

FÍSICA Y QUÍMICA

Buenos días. Y como el que no quiere la cosa estamos en la semana número 12. Espero que todos nos encontremos bien de salud y de ánimo.

Recordad que tenéis que poneos al día con las actividades no entregadas. En esta materia y en todas. Todos y todas sabéis que os falta por entregar. Es muy importante que lo hagáis porque la valoración de la tercera evaluación se va a hacer sobre las tareas que habéis hecho en estas semanas.

Esta semana os voy a proponer tareas solo para dos días de clase y vamos a continuar con la ENERGÍA.

Día 1.

La semana pasada definimos que es la energía, la forma en que se manifiesta y vimos que se podía transferir y transformar. Hoy vamos a repasar lo visto mediante una serie de audiovisuales y cuestiones.

¿Que es la energía?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=75&v=kOpg8wTDEVc&feature=emb_logo

1. Después contesta a las siguientes cuestiones:
2. ¿Cómo se llama la energía de los cuerpos en movimiento?
3. ¿Qué tipo de energía tienen los cuerpos situados a cierta altura?
4. ¿Y los cuerpos que sufren algún tipo de deformación?
5. ¿Qué cuerpos tienen energía química?

Conservación, transformación y degradación de la energía.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=198&v=ezyoNdSliP0&feature=emb_logo

Contesta a las siguientes cuestiones:

1. En el vídeo se nombran tres propiedades de la energía ¿cuáles?
2. Cuando el patinador desciende la energía potencial gravitatoria ¿aumenta, disminuye o permanece constante? ¿Por qué?
3. Cuando el patinador desciende la energía cinética ¿aumenta, disminuye o permanece constante? ¿Por qué?
4. Cuando el patinador asciende la energía potencial gravitatoria ¿aumenta, disminuye o permanece constante? ¿Por qué?
5. Cuando el patinador asciende la energía cinética ¿aumenta, disminuye o permanece constante? ¿Por qué?

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

6. Cuando el muchacho patina sin rozamiento puede transformar su energía pero no pierde nada. Sin embargo cuando hay rozamiento pierde una parte, ¿En qué forma?
7. Y esa energía que pierde, ¿a dónde va?
8. ¿Puede recuperar el muchacho esa energía? ¿Cómo?
9. Explica si se observa la degradación de la energía en el funcionamiento de un aparato que funcione con energía eléctrica o con batería.
10. Según tu opinión razonada, ¿Qué energía es mejor, la térmica o la eléctrica?

Mira en este vídeo la conversión de E. Potencial gravitatoria en Cinética y viceversa.

https://twitter.com/HdAnchiano/status/921838617722609665?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwcamp%5Etweetembed%7Ctwterm%5E921838617722609665&ref_url=http%3A%2F%2Fwww3.gobiernodecanarias.org%2Fmedusa%2Fecoblog%2Fmramrod%2F2016%2F09%2F15%2Ftema-1-lomce-energia%2F

En este otro también se ve muy bien. Y además está grabado en un lugar muy emblemático que me gustaría que visitéis alguna vez, el Panteón de París

<https://twitter.com/StefSimanowitz/status/922063934198288384>

Día 2.

ENERGIA TÉRMICA

Otra forma de energía que hemos estudiado es la ENERGÍA TÉRMICA.

Mira el siguiente vídeo y después contesta a estas cuestiones.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=RCjWgqyNguw&feature=emb_logo

1. ¿Con qué se relaciona la energía térmica?
2. ¿Por qué hay más energía térmica en un iceberg a temperaturas inferior a cero grados centígrados que en una taza de agua hirviendo?
3. Para que exista transferencia de calor entre dos cuerpos ¿cómo debe ser la temperatura de ambos?
4. ¿En qué sentido se transfiere el calor?
5. ¿Por qué sentimos “frío” cuando salimos al exterior si la temperatura es muy baja y no vamos vestidos de forma adecuada?
6. ¿Cuándo alcanzan dos cuerpos el equilibrio térmico?
7. ¿Cuáles son las tres formas de transferencia de calor que existen?

