

FÍSICA Y QUÍMICA

Recuerda este correo fyqbulyana19.20@gmail.com Utilízalo para:

- Preguntar todas las dudas que tengas.
- Mandar las tareas propuestas antes del final

Esta semana vamos a reforzar lo aprendido en el tema ESTADOS DE AGREGACION DE LA MATERIA (pg. 50 de tu libro de texto). Sabemos que la materia se puede encontrar de diferentes formas. Pero nuestra experiencia nos dice que una misma sustancia se puede presentar en tres estados:

- SÓLIDO
- LÍQUIDO
- GASEOSO

Podemos pasar de uno a otro y de forma reversible. Entonces podemos preguntarnos:

1. ¿Por qué ocurre esto?
2. ¿Cómo está constituida la materia para que permita presentarse en estados tan diferentes?

Día 1

- Lee las páginas 52 y 53 y realiza las siguientes actividades:

Completa el cuadro indicando **sí** o **no** en las características de los estados de agregación:

Estado de agregación	Forma propia	Volumen propio	Se difunde	Se comprime
Sólido				
Líquido				
Gas				

Indica si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos:

- a) Los gases no tienen masa, por eso pueden difundirse.
- b) Los líquidos se adaptan a la forma del recipiente que los contiene, por eso decimos que no tienen volumen propio.
- c) Podemos reducir el volumen que ocupa un gas aplicando presión, por eso decimos que los gases son compresibles.
- d) La percepción del olor es el resultado de la capacidad para comprimirse de los gases.

Busca el significado de las siguientes palabras:

- Compresibilidad

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

- Difusión
- Fluir

Día 2

Lee las páginas 54, 55 y 56 y contesta a las siguientes cuestiones:

3. ¿A qué estado de agregación pertenece cada descripción?

Descripción	Estado de agregación
a) El movimiento de sus partículas es de vibración.	
b) Es el estado de agregación más desordenado.	
c) Las fuerzas de atracción entre las partículas son intermedias.	
d) El espacio entre sus partículas es el mayor de los tres estados de agregación.	

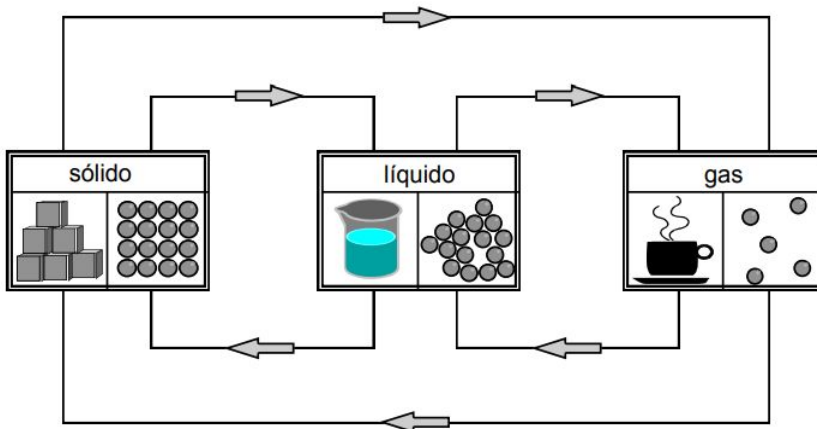
4. Señala los enunciados correctos:

- a) Las partículas que forman el hierro sólido y el hierro fundido son diferentes.
- b) Las partículas que forman la materia son átomos, moléculas o iones.
- c) La estructura de los sólidos es desordenada.
- d) La energía cinética de las partículas depende de su masa y de su velocidad.

