

## ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

Hola chicos,

En el siguiente enlace podéis encontrar las tareas de esta última semana:

[https://drive.google.com/file/d/11TwNjYiar1t7A7v7b9fXrye9u8\\_tP4uE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11TwNjYiar1t7A7v7b9fXrye9u8_tP4uE/view?usp=sharing)

Para cualquier duda, podéis escribidme a mi correo [franciscodavidruizlopez@gmail.com](mailto:franciscodavidruizlopez@gmail.com)

## ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO

Correo de contacto: [remegeoghist@gmail.com](mailto:remegeoghist@gmail.com)

HOLA, YA HA LLEGADO EL FINAL, ESTA SERÁ LA ÚLTIMA SEMANA y POR ELLO OS LA DEJO PARA QUE ME HAGÁIS LAS SEMANAS QUE TENGÁIS PENDIENTES. EL ÚLTIMO DÍA PARA LA ENTREGA DE LAS TAREAS ES EL 19 DE JUNIO A LAS 22:00. DESPUÉS NO PODRÉ ACEPTAR NINGUNA TAREA. PARA APROBAR EL CURSO SERÁ IMPRESCINDIBLE HABER REALIZADO TODAS LAS TAREAS DESDE LA SEMANA 8 (Tareas de Repaso).

Tendremos la última videoconferencia el martes 16 a las 18:00.

*CHICOS, ha llegado el momento de la despedida. Me hubiera gustado hacerlo en persona, pero las circunstancias hacen que sea imposible. Estos meses (presenciales y virtuales) han sido una gran experiencia para mí, me llevo una grata impresión de todos, me habéis dado un gran ejemplo de trabajo y esfuerzo (a pesar de los momentos de crispación que podéis causar en las clases presenciales). Habéis demostrado la gran capacidad que poseéis de adaptaros, vosotros, y vuestras familias, a las pésimas condiciones que se han presentado en este curso. Seguro que vuestro esfuerzo tendrá su recompensa.*

*¡OS DESEO TODO LO MEJOR!*

## ÁMBITO INGLÉS

Hi my students!!!

How are you?

The last homework!! La tarea consiste en escoger una canción en inglés que os guste y aprenderse el estribillo o una estrofa al menos. No tenéis que entregar nada porque estoy seguro que lo haréis genial.

Kinds regards

## EDUCACIÓN FÍSICA

Los deberes de esta semana los vamos a dividir en 3 partes:

- 1) Revisa las actividades anteriores y realiza aquella/s que no tengas hecha/s aún.
- 2) Voluntaria: Haz 20 kilómetros andando o corriendo esta semana saliendo mínimo 4 días a la semana.
- 3) Escoge cinco actividades que puedas practicar este verano. De esas cinco, una debe de poder practicarse en la playa, otra en la piscina y otra en el campo. Las otras dos son libres.

## EDUCACIÓN PLÁSTICA

La tarea de esta semana es la siguiente:

**INSTRUCCIONES: PASO 1:** Dibujar la viñeta que falta (la del centro) eligiendo el tipo de plano más adecuado. **PASO 2:** Colorear con blanco, negro, gris claro y gris oscuro, tomando como modelo las otras dos viñetas. Ese "coloreado" sería con un lápiz normal, apretando más o menos para conseguir los distintos tonos de grises y el negro.



Este ejercicio lo puedes hacer en el block de dibujo o en un folio cualquiera.

**MUY IMPORTANTE: TÚ SÓLO TIENES QUE DIBUJAR EN TU BLOCK, O EN UN FOLIO, LA VIÑETA DEL CENTRO (LA QUE ESTÁ EN BLANCO).**

**AUNQUE ESTAS SEMANAS ESTOY INSISTIENDO EN QUE NO SE PUEDE COPIAR, EN ESTE EJERCICIO SÍ PUEDES FIJARTE EN LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LAS VIÑETAS DE LA IZQUIERDA Y LA DERECHA PARA DIBUJARLOS EN LA VIÑETA DEL CENTRO.**

Cuando lo acabes, escribes tu nombre CON BOLÍGRAFO en un sitio visible, le haces una foto y me la envías a este mail: [plasticaymusicabulyana@gmail.com](mailto:plasticaymusicabulyana@gmail.com)

## RELIGIÓN

Querid@s alumn@s, como os dije esta semana continuamos viendo una de las películas de los enlaces que os mandé y me hacéis un comentario de la peli. También aprovechad por si os queda alguna actividad pendiente. Ánimo

## VALORES ÉTICOS

### ÁMBITO PRÁCTICO

Esta semana vamos a dedicarla a corregir las actividades de la semana pasada y a que los alumnos que van más retrasados en la entrega de las tareas se pongan al día.