Para afianzar los conocimientos, vamos a ver otro vídeo y a contestar a otra tanda de actividades.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=161&v=mvjr4Djc3Mo&feature=emb_log
[o](#)

1. Cuando ponemos en contacto dos cuerpos a diferente temperatura ¿qué sucede con la energía cinética de las partículas del cuerpo que está a mayor temperatura?
2. ¿Qué es la temperatura?
3. ¿Qué es el calor?
4. ¿Por qué es incorrecta la frase “tengo calor”?

Buena semana.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

12. TAREAS SEMANA 8 AL 12 JUNIO DE 2020

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2ESO A / HORAS SEMANALES: 2

Esta semana tenemos dos clases y continuamos con la parte de Geografía humana que estudia la población (demografía). Para realizar las actividades hay que leer la información correspondiente del libro de texto: **tema 12 Los habitantes del planeta**, aclarando con el profesor las dudas que tengas. Comenzamos las actividades.

A) Dibujar una pirámide de población

Leemos el texto de las páginas 256-257 y luego hacemos la **actividad Dibujar una pirámide población de la página 264**, no hay que responder a las preguntas de esa actividad, son las indicaciones a seguir para poder hacer la pirámide de población de España en 2015.

B) Hacemos un resumen del capítulo: Los modelos o regímenes demográficos de la página 260.

Definimos los términos: demografía / tasa de fecundidad / movimiento vegetativo

Conviene, en la medida de lo posible, realizar el tema en formato de archivo electrónico, en el cual se pueden incluir imágenes. Si no es posible, realizarlo en un cuaderno o folios, escanearlo y mandarlo. **Hay que poner en las actividades el nombre completo y curso del alumno/a** y mandarlas de forma ordenada (todas las páginas en el mismo sentido y si es posible juntas en un bloque, en un pdf.)

Cualquier duda que surja sobre las actividades a realizar y su planteamiento consultar a través de iPasen o el correo electrónico.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

*RECORDATORIO

- 1.- Consulta las dudas en la siguiente dirección de correo electrónico profesoraavilesmartinez@gmail.com.
- 2.- Las tareas incompletas no son válidas.
- 3.- Haz el envío de la tarea de toda la semana completa, en un documento con la aplicación "CamScanner".
- 4.- En el asunto del correo para el envío de la tarea pon: "Semana 12, tu nombre y curso".

Martes, 9 de junio.

- 1.- Lee el texto inicial de la unidad 6 de tu libro de texto (páginas 148 y 149).
- 2.- Realiza diez preguntas que harías a tus compañeros de clase sobre el texto que acabas de releer, teniendo en cuenta que de cada doce líneas de texto debes plantear una pregunta y RESPONDERLA. Además debes indicar la línea o líneas en que se encuentra la respuesta que no deberá tener menos de seis palabras.
- 3.- Trabaja el vocabulario con el diccionario y el cuaderno específico.

Miércoles, 10 de junio.

- 1.- Realiza un texto instructivo de unas ciento cincuenta palabras, como mínimo sobre la elaboración de una empanada casera.
*Utiliza y SUBRAYA los conectores: en primer lugar, seguidamente, a continuación, posteriormente, en segundo lugar, después, por tanto y para finalizar.
* Utiliza las veintitrés preposiciones del Español, que puedes encontrar en la página veintidós de tu libro de texto, y RODÉALAS.

Jueves, 11 de junio (festivo)

DESCANSA

Viernes, 12 de junio

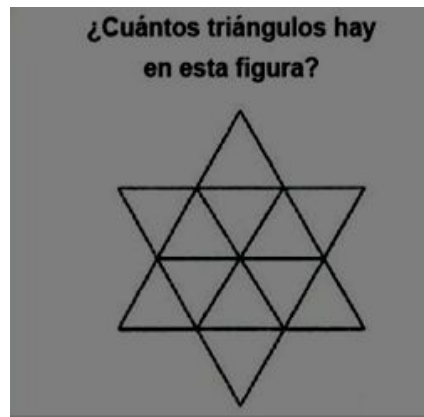
- 1.- Copia en tu cuaderno las siguientes frases poniendo un sinónimo junto a cada sustantivo y verbo.
-Cuando haya más interés por su parte, conseguirá lo que se propone.
-Halla la solución de ese problema.

