

FÍSICA Y QUÍMICA

Día 1.

Vamos a comenzar el tema siguiente que se denomina: REACCIONES QUÍMICAS. Para estudiarlo utilizaremos:

- Libro de texto
- Apuntes que os haré llegar por correo electrónico
- Ejercicios del libro de texto y otros que os iré haciendo llegar.

Os iré indicando que debéis hacer día a día, pero necesito que me hagáis llegar vuestro correo electrónico. Para ello, necesito que me mandéis un correo electrónico a la siguiente dirección que utilizaremos para comunicarnos: **fyqbulyana19.20@gmail.com**

Utilizar este correo para mandarme dudas. Yo, os iré mandando audios donde podáis comprender mejor los conceptos que vamos a ver. Y si tenemos posibilidad y todos tenemos internet y un ordenador, podemos intentar hacer una videoconferencia utilizando la aplicación de Hangout de Google. Ánimo que será muy fácil.

Empezamos.

Escribir en vuestro cuaderno el título del tema: REACCIONES QUÍMICAS y después el primer apartado:

1. CAMBIOS QUÍMICOS.

Lee el apartado 1.1. y 1.2. de las páginas 124 de tu libro de texto, y copia las siguientes cuestiones en tu cuaderno y busca la respuesta en tu libro de texto.

- ¿Qué es una reacción química?
- A nivel atómico, ¿Qué ocurre en una reacción química?
- En una reacción química la masa se conserva. Unos enlaces se rompen y se forman otros. Como resultado unas sustancias (reactivos) desaparecen y otras aparecen (productos)

Ejemplo: $\text{NO} + \text{O}_2 \text{ ===== NO}_2$

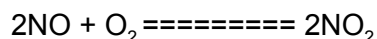
Elementos	Nº átomos en Reactivos	Nº átomos en Productos
N	1	1
O	3	2

Esa expresión es la ecuación química de la reacción química nos está indicando que El monóxido de nitrógeno reacciona con el oxígeno para formar dióxido de nitrógeno. Pero una sola molécula de NO no puede reaccionar con el oxígeno para formar NO₂. ¿Por qué?

En el libro de texto, la reacción que aparece es:

TAREAS 4ºA

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO



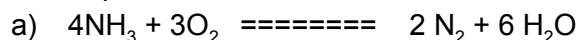
- ¿Qué nos indica esta reacción química?
- Completa la tabla de nuevo

Elementos	Nº átomos en Reactivos	Nº átomos en Productos
N		
O		

La segunda expresión es correcta, la primera no. Decimos que la reacción está ajustada y la masa se conserva, porque hay el mismo número de átomos de cada elemento en los reactivos y en los productos.

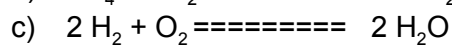
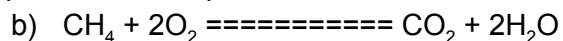
Lee ahora la página 125 y copia en tu cuaderno: LA ECUACIÓN QUÍMICA y contesta a las siguientes cuestiones

- ¿Qué es una ecuación química?
- ¿Qué es un COEFICIENTE ESTEQUIOMÉTRICO? ¿Qué nos indica en una ecuación química?
- ¿Qué es AJUSTAR UNA ECUACIÓN QUÍMICA?
- En una reacción química ajustada, ¿se conserva la masa?, ¿por qué?
- Las siguientes ecuaciones están ajustadas. Haz una tabla como las que hay anteriormente y comprueba que se conserva la masa.



Día 2.

Seguimos practicando lo que hemos visto en el día anterior.



- Realiza el ejercicio 1 de la página 125. Ten en cuenta que quiere que hagas un dibujo como el que hay en la página 124 y que muestra las moléculas que reaccionan y se forman.

Copia en tu cuaderno el título del apartado siguiente: VELOCIDAD DE REACCIÓN.

La velocidad de reacción se define como la velocidad con que transcurre una reacción química, es decir el ritmo a la que desaparecen los reactivos y aparecen los productos.

Lee las páginas 126 y 127, luego contesta a la siguiente cuestión:

- ¿De qué factores depende la velocidad de una reacción?
- ¿Qué es un catalizador?

Día 3.

TAREAS 4ºA

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

Vamos a ver la parte más importante de este tema. El concepto de MOL y CANTIDAD de MATERIA.

