TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

FÍSICA Y QUÍMICA

Para acabar este tema os propongo una actividad que va a consistir en realizar un trabajo de investigación sobre uno de los científicos más relevantes de todos los tiempos: Isaac Newton.

Os propongo los siguientes link de internet para hacer vuestro trabajo,aunque podéis buscar información en otras páginas, libros, enciclopedias…..:

- http://sauce.pntic.mec.es/rmarti9/newton1.html
- http://www.kids.csic.es/cientificos/newton.html
- https://www.youtube.com/watch?v=9yH_LiONXEo
- https://www.youtube.com/watch?v=uw2WhlxDdRQ
- https://elpais.com/ciencia/2020-03-21/un-confinamiento-productivo.html

En vuestro trabajo debe de estar la respuesta a las siguientes cuestiones:

1. ¿Donde nació y en qué fecha?
2. ¿Por que es un científico tan admirado?
3. ¿Donde estuvo Newton durante la pandemia de 1665?
4. ¿Cual es el es libro más importante de la historia de la Ciencia?
5. ¿En qué disciplinas científicas realizó investigaciones?
6. ¿Que es la teoría de gravitación universal?
7. ¿Cuales son las leyes de Newton?
8. ¿Tuvo alguna discusión científica con algún otro científico?
9. Aportación importante que realizó Newton en Astronomía.
10. Aportación importante de Newton a la óptica.

Recuerda que tu trabajo debe tener:

1. Portada, donde aparezca el título de tu trabajo y debajo tu nombre y apellidos, curso y grupo.
2. Índice.
3. Debes de ser ordenado, dejar espacios suficientes para que tenga un buen aspecto
4. La letra debe de ser comprensible.
5. No hagas tachones en el trabajo. Se cuidadoso y limpio.
6. No tengas faltas de ortografía.
7. Acaba con una conclusión donde reflexiones sobre qué te ha parecido el personaje a nivel humano y su figura como científico.
8. Pon un apartado para la bibliografía que has utilizado (esto significa que debes citar las fuentes (libros, páginas de internet…. que has utilizado en tu investigación)

GEOGRAFÍA E HISTORIA

TAREAS SEMANA 27 AL 30 ABRIL DE 2020

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2ESO A / HORAS SEMANALES: 2

Iniciamos la **Unidad 7: España, siglos XVI y XVII.**

Para realizar las actividades hay que leer la información correspondiente del libro de texto, aclarando con el profesor las dudas que tengas. La información contenida entre las páginas 186 y 193 es la que trabajaremos esta semana.

Primero pondremos el título del tema, después insertamos o dibujamos en la portada una imagen relacionada con el tema que vamos a realizar. Seguidamente copiamos el **texto de la página 187**, buscamos el significado del vocabulario que no conozcamos. Comenzamos las actividades:

1. El imperio español, siglos XVI-XVII.

Copiar el mapa de la página 188, leyenda incluida. Hacemos las actividades 1 y 2 de la página 189.

2. Conflictos internos de la época de Carlos I y Felipe II. Realizamos las siguientes actividades:

2.1 Los principales problemas internos a los que tuvo que hacer frente Carlos I fueron la revuelta de las Comunidades (1520-1521) y las Germanías (1521-1523): ¿en qué consistió cada uno? ¿qué elementos tenían en común?

2.2. ¿Qué fue la revuelta de las Alpujarras?

3. Conflictos exteriores de la época de Carlos I y Felipe II. Realizamos las siguientes actividades:

3.1. Enumera los conflictos exteriores a los que se enfrentaron Carlos I y Felipe II.

3.2. ¿Cuáles tenían un trasfondo religioso?

3.3. ¿Cuál tuvo mayor importancia (justifica la respuesta)?

Conviene, en la medida de lo posible, realizar el tema en formato de archivo electrónico, en el cual se pueden incluir imágenes. Si no es posible, realizarlo en un cuaderno o folios, escanearlo y mandarlo. **Hay que poner en las actividades el nombre completo y curso del alumno/a** y mandarlas de forma ordenada (todas las páginas en el mismo sentido y si es posible juntas en un bloque.)

Cualquier duda que surja sobre las actividades a realizar y su planteamiento consultar a través de iPasen o el correo electrónico.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

*RECORDATORIO

- Para el envío de la tarea semanal, utiliza la aplicación "camscanner". Haz un solo documento con las fotos realizadas a la tarea de cada semana, con la aplicación mencionada, y envíalo a la dirección de correo: profesoraavilesmartinez@gmail.com

- Las dudas también puedes consultarlas en la dirección de correo citada anteriormente.
- Las tareas incompletas no son válidas.