- Si trabajaran más, aprenderían bastante.
- Quien hace las tareas completas, aprende.
- Si no leen y escriben más, no aprenden.

2.- Analiza morfológicamente los verbos utilizados en las frases anteriores (hay 10).

MATEMÁTICAS

Esta semana os propongo este reto ¿Eres valiente? ¡Acepta el reto!



Lunes 8.

Hoy vamos a empezar el tema 13 Funciones. Así que lo primero que haremos será la portada. Comenzaremos recordando las coordenadas cartesianas.

¿Alguna vez has jugado a los barquitos? Tenemos que dar las coordenadas donde está el barco, la horizontal y la vertical.

Os he preparado unas actividades que espero que os gusten. Descarga el siguiente dibujo y hazlo.

<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2015/12/coordenadas-Navidad.pdf>

Visualiza el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=QTrE4x5DPZ8>

Descarga el siguiente archivo y haz el dibujo que se indica. Tienes que ir uniando los puntos que has representado según te van indicando.

<https://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2012/09/trabajarcoordenadas.pdf>

Viernes 12

Hoy vamos a repasar las potencias. ¿Os acordáis? Ayudaros con el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=y12Op8QMjHs>

Haz los ejercicios 63, 64, 65, 66 y 69 de la página 61

Para cualquier duda contacta con el profesor por iPasen, Hangouts o en el correo crabeloprofe@gmail.com. Cuando mandes las actividades, en el asunto no olvides poner que son las de la semana 12 (8 al 12 de junio). Gracias y feliz semana.

INGLÉS

Good morning! ¡Buenos días!

Esta semana vamos a corregir los ejercicios de las dos últimas semanas, así que mira las soluciones en el siguiente documento y corrige en tu libreta los ejercicios y tareas.

https://drive.google.com/file/d/19LdfNe4_3TpWaLIDFfgWCFu1BUPP2fyB/view?usp=sharing

Antes del sábado 13 tienes que escribirme un correo electrónico a manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es diciéndome si estaban los ejercicios bien o has tenido algún problema o algo que no entiendes o has hecho mal. Recuerda que puedes escribirme para cualquier duda que tengas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Hola chicos y chicas, para esta semana tenemos una lectura sobre la alimentación, para que poco a poco vayamos siendo conscientes de su importancia y de qué alimentos son buenos y cuáles no para nuestra salud.

Debéis de leer este artículo <https://realfooding.com/articulo/que-es-comida-real/> hasta donde pone el siguiente título: ¿POR QUÉ REALFOODING? Es decir, debemos de leer los los 7 primeros epígrafes que vemos en el índice (os los señalo en la foto).

Índice

¿Qué es el Realfooding?

- ¿Quiénes son los Realfooders?
- ¿Eso significa que jamás comeré ultraprocesados?

La nueva clasificación de la alimentación

- 1º Grupo: La comida real
- 2º Grupo: Los buenos procesados.
- 3º Grupo: Los ultraprocesados.

¿Por qué Realfooding?

- 1. La población muere por culpa de lo que come
- 2. Para estar saludable: Come Comida Real
- 3. La comida real no se enfoca en calorías o nutrientes, sino en alimentos
- 4. La comida real se cocina
- 5. Más mercado y menos supermercado

SI

NO

Sobre esta lectura debemos de hacer el siguiente trabajo:

- Ir a la despensa de casa o los armarios de la cocina y fotografiar 3 alimentos que sean COMIDA REAL, 3 alimentos que sean BUENOS PROCESADOS y 3 alimentos que sean ULTRAPROCESADOS.
- Ir al frigorífico y fotografiar 3 alimentos que sean COMIDA REAL, 3 alimentos que sean BUENOS PROCESADOS y 3 alimentos que sean ULTRAPROCESADOS.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Antes de ir a lo que es la tarea quiero comentaros un asunto importante: Os recuerdo que **en plástica está terminantemente prohibido copiar**. Lo sabéis perfectamente, porque os lo digo en clase en cada unidad que vemos, y os lo di por escrito a principio

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

de curso. Algunos me dicen: “no lo he calcado”. Por supuesto que no se puede calcar, pero tampoco está permitido **fijarse o copiarse** de una foto, imagen o dibujo.

