar un poco tu libro de texto. Ábrelo por la página 101, y estudiemos un concepto fundamental. La rapidez media o velocidad media y la velocidad instantánea.

Lee la página 101 y contesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué es la rapidez media o velocidad media de un objeto? ¿Cuáles son sus unidades?
- NO debes confundir la velocidad media con la velocidad instantánea. ¿Cuál crees que es la diferencia entre una y otra? ¿Puedes ponerme un ejemplo?

| | |
|---|---|
| Fíjate que si | $v = e/t$ |
| entonces | $e = v \cdot t$ |
| y | $t = e/v$ |

Realiza los siguientes ejercicios

**TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**

- Ejercicio resuelto 1 de la página 101
- Ejercicio 13 página 101
- Una ciclista tarda en recorrer 20 km en 0,5 h, ¿Qué velocidad media tiene en el recorrido?
- Un motorista tarda en recorrer la misma distancia 15 minutos. ¿Cuántas horas son 15 minutos? ¿Qué velocidad media lleva?
- ¿La Tierra está separada 150 000 000 km del Sol. Si la luz del Sol tarda en llegar 7 minutos a la Tierra, ¿a qué velocidad viaja? ¿Cuántas horas son 7 minutos?
- ¿Qué distancia recorre un coche en 3 horas si su velocidad media es de 80 km/h?
- En un viaje en AVE Granada-Madrid, la velocidad media es de 250 km/h, ¿Cuánto tarda en llegar a Madrid si las dos ciudades están separadas 420 km?

Cuando hayas terminado mira estos vídeos

1. Las fuerzas que rigen el universo https://www.youtube.com/watch?v=jU6-u3WT8I8
2. Que es la cinemática https://www.youtube.com/watch?v=N6-WNPtxFvs
3. La fuerza y el movimiento. https://www.youtube.com/watch?v=UZHrIRipMJA

# GEOGRAFÍA E HISTORIA

**TAREAS SEMANA 30 MARZO AL 03 ABRIL DE 2020**

ASIGNATURA: **GEOGRAFÍA E HISTORIA 2ESO B** / HORAS SEMANALES: 3

Después de haber terminado la U5, iniciamos la **Unidad 6**, cuyo título es: **Los grandes descubrimientos geográficos. La monarquía autoritaria y el desarrollo del Estado moderno en la Península Ibérica, siglos XV-XVI.**

Para ello hay que iniciar el nuevo tema con el título, también se puede insertar una imagen o dibujo relativo al contenido del tema, e ir completando las siguientes actividades del libro:

**Día 1**: Página 170-171. Copiar la introducción de la página 170, (el texto en azul) y hacer las siguientes actividades de la página 171, en el orden indicado: 2, 5, 3, 4 y 6. Copiando siempre los enunciados.

**Día 2:** leer los contenidos de las páginas 172-173, después realizar las actividades de la página 173: 1, 6 y 7. Copiar los enunciados.

**Día 3**: leer los contenidos de las páginas 174-175, después realizar las actividades de la página 175: 3, 4 y 6. Copiar los enunciados.

Conviene, en la medida de lo posible, realizar el tema en formato de archivo electrónico, en el cual se pueden incluir imágenes, con el objetivo a corto plazo de enviarlo por correo electrónico. Si no es posible, realizarlo en un cuaderno o folios, ya veremos como mandarlo para corregirlo.

**TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**

Cualquier duda que surja sobre las actividades a realizar y su planteamiento consultar a través de iPasen o el correo 18700694.edu@juntadeandalucia.es.

# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Martes

1.- Realiza un texto expositivo con la información de las páginas 142 y 143.
2.- Haz los ejercicios de las páginas 142 y 143.

Miércoles

1.- Con ayuda del diccionario, analiza morfológicamente las palabras del texto del ejercicio 13 de la página 131.

Ej. Presentaba: verbo "presentar", primera conjugación, tercera persona del singular, pretérito imperfecto de indicativo, verbo regular, voz activa.

Jueves

Lectura
-Elige un libro que te guste y lee las primeras quince páginas.
- Realiza un resumen de lo leído.
- Trabaja el vocabulario en el cuaderno que tenemos para ello.

Viernes

-Realiza un texto expositivo con la información de la página 136.
-Haz los ejercicios de las páginas 136 y 137.
- Trabaja el vocabulario en el cuaderno que tenemos para ello.