Lee atentamente la página 128.

Los coeficientes estequiométricos nos indican la proporción justa en que deben de reaccionar las sustancias. Debemos de “contar” moléculas. Pero eso es muy complicado por lo pequeñas que son. ¿Cómo lo hacemos?

Contesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué es un mol?
- ¿Cuántas unidades de “cualquier cosa” hay en un mol de esa “cualquier cosa”?
- En un mol de sillas hay $6,023 \cdot 10^{23}$ sillas. En un mol de mesas, ¿Cuántas mesas hay?
- ¿Cómo se denomina el número anterior?
- ¿Cuántas sillas hay en 3 moles de sillas?
- ¿Cuántas moléculas de agua hay en 1 mol de agua? ¿y en 15 moles de agua?

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Correo de contacto alumnos con profesora

fernandezpavescarmen@gmail.com

Realizar una redacción con los siguientes términos: evolución, especiación, selección natural, barreras evolutivas, árbol filogenético, biodiversidad y adaptación. Actividades 1,2 y 3.

Aparecerá en el cuaderno del t.5, junto a las dudas planteadas y las respuestas recibidas

ECONOMÍA

bulyanero@gmail.com

Sesión 1

- Define las palabras del vocabulario.
- Realiza las 3 actividades sobre el texto “Las aventuras de Roi el estraperlista”

Sesión 2

- Perspectiva macroeconómica: actividades 1, 2 y 3.
- Crecimiento y producción: actividades 4 y 5.

Sesión 3

- Inflación: actividades: 6,7,8, 10 y 11b

LATÍN

Lunes 16:

Con las notas tomadas en clase, elaborar el resumen sobre el documental "Rebelión", que trata del alzamiento del pueblo judío contra Roma.

Miércoles 18: Declinar estos sustantivos de la tercera declinación y añadirlos al

vocabulario: sacerdos / sacerdotis: sacerdote; titubatis / titubationis: titubeo; ubertas / ubertatis: riqueza; uligo / uliginis: humedad de la tierra; imitator / imitatoris: imitador; lars / lartis: jefe militar etrusco; salus / salutis: salud; torpor / torporis: torpeza; impes / impetis: ímpetu; incusatio / incusationis: acusación.

Jueves 19**Analizar y traducir estas oraciones:**

1. Ducis filia gallorum principem amat (ama).
2. Puellae flores magistro dabunt (darán).
3. Multae mulieres in oppido sunt (hay).
4. Sacerdos pulchra verba regi dicit (dice).
5. Caeli stellae albae sunt (son).
6. Homines timorem in suo corde retinent (guardan).
7. Multi leones in silva Romae habitant (viven).
8. Regis filii ad oppidum eunt (van).
9. Columbae supra templa Romae volabant (volaban).
10. Milites multos obsides per bellum tenebunt (cogerán).

Para resolver cualquier duda: antoniusvalerius@hotmail.com

CIENCIAS APLICADAS

Terminamos el estudio del tema 6 en el que estamos estudiando la contaminación del agua de la siguiente manera.

1ª SESIÓN. Realizar un resumen de la mitad de la materia que queda.

2ª SESIÓN. Realizar un resumen de la otra mitad.

3ª SESIÓN. Realizar las correspondientes actividades de estas páginas.

Para cualquier duda o para mandarme las actividades resueltas pongo a vuestra disposición el correo albertofisicayquimica@gmail.com

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL

TAREAS 4ºA

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

Hola. Os mando las actividades a realizar durante esta primera semana de suspensión. Nos organizaremos de la siguiente manera:

Sesión 1: Realizar las actividades 1, 2, 3 y 4 de la Pág. 75 del libro. Para realizar las actividades 2 y 3 os dejo estos enlaces:

https://www.areadepymes.com/modules/Manuales/dirfinan/letracambio/images/infografia_letra_cambio.jpg

https://www.areadepymes.com/modules/Manuales/dirfinan/cheque/images/infografia_cheque_bancario.jpg

Lugar de libramiento: _____

MONEDA: _____ **IMPORTE:** _____

Fecha de libramiento: Día: ____ Mes: ____ Año: ____ **VENCIMIENTO:** _____

Por esta **LETRA DE CAMBIO** pagará usted al vencimiento expresado a la cantidad de (importe en letra) _____