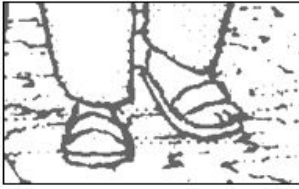
Así que voy a explicar detalladamente qué es copiar:

- Mirar una foto, imagen o dibujo y fijarse o copiarse de esa foto, imagen o dibujo.
- Copiarse de lo que ha hecho otro compañero.
- Y otra manera de copiarse es copiar los ejemplos que muestro yo cuando os mando la tarea. Esos ejemplos son para facilitaros el trabajo, y que podáis entender mejor qué es lo que tenéis que hacer, no para que hagáis algo prácticamente idéntico a lo que yo pongo como ejemplo.

Ya sabéis que lo importante en esta asignatura no es dibujar bien o mal, sino el esfuerzo personal y desarrollar la imaginación y la creatividad. Me da igual que dibujes un camello y parezca un caballo. Lo importante es que lo hagas tú solo. Sin ninguna ayuda.

Estos son los pasos para hacer la tarea de esta semana:

- 1- Divide una hoja del block en 4 partes iguales. Si no te quedan hojas en el block, puedes hacerlo en un folio.
- 2- En esos recuadros tendrás que dibujar **a lápiz (no hay que colorearlos)** cuatro dibujos que te explicaré en el paso 4.
- 3- ESTE ES EL PASO MÁS IMPORTANTE DE TODOS: Antes de dibujarlos tendrás que pensar el **tipo de plano** más adecuado en cada uno de ellos y la **posición del papel** (horizontal o vertical). SI NO PIENSAS DETENIDAMENTE ESTAS 2 COSAS NO ACERTARÁS CON EL EJERCICIO.
Esta tarea es repaso de un tema que ya hemos visto este curso (el cómic), y aunque tienes en tus apuntes fotocopiados cuales son los tipos de plano, te los recuerdo:



1. PLANO DE DETALLE



2. PRIMER PLANO



3. PLANO MEDIO



5. PLANO ENTERO



6. PLANO DE CONJUNTO



7. PLANO GENERAL

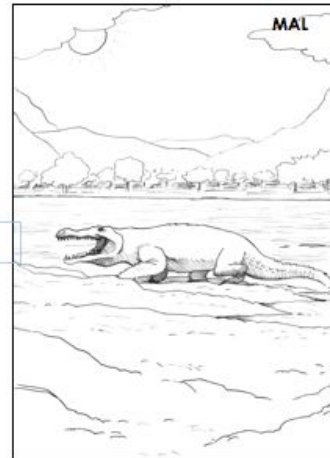
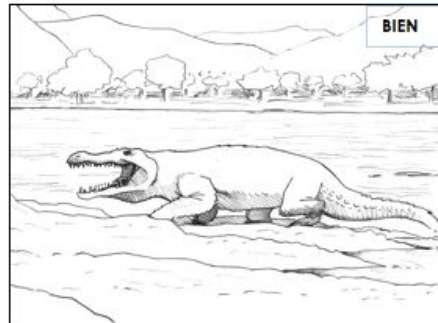
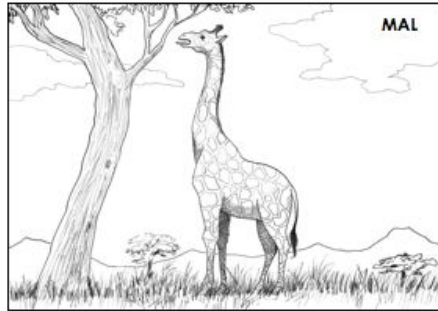


8. GRAN PLANO GENERAL

También vimos ya en ese mismo tema cuando se pone el papel en vertical o en horizontal. Y lo tienes en tus fotocopias. Pero de todos modos te lo recuerdo:

_ Horizontal: Cuando vamos a representar algo que es más ancho que alto (el cocodrilo del ejemplo), o cuando tenemos dos elementos, uno al lado del otro (los niños que corren del ejemplo).

