

ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

MATEMÁTICAS:

1ª SESIÓN: Realizar las actividades 5, 6 y 7 de la página 79.

2ª SESIÓN: Resumen y estudio de la página 80 y actividades 8 (apartados a y b) y 9 (sólo apartado a)

3ª SESIÓN: Resumen y estudio de la página 84. Teniendo en cuenta que una baraja española tiene 40 cartas, entre las que hay 4 ases, 10 de oros, 10 de espadas y 12 figuras, realizar la actividad 13 de la página 85.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

1ª SESIÓN: Resumen y estudio de la página 150 y realizar las actividades 3 y 4 de la página 151.

2ª SESIÓN: Resumen y estudio de la página 151 y realizar las actividades 5, 6 y 7.

FÍSICA Y QUÍMICA:

1ª SESIÓN: Resumen y estudio de la página 220 y realizar la actividad 3. Para la realización de esta actividad tengo que aplicar la 2ª ecuación de Newton. $F=m \cdot a$

2ª SESIÓN: Resumen y estudio de la página 221

Cualquier duda en el correo:

albertofisicayquimica@gmail.com

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO

LUNES

Si tienes dudas ponte en contacto con tu profesora a través de esta dirección de correo electrónico: profesoraavilesmartinez@gmail.com

SESIÓN 1 GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Vuelve a leer la información de las páginas 130, 131 y 132.
- Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconozcas y ponlas en el cuaderno de vocabulario.
- Sobre la información que has leído anteriormente, realiza quince preguntas con sus respectivas respuestas, que harías a tus compañeros para que las respondieran. Las preguntas no pueden ser de respuesta corta.
- Estudia la respuesta de dichas preguntas.

SESIÓN 2 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Realiza un texto de ciento cincuenta palabras, como mínimo, en el que cuentes lo que les sucede a dos adolescentes en un viaje de estudios por Andalucía. El texto debe incluir:
 - a) La descripción de dos lugares y la de los personajes.
 - b) Un pequeño diálogo entre los personajes.
 - c) Los siguientes términos: dos italianismos, dos galicismos, dos anglicismos, dos lusismos, dos catalanismos, dos galleguismos y dos vasquismos.
 - d) Los siguientes palabras: aunque, porque, sin embargo, no obstante, a través de, al principio, y es decir.

MARTES

SESIÓN 1 GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Lee la información de las páginas 133, 134 y 135 del libro de texto.
- Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconozcas y ponlas en el cuaderno de vocabulario.
- Sobre la información que has leído anteriormente, realiza quince preguntas con sus respectivas respuestas, que harías a tus compañeros para que las respondieran. Las preguntas no pueden ser de respuesta corta.
- Estudia la respuesta de dichas preguntas.

SESIÓN 2 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Lee la información de la página 146 del libro de texto.
- Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconozcas e inclúyelas en el cuaderno de vocabulario con su significado y a continuación escribe una frase donde aparezca esa palabra.
- Realiza las actividades 1 (en Internet) ,2,y 3 de la página 147.

Miércoles

SESIÓN 1 GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Lee la información de las páginas 136, 137, 138 Y 139 del libro de texto.
- Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconozcas y ponlas en el cuaderno de vocabulario.

TAREAS 3º PMAR

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

- Sobre la información que has leído anteriormente, realiza quince preguntas con sus respectivas respuestas, que harías a tus compañeros para que las respondieran. Las preguntas no pueden ser de respuesta corta.

- Estudia la respuesta de dichas preguntas.

SESIÓN 2 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Lee la información de la página 148 del libro de texto.
- Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconozcas e inclúyelas en el cuaderno de vocabulario con su significado y, a continuación, escribe una frase donde aparezca esa palabra.
- Realiza las actividades 4 y 5 de la página 147.

JUEVES.

SESIÓN 1 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Realiza la lectura, en voz alta, de las páginas 16 a la 30 del libro de Lazarillo, cuyo enlace envié la semana pasada.