Sesión 1 (martes 28)

- Haz un texto instructivo, cuya extensión sea de ciento cincuenta palabras como mínimo, sobre la realización de una mascarilla casera, procurando que tenga el mayor nivel de protección posible. El texto debe contener:
    - Los materiales y pasos necesarios para la elaboración de la mascarilla.
    - Conectores, subrayados en el texto: en primer lugar, seguidamente, a continuación, después, mediante,en segundo lugar, a través de, es decir, por lo tanto, para finalizar.

Sesión 2 (miércoles 29)

- Copia el texto del ejercicio 3 de la página 100, cambiando los sustantivos comunes (hay 31) y los verbos (hay 23) por sinónimos.
- Analiza los verbos originales del texto anterior morfológicamente, como en este ejemplo: "Inventaba".- verbo inventar, primera conjugación, 3 persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo, en voz activa y regular.

Sesión 3 (jueves 30)

- Lee en voz alta de la página 46 a la 60 del libro que has elegido.
- A continuación, realiza un resumen de la lectura, cuya extensión sea de una página de tu cuaderno.
- Trabaja el vocabulario con el diccionario y el cuaderno que tenemos para ello.

MATEMÁTICAS

Lunes 27

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Hoy vamos a ver los polígonos semejantes. Dos polígonos son semejantes cuando tienen igual forma (ángulos iguales) y distinto tamaño (lados proporcionales)

Lee la página 176 y copia el recuadro.

Haz el siguiente ejercicio:

Tenemos dos figuras semejantes con razón de semejanza 4. Si el perímetro de la figura menor es 12 y el área 20 cm2, calcula el área y el perímetro de la figura mayor.

Para resolverlo ayúdate del siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=nVxIwa_Co5s&t=15s

Haz los ejercicios 21, 22 y 24 de las páginas 176 y 177.

Jueves 30

Antes de continuar vamos a repasar un poco lo que vimos el lunes. Haz el ejercicio 26 de la página 177.

La pregunta que siempre soléis hacer: ¿Esto para qué sirve? Una de las aplicaciones más utilizadas de la semejanza es la realización de planos y maquetas. Por ello vamos ahora a trabajar el concepto de Escala.

Lee la página 178 y copia los recuadros. Copia también el ejemplo 7 de la misma página, sobre los distintos tipos de escalas.

Haz los siguientes ejercicios:

1º Tenemos el dibujo de una silla hecho a escala 1:50. Si en el dibujo la silla mide 30 cm de alto ¿Cuánto mide en realidad?

2º Si dos ciudades están separadas 10 cm en un mapa, realizado con una escala de

1:4 000 000, calcula la distancia de esas ciudades en la realidad.

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

3º Si quiero hacer un plano de una habitación a escala 1:20 y el largo de la habitación mide en realidad 5 m, ¿Cuánto deberá medir en el plano?

Para hacer estos ejercicios ayúdate del siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=4wFaT3TBEo4&t=208s

Viernes 1 de Mayo.

La tarea de hoy es sencilla. Descansad que es muy necesario. Seguiremos el miércoles o jueves próximo (casi una semana sin matemáticas).

Para cualquier duda, se puede contactar con el profesor en el correo electrónico crabeloprofe@gmail.com, pos iPasen o Hangouts.

INGLÉS

Good morning! ¡Buenos días! Esta semana vamos a terminar de corregir la unidad 5. Os he preparado las soluciones y explicaciones de los ejercicios que hicimos durante la 3ª semana y ahora os toca corregir vuestros ejercicios y leer bien las explicaciones. Durante esta semana tenéis que escribirme las dudas o preguntas que no entendáis a mi correo electrónico manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es y cuando tengáis todos los ejercicios corregidos en vuestra libreta, simplemente me tenéis que mandar un correo electrónico diciendo que está todo OK.

SOLUCIONES Y EXPLICACIONES:
https://drive.google.com/file/d/1Ot_AEcNbzFwlLDZfL2yVaFx-1goMpf5D/view?usp=sharing

Esta semana no tendremos sesión de MEET, pero si tenéis alguna duda o pregunta, por favor escribidme al correo electrónico y nos organizamos.

EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Hola chicos y chicas, para esta semana vamos a seguir trabajando con lo que empezamos la semana anterior, que son las bolas malabares. Si aún no las tienes hechas estás a tiempo, tienes los tutoriales en las tareas de la semana pasada y en Youtube hay más.

Esta semana empezaremos a practicar con tres de las cuatro bolas que hemos construido. ¿Cuál es el reto para esta semana? Mantener las bolas en el aire durante varios segundos. Para ello me he grabado un vídeo en el que os explico en tres pasos cómo conseguir mantener las bolas en el aire. Os recomiendo practicar al menos 15 minutos al día, estoy convencido de que al final os va a salir aunque al principio os cueste un poco. ¡Ánimo que seguro que lo conseguís! Con trabajo y constancia al final los resultados llegan.

Por último os recomiendo que hagáis deporte a diario, y como os dije anteriormente podéis conectaros al directo que hace @alebelluga_pt en Instagram los lunes, miércoles y viérnes.

Cuando os salga el paso 3 del vídeo, podéis grabaros y pasarme el vídeo para que os vea, aunque no es imprescindible hacerlo. Podéis mandármelo por Telegram (@rafapeinadoEF) o por correo.

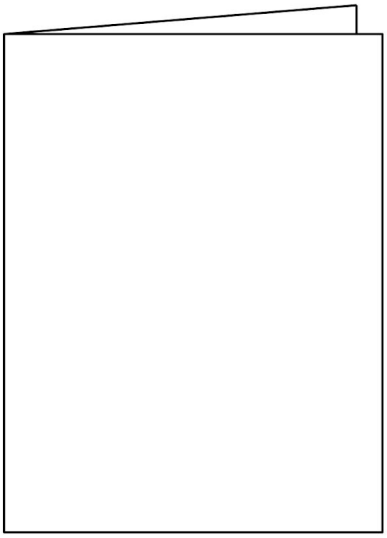
Aquí os dejo el enlace del vídeo:
https://drive.google.com/open?id=1CBdePbCes9R-xY8jU1Ck0HoJEV-I_vLA

EDUCACIÓN PLÁSTICA

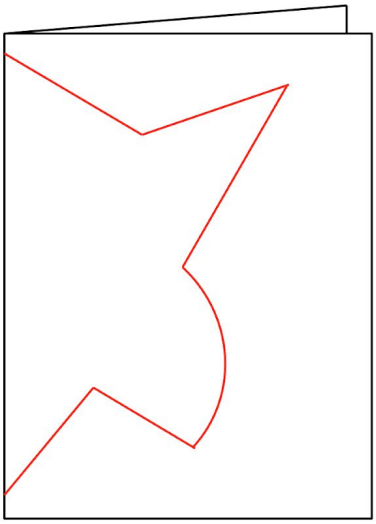
Esta semana vamos a trabajar con formas simétricas. Sigue los pasos **EN ORDEN**:

1- Coge un folio y dóblalo por la mitad (si no tienes folios, coge una hoja cualquiera)

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL



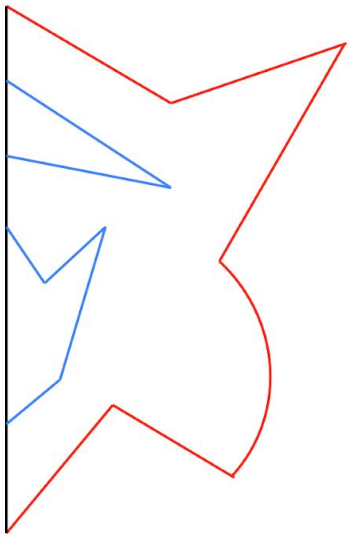
2- Dibuja a lápiz las siguientes líneas (las rectas con regla. La curva puedes hacerla a mano alzada)



3. Recorta con unas tijeras siguiendo las líneas rojas.

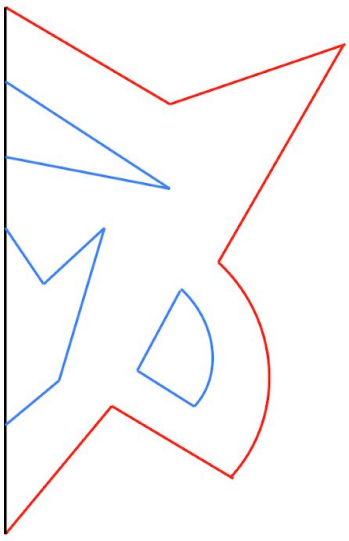
4. Dibuja estas otras líneas (todas con regla)