_ Vertical: Cuando vamos a representar algo que es más alto que ancho (la jirafa del ejemplo), o cuando tenemos dos elementos, uno encima del otro (los niños que saltan del ejemplo).



4- Estos son los 4 dibujos que tienes que hacer:

DIBUJO 1: Un burro que intenta comerse unas hierbas, pero no alcanza, porque la cuerda con la que está atado no es lo bastante larga.

DIBUJO 2: Una casita pequeña en un valle rodeado de montañas.

DIBUJO 3: Un joven cantando una serenata a una joven doncella bajo su balcón.

DIBUJO 4: Un niño bebiéndose un vaso de agua.

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

AGUSTÍNE , va sobre un colegio de monjas que quieren salvar su centro educativo a través de la música, la segunda es la famosa película de Ghost película romántica que de alguna forma fantásica nos muestra que existe el más allá y que el amor es más fuerte que la muerte. La tercera:Hasta el último hombre, va de un soldado creyente cristiano que se alista en el ejército no para combatir sino para salvar vidas, y la última es una película que va sobre la aparición de la virgen de Lourdes.

Ver "LA PASIÓN DE AGUSTÍNE" en YouTube

<https://youtu.be/CoJHkJkzgw>

http://www.facebook.com/story.php?story_fbid=614920735598735&id=1834938986762724&scmts=scwspssdd&extid=Dlp4NcL2x4RuEVas

Ver "Hasta el ultimo Hombre Pelicula completa en audio latino espanol 2019" en YouTube

<https://youtu.be/pbDnB1ShJmU>

Ver "Bernadette (1988) : Pelicula completa hablada en castellano" en YouTube

<https://youtu.be/2KaajD7n1cY>

TECNOLOGÍA

Ya hemos aprendido muchas cosas sobre la electricidad esta semana vamos a ver lo que es la conexión en serie y paralelo y a definir las magnitudes eléctricas básicas.

Día 1. Magnitudes eléctricas básicas.

Son tres:

Voltaje: diferencia de energía eléctrica entre los puntos de un conductor. Se representa con la letra V y se mide en voltios (V)

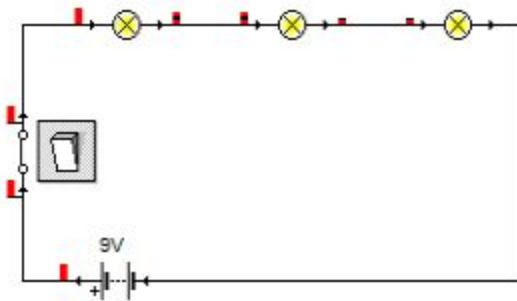
Intensidad. Cantidad de electrones, carga, que circulan por una sección de un conductor en la unidad de tiempo. Se representa con la letra I y se mide en amperios (A)

Resistencia: oposición de un material al paso de la corriente se representa con la letra R y se mide en ohmios (Ω)

La ley que las relaciona se llama **Ley de Ohm**: $I = V / R$

Conexión en serie: dos o más elementos están conectados en serie cuando colocamos uno a continuación de otro. Tiene ventajas en la conexión de baterías ya que podemos conseguir aumentar el voltaje pero no se utiliza en la conexión de receptores ya que si uno se estropea los demás dejan de funcionar.

Ejemplo. Tres bombillas conectadas en serie.

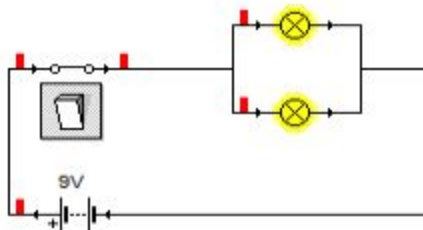


Por todos los elementos circula la misma intensidad y se reparte el voltaje.

Conexión en paralelo: dos o más elementos están conectados en paralelo cuando sus extremos (bornes) están unidos al mismo punto. Se suele usar cuando un coche se queda sin batería y utilizamos otro para arrancarlo (Muy importante se conecta positivo con positivo y negativo con negativo).

También es el tipo utilizado en la conexión de receptores (bombillas, motores, etc.)

