

# ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

## MATEMÁTICAS

Hola. Para empezar vamos a corregir las fracciones de la semana pasada.

② Calcula las siguientes restas de fracciones.

$$* \frac{4}{5} - \frac{1}{7} = \frac{28 - 5}{35} = \frac{23}{35}$$

$$* \frac{2}{3} - \frac{4}{7} = \frac{14 - 12}{21} = \frac{2}{21}$$

$$* \frac{3}{10} - \frac{1}{12} = \frac{36 - 10}{120} = \frac{26}{120} = \frac{13}{60}$$

$$* \frac{9}{15} - \frac{3}{8} = \frac{72 - 45}{120} = \frac{27}{120}$$

③ Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$$* \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \left( \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \right) = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5+4}{20} =$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{9}{20} = \frac{60+40-54}{120} = \frac{46}{120} = \frac{23}{60}$$

$$* \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \left( \frac{1}{4} - \frac{1}{8} \right) = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{8-4}{32} =$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{4}{32} = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} = \frac{48+24+18}{144} = \frac{90}{144} =$$

$$= \frac{45}{72}$$

$$④ A \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{20+10+8}{40} = \frac{38}{40} = \frac{19}{20}$$

$$B \frac{1}{8} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{30+48+40}{240} = \frac{118}{240}; \frac{122}{240} = \frac{61}{120}$$

Y a continuación una actividad nueva

### MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES

El producto de dos o más fracciones es otra fracción cuyo numerador es el producto de los numeradores y cuyo denominador es el producto de los denominadores.

Ejemplo:  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{4 \times 2 \times 1}{5 \times 3 \times 4} = \frac{8}{60}$

**1**

Calcula los siguientes productos de fracciones.

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{3}{5} =$$


---

$$\frac{3}{7} \times \frac{2}{9} \times \frac{1}{8} =$$


---

$$\frac{1}{9} \times \frac{3}{11} \times \frac{4}{7} =$$


---

$$\frac{1}{8} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{9} =$$


---

$$\frac{4}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{9}{5} =$$


---

$$\frac{3}{2} \times \frac{9}{10} \times \frac{4}{6} =$$


---

**2**

Calcula.

$$\frac{1}{2} \text{ de } \frac{10}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{10}{3} = \frac{10}{6}$$


---

$$\frac{3}{4} \text{ de } \frac{2}{9} =$$


---

$$\frac{5}{7} \text{ de } \frac{9}{6} =$$


---

$$\frac{2}{3} \text{ de } 60 = \frac{2}{3} \times \frac{60}{1} = \frac{120}{3} = 40$$


---

$$\frac{3}{5} \text{ de } 90 =$$


---

$$\frac{4}{7} \text{ de } 490 =$$


---

### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Vamos a continuar estudiando que es un ecosistema sus características. Comenzaremos con el visionado de un vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=GCSukJNVcL8&t=14s>

También veremos las redes tróficas ¿Quién se come a quién?

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=17&v=9RJMIHpsBUk&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=9RJMIHpsBUk&feature=emb_logo)

Y por último vamos a ver un vídeo para repasar los tejidos.

[https://www.youtube.com/watch?v=2Dmk9\\_d1W4Y](https://www.youtube.com/watch?v=2Dmk9_d1W4Y)

### FÍSICA Y QUÍMICA

Aquí también vamos a repasar los modelos atómicos mediante la visualización de un vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=KhNHKg60p7g>

## ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO

\*Recordatorio

-Consulta las dudas en la siguiente dirección: [profesoraavilesmartinez@gmail.com](mailto:profesoraavilesmartinez@gmail.com)

-Las tareas incompletas no son válidas.

-Haz el envío de la tarea de toda la semana completa, en un documento con la aplicación "CamScanner".

-En el asunto del correo para el envío de la tarea pon: "Semana 11 y tú nombre".

Lunes, 1 de junio.

Geografía e Historia

1.- Relee la información de las páginas 66 y 67.

2.- Haz diez preguntas sobre la información que acabas de releer, que harías a tus compañeros de clase y contéstalas.

3.- Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconoces y ponlas en el cuaderno específico, con su significado y una oración en la que aparezca esa palabra.

Lengua castellana y Literatura

1.- Relee los textos de los ejercicios 1 y 2 de la página 53 de tu libro de texto.

2.- Escribe cinco preguntas de cada texto que harías a tus compañeros de clase y  
CONTÉSTALAS.

## TAREAS 3º PMAR

## SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones con el sistema visto en clase:

-Fermín es amable ahora.

- Le han traído unas mascarillas a su hermano.

Martes, 2 de junio.

Geografía e Historia

1.- Relee la información de las páginas 68 y 69.

2.- Haz diez preguntas sobre la información que acabas de releer, y que plantearías a tus compañeros de clase.

3.- Realiza el ejercicio 11 de la página 69, copiando la gráfica en tu cuaderno.

Lengua castellana y Literatura

1.- Busca en Google y copia en tu cuaderno el texto en verso "Romance del prisionero", cuyo primer verso es "Que por mayo era, por mayo" (consta de 16 versos).

2.- Aprende el poema anterior.

3.- Vuelve a copiar el poema del ejercicio 1, poniendo junto a cada verbo, sustantivo y adjetivo un sinónimo.

4.- Trabaja el vocabulario con el diccionario y el cuaderno específico.

Miércoles, 3 de junio.

Geografía e Historia

1.- Relee la información de la página 70 de tu libro de texto.

2.- Realiza las actividades 14,15,16,17 y 18 de la página 71.

Lengua castellana y Literatura

1.- Analiza morfológicamente las palabras de los cuatro primeros versos del poema "Romance del prisionero" de la sesión del martes.

2.- Localiza y analiza morfológicamente todos los determinantes y pronombres del poema "Romance del prisionero".

Jueves, 4 de junio.

## TAREAS 3º PMAR

## SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

- 1.- Lee y graba un audio de la lectura de las páginas 131 a la 145 del libro que estás leyendo.
- 2.- Realiza un resumen de la lectura anterior, cuya extensión sea de una página de tu cuaderno.
- 3.- Trabaja el vocabulario de la lectura con el diccionario y el cuaderno que tenemos para ello.

Viernes, 5 de junio.

Geografía e Historia

- 1.- Relee la información de las páginas 64 a la 70.
- 2.- Realiza las actividades 17,18,19,22 y 23 de la página 78.

## ÁMBITO INGLÉS

Good morning! ¡Buenos días!

Espero que esta semana sea más llevadera y sigamos trabajando y aprendiendo.

Las tareas de esta semana las puedes ver en el siguiente documento:

<https://drive.google.com/file/d/151E8Bw5ATLzv4t0-rS8egvfi8duQM5MU/view?usp=sharing>

GOOGLE MEET

Esta semana no tendremos videoconferencia de inglés, pero si necesitas algo, por favor contacta por correo electrónico en [manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es](mailto:manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es) para cualquier duda o explicación.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Para esta semana tenemos una lectura muy interesante sobre el sueño. Aquí os dejo el enlace para que leáis el artículo y unas preguntas relacionadas con él que tendréis que contestar en una hoja en blanco (NO vale a ordenador).

Este es el artículo: <https://www.fitnessrevolucionario.com/sueno-y-descanso/>

1. ¿Qué son los ritmos circadianos?
2. ¿Sabías que la falta de sueño y dormir poco eleva el riesgo de padecer muchísimas enfermedades crónicas o creías que no eran tan importante?

## TAREAS 3º PMAR

## SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

3. ¿Afecta la falta de sueño a perder masa muscular y a engordar (acumular más grasa corporal)? ¿Por qué?
4. ¿Qué es un ritual de sueño? Pon un ejemplo.
5. Para mejorar el sueño y dormir mejor ¿cuántas horas antes de irnos a la cama sería aconsejable cenar?
6. ¿Por qué perjudica el sueño y el descanso por la noche el hecho de hacer deporte poco antes de irnos a la cama?
7. ¿Qué dos infusiones son, según el artículo, beneficiosas para dormirnos más rápido por la noche?
8. Indica dos estrategias para dormir mejor de las que destaca el artículo.
9. ¿Cuántos minutos pasan desde que dejas el móvil en la mesita de noche y cierras los ojos para intentar dormir?
10. ¿A qué hora te sueles acostar entre semana cuando hay instituto?

## RELIGIÓN

Hola Chic@s. Esta semana la tarea consiste en volver a leer y revisar las actividades que hemos visto estas diez semanas y me hagáis un comentario sobre lo que habéis aprendido así de lo que recordéis de la primera y segunda evaluación. También que me digáis que se debe mejorar para el próximo curso.

Mi correo es [javierbanqueri@gmail.com](mailto:javierbanqueri@gmail.com) y mi teléfono es 685880204.

## VALORES ÉTICOS

Correo de contacto: [remegeoghist@gmail.com](mailto:remegeoghist@gmail.com)

HOLA CHICOS/AS, ESPERO QUE TODO VAYA BIEN!!

Sesión 1 (Día 04 de Junio):

Esta semana trabajaremos las tareas de las cinco primeras semanas de confinamiento, aquellos que no han entregado las tareas deberán hacerlo esta semana, y aquellos que las han entregado regularmente no tienen que realizar ninguna actividad.

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!!

### ÁMBITO PRÁCTICO

Hola alumnos/as.

Os voy a explicar el trabajo que tenéis que realizar la semana próxima del 1 al 5 de junio.

Dado que la Administración educativa nos indica que debemos hacer ejercicios de repaso y consolidación de contenidos ya trabajados en el 1º y 2º trimestre, vamos a continuar repasando el Tema 2: Sistemas de representación de objetos.

Excepcionalmente, las actividades que os mando no tenéis que copiarlas en la libreta, sino que las podéis hacer directamente en las hojas que os podéis descargar e imprimir en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/open?id=1UreTuy9zLpVAPzrQUCU2MIV02il\\_1Bss](https://drive.google.com/open?id=1UreTuy9zLpVAPzrQUCU2MIV02il_1Bss)

Dado que son 4 ejercicios de acotación y otros 4 de obtención de vistas, no os voy a repartir el trabajo por sesiones, sino que los vais haciendo a lo largo de la semana.

Al finalizar la semana, sí deberéis enviarme una fotografía (o escáner) de dichas hojas impresas y rellenas al correo electrónico de la asignatura: [tecnologiabulyana@gmail.com](mailto:tecnologiabulyana@gmail.com)

Para realizar los ejercicios es fundamental que os repaséis previamente la teoría del Tema 2 y los ejercicios que tenéis en la libreta que están resueltos y corregidos.

También os puede ayudar el visionado de los siguientes vídeos:

Reglas básicas de acotación

<https://www.youtube.com/watch?v=YCcssCLAE-80>

Vídeo cómo acotar

<https://www.youtube.com/watch?v=skxT4HcVypE>

<https://www.youtube.com/watch?v=bunrfSdmF5w>

Vídeo cómo dibujar vistas

<https://www.youtube.com/watch?v=AfL0EfwG-30>

No dudéis en consultarme todas las dudas que tengáis.

¡Buena semana!

## INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL

Feliz semana. En esta semana vamos a seguir repasando conceptos ya vistos durante la primera evaluación. Se teneis alguna duda preguntadme vía e-mail.

**Sesión 1.** A continuación te presento un ejemplo real de emprendimiento. Lee y contesta.

En el año 2010 nació una red social llamada Timpik. La idea consistía en unir personas para practicar deporte. Hoy cuentan con miles de seguidores que utilizan su web y una app para organizar eventos y practicar deporte. En cuanto lanzaron la idea, vieron la necesidad de hacer crecer el negocio contratando personas. Así que pensaron crear una beca con alguna universidad con objeto de contratar becarias y becarios, pero no fue suficiente. El papeleo se alargaba en el tiempo y necesitaban, rápidamente, empleados y empleadas para dar respuesta al negocio. Sin embargo, quienes fundaron Timpik no desistieron. Decidieron trasladarse de Madrid a Jaén, su ciudad de origen, y tuvieron más suerte: llegaron a un acuerdo con la Universidad de Valladolid para incorporar a su empresa a dos becarios o becarias. Aun con todo, necesitaban más personal con experiencia. Debían contratar a alguien que desarrollara una aplicación para iPhone. Para ello, publicaron una oferta en el Servicio Andaluz de Empleo, pero tampoco les sirvió. Y fue de nuevo en la universidad donde localizaron a una persona para que hiciera prácticas en su red.

- Saber enfrentarse a la frustración es una habilidad emprendedora. Explica el concepto a partir de este ejemplo.
- ¿Qué otras habilidades emprendedoras observas en quienes fundaron Timpik? Explícalas.

**Sesión 2** ¿Cuáles son las claves para buscar y tomar decisiones? Elabora un mapa mental o un esquema con los pasos fundamentales para tomar una decisión. Y explícalo.