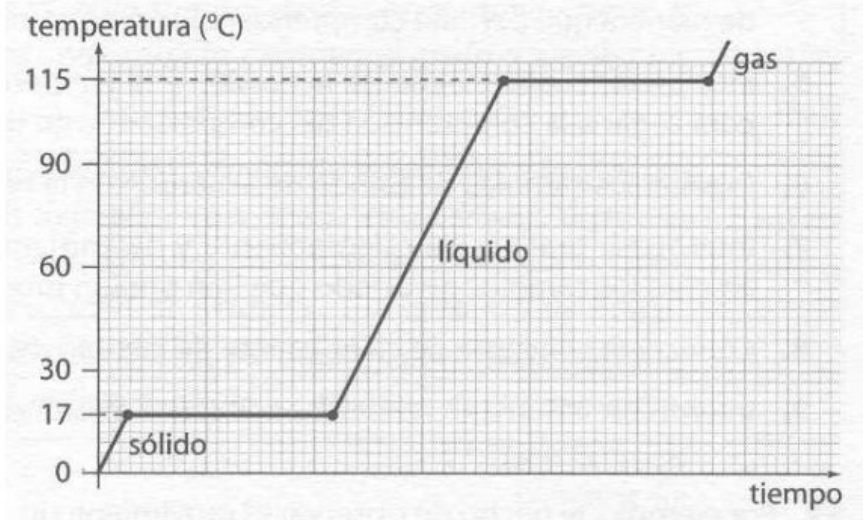
Día 3

Lee las páginas 62 y 63 y contesta a estas cuestiones

5. Copia en tu cuaderno el siguiente esquema y escribe sobre cada flecha el cambio de estado que corresponda

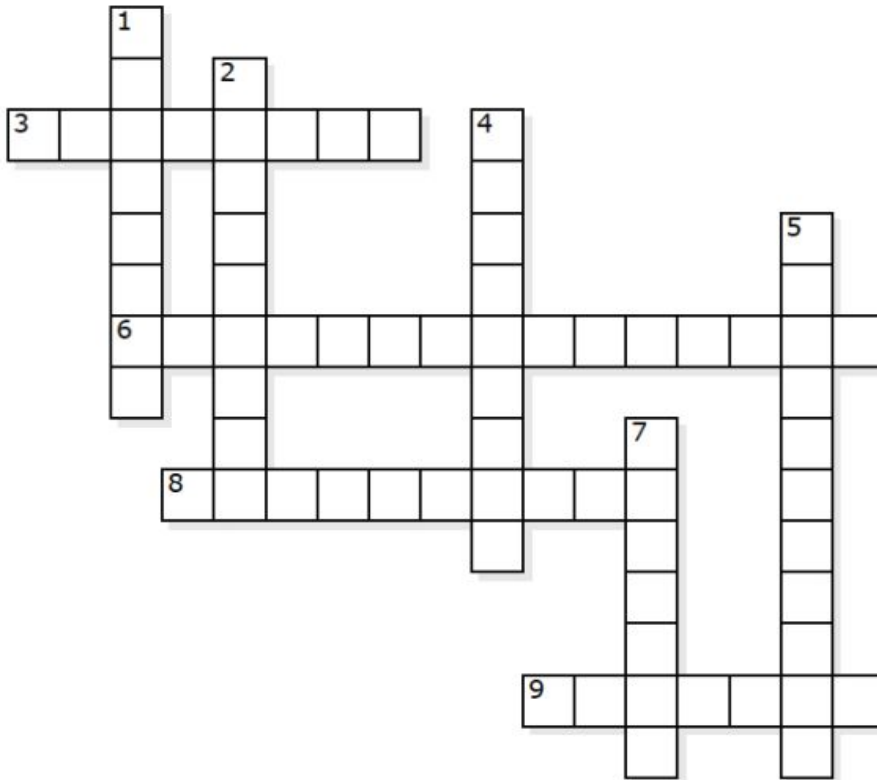


6. La siguiente gráfica corresponde a la curva de calentamiento de una sustancia pura.



- ¿Qué es la temperatura de fusión? ¿Cuál es la temperatura de fusión de esta sustancia?
- ¿Qué es la temperatura de ebullición? ¿Cual es la temperatura de ebullición de esta sustancia?
- ¿Qué sucede con la temperatura mientras ocurre un cambio de estado?

7. Resuelve el siguiente crucigrama



Horizontales

- 3) Magnitud que relaciona la masa y el volumen de una sustancia.
- 6) Propiedades que permiten distinguir unas sustancias de otras.
- 8) Las partículas que constituyen la materia se encuentran en continuo ...
- 9) Se debe al choque de las partículas de los gases contra las paredes del recipiente.

Verticales

- 1) Teoría que explica las propiedades de la materia.
- 2) Unidad de masa en el SI.
- 4) Propiedades que no permiten distinguir unas sustancias de otras.
- 5) Paso de líquido a gas que se produce en la superficie del líquido a cualquier temperatura.
- 7) Espacio ocupado por un cuerpo.

Para terminar, os propongo que rellenéis esta encuesta anónima que propone la Unión Europea para realizar un estudio sobre cómo aprenden ciencia los chicos y chicas de vuestra edad en toda la Unión Europea. La podéis encontrar en la siguiente dirección. Solo tenéis que pinchar en esta dirección y rellenarla. Es muy fácil y os llevará 15 minutos.

En la hoja de respuestas que me tenéis que enviar, solo tenéis que escribirme ENCUESTA REALIZADA.

La dirección es esta: <https://survey.zsi.at/index.php/935243?lang=es>

GEOGRAFÍA E HISTORIA

TAREAS SEMANA 11 AL 22 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2ESO A / HORAS SEMANALES: 3

Seguimos con la Unidad 7: España, siglos XVI y XVII.

Esta semana iniciamos la segunda parte del tema, la relacionada con el siglo XVII español. Para realizar las actividades hay que leer la información correspondiente del libro de texto, desde la página 210, aclarando con el profesor las dudas que tengas.

Comenzamos las actividades. Ponemos el título de esta parte: **La decadencia del imperio de los Austrias.**

A) Copiamos el texto de introducción de la página 210 con el título ¿Por qué entró en declive el imperio hispánico? (Solo la parte de arriba de la página que está escrita en azul)

Después realizamos las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 211. Copiando siempre los enunciados.

B) Copiamos el texto de introducción de la página 212 con el título La pérdida de la hegemonía en Europa. Solo la parte de arriba de la página (DESCUBRE)

Después realizamos las actividades 2 y 3 de la página 213. Copiando siempre los enunciados.

C) Realizar la actividad 2 Espacio y tiempo. Las pérdidas territoriales de la página 221

Conviene, en la medida de lo posible, realizar el tema en formato de archivo electrónico, en el cual se pueden incluir imágenes. Si no es posible, realizarlo en un cuaderno o folios, escanearlo y mandarlo. **Hay que poner en las actividades el nombre completo y curso del alumno/a** y mandarlas de forma ordenada (todas las páginas en el mismo sentido y si es posible juntas en un bloque, en un pdf.)

Cualquier duda que surja sobre las actividades a realizar y su planteamiento consultar a través de iPasen o el correo electrónico.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

*Recordatorio

-Consulta las dudas en la siguiente dirección de correo electrónico:

profesoraavilesmartinez@gmail.com

-Las tareas incompletas no son válidas.

-Haz el envío de la tarea de toda la semana completa, en un documento con la aplicación "CamScanner".

- En el asunto del correo para el envío de la tarea pon: " Semana 9 y tu nombre".

Sesión 1 (martes, 19)

1.- Relee el texto inicial de la unidad 3 de tu libro (páginas 70/71).

2.- Realiza diez preguntas que harías a tus compañeros de clase sobre el texto que acabas de releer, teniendo en cuenta que de cada trece o catorce líneas del texto debes hacer una pregunta y RESPONDERLA. Además, tienes que indicar la línea o líneas en las que se encuentra la respuesta.

Sesión 2 (miércoles, 20)

1.- Realiza un texto narrativo de ciento cincuenta palabras, como mínimo, en el que cuentes lo que les sucede a dos ratones y un gato en una biblioteca. El texto debe incluir:

-Descripción del lugar y de los personajes.

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

-Diálogo entre los personajes.

-Los siguientes conectores: entretanto, en un tiempo muy lejano, inmediatamente, en la parte posterior, al mismo tiempo, cómo resultado y finalmente.