PERSONA O ENTIDAD: _____

DIRECCIÓN U OFICINA: _____

POBLACIÓN: _____

en el domicilio de pago siguiente:

CÓDIGO CUENTA CLIENTE (CCC): Entidad: ____ Oficina: ____ DC: ____ N.º de cuenta: ____

CLASE 12ª
0.24€
de 48,00 € a 90,18 €
0 A 1284389

ACEPTO: Fecha: ____ (Firma): ____

CLÁUSULAS: LIBRADO: ____ Nombre: ____ Domicilio: ____ Población: ____ C.P.: ____

LIBRADOR: (Firma, nombre y domicilio): _____

Provincia: _____

No utilizar este espacio por estar reservado para impresión magnética

BANCO		Código Cuenta Cliente (CCC)			
Entidad	Oficina	DC	Número de cuenta		
Nombre y apellidos					€
euros					
fecha					
Firma					

Sesión 2: Ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=6o-RJBa2S3o&t=6s> y contestar a las siguientes preguntas:

- ☐ ¿Cómo crees que ha influido internet en la relación cliente-empresa?
- ☐ ¿Qué crees que es más importante para el éxito de un producto, su calidad o utilidad real o una buena estrategia de marketing?
- ☐ ¿Te resulta más atractivo un producto si se ve anunciado en televisión o en redes sociales?. Pon un ejemplo reciente.

Sesión 3: Realizar un resumen del punto 1 del tema 6 (Págs. 80 y 81 del libro)

Todas las actividades se enviarán al correo josemadrid.fol@gmail.com
Si tenéis alguna duda, estoy a vuestra disposición.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

TAREAS SEMANA 16 AL 20 DE MARZO DE 2020ASIGNATURA: **HISTORIA 4 ESO A y B** / HORAS SEMANALES: 3

El alumnado tiene el esquema de lo que tienen que hacer sobre la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa, completarlo con el material de libro de texto y además, realizar las siguientes actividades del libro:

Páginas	Actividades
160	Completa el mapa conceptual
160	1. Consolida lo aprendido y 2. Define conceptos clave
163	7. Búsqueda de información. Fotografías. Acceder a la página web que indica la actividad y realizarla

También pueden preparar alguna de las actividades voluntarias a presentar de las unidades anteriores. Cualquier duda que surja sobre las actividades a realizar y su planteamiento consultar a través de iPasen.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Todas las actividades, resúmenes y tareas se realizarán en el cuaderno de trabajo del alumnado. Este debe estar bien presentado y preparado para ser evaluado.

Correo de contacto: tutoria.dolores.perez@gmail.com

1ª Sesión:

Ø Lee y resume *La novela y el tremendismo* (pg. 133)

Ø Actividades nº 12 (pg. 133), nº 13 y nº 14 (pg. 135)

2ª Sesión:

Ø Lee y resume *El teatro* (pg. 135)

Ø Actividad nº 17 de la pg. 137

3ª Sesión:

Actividad de repaso:

Ø Analiza sintácticamente las siguientes oraciones sustantivas, adjetivas y adverbiales:

TAREAS 4ºA

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

- a) Todos los días vendrán a la fábrica los trabajadores que vivan en la periferia.
- b) Ángel nos dijo que hoy llegará el embajador turco.
- c) Mientras hacemos las tareas, podemos ver una película en Netflix.

Vocabulario del tema 5.

Ø Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y construye una oración donde esté claro dicho significado: **buba, perverso, exilio y truculento.**

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Como ya sabéis estaba pendiente el examen del tema de semejanza y tenemos el tema de trigonometría bastante avanzado, el plan de trabajo va a ir sobre trigonometría pero no debéis dejar de lado el tema de semejanza repasando ya que a la vuelta le pondremos fecha al examen. Cualquier duda de las actividades propuestas debajo o de semejanza por correo a crabeloprofe@gmail.com. Tenéis además material complementario en el correo, si alguno aún no me ha dado su correo que me escriba poniendo su nombre y apellidos en un lugar visible y le reenvío el material que he enviado al resto.

Como siempre los ejercicios propuestos son un mínimo, pudiendo hacer más si queréis.

Lunes 16 de Marzo.