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL



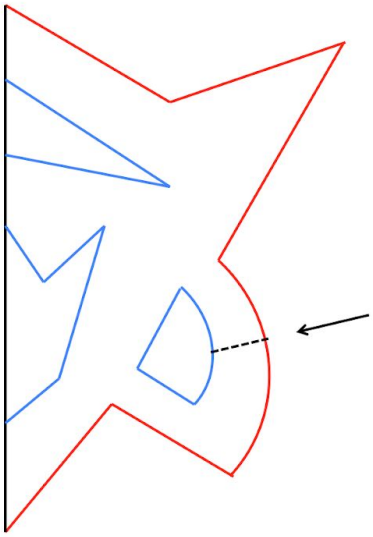
3. Recorta con unas tijeras siguiendo las líneas azules.

4. Dibuja estas 3 líneas nuevas (la curva puedes hacerla a mano alzada)



3. Recorta con unas tijeras siguiendo las 3 últimas líneas azules. Para poder acceder a esas líneas nuevas tendrás que cortar con la tijera por donde te indica la flecha. Aunque se rompa la forma, no pasa nada, ya que al pegarla más tarde en una cartulina no se notará prácticamente nada.

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL



4- Por último despliega el folio. El resultado debe ser algo así:

Esto que acabas de hacer es sólo un ensayo. No tienes que enviármelo.

La tarea de esta semana consiste en hacer otra forma simétrica, pero esta vez inventada por ti. **Lo que hagas**

no se puede parecer en lo más mínimo al ejemplo que te acabo de mostrar.

Las posibilidades son infinitas. Puedes usar sólo rectas, sólo curvas, o rectas y curvas en tu forma simétrica.

Antes de hacer tu forma simétrica definitiva, puedes hacer tantos ensayos como quieras, hasta que te salga una que te guste.

Cuando hayas hecho una que te guste, la pegas sobre una cartulina de color (usa las que te sobraron al hacer el collage), le pones tu nombre en un sitio visible, le haces una foto y me lo envías al correo plasticaymusicabulyana@gmail.com

MÚSICA

Esta semana, dentro de la unidad sobre las grandes figuras de la música del siglo XX, vamos a estudiar al grupo británico Queen:

1- Visualiza los siguientes videos:

- Explicación de la clase: https://youtu.be/5RxOs0LkMzo
- Queen - “We are the champions”: https://www.youtube.com/watch?v=FP808MiJUcM
- Queen - “We will rock you”: https://www.youtube.com/results?search_query=queen+we+will+rock+you+live

2- Copia esta canción en tu hoja de canciones de oído.

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

"We are the champions" (Queen)

DO – SI – DO – SI – SOL – MI – LA

MI / SOL – DO – RE – MI – SOL – MI

LA – SI – LA / LA – SOL – LA – SOL

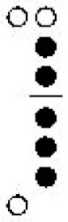
FA / FA – MI – FA – MI – RE / MI

DO – FA – MI – DO – FA – MIb – DO

FA – MIb – DO / SIb – SOL – DO

En esta canción aparece una nota nueva: el MI bemol alto.

Mi bemol alto



3- Cuando hayas copiado la canción, escribe tu nombre y apellidos en un sitio visible de la hoja de canciones de oído **con bolígrafo**, hazle una foto (o escanéala, como prefieras) y me la envías por correo.

4- Practica la canción con la flauta hasta que te salga del tirón sin fallar.

7- Graba un audio tocando la canción con la flauta y me lo envías por correo electrónico. Cuando vayas a grabar el audio, **antes de empezar con la flauta, di tu nombre y apellidos con voz alta y clara** para que se grabe también.

El correo electrónico para preguntar dudas y enviar las tareas es: plasticaymusicabulyana@gmail.com

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

RELIGIÓN

Esta semana me vais entregando lo que tengáis atrasado. Si habéis tenido problemas con algún enlace de las canciones que envié de YouTube como me habéis manifestado algunos, sabéis perfectamente que poniendo el título de la canción en el buscador os sale. Me da igual la versión, lo importante es la letra además son canciones súper conocidas pues se han cogido como himnos en esta crisis sanitaria del covid 19.