Sesión 3 (jueves, 21)

- 1.- Graba un audio de la lectura de las páginas 101 a la 115 del libro que has elegido.
- 2.- Realiza un resumen de la lectura que acabas de hacer, cuya extensión sea de una página de tu cuaderno.
- 3.- Trabaja el vocabulario con el diccionario y el cuaderno específico.

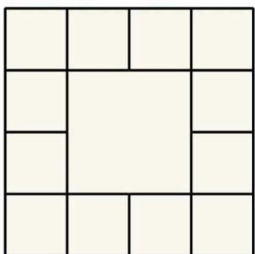
Sesión 4 (viernes, 22)

- 1.- Copia en tu cuaderno estas frases y junto al verbo pon su antónimo (palabras con significado contrario, por ejemplo: vengo/voy).
 - Apareció ante nosotros pronto.
 - Ahora bajo a su casa.
 - El zapato nuevo está bajo tu cama.
 - La zapatería está cabe la cerrajería.
 - Aquí cabe mucho líquido.
 - Los granadinos jugaron contra los jienenses..
 - Iba hacia la floristería.
 - Hacía mucho calor.
 - Trabajaré hasta mañana.
 - Según el médico, se curará.
 - La ley obliga a estacionar sobre la calle so pena de sanción económica.
 - El sobre está en la estantería.
 - Dejaste las gafas polarizadas sobre la mesa.
- 2.- Rodea las preposiciones en las frases anteriores. Ten en cuenta que hay palabras que pueden ser preposiciones y otra clase de palabras.

MATEMÁTICAS

Esta semana os propongo este reto ¿Eres valiente? ¡Acepta el reto!

¿Cuántos cuadrados
en total se OBSERVAN
en la figura?



Esta semana la vamos a dedicar a repasar lo visto este tema y en temas anteriores. Prestad mucha atención los que tenéis suspensa la segunda evaluación, porque la correcta realización de los ejercicios de repaso os ayudará a recuperar el correspondiente trimestre suspenso.

Lunes 18

Hoy comenzamos el tema 10: Figuras planas, Áreas. Así que lo primero será hacer la portada del tema, como siempre. Este tema ya se trabajó en cursos anteriores así que creo que no tendréis problema.

Vamos a comenzar repasando el teorema de Pitágoras. Como sabéis, solo se puede usar cuando tenemos un triángulo rectángulo. Recordad que los lados que forman el ángulo recto se llaman catetos, y el tercero, es la hipotenusa. Ayúdate del siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=w6nh99v3r4A>

Haz los ejercicios 49 y 50 de la página 204.

A veces el triángulo rectángulo que necesito para usar el teorema de Pitágoras, está un poco...escondido. Ayudaros del siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WXRdDDo1xbA>

Haz el ejercicio 10 de la página 192

Jueves 21

Hoy vamos a repasar las ecuaciones de grado 2. Recordad que estos ejercicios, aunque los tenéis que hacer todos aunque estéis aprobados, a los que estáis suspensos os va a ayudar a recuperar el trimestre.

Ayúdate del siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=IGhjsc8IEKY>

$$1^{\circ}. x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$2^{\circ}. x^2 - 5x + 4 = 0$$

$$3^{\circ}. x^2 - 2x - 3 = 0$$

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

$$4^\circ. x^2 - 3x = 10$$

$$5^\circ. x^2 + 2x - 3 = -3x - 9$$

$$6^\circ. -x^2 - 7x - 6 = 0$$

$$7^\circ. 2x^2 - 5x + 2 = 0$$

$$8^\circ. -4x^2 + 9x = -9$$

$$9^\circ. 35x^2 + 27x + 4 = 0$$

$$10^\circ. 2 - 7x = 15x^2$$

$$11^\circ. x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$12^\circ. x^2 + 4x + 4 = 0$$

Viernes 22

Hoy vamos a repasar los sistemas de ecuaciones. Recordad que los tenéis que hacer todos aunque estéis aprobados, a los que estáis suspensos os va a ayudar a recuperar el trimestre.

Resuelve los siguientes sistemas usando el método que prefieras:

a) $4x - 3y = 5$

$$-2x + 5y = 1$$

b) $x + y = 1$

$$3x + 2y = 0$$

c) $5x - y = 3$

$$2x - 2y = -2$$

d) $3x + 2y = 5$

$$7x + y = 8$$

e) $x + y = 7$

$$2x - y = 23$$

f) $5x - 6y = 3$

$$7x - 2y = 17$$

Para cualquier duda contacta con el profesor por ipasen o en el correo crabeloprofe@gmail.com. Cuando mandes las actividades, en el asunto no olvides poner que son las de la semana 9 (18 al 22 mayo). Gracias y feliz semana.

INGLÉS

Good morning!!! ¡Buenos días!

Esta semana vamos a corregir los ejercicios de la UNIT 6. IT'S YOUR WORLD

Las soluciones están en el siguiente documento:

<https://drive.google.com/file/d/1Pf9tuXaGADSBKxUUe2NcFO7KwlaOgcJG/view?usp=sharing>

Cuando hayas terminado de corregir los ejercicios, tendrás que mandar un archivo de sonido leyendo el folleto informativo que tenías que hacer en esta unidad (ejercicio 3 de la página 71).

Te recomiendo que busques la pronunciación de las palabras más difíciles y lo leas despacio.

La grabación la puedes hacer con tu móvil y enviarla como archivo adjunto a la dirección de correo electrónico manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es **antes del sábado 23 de mayo de 2020.**

Good luck!

EDUCACIÓN FÍSICA

Hola de nuevo otra semana más a todos y a todas. Parece que tenemos buenas noticias, y es que por un lado pasamos a la fase 1, lo cual nos permite una mayor flexibilidad en las salidas, y por otro llega el buen tiempo. Es por ello que esta semana vamos a seguir con el reto, pero con algunos cambios. Vamos a pasar a 16km (solo 1 km más que la semana anterior), y el mínimo de días será de 4 a la semana. Tenéis hasta el lunes que viene, por lo que también podéis aprovechar el domingo, así tenemos 7 días enteros. Con andar tranquilamente durante una hora esos 4 días llegamos de sobra a los 16km, ya que en una hora se pueden hacer fácilmente 4-5km andando a ritmo normal.