- Haz un resumen de dicha lectura.
- Trabaja el vocabulario e inclúyelo en el cuaderno de vocabulario.
- Repasa el trabajo de las sesiones anteriores.

VIERNES

SESIÓN 1 GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Lee la información de las páginas 140, 141 y 142 del libro de texto.

- Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconozcas y ponlas en el cuaderno de vocabulario.

- Sobre la información que has leído anteriormente, realiza quince preguntas con sus respectivas respuestas, que harías a tus compañeros para que las respondieran. Las preguntas no pueden ser de respuesta corta.

- Estudia la respuesta de dichas preguntas.

ÁMBITO INGLÉS

Good morning!!! ¡Buenos días! Espero que la semana haya ido bien y hayáis conseguido hacer las tareas propuestas.

Esta semana vamos a seguir trabajando igual:

- **Tuesday, 24th March 2020** - Martes, 24 de marzo de 2020: Hoy empezamos con un poco de gramática: Present Perfect con just. Es fácil, se usa just (que podemos traducir como acabar de hacer algo) con el Present Perfect para indicar que una acción acaba de ocurrir. Por ejemplo: I've just read that book = Acabo de leer ese libro / He acabado justo ahora de leer ese libro. Podrás observar que just se pone justo después del verbo auxiliar (have/has) y delante del participio de perfecto... Bueno, pues ahora vamos a hacer los ejercicios 2 y 3 de la página 59.
- **Wednesday, 25th March 2020** - Miércoles, 25 de marzo de 2020: Vamos a hacer una lectura que está en la página 60 y que se titula Strange Tourist Attractions y vamos a hacer los ejercicios 2, 3 y 4. Si hay palabras que no comprendas o no sepas cómo se pronuncian, recuerda que puedes usar Google Translator <https://translate.google.es/>, o un diccionario electrónico de inglés como COLLINS <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish> o CAMBRIDGE <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/>.
- **Thursday, 26th March 2020** - Jueves, 26 de marzo de 2020: Hoy nos toca leer una guía de viaje que aparece en la página 61. Échale un vistazo al texto sobre Brighton, una ciudad del Reino Unido, y haz los ejercicios 2 y 3. Si tienes alguna duda, recuerda que puedes mandármela al correo manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es para que te ayude.
- **Friday, 27th March 2020** - Viernes, 27 de marzo de 2020: Es hora de hacer nosotros una pequeña guía de viaje sobre algún lugar que te interese. Haz los ejercicios 1 y 2, y cuando tengas el texto preparado, puedes mandármelo al correo manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es para que lo corrija.

Espero que la semana vaya bien y hayáis aprovechado para aprender más inglés. Si tienes tiempo y te gusta cantar, te propongo una página web donde puedes jugar al karaoke: <https://lyricstraining.com/play/tones-and-i/dance-monkey/HeCaJ3yrKe> y así aprender la letra de la canción Dance Monkey que me encanta...

Have a great week!!! ¡Que tengáis una fantástica semana!

EDUCACIÓN FÍSICA

¿Cuáles son las 10 reglas más importantes del baloncesto? Busca en internet el reglamento de baloncesto y explica las 10 reglas que consideres más importantes. Por ejemplo: NO es importante saber las medidas del campo o la altura del aro de la canasta, pero sí cuánto dura un partido y en qué partes está dividido, las partes del campo, las faltas o infracciones...

¿Qué tipos de faltas hay en baloncesto? Indica qué tipos de faltas hay y cuál sería su sanción? Por ejemplo, si pitan una falta antideportiva, el otro equipo tendrá 2 tiros libres y posesión de balón. Por ejemplo, si se comete una falta y es la quinta del cuarto o más, se tirarán dos tiros libres, pero si no se sacará de banda.

El trabajo lo recogeré a la vuelta de la suspensión. Hazlo a continuación del trabajo de la semana pasada. Se valorará presentación.