# MATEMÁTICAS

Recordad que para cualquier aclaración podéis contactar con la profesora por ipasen o por correo electrónico **m.teresa.valero@gmail.com**

**Lunes 30**

# TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

Vamos a repasar la regla de 3 directa e inversa. Para ello puede ayudarte ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=QVl-L5SARp0

Haz los ejercicios 11, 12, 87, 100, paginas 151, 162 y 164

**Martes 31 marzo**

Vamos a repasar los repartos proporcionales directos e inversos. Para ellos puede ayudarte ver los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=aHmxINAwDyE&t=162s

https://www.youtube.com/watch?v=INZdFHEvSSE&t=136s

Haz el ejercicio 22 pag 154

**Miércoles 1 abril**

Vamos a repasar los problemas de porcentajes. Para ello puede ayudarte ver los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=gM9BAOBeTKg

https://www.youtube.com/watch?v=0cht3Zbap8c

https://www.youtube.com/watch?v=pnYLpSeodbE

https://www.youtube.com/watch?v=DLZ9-BwdSSw

Haz los ejercicios 114, 115, 116, 117 pag 164

**TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**

# INGLÉS

**Good morning!!!** ¡Buenos días! Estamos ya en la última semana del 2º trimestre y terminando la unidad 5. Espero que la semana haya ido muy bien y hayáis conseguido hacer las tareas propuestas.

Esta semana vamos a seguir trabajando igual:

- **Tuesday, 31st March 2020** - Martes, 31 de marzo de 2020: Hoy vamos a aprender a describir a un amigo. Para eso vamos a hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 61. Si hay palabras que no comprendas o no sepas cómo se pronuncian, recuerda que puedes usar Google Translator https://translate.google.es/, o un diccionario electrónico de inglés como COLLINS https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish o CAMBRIDGE https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/.
- **Thursday, 2nd April 2020** - Jueves, 2 de abril de 2020: Hoy continuamos con la descripción de un amigo y vamos a hacer los ejercicios 1, 2 y 3 del recuadro naranja de la página 61. Si tienes alguna duda, recuerda que puedes enviármela al correo manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es para que te ayude.
- **Friday, 3rd April 2020** - Viernes, 3 de abril de 2020: Es hora de hacer el repaso de la unidad. Hoy puedes hacer los ejercicios 1, 2 3, 4 y 5 de la página 62.

Espero que la semana vaya bien y hayáis avanzado en vuestro inglés.

**Have a great week!!!** ¡Que tengáis una fantástica semana!

# EDUCACIÓN FÍSICA

Busca la definición de los siguientes conceptos relacionados con la actividad física y la educación física: CIRCUITO, VOLUMEN, INTENSIDAD, REPETICIONES, INTENSIDAD, SERIES y CONDICIÓN FÍSICA

Una vez definidos los conceptos, indica 6 ejercicios para un circuito para mejorar la CONDICIÓN FÍSICA. Por ejemplo, si en lugar de un circuito para mejorar la condición física fuera una circuito sobre fútbol, los 6 ejercicios podrían ser: 1) hacer pases con un compañero, 2) dar toques sin que el balón caiga, 3) Disparar a portería. 4) hacer pases largos con un compañero, 5) conducir la pelota, 6) remate de cabeza.

**TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**

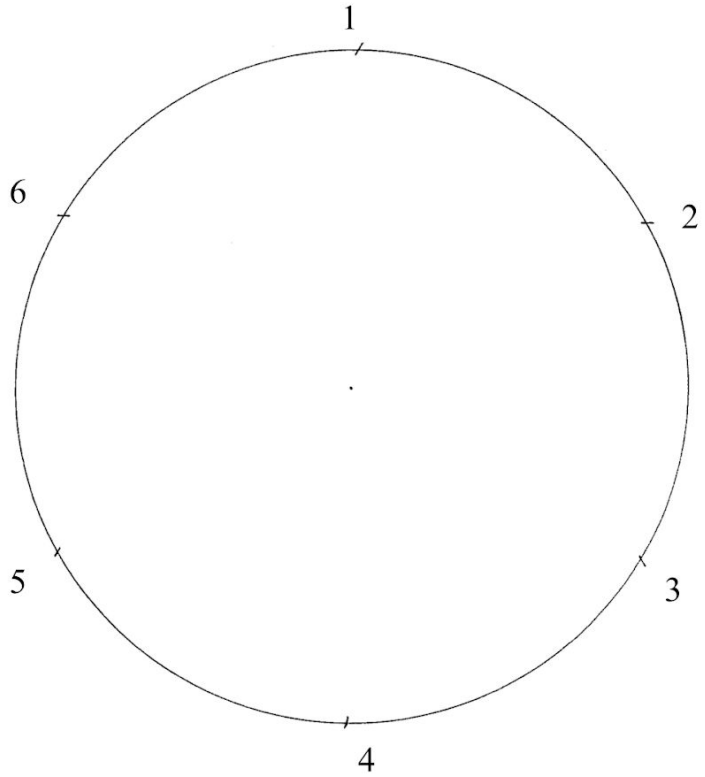
Puedes buscar información y ejemplo en internet y también preguntarme las dudas por correo rafapeinado47@hotmail.com