Os recuerdo que debéis de hacerlo con la aplicación STRAVA y uniros al club IES Bulyana, tal y como os expliqué la semana anterior. Así yo puedo ir viendo vuestros progresos sin que me tengáis que mandar las capturas, ya que en la aplicación queda registrado y puedo verlo en vuestros perfiles.

Al igual que la semana pasada, os animo a que hagáis las salidas con vuestros hermanos, padres, madres o familiares que vivan con vosotros, ya que esta es una excelente actividad para mejorar nuestra salud y despejarnos después de un día duro de trabajo, deberes o sofá.

Para cualquier duda me podéis escribir por correo o por Telegram. También os recuerdo que debéis de mandarme las actividades de las primeras semanas aquellos que no lo hayáis hecho.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Debido a lo que está sucediendo durante las últimas semanas en la asignatura de plástica, me veo obligado a comentaros un asunto importante:

Os recuerdo que **en plástica está terminantemente prohibido copiar**. Lo sabéis perfectamente, porque os lo digo en clase en cada unidad que vemos, y os lo di por escrito a principio de curso. Algunos me dicen: “no lo he calcado”. Por supuesto que no se puede calcar, pero tampoco está permitido **fijarse o copiarse** de una foto, imagen o dibujo.

Así que voy a explicar detalladamente qué es copiar:

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

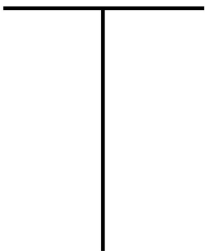
- Mirar una foto, imagen o dibujo y fijarse o copiarse de esa foto, imagen o dibujo.
- Copiarse de lo que ha hecho otro compañero.
- Y otra manera de copiarse es copiar los ejemplos que muestro yo cuando os mando la tarea. Esos ejemplos son para facilitaros el trabajo, y que podáis entender mejor qué es lo que tenéis que hacer, no para que hagáis algo prácticamente idéntico a lo que yo pongo como ejemplo.

Ya sabéis que lo importante en esta asignatura no es dibujar bien o mal, sino el esfuerzo personal y desarrollar la imaginación y la creatividad. Me da igual que dibujes un camello y parezca un caballo. Lo importante es que lo hagas tú solo. Sin ninguna ayuda.

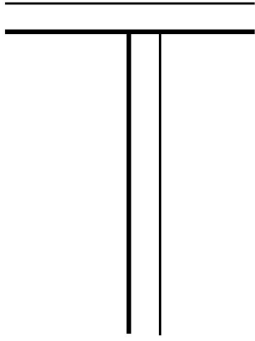
Esta semana vamos a aprender a hacer letras de rótulo.

Coge un lápiz, una goma, una regla y un papel cualquiera y sigue los siguientes pasos:

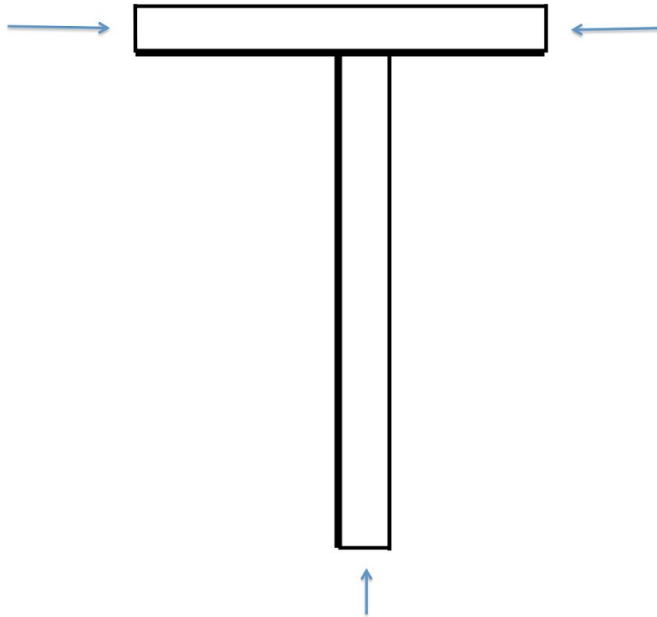
1- Lo primero que se hace es dibujar la letra normal, por ejemplo la letra T.



2- Hacemos una línea PARALELA a cada una de las líneas que forman esa letra.



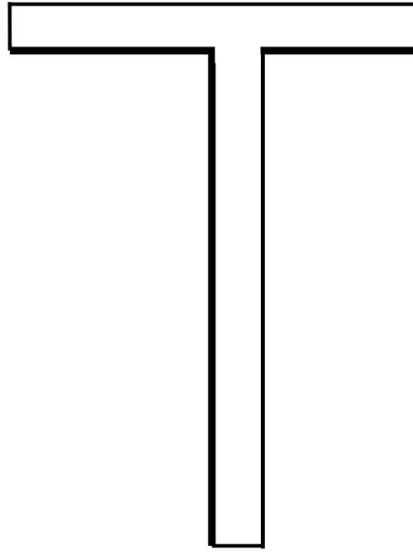
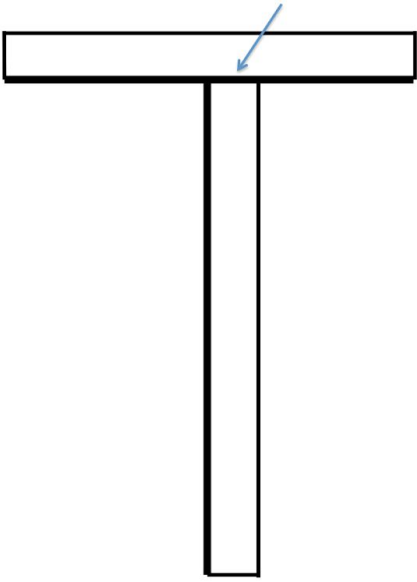
3- Cerramos las partes que han quedado abiertas.