Para cualquier duda mi correo es: rafapeinado47@hotmail.com

RELIGIÓN

Contesta a las siguientes preguntas :

- 1.-¿ Qué similitudes y relación ves entre el trato que da Jesús a los enfermos en el evangelio y el personal sanitario que está dándolo todo en esta crisis del coronavirus?
- 2.-¿ Qué instituciones de la iglesia como la de San Juan de Dios de Granada conoces que se dediquen al cuidado de pobres y enfermos?
- 3.-¿Por qué crees que es necesario guardar el orden, la disciplina, mantener las buenas formas, obedecer las normas de convivencia en los centros educativos así como el cumplimiento de las recomendaciones protocolarias que nuestras autoridades nos exigen ante esta crisis del coronavirus y qué relación ves con el mandamiento divino de no atentar contra la vida del prójimo?
- 4.- ¿Por qué crees que hay misioner@s religios@s que arriesgan su vida en países donde hay guerras, hambrunas y pandemias como la del coronavirus?

5.- Este virus nos está enseñando la fragilidad de nuestra vida humana que no somos perdurables e imprescindibles, que lo que tenemos se puede ir en cualquier momento aún así por qué crees que debemos ser solidarios y estar unidos por encima de cualquier raza religión o condición cultural y social?

Deseo que os cuideis mucho, es tiempo de proteger y protegerse si consideráis que estoy mandando mucho trabajo me lo decís o se lo decís al tutor y las próximas semanas continuáis trabajando lo de la semana anterior y esta

Que tengáis buena semana

VALORES ÉTICOS

Correo de contacto: remegeoghist@gmail.com

HOLA CHICOS!! ESPERO QUE HAYÁIS PASADO BIEN LA SEMANA!

Sesión 2 (Día 26):

Un **dilema ético** o una **paradoja ética** es un problema de **toma de decisiones** entre dos imperativos ético-morales posibles, ninguno de los cuales es inequívocamente aceptable o preferible. La complejidad surge del conflicto situacional en el que obrar de acuerdo a uno podría resultar en transgredir al otro.

Ejemplo: <https://youtu.be/hNsyW9dyixo> (Dilema del prisionero: "Caso Batman").

Actividad: Plantea un dilema y sus posibles decisiones u opciones, así como las consecuencias de una u otra en relación con el comportamiento de la sociedad española ante el confinamiento, el aprovisionamiento de alimentos y otros productos,...

Estos ejercicios deberán estar hechos en vuestros cuadernos cuando volvamos a clases. Si tenéis cualquier duda escribirme a mi correo y las solucionaré cuanto antes!!

QUE PASÉIS BUENA SEMANA!

ÁMBITO PRÁCTICO

Hola alumnos.

No he recibido en el correo electrónico de la asignatura los ejercicios que os mandé en la sesión tres de la semana pasada. Basta con que le hagáis una fotografía a la libreta y me la mandáis al siguiente correo: tecnologiabulyana@gmail.com

Por si os habéis despistado, éstos eran los ejercicios:

Actividad 1: Dibujar en la libreta cada uno de los mecanismos que estudiamos en la sesión anterior e indicar al menos tres máquinas en las que se emplean cada uno de esos mecanismos.

Actividad 2: Explica las diferencias que existen entre:

1. Engranajes y ruedas de fricción.
2. Sistemas de engranajes con cadena y sistemas de poleas con correa.

Actividad 3:

¿Dónde colocarías el motor si queremos que el sistema de tornillo sin fin funcione como reductor de velocidad, en el tornillo o en el engranaje? Razona tu respuesta.

En esta semana del 23 al 27 de marzo, vamos seguir trabajando con las fotocopias del tema 6: Máquinas y mecanismos II.

El tema os lo podéis descargar en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1DoZ_3j0jW3fkj0QhC7oBPlcsxHH873bc/view?usp=sharing

Si alguien no puede descargarlo que me lo comunique en el siguiente correo electrónico y se lo enviaré a la dirección de correo que me diga.