Estudio de los apartados 1, 2 y 3 de trigonometría. Ejercicios 1, 2, 10 a) y b), 11 a) y b) y 14.

Martes 17 de Marzo.

Estudio del apartado 5 de trigonometría (se vió el último día en clase). Estudiar el ejemplo 5. Ejercicio 18 analizando los resultados (fijaos especialmente en el signo) y 19 (ver cuadro azul) de la página 141.

Miércoles 18 de Marzo.

Estudio del apartado 6 (se vió el último día en clase). Ejercicios 21 y 23 (nótese que las fórmulas de la página 138 valen aquí). Ejercicios 32, 33 y 34 (página 146).

Viernes 20 de Marzo.

Problemas 35, 36, 37 y 38 de la página 147. Si el triángulo que sale no es rectángulo, la técnica habitual es trazar una altura para dividirlo en dos triángulos rectángulos).

MATEMÁTICAS APLICADAS

Lunes 16

1. TEOREMA DE TALES

1. Copia el teorema de Tales. (pag 96)
2. Copia el ejemplo 1 (pag 96) NO OLVIDES COPIAR EL DIBUJO
3. Los lados MN , PQ y BC son paralelos. ¿Cuánto miden los segmentos a y b ?
4. Los siguientes triángulos se encuentran en posición de Tales. Calcula la medida del lado a .
5. Halla la medida de los segmentos a y b de la siguiente figura.
6. Haz los ejercicios 1 y 2 de la página 96 NO OLVIDES COPIAR EL DIBUJO

Martes 17

7. Haz los ejercicios 26, 27 y 28 de la página 104 NO OLVIDES COPIAR EL DIBUJO

3. 4. TRIÁNGULOS SEMEJANTES. CRITERIOS DE SEMEJANZA

1. ¿Cuándo dos triángulos son semejantes? (pág 98)
2. Copia los ejemplos 4 y 5 de la página 98. (no olvides copiar los dibujos)
3. Copia los criterios de semejanza de triángulos (pág 99)
4. Copia los ejemplos 6 y 7 (pág 99)
5. Haz los ejercicios 9,10 y 11 (pág 99)

Miércoles 18

6. Haz los ejercicios 31 y 33 (pág 104-105)

5. POLÍGONOS SEMEJANTES

1. Dos polígonos son semejantes cuando.... (pág 100)

TAREAS 4ºA

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

2. Haz los ejercicios 12, 13, 15 de la página 100.
3. Haz los ejercicios 34, 38 y 40 de las páginas 105-106.

Viernes 20

6. PERÍMETRO Y ÁREAS DE FIGURAS SEMEJANTES

1. La razón de los perímetros.... (pág 101)
2. La razón de las áreas.... (pág 101)
3. Haz los ejercicios 16, 17 y 18 de la página 101
4. Haz los ejercicios 41, 43, 45 de la página 106

Para cualquier duda o aclaración, ponerse en contacto con la profesora en la dirección m.teresa.valero@gmail.com. O por ipasen

INGLÉS

Estimados alumn@s, os envío el trabajo a realizar en las sesiones de inglés de la semana del 16 al 20 marzo.

Habíamos empezado la unit 6 y visto el vocabulario, reading y grammar.

El lunes y martes váis a hacer el vocabulario de la page 67 con las actividades 1, 3 y 4.

El jueves hacéis la traducción del listening de la page 68 y las actividades 1 y 3. De la page 69 estudiáis el cuadro del ejercicio 6 y hacéis la actividad 8.

El viernes repasáis la gramática y hacéis los ejercicios 7, 8, 9 y 10 de la page 75.

Todos los ejercicios en vuestro cuaderno para poder ser evaluados.

La próxima semana os seguiré mandando la tarea a realizar.

Buena semana a tod@s!

Mi correo para dudas o por si mando que me mandéis algo es: bulyanasara@gmail.com.

EDUCACIÓN FÍSICA

Mi correo para dudas: rafapeinado47@hotmail.com

Contesta a las siguientes preguntas sobre bádminton buscando información en internet.
Te recomiendo que mires el reglamento oficial de bádminton que podrás encontrar fácilmente en internet. Deberás hacer a mano, en un folio en blanco.