4- Y por último borramos las líneas que sobran (en esta caso sólo sobra una)

TAREAS 2ºA

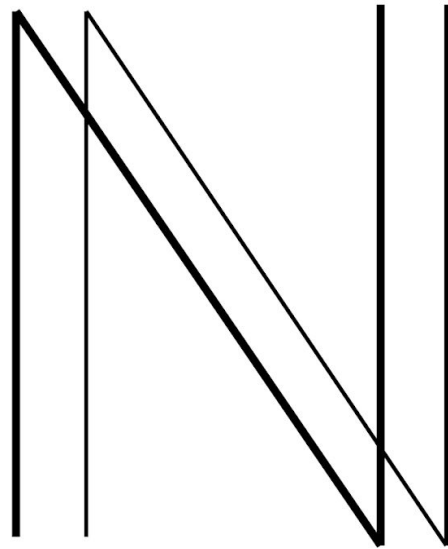
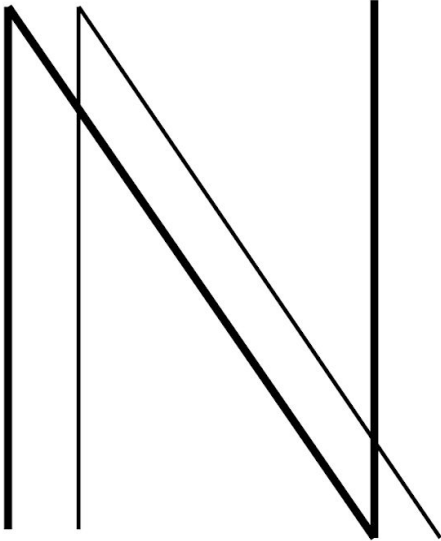
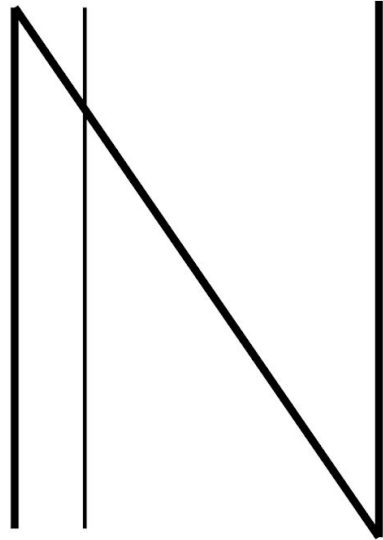
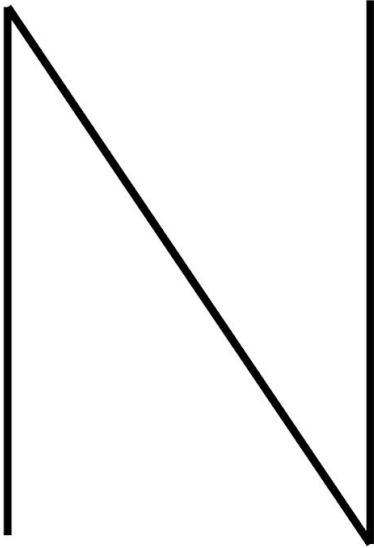
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

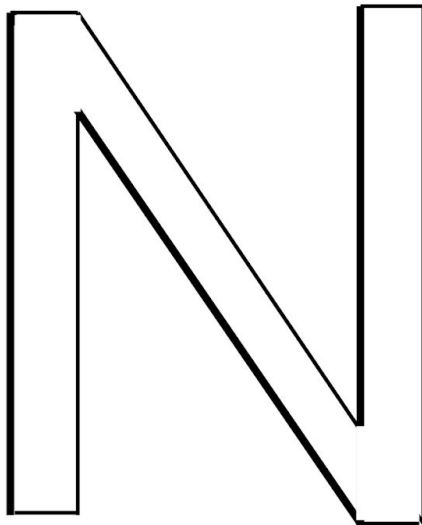
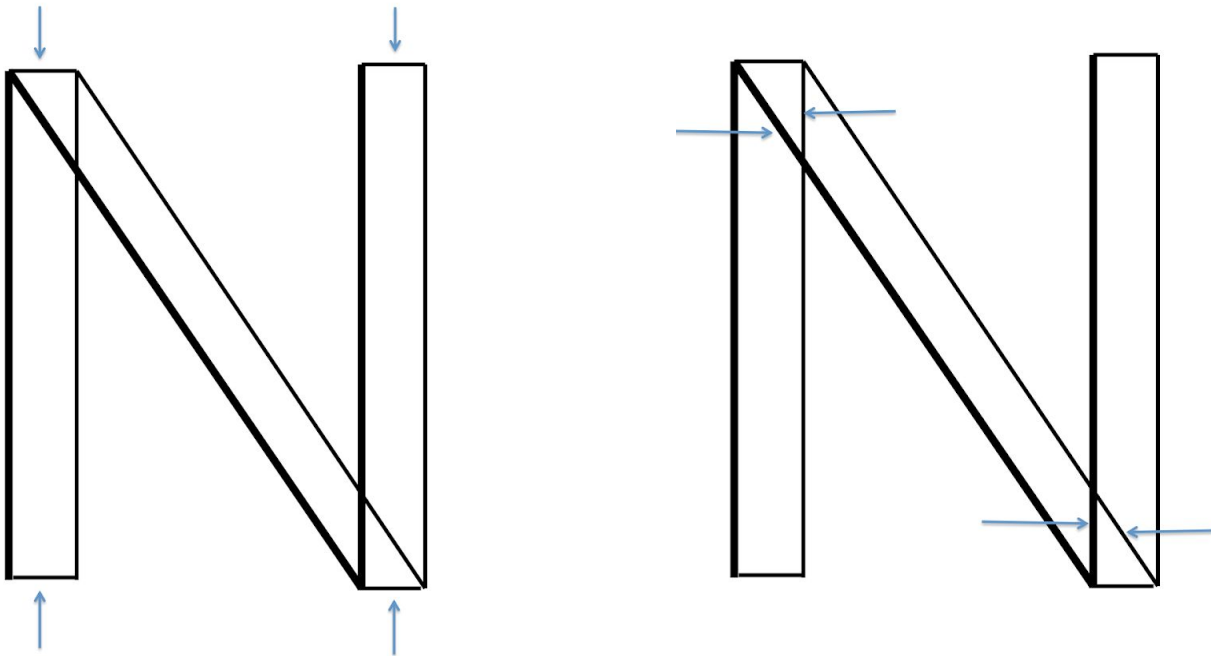