# EDUCACIÓN PLÁSTICA

La tarea para esta semana y la siguiente consiste en diseñar un polígono estrellado. Esta semana haremos la primera parte y la que viene la segunda. La primera parte consiste en:

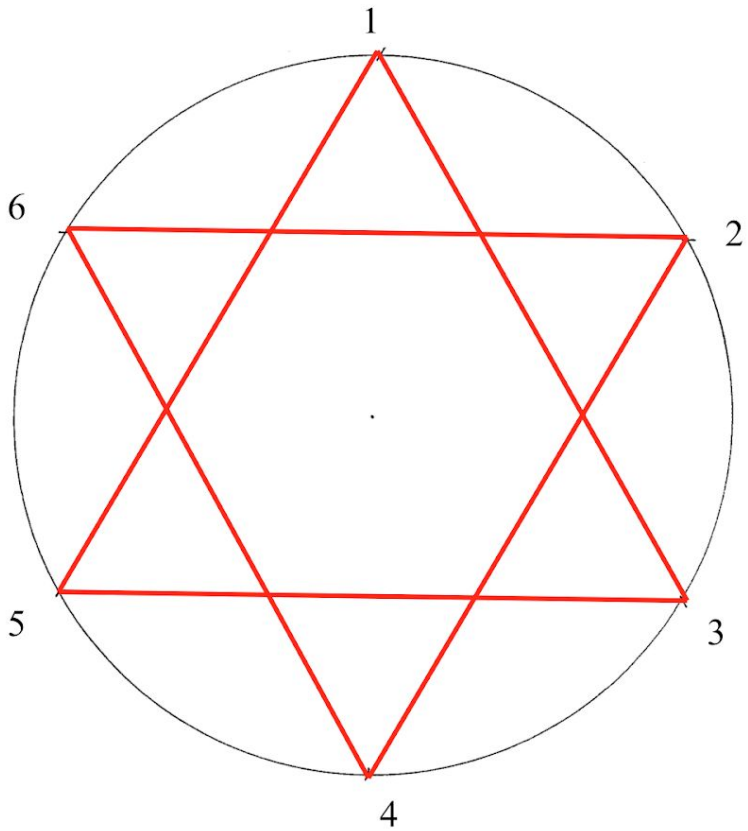
- Dibujar en el centro de un hoja del block de dibujo una circunferencia de 7 cm de radio.

- Dividirla en 6 partes iguales (con la misma medida del radio, con el compás vamos haciendo señales hasta dividirla en 6)




-
- Trazar las seis diagonales como en el dibujo:

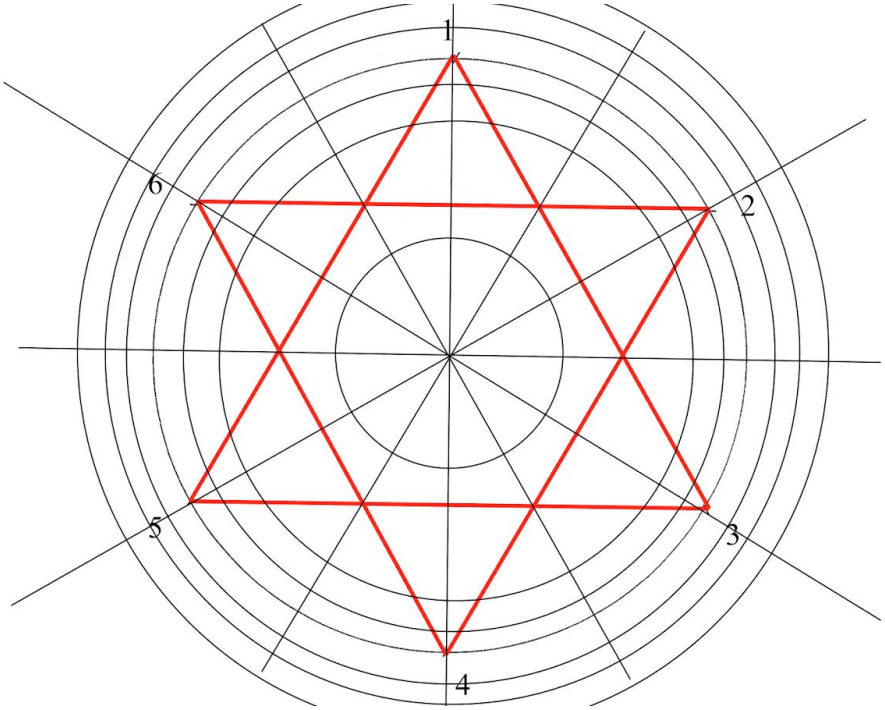
**TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**