TAREAS 4ºA

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

1. ¿Qué tipos de golpes hay bádminton? Descríbelos y haz un gráfico sobre la trayectoria que describe el volante. Pista: son nombres en inglés y son 6-7.
2. ¿A cuántos partidos y sets se juega un partido de bádminton?
3. ¿Cómo y desde dónde se saca? Indica las diferencias entre un partido de dobles e individual.
4. ¿Cuáles son las diferencias entre un partido individual y uno de dobles?
5. Dibuja un campo de bádminton para individuales y otro para dobles.

RELIGIÓN

TAREAS PARA CUARTO A

Buscar este enlace leerlo y después hacer un resumen y un comentario

<https://wol.jw.org/es/wol/d/r4/lp-s/102010050>

Si no encontráis la página buscarlo por el siguiente título ES RAZONABLE CREER EN DIOS?

VALORES ÉTICOS

bulyanero@gmail.com

Realizar resumen y reflexión personal del vídeo informativo ya visto en clase:

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-genes-anonimos/5402699/>

Realizar resumen y reflexión personal del vídeo informativo:

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-sueno-luther-king/4555779/>

Ambos están en tve a la carta

TECNOLOGÍA

Hola alumnos/as.

Os voy a explicar el trabajo que tenéis que realizar la semana próxima del 16 al 20 de marzo.

Vamos a trabajar con las fotocopias que os dí del tema 6: Máquinas y mecanismos II. Si alguien no las tiene que me lo comunique en el siguiente correo electrónico:

tecnologiabulyana@gmail.com

Este correo también podéis utilizarlo para preguntarme dudas.

TAREAS 4ª

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

Como tenemos tres horas a la semana, voy a dividir las tareas a realizar en tres sesiones:

1º Sesión: Leer y estudiar el apartado 4.2.1 Mecanismos de transmisión de movimiento: constitución, funcionamiento, aplicaciones, y cálculo de magnitudes. Es decir, desde la página 1 a la página 8 de las fotocopias.

En este enlace podéis ver animaciones de algunos mecanismos de transmisión de movimiento.
<https://www.edumedia-sciences.com/es/media/831-sistemas-de-transmision-de-movimiento>

También hay videos en youtube. Solo teneis que poner el nombre del mecanismo.

2º Sesión: Realizar todas las actividades que tenéis copiadas en la libreta. No olvidéis hacer el dibujo del mecanismo para ayudarte en la realización del ejercicio.

3º Sesión: Leer y estudiar el apartado 4.2.2.-Mecanismos de transformación de movimiento: constitución, funcionamiento y aplicaciones. Es decir, desde la página 8 a la página 12 de las fotocopias.

En este enlace podéis ver animaciones de algunos mecanismos de transformación de movimiento.

<https://www.edumedia-sciences.com/es/media/830-sistemas-de-transformacion-del-movimiento>

También hay videos en youtube. Solo teneis que poner el nombre del mecanismo.

La próxima semana os enviaré más trabajo.

¡Buena semana!

PLÁSTICA

Diseñar un tipo de letra original y aplicarlo a una palabra concreta en una hoja del block de dibujo.

TIC

Durante esta semana seguiremos con la edición de imágenes. Trabajaremos con el material de tu instituto online Gimp.

- Día 1. Leer el punto 24, filtros, y hacer las actividades.
- Día 2. Leer el punto 27, retoque fotográfico: color de ojos, y hacer las actividades.
- Día 3. Leer el punto 28, retoque fotográfico: maquillaje, y hacer las actividades.

Dirección correo electrónico: samesatuno11@gmail.com

Podéis utilizarla para cualquier consulta.
Saludos y mucho ánimo.

FRANCÉS

Bonjour mes chers élèves! Ça va?
Voilà les devoirs de français

Mercredi 18 Mars

- Faites exercices 1,2,3,4 sur le passé pages 40 et 41 du livre.

Jeudi 19 Mars

-Travaillez sur l'adjectif cliquant sur ce lien ci-dessous et faites les exercices 5,6,7, 8, 27,28,29,47,48 et 49 et faites l'autocorrection:

https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=_passe_

Vendredi 20 Mars

- Faites les exercices 2 et 4 des pages 42 et 43

Para cualquier duda o aclaración no dudéis en poneros en contacto conmigo usando este correo pedacovidprax20@gmail.com

Buena semana y buen trabajo. À bientôt!!!!