Vamos a repetirlo con la letra N:

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO





**Todo esto de la letra T y la letra N son sólo ensayos.
No tienes que mandarme nada de lo que has hecho
con las letras T y N. Eso era para practicar.**

La tarea de esta semana (eso sí tendrás que enviármelo) es la siguiente:

- Hacer con letras de rótulo tu nombre en una hoja del block. Si no te quedan hojas en el block puedes hacerlo en un folio.
- Si tu nombre tiene más de 5 letras, usa un diminutivo (Francisco-Fran o Roberto-Rober)

Aquí tienes el abecedario para ver cómo se hacen las letras correctamente

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z

En este trabajo las curvas puedes hacerlas a mano alzada, las rectas no.

El tamaño del rótulo con respecto de la hoja del block debe ser más o menos así:



No lo pases a tinta, ni lo colorees. Déjalo a lápiz porque la tarea de la semana que viene consiste en continuar con este trabajo.

Como siempre, cuando lo hayas terminado, escribes tu nombre en un sitio visible y me lo envías al correo plasticaymusicabulyana@gmail.com.

MÚSICA

Esta semana vamos a estudiar, dentro del tema de las grandes figuras de la música del siglo XX, al artista estadounidense Michael Jackson.

1- Visualiza este vídeo en el que está la explicación del tema:

https://youtu.be/b94RA-xkx_s

Y visualiza también estos dos videos de Michael Jackson en vivo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=s3Q80mk7bxE>

- <https://www.youtube.com/watch?v=BMZogxtiTis>

2- Copia la siguiente canción en tu hoja de canciones de oído.

“The final countdown” (Europe)

SI – LA – SI – MI / [^]DO – SI – [^]DO – SI – LA /
[^]DO – SI – [^]DO – MI / LA – SOL – LA – [^]SOL
 FA# – LA – SOL / SI – LA – SI – MI / [^]DO –
 SI – [^]DO – SI – LA / [^]DO – SI – [^]DO – MI / LA
 – SOL – LA – SOL – FA# – LA – SOL / FA# –
 SOL – LA – SOL – LA – SI – LA – SOL – FA#
 – MI – [^]DO – SI / SI – [^]DO – SI – LA – SI

3- RECUERDA QUE YA NO TIENES QUE ENVIARME LA FOTO DE LA CANCIÓN ESCRITA EN TU HOJA, **SÓLO EL AUDIO CON LA FLAUTA.**

4- Practica la canción hasta que te salga del tirón sin fallos.

5- Graba un audio y me lo envías a este correo: plasticaymusicabulyana@gmail.com
 Antes de empezar a tocar la flauta, di tu nombre y apellidos para que se grabe también.

RELIGIÓN

Hola Chic@s, espero que sigáis bien. La tarea de esta semana consiste en copiar a mano este texto. Mi correo es javierbanqueri@gmail.com y mi teléfono es 6858802004.

QUE ES LA IGLESIA

IGLESIA quiere decir "comunidad convocada". En este caso, convocada por Cristo.

Cristo dio ciertas características a la Iglesia. Estas son :

En primer lugar, unidad de fe, que se muestra por el Credo que rezamos todos los Domingos, que es el mismo que rezaban los apóstoles y describe en pocas palabras en qué creemos como católicos.

En segundo lugar, unidad de comunión, pues formamos una sola Iglesia en todo el mundo, en donde nuestro jefe, nuestro rey es Cristo, y su vicario, la cabeza

visible de la Iglesia es el Papa. Es la misma en todas partes del mundo. Unidad de comunión, también porque comemos del mismo pan y formamos un mismo cuerpo, el cuerpo místico y santo de Cristo. La iglesia es como un cuerpo, la cabeza es Cristo y el resto somos todo el pueblo de Dios.

TIEMPOS LITÚRGICOS

¿Qué es la liturgia?

Del latín liturgia, que a su vez proviene de un vocablo griego que significa “servicio público”, la liturgia es el orden y forma con que se realizan las ceremonias de culto en una religión.

Las acciones litúrgicas son aquellos actos sagrados, que por institución de Cristo y de la Iglesia y en su nombre, son realizados por personas legítimamente designadas para este fin, es decir, para dar CULTO a Dios, a la Virgen, a los SANTOS etc..

¿Cuáles son los Tiempos Litúrgicos de la Iglesia Católica?.

Los tiempos Litúrgicos de la Iglesia Católica son:

Adviento

Significado: Tiempo de cambio y oración, en espera del nacimiento de Jesús(Navidad) y de su segunda venida al final de los tiempos

Duración: 4 domingos. (desde la fiesta de Cristo Rey hasta el 24 de Diciembre.

Navidad o Natividad de Jesús. (25 de Diciembre)

Significado: Dios vino al mundo para salvarnos.

Duración: Desde el 25 de Diciembre pasando por la Epifanía de Jesús. (6 de Enero) festividad de los reyes magos hasta el bautismo del Señor.

Tiempo Ordinario.

Significado: Se profundiza en los momentos históricos de la vida de Cristo.

Duración: Desde que termina la Navidad hasta el inicio de Cuaresma

Cuaresma.

Significado: Preparación para la semana Santa y para Pascua. Tiempo de oración, penitencia y ayuno.

Duración: 40 días. (Inicia miércoles de Ceniza hasta el Jueves Santo)

Semana Santa o Triduo Pascual.

Significado: Se recuerda y vive junto con Cristo su Pasión, Muerte y Resurrección.

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Duración: (Inicia con la misa de Ultima Cena y finaliza con el Domingo de Resurrección)

Tiempo de Pascua.

Significado: Primicia de nuestra resurrección. Paz, alegría y esperanza.

Duración: 50 días. (Inicia con el Domingo de Resurrección y finaliza con el Pentecostes)

Pentecostes: Venida del Espíritu Santo.

Segundo Tiempo ordinario.