Recuerdo mi teléfono y mi correo
685880204
javierbanqueri@gmail.com

La tarea de esta semana es reflexionar sobre este texto y comentarlo:
"Ha bastado el más pequeño elemento de la naturaleza, un virus para que la humanidad recordara que es mortal y que ni las potencias militares y tecnológicas bastan para salvarla. La pandemia del coronavirus ha despertado a la humanidad del delirio de omnipotencia. Habíamos pecado contra la tierra y la naturaleza con nuestra forma de vida abusiva y agresiva y ahora vemos como los animales vuelven a tomar el terreno que le habíamos arrebatado ".

Rainniero Cantalamesa.

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

TECNOLOGÍA

La semana pasada acabamos el tema 6.

Esta semana os voy a plantear algo diferente.

Siempre os preguntáis qué utilidad tiene lo que estudiamos en clase, por ejemplo qué sentido tiene estudiar las propiedades de los materiales.Conocerlas nos va a permitir fabricar determinados objetos con los materiales adecuados.

Las mascarillas se han convertido en un producto de primera necesidad.

Os propongo fabricar una mascarilla de protección con los materiales que tengáis en casa.

¿Qué materiales deben utilizarse para fabricar una mascarilla?

Los materiales más recomendables para hacer una mascarilla casera, podéis usar otros, son los siguientes:

- Bolsas de aspiradora al vacío.
- Trapos de cocina.
- Tejidos de mezclas de algodón.
- Fundas de almohada antimicrobianas.
- Tetra brick.

La dificultad reside en encontrar un tejido tan denso como para retener las partículas del virus, pero que sea también cómodo y transpirable para su correcta utilización. De lo contrario, la respiración puede verse afectada. Se recomienda sostener la tela bajo una luz brillante, si la luz pasa rápidamente a través de las fibras es que el material es de mala calidad y no te servirá para hacer la mascarilla.

¿Cómo hacer la mascarilla casera?

Os recomiendo que veáis algunos de los vídeos y tutoriales que hay en la red.

La tarea para toda la semana es fabricar una mascarilla de protección y que justifiquemos qué materiales hemos usado en función de sus propiedades y su nivel de protección.

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Yo voy a fabricarla a partir de un tetra brik, siguiendo las instrucciones del **El Instituto Andaluz de Domótica y Eficiencia Energética.**

El Instituto Andaluz de Domótica y Eficiencia Energética publica la plantilla y un vídeo con los pasos a seguir para fabricarla.

Las capas de aluminio, plástico y cartón hace que el material sea impenetrable; su boquilla permite que sea transpirable.

El “Mask brick”, así lo han bautizado, no es de uso profesional, pero sí doméstico. “Ofrece **mucha más protección que la que puede dar una mascarilla de tela**”, señala el también doctor en Matemáticas y profesor de la Universidad de Málaga. Por eso, han decidido hacer un vídeo explicativo con los pasos a seguir, así como la plantilla, para que cualquiera pueda fabricarla en casa.

Solo hacen falta tijeras, una goma elástica, el tetra brick y una toallita húmeda que servirá como filtro. **En quince minutos, tenemos la mascarilla hecha**. “Como es de plástico, podemos desinfectarla con lejía y la toallita es la que debemos cambiar a diario”, nos explica.

La 'Mask brick' no está patentada, con el fin de que sea gratuita y esté al alcance de todos, aunque reconocen que **varias empresas envasadoras se han puesto ya en contacto con ellos para interesarse** por su desarrollo. Además, la Agencia Andaluza del Conocimiento lo ha incluido en su catálogo de Soluciones Innovadoras contra el Covid-19. “Pensamos que, con pocas modificaciones sobre el diseño final, puede convertirse en una solución de protección absoluta, económica e incluso de fabricación doméstica”, señalan desde este organismo.

“Realmente, no hemos inventado nada. Sólo la reutilización de algo que ya existía”, reconoce Merino. Nada menos que desde 1963, cuando apareció el tetrabrik, tal y como actualmente lo conocemos. El mayor avance en la técnica alimenticia del último siglo que, ahora, ayuda en la lucha contra el coronavirus. “**Fue diseñado por los que ahora están muriendo en las residencias, víctimas del Covid-19**”, se lamenta el subdirector del IDEE. La reutilización de su idea, dice Merino, es un homenaje a ellos.