Ejemplo. Dos bombillas conectadas en paralelo.



Mismo voltaje y se reparte la intensidad.

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Día 2 : vamos a realizar unas actividades.

Actividad 1. Rellena la tabla siguiente.

	Definición	Unidad	Símbolo
Intensidad	Cantidad de electrones que circulan por una sección de un conductor en la unidad de tiempo	Amperio	A
Voltaje			
Resistencia			

Actividad 2. Si tenemos tres bombillas conectadas en serie, ¿que ocurrirá cuando se funda una?

Actividad 3. ¿Qué sucedería si las bombillas estuvieran conectadas en paralelo?

Día 3: vamos a hacer algunos ejercicios en los que tendremos que aplicar la ley de Ohm.

Actividad 4. ¿A qué tensión (voltaje) estará sometida una bombilla si sabemos que su resistencia es de 20Ω y la intensidad que circula por ella es de $0,26 \text{ A}$?

Explicación:

Hemos estudiado las magnitudes eléctricas básicas: Intensidad (I), voltaje (V) y resistencia (R)

Y la ley que las relaciona, Ley de Ohm $I = V/R$.

En todos los problemas se dan dos de las tres magnitudes (I, V, R) y aplicando la ley de Ohm calculamos la que falta.

Lo primero que vamos a hacer es leer el problema y sacar los datos.

Datos. $R = 20 \Omega$; $I = 0,26 \text{ A}$; $V = ??$

Despejamos V en la ley de Ohm, os recuerdo que despejar es dejar la incógnita arriba y sola.

$$V = I \cdot R$$

Sustituimos los datos

$$V = 0,26 \text{ A} \cdot 20 \Omega = 0,52 \text{ V}$$

Actividad 5. Sabiendo que por una bombilla de 30Ω circula una corriente de $0,3 \text{ A}$, calcula el voltaje de la batería a la que está conectada.

Actividad 6. En un circuito formado por una pila de 4,5 V y una bombilla, la intensidad de corriente es de 0,2 A. ¿Cuál es la resistencia que ofrece la bombilla?

Actividad 7. Calcula la intensidad de corriente (I) que circulará por un motor de 125 Ω conectado a una batería de 12 V

Cualquier duda o consulta la resolveré, en horario de mañana, a través de mi correo electrónico (samesaturno11@gmail.com)

IMPORTANTE. Siempre que me mandéis una tarea recibiréis un correo con comentarios sobre ella en el plazo máximo de 24 horas, excepto las que mandéis los fines de semana. Si no os llega poneros en contacto conmigo.

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

bulyanero@gmail.com

SESIÓN 1

Copia y contesta el siguiente cuestionario.

Cuestionario de la película *AZUL Y NO TAN ROSA*

(Procura dar respuestas extensas, explicadas con detalle y profundidad. Lo tengo en cuenta en la valoración)

- 1.- Describe momentos de la película en los que se muestran actitudes homófobas.
- 2.- Comenta el personaje transexual que aparece en la película: forma de ser, a que se dedica y cualquier otro aspecto que creas interesante.
- 3.- Analiza la situación familiar de Armando (hijo del protagonista)
- 4.- ¿Cuál es la única relación heterosexual que aparece en la película? Señala si hay buena sintonía entre ellos.

SESIÓN 2

TAREAS 2ºA

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Vamos a realizar 2 breves informes-trabajos sobre 2 mujeres andaluzas relevantes. Tendrás que buscar información entre la que puede señalarse: aspectos de su biografía, formación, en qué ámbito o profesión destacó, aspectos familiares o personales, dificultades... y otras informaciones que consideres relevantes. Mínimo de 15 líneas. Propongo a las siguientes mujeres: Carmen de Burgos, Mariana Pineda, Ana Carmona (Nina la Veleta), Victoria Kent, María Zambrano. De todas formas si tú quieres hacerlo de otras mujeres andaluzas, adelante.

FRANCÉS

Bonjour mes chers élèves.

Cette semaine vous devez faire une lecture. Choisissez un texte en français et lisez 5 ou six lignes. Vous enregistrez la lecture dans vos ordinateurs ou portables et vous me l'envoyez.

Bonne chance.