Significado: Construcción del Reino de Cristo, movidos por el Espíritu Santo.

Duración: (Inicia luego del Pentecostes hasta la fiesta de Cristo Rey, último domingo antes del Adviento).

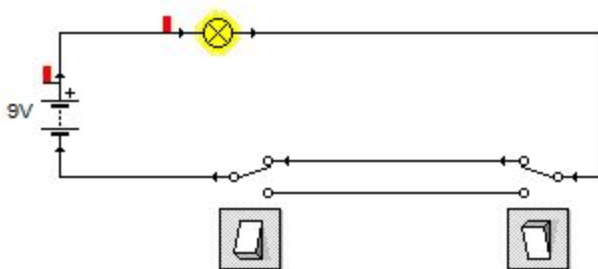
TECNOLOGÍA

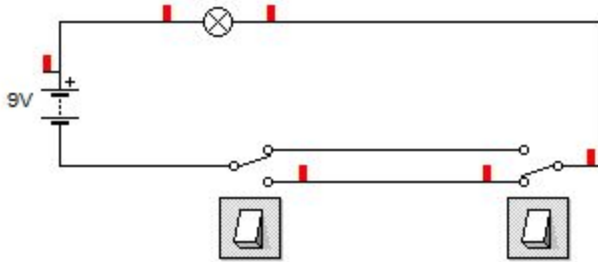
Día 1. Vamos a corregir las actividades de la semana pasada.

Actividad 1. Materiales conductores: cobre, aluminio, plata, oro, estaño, hierro....

Materiales aislantes: plástico, madera, cartón, materiales cerámicos y vidrio.

Actividad 2. Comprende, piensa, aplica (Página 152)





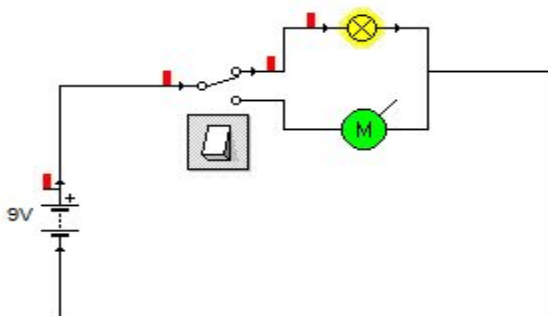
El que quiera se puede descargar el programa Crocodile Clips muy útil para la simulación de circuitos.

¿Cómo funciona?

Los electrones salen del polo negativo de la pila a través de los cables hasta llegar a la lámpara, como está dibujado el circuito la lámpara estará encendida ya que la corriente encuentra un camino cerrado. Si se abre el circuito en algún lugar dejará de funcionar. Este circuito nos permite encender y apagar una lámpara desde dos posiciones diferentes, lo encontramos en el pasillo de nuestras casas o en nuestro dormitorio.

Está formado por una pila, una lámpara y dos conmutadores de dos posiciones. Como podemos observar en las imágenes de arriba según la posición de los conmutadores podremos encender y apagar la lámpara desde dos posiciones diferentes.

Esquema eléctrico de un circuito eléctrico provisto de pila, conmutador, lámpara y motor.



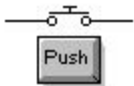
Este circuito nos permite que funcione la lámpara o el motor.

Día 2. Copia y rellena la tabla siguiente:

Elemento	Símbolo	Función
Pila o batería		Produce energía eléctrica, corriente continua.
Interruptor		Permite o impide el paso de la corriente de forma permanente
Pulsador NA		Permite el paso de la corriente al pulsarlo
Pulsador NC		Impide el paso de la corriente al pulsarlo
Conmutador		Dirige la corriente
Lámpara		Transforma la energía eléctrica en luz
Motor		Transforma la energía eléctrica en mecánica (movimiento)
Resistencia		Transforma la energía eléctrica en calor
Zumbador		Transforma la energía eléctrica en "sonido"
Fusible		Protege al circuito

Inciso: en el libro solo aparece el símbolo del pulsador NA, normalmente abierto.

Pulsador normalmente abierto, NA



Pulsador normalmente cerrado, NC



Día 3. Dibuja utilizando la simbología eléctrica y explica el funcionamiento de los siguientes circuitos:

Circuito que permite el encendido y apagado de una lámpara.

Circuito que permite el accionamiento de un zumbador (timbre).

Circuito que controla el encendido y apagado de la luz interior de un frigorífico.

Actividades para los alumnos con algún trimestre suspenso. Solo las tienen que hacer los alumnos que tengan el primer trimestre suspenso.

Esta semana acabamos con las actividades de refuerzo/ recuperación del primer trimestre.

La dedicaremos a la unidad 3, Los materiales. La madera. Os propongo unas actividades sobre los contenidos mínimos de la unidad.

1. ¿Cuál es la materia prima a partir de la que se obtiene cada uno de los materiales siguientes?

-Lana; Estaño; PVC; Nailon; Papel
2. Define las siguientes propiedades:
 - Dureza.
 - Ductilidad.
 - Dilatación.
 - Opacidad.
 - Conductividad eléctrica.
3. ¿De qué depende la dureza de la madera?. Pon dos ejemplos de maderas duras y otros dos de blandas
4. Dibuja la sección de un tronco. Nombra y explica todas sus partes.
5. Explica el proceso de obtención de la madera. ¿Por qué es necesario secar la madera antes de utilizarla?
6. Impacto de la explotación de la madera.
7. Pasapalabra. **Empieza por:**
 - G. Se usa para sujetar piezas a la mesa de trabajo o para unir dos piezas al pegarlas.
 - E. “Lima” de dientes grandes.
 - B. Se emplea para hacer perforaciones poco profundas.
 - M. Tiene la cabeza metálica y el mango de madera o plástico.
 - L. Sustancia que mantiene unidas las fibras de celulosa.
 - E. Capacidad que tiene un material de recuperar su forma original cuando cesa la fuerza que lo ha deformado.
 - C. Material vegetal que se obtiene de la parte externa del alcornoque.
 - C. Preservante químico que aleja los parásitos de la madera, como la carcoma.
 - H. La mayor o menor dificultad de abrirse o rajarse longitudinalmente.