Actividad

Enviar un texto en el que expliques qué materiales has utilizado, cuál es el nivel de protección que ofrecen y una foto de la mascarilla o un vídeo explicativo de todo el proceso. Podéis hacer la mascarilla a partir del tetrabrik o cualquier otro material.

Cualquier duda o consulta la resolveré, en horario de mañana, a través de mi correo electrónico (samesaturno11@gmail.com)

TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

IMPORTANTE. Siempre que me mandéis una tarea recibiréis un correo con comentarios sobre ella en el plazo máximo de 24 horas, excepto las que mandéis los fines de semana. Si no os llega poneros en contacto conmigo.

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

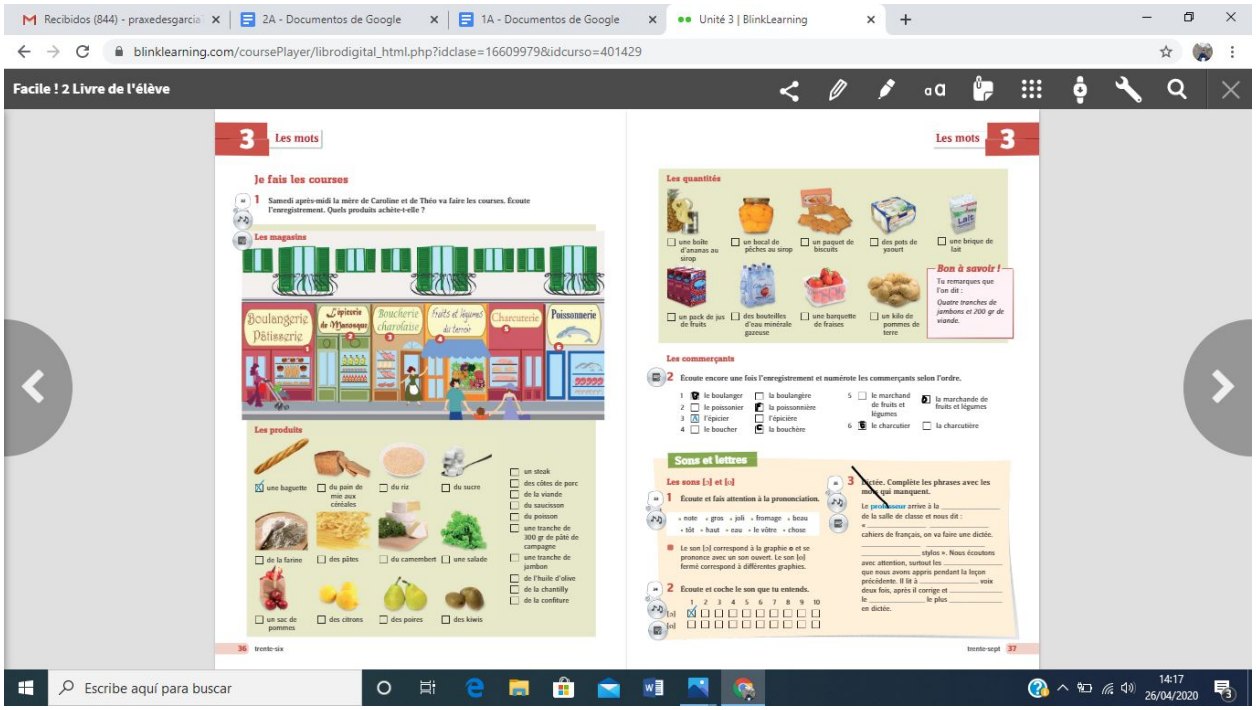
bulyanero@gmail.com

Esta semana vamos a **leer y resumir 2** de los siguientes **cuentos** que aparecen en el enlace. Si alguien no puede acceder que me lo comunique.
https://drive.google.com/open?id=1b9I592LIfKnn7Wp0Kk0Jqspq-Nht0qbb

De entre esas dos lecturas, **elige una** de las dos mujeres y **busca información** en internet sobre diferentes aspectos personales: lugar y fecha de nacimiento, datos familiares, estudios, intereses, inquietudes y especialmente aspectos que te llamen la atención. Con eso **haces un texto de unas 15 líneas**.

FRANCÉS

Bonjour, il reste moins pour se revoir!!!Vous êtes très courageux et courageuses
Les devoir de cette semaine ce sont l´exercices 1 de la page 36 et 37 .
Bon courage!!!



TAREAS 2ºA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL