

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

DE LA PÁGINA 133 REALIZAR LA ACTIVIDAD 22.

REFUERZO, DE LA PÁGINA 43, REALIZAR LA ACTIVIDAD 2

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

HOLA, YA HA LLEGADO EL FINAL, ESTA SERÁ LA ÚLTIMA SEMANA. EL ÚLTIMO DÍA PARA LA ENTREGA DE LAS TAREAS DE ESTA SEMANA (Y LAS QUE TENGÁIS PENDIENTES) ES EL 19 DE JUNIO A LAS 22:00. DESPUÉS NO PODRÉ ACEPTAR NINGUNA TAREA.

Esta semana estudiaremos algunos aspectos de la Hispania romana. Aquellos que se conecten a las Videoconferencias, no tendrán que realizar los ejercicios que pongo a continuación. Ya sabéis que podéis preguntar cualquier duda enviándola a mi correo: [remegeoghist@gmail.com](mailto:remegeoghist@gmail.com).

Las VIDEOCONFERENCIAS, esta semana serán dos veces:

- Miércoles día 17 de Junio a las 13:00.
- Viernes día 19 de Junio a las 12:30

**SESIÓN 1- DÍA 16 (MARTES).** Continuamos con el **Tema 12-15. La Península Ibérica: desde el I milenio a.C. hasta el fin de la dominación Romana.**

1. Leemos la pág. 277, 278 y 179; y realizamos los ejercicios 3 y 5 de la pág. 279.

Hispania Romana: [https://youtu.be/0OBslJn1\\_A8](https://youtu.be/0OBslJn1_A8)

2. Leemos la pág. 280 y 281; realizamos los ejercicios 1 de la pág. 280 y 4 de la pág. 281
3. Leemos la pág. 284 y 285, y realizamos el ejercicio 3 de la pág. 285.
4. Leemos la pág. 288 y 289, realizamos el ejercicio 4 de la pág. 289.

Artehistoria. Hispania Romana: <https://youtu.be/7fNzVJ2gR0o>

**SESIÓN 2 y 3- DÍA 17 y 19 (MIÉRCOLES y VIERNES).**

Os dejo ambas sesiones para que terminéis las tareas de esta semana y de aquellas semanas que llevéis atrasadas.

*CHICOS, ha llegado el momento de la despedida. Me hubiera gustado hacerlo en persona, pero las circunstancias hacen que sea imposible. Estos meses (presenciales y virtuales) han sido una gran experiencia para mí, me llevo una grata impresión de todos, me habéis dado un gran ejemplo de trabajo y esfuerzo (a pesar de los momentos de crispación que podéis causar en las clases presenciales). Habéis demostrado la gran capacidad que poseéis de adaptaros, vosotros, y vuestras familias, a las pésimas condiciones que se han presentado en este curso. Seguro que vuestro esfuerzo tendrá su recompensa.*

*¡OS DESEO TODO LO MEJOR!*

## **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**Grupo flexible (profesor: Antonio Valero)**

Hola. Mis mejores deseos para todo el mundo en esta decimotercera semana de trabajo en casa. Mucho ánimo, que ya hemos llegado al final.

**¡Atención!**

**Para presentar la tarea de esta semana, tenéis de plazo hasta el viernes 19 de junio. A partir de este día no se admitirá el envío de ninguna tarea para su corrección.**

Correo electrónico en el que se pueden consultar dudas y donde debe enviarse el trabajo:

**[antoniuserius@hotmail.com](mailto:antoniuserius@hotmail.com)**

**Lunes 15 de junio**

Hoy volvemos a practicar la comprensión lectora. Leemos el texto que aparece en las páginas 236 y 237 del libro de texto.

A continuación, resolvemos la actividad "Infiere" de la misma página 237 y las actividades 2 y 5 de la página 238 del libro de texto.

**Martes 16 de junio**

Repasamos reglas de ortografía. Realiza las actividades 1 y 4 de la página 250 del libro de texto.

**Miércoles 17 de junio**

Repasamos reglas de ortografía. Realiza las actividades 5 y 6 de la página 251 del libro de texto.

**Jueves 18 de junio**

Repasamos reglas de ortografía. Realiza las actividades 7 y 8 de la página 250 del libro de texto.

## LENGUA (Desdoble de grupo 1ºA/B) Profesora: Laura

¡Hola a tod@s! Espero como siempre que no decaiga el ánimo. Estamos en la última semana y no por ello la menos importante. Como sabéis cualquier duda podéis contactar conmigo pereiro885@gmail.com ¡Vamos campeones!

### REPASO GENERAL

#### LUNES 15.

**Actividad 1.** Subraya los adjetivos del siguiente fragmento e indica cuáles son los sustantivos referido a dichos adjetivos. ¿En qué género y número están?

La mañana era clara, pura, traspasada de azul. Caía del pinar vecino un leve concierto de trinos exaltados, que venía y se alejaba, sin irse, en el manso y áureo viento marítimo que ondulaba las copas. ¡Pobre concierto inocente, tan cerca del mal corazón!

Juan Ramón Jiménez, Estampas de Platero y yo.

**Actividad 2.** Completa estas columnas.

SUSTANTIVO	VERBO	ADJETIVO
		estudioso
Enfermedad		
	Romper	
		tonto
Aplicación		
	Bromear	
		atractivo

#### MARTES 16.

**Actividad 3.** Lee el siguiente texto e identifica los determinantes, los artículos, los pronombres y analízalos:

Después de haber estado muchos años parada, llegó el día en qué empezó a funcionar aquella fábrica. Mis compañeros parecían muy contentos, volvíamos a lo que una vez fue nuestra casa.

## TAREAS 1ºB

## SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

¿Cuánto tiempo estaríamos? Seguramente bastantes años, nosotros estábamos preparados para el momento. Mi jefe estaba convencido.

**Actividad 4.** Completa la siguiente tabla de verbos:

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICPIO
Dedicar		
	Comprando	
		Averiguado
Acudir		
		Saturado
	Adquiriendo	
Bloquear		

**Actividad 5.** Completa con preposiciones:

- Carlos se sienta \_\_\_\_\_ Jaime y Miguel.
- Este camino llega \_\_\_\_\_ la playa.
- Este paquete es \_\_\_\_\_ ti.
- Juan está malo \_\_\_\_\_ el lunes.
- Caminaba \_\_\_\_\_ la orilla.
- Él todavía vivían \_\_\_\_\_ casa de sus padres.

**Actividad 6.** Escribe una oración con cada una de las siguientes interjecciones: ¡Cuidado! ¡Ay! ¡Bah!

### MIÉRCOLES 17.

**Actividad 7.** Identifica el adverbio de cada oración e indica a qué clase pertenece:

- Mañana iré a Sevilla.
- Quizá venga mi hermano.
- Sí compraré ese mueble.
- Dame ese jabón que hay ahí abajo.
- Nunca repitas eso.
- Tienes que hacerlo así.
- Ignacio se marcha hoy a Perú.

## TAREAS 1ºB

## SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

- Estudia demasiado.
- El cocodrilo, en tierra, se mueve lentamente.

**Actividad 8.** Completa con la conjunción o locución conjuntiva correcta:

- Como frutas \_\_\_\_\_ es bueno para la salud.
- Te lo llevaré \_\_\_\_\_ no olvides que llegaré tarde.
- A ella le encanta el chocolate negro \_\_\_\_\_ el chocolate blanco.
- Miraron por la ventana, \_\_\_\_\_ no lo pudieron ver pasar.
- ¿Fuisteis con Sara \_\_\_\_\_ Marina?
- Iré \_\_\_\_\_ me recibáis con ganas.

### JUEVES 18.

**Actividad 9.** Subraya el sujeto en azul y en rojo el predicado.

- La doctora examinó los resultados del análisis de sangre.
- Un rayo dorado entraba tímidamente en la estancia.
- ¡Conducid con mucho cuidado!
- Ellos son muy altos.
- Los padres de Juan tienen una casa preciosa.
- Tengo varios pantalones rotos.

**Actividad 10.** Completa con j o g:

\_\_apón

E\_\_ipto

A\_\_encia

Corri\_\_o

Corri\_\_e

Te\_\_er

Cru\_\_ir

Prote\_\_er

Biolo\_\_ía

Relo\_\_ería

Pedago\_\_ía

Co\_\_ín

Te\_\_ado

Equipa\_\_e

A\_\_enda

Ove\_\_a

¡MUCHO ÁNIMO CHIC@S!

## MATEMÁTICAS

Esta semana os propongo el último reto ¿Eres valiente? ¡Acéptalo!

**Lunes 15 de Junio**

Hoy empezamos el **Tema 13, Funciones y Gráficas**. Así que lo primero, hacer la portada.

¿Alguna vez has jugado a los barquitos? Tenemos que dar las coordenadas donde está el barco, la horizontal y la vertical.

Os hemos preparado unas actividades que esperamos que os gusten. Descarga el siguiente dibujo y hazlo.

<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2015/12/coordenadas-Navidad.pdf>

Visualiza el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=QTrE4x5DPZ8>

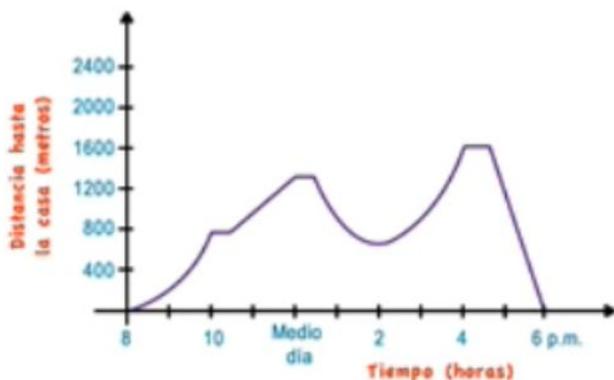
Descarga el siguiente archivo y haz el dibujo que se indica. Tienes que ir uniando los puntos que representas según te van indicando.

<https://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2012/09/trabajarcoordenadas.pdf>

**Miércoles 17 de Junio**

Hoy vamos a aprender a interpretar gráficas.

La siguiente gráfica muestra la distancia a la que se encuentra un vendedor de su casa en un día cualquiera. Contesta las preguntas:



a) ¿Cuál fue la distancia más lejana a la que llegó ese día?

b) ¿En qué horarios permaneció en el mismo lugar?

Ayúdate con el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=lzVLS3vRdNA>

→ Haz los ejercicios 72, 73 y 74 de la página 272 del libro

### **Jueves 18 de Junio**

Hoy vamos a recordar cómo se suman y restan los números enteros. Recuérdalo con la ayuda del siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Rs6Qyei7XY0>

→ Haz los ejercicios 89, 90 y 96 de la página 66 del libro

### **Viernes 19 de Junio**

Y hoy, para acabar la semana, te propongo este crucigrama. Espero que te diviertas resolviéndolo. Las matemáticas también son divertidas.

[https://docs.google.com/file/d/0B1ZRQ\\_pXVAGGSDVhcmNvaTA4dlk/edit](https://docs.google.com/file/d/0B1ZRQ_pXVAGGSDVhcmNvaTA4dlk/edit)

Para cualquier duda contacta con el profesor por ipasen o en el correo [franciscodavidruizlopez@gmail.com](mailto:franciscodavidruizlopez@gmail.com). Cuando mandes las actividades, en el asunto no olvides poner que son las de la semana 13 (15 al 19 junio).

**Alumnado del grupo de DESDOBLE 1ºA-B MATEMÁTICAS el correo electrónico para cualquier consulta, dudas y enviar las actividades es: [bulyana2020@gmail.com](mailto:bulyana2020@gmail.com) (Agustín). EL JUEVES 18 A LAS 12:00H TENDREMOS UNA VIDEOCONFERENCIA, NO FALTEÍS.**

## INGLÉS

Esta es la última semana de tareas y esto ya se acaba...

- Si tienes tareas pendientes de inglés, esta es la semana de hacerlas y ponerte al día.
- Si no tienes tareas pendientes de inglés, escucha la siguiente historia "A tale of two beasts" (El cuento de las dos bestias) y disfruta. Luego escríbeme un e-mail y cuéntame de qué crees que va la historia. Me lo puedes contar en español. No pasa nada si no aciertas:

<https://www.storylineonline.net/books/tale-of-two-beasts/>

ENJOY IT  !!

### VÍDEO DE DESPEDIDA DE VUESTRA TEACHER AMPARO

Mi querido 1.º B, me despido de vosotros. Ha sido un año intenso, repleto de cosas buenas y otras no tan buenas, aunque yo prefiero quedarme solo con las buenas. Además de aprender inglés, hemos aprendido de la vida. Ha sido un placer ser vuestra profesora de inglés. Espero volver a veros a todos en septiembre. Os dejo un vídeo donde me despido de vosotros:

[https://drive.google.com/file/d/1PeTtUth2Rz1i2Npg2ntGCz3--RD\\_Q\\_N/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PeTtUth2Rz1i2Npg2ntGCz3--RD_Q_N/view?usp=sharing)

## EDUCACIÓN FÍSICA

Los deberes de esta semana los vamos a dividir en 3 partes:

- 1) Revisa las actividades anteriores y realiza aquella/s que no tengas hecha/s aún.
- 2) Voluntaria: Haz 20 kilómetros andando o corriendo esta semana saliendo mínimo 4 días a la semana.
- 3) Escoge cinco actividades que puedas practicar este verano. De esas cinco, una debe de poder practicarse en la playa, otra en la piscina y otra en el campo. Las otras dos son libres.

## EDUCACIÓN PLÁSTICA

La tarea de esta semana consiste en colorear los 4 dibujos que hicimos la semana pasada:

Cada uno de los dibujos tendremos que colorearlos con **una combinación de 3 colores**. Pero esos colores no los vamos a elegir a nuestro gusto. Vamos a repetir lo que hicimos en el segundo trimestre en clase: **aplicar la expresividad de los colores**.

**Aunque esto lo tienes en tus apuntes fotocopiados, y ya lo hemos estudiado, vuelvo a recordártelo:**

*Los colores expresan cosas, y cada color expresa algo diferente. Es evidente que el color del vestido que escogerías para ir a un funeral no sería parecido al del vestido que escogerías si fueras a una fiesta. Tampoco coincidirían los colores del coche de un adolescente surfero y el de un primer ministro. Igualmente los colores de la portada de un disco de música clásica no coinciden con los de la portada de un disco de heavy metal. No se trata de poner una etiqueta a cada color, pero podríamos afirmar que, en general, los colores oscuros son tristes, serios, y misteriosos, y los colores claros alegres, divertidos y limpios. Asimismo, podemos decir que los colores calientes son llamativos, alegres y dinámicos, y los fríos tranquilos, tristes y serios. También hay otros factores culturales o simbólicos que hacen que, por ejemplo, el color verde nos recuerde a la naturaleza, o que al color blanco lo relacionemos con la luz y con lo positivo, y al negro con la oscuridad y con lo negativo.*

- El primer dibujo hay que colorearlo con una combinación de 3 colores que nos sugieran la palabra "ABURRIMIENTO"
- El segundo dibujo hay que colorearlo con una combinación de 3 colores que nos sugieran la palabra "TERROR"
- El tercer dibujo hay que colorearlo con una combinación de 3 colores que nos sugieran la palabra "ALEGRÍA"
- El cuarto dibujo hay que colorearlo con una combinación de 3 colores que nos sugieran la palabra "DESCONTROL"

Para colorear puedes usar lápices de color, rotuladores o ambas cosas.

Te aconsejo que antes de elegir la combinación de 3 colores, hagas unas cuantas pruebas con manchitas de color en un papel cualquiera (**esas pruebas NO tienes que enviármelas**).

**Y ESTÁ PROHIBIDO USAR NINGUNO DE ESTOS 3 EJEMPLOS EN TU TRABAJO.**



**CUANDO COLOREES TUS DIBUJOS NO PUEDE QUEDAR NINGUNA PARTE DEL DIBUJO EN BLANCO.**

Cuando lo acabes, le haces una foto y lo envías a este mail:

[plasticaymusicabulyana@gmail.com](mailto:plasticaymusicabulyana@gmail.com)



## TECNOLOGÍA APLICADA

Hola alumnos/as.

Ésta es la última semana de clase para enviar tareas. Dado que algunos de vosotros tenéis trabajo pendiente por entregar, no os voy a poner tareas nuevas esta semana.

Recordar que hemos realizado tareas durante 12 semanas. Durante ésta última deberéis realizar y entregar todo el trabajo que tengáis atrasado, indicando a qué semana pertenece. La fecha límite para entregar todo es el día 19 de junio a las 14:30 horas. Después de esa fecha y hora no se podrá entregar ningún trabajo atrasado.

Como siempre, las tareas deberás mandarlas al correo electrónico de la asignatura: [tecnologiabulyana@gmail.com](mailto:tecnologiabulyana@gmail.com)

Quiero también aprovechar esta semana para felicitaros por el trabajo realizado. Hemos vivido tiempos difíciles y habéis estado a la altura, trabajando y esforzándoos con responsabilidad. Estoy muy orgullosa de vosotros y encantada de ser vuestra profesora.

¡Buena semana! ¡Ya queda poco para el merecido descanso!

## REFUERZO DE MATEMÁTICAS

Hola chicos, llegó el final!!

En esta sesión repasaremos las operaciones con números enteros:

**1. Realiza las siguientes sumas y restas de números enteros sin paréntesis:**

a)  $+7 - 5 - 9 - 12 + 4 + 3 =$

b)  $13 - 8 - 1 + 7 + 2 - 9 - 6 =$

**2. Realiza las siguientes sumas y restas de números enteros con paréntesis:**

a)  $-(-4) + (-2) - (+6) - (-1) + (+7) =$

b)  $+2 - 4 - (-3) + (+2) + (-8) - (-9) =$

**3. Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones:**

a)  $(-5) : (-1) =$

c)  $(-3) \cdot (-7) : (+3) =$

b)  $(-4) \cdot (+12) : (-1) =$

d)  $(-13) : (+13) \cdot (-1) =$

**4. Realiza las siguientes operaciones combinadas: (RECUERDA EL ORDEN DE LAS OPERACIONES)**

a)  $2 - (-3) \cdot (-3) + 8 \cdot (-2) - (-2) \cdot (-6) =$

b)  $-3 - (-10) : (6 + 4) - (-2) \cdot (+3) =$

Cualquier duda que tengáis podéis escribidme a mi correo [franciscodavidruizlopez@gmail.com](mailto:franciscodavidruizlopez@gmail.com)

**!PASAD UN BUEN VERANO!**



## REFUERZO DE INGLÉS

- Si tienes tareas pendientes de inglés, esta es la semana de hacerlas y ponerte al día.
- Si no tienes tareas pendientes de inglés, juega al siguiente juego para practicar partes del cuerpo. En este juego irás en un avión y tendrás que ir volando hacia una nube en busca del nombre de la parte del cuerpo que aparecerá abajo a la izquierda de tu pantalla:

<https://wordwall.net/play/1599/305/290>

ENJOY IT 🤍 !!