-

Por último trazamos 6 diámetros, 3 circunferencias concéntricas por dentro de la circunferencia inicial y otras 3 por fuera:

-




-

**TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**

-
- ... y seguiremos la semana que viene…
- MUY IMPORTANTE: NO SE APRIETA CON EL LÁPIZ NI EL COMPÁS.

Para consultar dudas dirigirse a este correo: plasticaymusicabulyana@gmail.com

# MÚSICA

Visualiza el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=cR7erYmO0m8

Practicar hasta que te salga bien esta melodía que seguro que te sonará:

**"Parque jurásico"** (John Williams)

**DO – SI – DO – SOL – FA /**
**DO – SI – DO – SOL – FA /**
**DO – SI – DO – SOL – DO**
**SOL – SIb – SOL**

Para consultar dudas dirigirse a este correo: plasticaymusicabulyana@gmail.com

# RELIGIÓN

Hola chic@s espero que estéis bien. Pensemos en positivo pues no estamos encerrados sino a salvo.
Mi teléfono por si queréis consultarme algo por watsap es 685880204
Mi correo electrónico es javierbanqueri@gmail.com mejor utilizar el correo en vez del teléfono
TAREAS
Terminar lo que tengáis pendiente de semanas anteriores

**TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**

Comentar alguna noticia que veáis por televisión o Internet y que supongan un acto de valor, solidaridad y amor al prójimo
Salud a todos y a todas

# VALORES ÉTICOS

# TECNOLOGÍA

Esta semana vamos a trabajar de forma más práctica aunque la primera sesión la dedicaremos a adquirir los conocimientos teóricos necesarios.
Día 1: leer las páginas 132, 133 y 134 y copiar en la libreta los ejercicios resueltos de la página 133. Lo importante es que aprendáis qué es una palanca, una polea y un engranaje.

Día 2: vamos a utilizar un portal educativo, **educalab.es**, para reforzar nuestros conocimientos. Para ello seguimos la ruta siguiente: educalab.es → Asignaturas→ Tecnología→ Mecánica básica, de Celestino Capell Arqués → Ir a la aplicación
Pinchamos en poleas y experimentamos con:

- Sistema unitario.
- Inversor de giro.
- Acoplamiento multiplicador.
- Acoplamiento reductor.
- Sistema múltiple.

Día 3: seguimos la misma ruta del día anterior pero pinchamos en polipastos, experimentamos con:

- Polipasto simple.
- Polipasto doble.
- Polipasto múltiple.

Podéis hacerme cualquier consulta por correo electrónico (samesaturno@gmail.com)
Saludos y mucha fuerza.

**TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL**

# CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

bulyanero@gmail.com

Lee el texto del siguiente enlace
https://drive.google.com/file/d/1H-KFOZCcMtkBBGaDj7nel9ufi_ZHAGXv/view?usp=sharing
y contesta al siguiente cuestionario.

Hay que copiar los enunciados de las actividades.

## LA GIGANTE MARIELA MUÑOZ

1-Intenta explicar o definir qué es la transexualidad.

2-Qué consiguió Mariela cuando tenía 55 años

3-¿Desde qué edad pidió que la llamaran con nombre de mujer?

4-¿Antes cómo se llamaba?

5-¿A qué se dedicaba?

6-¿Qué destacadas acciones realizaba para que sea objeto de un documental?

7-Da tu opinión sobre que los matrimonios homosexuales o transexuales puedan adoptar.

8-¿Cómo se comportaba y qué tareas del hogar realizaba siendo niña?¿Cómo vivió su identidad de género en sus primero años? ¿Qué acontecimientos traumáticos vivió?

9-¿Cuál era la actitud de su padre y madre en relación a la identidad sexual de su hija?

10.-Describe que comenzó a hacer a partir de los 26 años. Valora y comenta esto.

# FRANCÉS

Bonjour les élèves cette semaine facile!

# TAREAS 2ºB SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL

Faites un travail sur un sujet français: le fromage, la Tour Eiffell, un personnage français célèbre, un ville, un sportif….etc
À bientôt!!!!