Como tenemos tres horas a la semana, voy a dividir las tareas a realizar en tres sesiones:

1º Sesión: Repasar el apartado 4.2.1 Mecanismos de transmisión de movimiento: constitución, funcionamiento, aplicaciones, y cálculo de magnitudes: Engranajes y sistemas de engranajes con cadena. Es decir, desde la página 1 a la página 5 de las fotocopias. (No olvidéis visionar los vídeos con las animaciones de los mecanismos).

2º Sesión:

Repasar el apartado 4.2.1 Mecanismos de transmisión de movimiento: constitución, funcionamiento, aplicaciones, y cálculo de magnitudes: Ruedas de fricción, sistemas de poleas con correa y tornillo sin fin. Es decir, desde la página 5 a la página 8 de las fotocopias. (No olvidéis visionar los vídeos con las animaciones de los mecanismos).

3º Sesión: Necesitas saberte de la página 1 a la 8 de las fotocopias para poder realizar estas actividades.

Realiza en tu libreta las siguientes actividades y mándame una foto de la libreta a la dirección de correo electrónico de la asignatura: tecnologiabulyana@gmail.com

Actividad 1:

¿Qué tipo de engranaje tendremos que utilizar para transmitir movimiento entre:

- a) Dos ejes que se cruzan.
- b) Dos ejes paralelos.
- c) Dos ejes inclinados.

Haz dibujos.

Actividad 2:

Investiga sobre las bicicletas de marchas y responde a estas preguntas:

- a) ¿Cuántos platos tienen? ¿Cuántos dientes tiene cada plato?
- b) ¿Cuántos piñones tienen? ¿Cuántos dientes tiene cada piñón?
- c) Para subir una cuesta con una bicicleta de marchas, ¿qué combinación de plato y de piñón será la más adecuada? ¿Por qué?

Actividad 3:

En los sistemas de engranajes, sabemos que dos engranajes que están en contacto giran en sentido contrario. ¿Cómo podríamos conseguir que el engranaje motriz y el engranaje arrastrado giraran en el mismo sentido?

Actividad 4:

En los sistemas de polea y correa sabemos que dos poleas unidas por una correa giran en el mismo sentido. ¿Cómo podríamos conseguir que la polea motriz y la polea arrastrada giraran en sentido contrario?

No dudéis en consultarme todas las dudas que tengáis.

La próxima semana os enviaré más trabajo.

¡Buena semana!

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

PMAR no tiene

FRANCÉS

PMAR no tiene

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL

Sesión 1 y 2. Lunes y Viernes: Realización de presupuesto de mi empresa. Realizar una tabla en word, con aquellos materiales, mobiliario, personal, actividades externas e internas que cada empresa tenga que realizar para poner en marcha su negocio. Hacer una estimación del precio de cada una de las actividades, mobiliario, gastos de personal, etc. ¿Cómo puedo estimarlo? Busca en internet el precio de realización de dicha actividad. Calcula el total :

PRESUPUESTO	
MATERIALES	
MOBILIARIO	
PERSONAL	
"	
TOTAL	

Si tenéis alguna duda: cristinamesa.fpb@gmail.com

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

bulyanero@gmail.com

Visiona la siguiente noticia:

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-yo-tambien-voto/5141098/>

Escribe en tu cuaderno el título de la noticia.

TAREAS 3º PMAR

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

Señala cuál es tema principal que se trata en el video.

Indica datos que pienses que son importantes (entre ellos puedes señalar el número de personas a las que afecta la nueva medida, por qué razones se sienten satisfechos...)

Realiza una valoración personal. Da tu opinión sobre el tema (si te parece justo, innecesario...)

Añade cualquier otra idea o comentario sobre el reportaje que consideres importante.

Intenta escribir al menos la mitad del folio.