Envía tu trabajo al e-mail: [cristinamesa.fpb@gmail.com](mailto:cristinamesa.fpb@gmail.com)

## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

[bulyanero@gmail.com](mailto:bulyanero@gmail.com)

Accede a las siguientes noticias, copia el enunciado y contesta:

### ANUNCIOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/nueva-campana-dgt-duros-anuncios/4816270/>

a) Al final dice: "así que piénsalo dos veces antes de..." ¿Qué tres motivos señala como principales causantes de los accidentes de tráfico?

b) El anuncio es crudo y duro. ¿Cuál es tu opinión respecto a este tipo de anuncios, deben de ser agresivos y conmovedor como creo que lo hace este, para ser más efectivos, o deben de ser más moderados?

### BOTÓN ECALL

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/td1-boton-ecall/4547984/>

-Explica qué es el sistema ecall que llevan todos los coches desde abril de 2018.

### CINTURÓN DE SEGURIDAD

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/uno-cada-cuatro-fallecidos-accidentes-no-llevaba-puesto-cinturon-seguridad/3699763/>

a) ¿Qué porcentaje de vidas salva el cinturón de seguridad en caso de accidente?

b) ¿Cuántos de los fallecidos en accidente de tráfico no llevaban puesto el cinturón de seguridad?

### CANSANCIO EN LA CONDUCCIÓN

[https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/td1\\_traje\\_sueno\\_120419/5138281/](https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/td1_traje_sueno_120419/5138281/)

a) ¿Es frecuente que los conductores conduzcan con fatiga-cansancio? ¿Cada cuánto tiempo y cada cuántos kilómetros es recomendable descansar?

b) ¿Qué porcentaje de accidentes está relacionado con la fatiga?

### DISTRACCIONES AL VOLANTE

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/distracciones-volante-son-causa-del-50-accidentes-victimas/4664111/>

-Resume lo más destacado de la noticia.

**DIFICULTADES DE LOS CICLISTAS EN CARRETERA**

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/asi-son-dificultades-se-enfrentan-carreteras-ciclistas/4593052/>

- a) ¿Cuál es el primer inconveniente que se encuentran los ciclistas cuando salen a la carretera?
- b) El segundo son los vehículos. ¿A qué distancia mínima de separación tienen que adelantar los vehículos a las bicis?
- c) ¿En qué lugar-zonas aumenta la vulnerabilidad de los ciclistas?

\*\*\*\*\*

-Contesta a las siguientes preguntas tomando como fuente de información el siguiente enlace:  
[estadisticas p.7,8,11 y16.pdf](#)

**CUESTIONARIO ESTADÍSTICAS VIOLENCIA de GÉNERO en ESPAÑA**

(página 7)

1.- Describe la tendencia-evolución (va creciendo año tras año, va decreciendo, oscila-fluctúa de un año a otro...) de las víctimas mortales por violencia de género desde 2003 al 2018.

2.- ¿Aproximadamente cuántas mujeres de media al año son asesinadas a causa de la violencia de género? (suma las cifras de cada uno de los años y la divides entre el número de años)

(página 8). Busca el título y tabla adecuados para responder a las siguientes cuestiones

3.- De las mujeres víctimas mortales por violencia de género en 2018, ¿qué porcentaje de esas víctimas habían presentado denuncia? (bien por la propia víctima o por otros)

A partir de los datos de víctimas mortales que tenían medidas de protección, da tu opinión sobre la efectividad de estas medidas.

4.- ¿Qué porcentaje de las víctimas tienen un origen extranjero en su nacimiento?  
¿Coincide con el porcentaje de los agresores de origen extranjero? ¿A qué puede deberse?  
Si en España un 12 % de la población residente es extranjera ¿cómo explicas esta diferencia de cifras?

5.- Ordena de mayor a menor porcentaje, los cuatro grupos de edades con más víctimas mortales por violencia de género.

6.- ¿Qué tres grupos de edad destacan con más casos de agresores? ¿Qué factores o razones pueden explicar esto?

7.- ¿Qué porcentaje total de los agresores intenta (tentativa no consumada) o llega a suicidarse (suicidio consumado)?

Da razones y motivos que pueden llevar al agresor a tomar esa decisión.

8.- Indica las 5 Comunidades Autónomas con mayor número de mujeres víctimas mortales por violencia de género para el periodo 2003-2018, ordenándolas de mayor a menor. ¿Qué razón puedes dar para que sean estas CCAA y no otras?

9.- (página 11) ¿Cuántos menores fueron víctimas mortales por violencia de género en entre 2013-2017? Intenta explicar que puede llevar al agresor a cometer este infanticidio.

10.- (página 16) Indica, comenta-valora el número de llamadas que se hicieron al teléfono de información y asesoramiento en materia de violencia de género 016 en el año 2018.