**Actividad 2.** Si tenemos tres bombillas conectadas en serie, ¿que ocurrirá cuando se funda una?

Que las demás dejan de funcionar, aunque no están fundidas, ya que al fundirse una se interrumpe el camino por donde circula la electricidad.

**Actividad 3.** ¿Qué sucedería si las bombillas estuvieran conectadas en paralelo?

Que las demás seguirán luciendo ya que en la conexión en paralelo cada una tiene su propio camino.

**Actividad 4.** ¿A qué tensión (voltaje) estará sometida una bombilla si sabemos que su resistencia es de  $20 \Omega$  y la intensidad que circula por ella es de  $0,26 \text{ A}$ ?

Explicación:

Hemos estudiado las magnitudes eléctricas básicas: Intensidad (I), voltaje (V) y resistencia (R)

Y la ley que las relaciona, Ley de Ohm  $I = V/R$ .

En todos los problemas se dan dos de las tres magnitudes (I, V, R) y aplicando la ley de Ohm calculamos la que falta.

Lo primero que vamos a hacer es leer el problema y sacar los datos.

Datos.  $R = 20 \Omega$ ;  $I = 0,26 \text{ A}$ ;  $V = ??$

Despejamos V en la ley de Ohm, os recuerdo que despejar es dejar la incógnita arriba y sola.

$$V = I \cdot R$$

Sustituimos los datos

$$V = 0,26 \text{ A} * 20 \Omega = 0,52 \text{ V}$$

**Actividad 5.** Sabiendo que por una bombilla de  $30 \Omega$  circula una corriente de  $0,3 \text{ A}$ , calcula el voltaje de la batería a la que está conectada.

Datos:  $R = 30\Omega$ ;  $I = 0,3 \text{ A}$ ;  $V = ??$

Despejamos  $V$  de la Ley de Ohm y sustituimos los datos.

$$V = I * R = 0,3 \text{ A} * 30\Omega = 9 \text{ V}$$

**Actividad 6.** En un circuito formado por una pila de  $4,5 \text{ V}$  y una bombilla, la intensidad de corriente es de  $0,2 \text{ A}$ . ¿Cuál es la resistencia que ofrece la bombilla?

Datos:  $V = 4,5 \text{ V}$ ;  $I = 0,2 \text{ A}$ ;  $R = ??$

Despejamos  $R$  de la Ley de Ohm ( $I = V/R$ ), primero la ponemos arriba,  $R * I = V$  y luego la dejamos sola  $R = V/I$

Sustituimos los datos:  $R = 4,5 \text{ V} / 0,2 \text{ A} = 9 \Omega$

**Actividad 7.** Calcula la intensidad de corriente ( $I$ ) que circulará por un motor de  $125 \Omega$  conectado a una batería de  $12 \text{ V}$ .

Datos:  $R = 125 \Omega$ ;  $V = 12 \text{ V}$ ;  $I = ??$

Aplicamos la ley de Ohm,  $I = V/R$ , y sustituimos los datos.

$$I = 12\text{V} / 125\Omega = 0,096 \text{ A}$$

**Queridos alumnos este trimestre tan atípico llega a su fin, quiero decirlos a todos que ha sido un placer ser vuestro profesor y deseáros unas felices vacaciones.**

Cualquier duda o consulta la resolveré, en horario de mañana, a través de mi correo electrónico (samesaturno11@gmail.com)

**IMPORTANTE.** Siempre que me mandéis una tarea recibiréis un correo con comentarios sobre ella en el plazo máximo de 24 horas, excepto las que mandéis los fines de semana. Si no os llega ponerlos en contacto conmigo.

## **CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO**

[bulyanero@gmail.com](mailto:bulyanero@gmail.com)

### SESIÓN 1

<https://drive.google.com/file/d/1HYWTaFqPVCRA-QFOKTvrJ1YUzjChUYQA/view?usp=sharing>

-Lee y resume uno de los siguientes cuentos del enlace.

-Busca información que amplíe el conocimiento sobre esta mujer y recógela por escrito en un breve informe-biografía (mínimo 10 líneas)

### SESIÓN 2

[https://drive.google.com/file/d/16ttxtgXC\\_\\_hllorK-Y7DPA8JFDkADaa/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16ttxtgXC__hllorK-Y7DPA8JFDkADaa/view?usp=sharing)

-Lee y resume uno de los siguientes cuentos del enlace.

-Busca información que amplíe el conocimiento sobre esta mujer y recógela por escrito en un breve informe-biografía (mínimo 10 líneas)

\* Si tienes tareas semanales atrasadas pendientes de entrega, no olvides enviarlas indicando el número de semana o fechas correspondientes.

## **FRANCÉS**