Cualquier duda o consulta la resolveré, en horario de mañana, a través de mi correo electrónico (samesaturno11@gmail.com)

IMPORTANTE. Siempre que me mandéis una tarea recibiréis un correo con comentarios sobre ella en el plazo máximo de 24 horas, excepto las que mandéis los fines de semana. Si no os llega poneros en contacto conmigo.

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

bulyanero@gmail.com

SESIÓN 1

Observa el siguiente mapa sobre la homosexualidad en el mundo. Copia los enunciados y contesta a las preguntas

<https://drive.google.com/open?id=1QQPByfPnPzQgt8740UdOG-rNy2bS-0oy>

1. ¿En qué países se castiga la homosexualidad con la pena de muerte?
2. ¿En qué dos continentes hay una mayor persecución a los homosexuales y buena parte de sus países los envían a prisión?
3. Además de Oceanía, ¿en qué dos continentes los homosexuales tienen un mayor reconocimiento?
4. Escribe el nombre de 10 países donde sea legal el matrimonio homosexual (procura que haya países de los cuatro continentes donde está reconocido).

Accede a la siguiente noticia, copia y contesta las siguientes preguntas.

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/26-diciembre-1978-dia-se-despenalizo-homosexualidad-espana/4912860/>

- a) ¿En qué fecha se despenalizó la homosexualidad en España?
- b) Antes de esta ley ¿de qué dos maneras se castigaba a los homosexuales en nuestro país?
- c) “Cualquier tipo de conducta homosexual estaba prohibida y se consideraba... (continúa la frase)

Accede a la noticia, copia y contesta a la pregunta.

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/india-despenaliza-homosexualidad/4725808/>

- d) ¿Cuántos años, con respecto a España, han tenido que transcurrir para que en la India se consiga la despenalización de la homosexualidad?

Accede al apartado *Cronología de legalización a nivel nacional* de la siguiente página:

https://es.wikipedia.org/wiki/Matrimonio_entre_personas_del_mismosexo (copia y contesta a las siguientes preguntas)

TAREAS 2ªA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

- ¿Qué país fue el primero en legalizar el matrimonio homosexual?
- ¿En qué año se consiguió el matrimonio gay en España?
- ¿En cuántos países, aproximadamente, se ha conseguido ese derecho?
- Fíjate en la columna de la derecha y da tu opinión personal sobre el tema

SESIÓN 2

-Confirma con una foto, completa o realiza las siguientes tareas.

Lee el siguiente texto, **copia los enunciados** de las preguntas y contesta.

HISTORIA DEL FEMINISMO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

Del Sufragismo a la actualidad

Este movimiento surgió en el s. XIX. Objetivo: conseguir el voto para las mujeres. Importancia en EEUU y GB. Las dos guerras mundiales durante la primera mitad del s. XX dificultaron y dejaron a un lado los avances relacionados con la igualdad. Por tanto, no será hasta la década de 1960 cuando la lucha por los derechos de la mujer recobre protagonismo.

Simone de Beauvoir escribió *El segundo sexo* en 1949. Afirmaba que la desigualdad entre hombres y mujeres no es natural, es cultural. Al nacer, ambos son iguales. La causa de la desigualdad no es biológica sino cultural y por tanto esto puede transformarse, cambiar, evolucionar.

ACTIVIDADES

- 1.- ¿Qué pretende el movimiento sufragista? ¿Cuándo nació? ¿En qué países tuvo especial importancia? ¿A qué se debe que no avanzara en sus objetivos durante casi un siglo?
- 2.- ¿Qué autora escribió el destacado libro feminista *El segundo sexo*? ¿Cuál piensas que sería considerado el primero? ¿Qué ideas esenciales se recogen en el libro? ¿Las compartes?
-indica un ejemplo-

Objetivos del nuevo feminismo

Considerar el patriarcado como un sistema social y político que discrimina a las mujeres
Analizar los roles del hombre y la mujer en la familia y el trabajo doméstico
Analizar la división del trabajo por sexos y no en razón de méritos
Conocimiento de la sexualidad de las mujeres
Búsqueda de la paridad en todos los ámbitos
Reparto equitativo de la riqueza

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Conquista de la mujer de una vida autónoma en la que poder decidir por sí mismas

ACTIVIDAD

3.- Elige TRES de los objetivos del nuevo feminismo que tú consideres más importantes y explica por qué?

FEMINIDADES Y MASCULINIDADES DEL SIGLO XXI

Los rasgos característicos de la feminidad y los de la masculinidad no son algo estático, están en continuo cambio y evolución. Además están condicionados geográficamente.

El feminismo y las políticas de igualdad han favorecido estos cambios de mentalidad y han propiciado la revisión de estereotipos.

ACTIVIDADES

1.-Comenta cuáles eran los objetivos vitales de vuestras abuelas y abuelos y compáralos con los tuyos (formar una familia, viajar, formarse, tener un buen empleo, llevar una vida saludable...)

2.-¿Piensas que la igualdad entre sexos se da por igual en los países del mundo? Justifica o pon ejemplos

3.-¿Qué factores han provocado cambios en la mentalidad y estereotipos de hombres y mujeres?

4.- Estos son algunos logros feministas: Votar, realizar algunos trabajos (médica, abogada, jueza, policía...), practicar un deporte profesional, tener alguna propiedad... Señala dos más.

FRANCÉS

Bonjour, cette semaine on continue avec les partitifs et aussi les adverbes de quantité (mucho, un poco, bastante, un tanto,etc)

Exercice 1,2 et 5 des pages 40 et 41.

Attention pour l'exercice 5 , écoutez cet enregistrement

[Enregistrement Exercice 5 page 41](#)

VALORES ÉTICOS

Hola queridos alumnos/as.

Esta semana os pediré algo muy fácil. Tratad de disfrutar con vuestra familia y o amigos los momentos que paséis juntos tratando de aplicar las normas ciudadanas que tenemos el compromiso de guardar. No tenéis que mandar nada salvo que algo os llame la atención y queráis compartirlo.

Un cordial saludo.