TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

FÍSICA Y QUÍMICA

Casi sin darnos cuenta hemos llegado al final de este curso tan raro.
Para esta última semana, os propongo que sigamos investigando sobre la energía.

Día 1.
Copiad en vuestro cuaderno el siguiente título:
FUENTES DE ENERGÍA.
Después, os propongo que os leáis la página 160 de vuestro libro de texto.
En esta página se diferencia entre fuentes de energía primarias y secundarias.
Contesta a estas cuestiones:

- ¿Qué son las fuentes de energía? …. Recuerda que debe empezar tu respuesta con Las fuentes de energía son…..

Una vez que hayáis escrito en vuestro cuaderno la respuesta a esta pregunta, escribid:

<u>Fuentes de energía primarias y secundarias</u>

Al final de la página tienes un pictograma (un esquema visual) donde aparecen las energía primarias que se utilizan para conseguir energía eléctrica o energía térmica. Dos formas de fuentes de energía secundarias que posteriormente se convertirán en otras formas de energía. Copia en tu cuaderno este pictograma.

Las fuentes de energía primaria son los RECURSOS NATURALES de los que se obtiene energía directamente, sin tener que hacer ninguna transformación. Después de lo que has leído en la página 160. Contesta a estas cuestiones:

- ¿Qué son las fuentes de energía secundarias?
- ¿Por que hay que transformar las fuentes de energía primarias?
- Pon un ejemplo en el que una fuente de energía primaria se convierta en una secundaria.

Día 2
Ahora escribe en tu cuaderno. <u>Fuentes de energía RENOVABLES y NO RENOVABLES.</u>

Después lee la página nº 161 y copia el cuadro de 3 filas y 3 columnas que tienes a tu izquierda.

Contesta a las siguientes cuestiones.

- ¿Que es una fuente de energía renovable?
- ¿Que es una fuente de energía no renovable?
- ¿Cuales son las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas? Utiliza la siguiente tabla (cópiala en tu cuaderno.

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

	VENTAJAS	INCONVENIENTES
Fuente de energía RENOVABLE		
Fuente de energía NO RENOVABLE		

Lee la página 166. En esta página aparecen unas gráficas donde se ve cómo usamos la energía en los hogares. A partir de estas gráficas, contesta a las siguientes cuestiones:

- ¿A qué dedicamos la mitad de la energía que consumimos en nuestros hogares? ¿De qué fuente de energía primaria procede? Esa fuente de energía, ¿es renovable o no renovable?
- El segundo y tercer gasto energético lo dedicamos a la climatización (tener la casa caliente o fresquita, según la época del año en la que estemos) y a conseguir agua caliente. ¿De qué fuente de energía primaria procede? Esa fuente de energía, ¿es renovable o no renovable?

Si te fijas, la mayor parte de la energía la gastamos en automoción (ir en automóvil), en estar a una temperatura agradable en casa y en conseguir agua caliente para la ducha y fregar los platos (en invierno). Las fuentes de energía son en su mayoría no renovables. Contesta a estas cuestiones:

- ¿Que se te ocurre para disminuir el gasto de energía en estas actividades?
    a) Automoción
    b) Climatización
    c) Agua caliente

Día 3

Y ahora si. Este es el último día de clase de este curso tan raro. Hemos logrado llegar al final de curso. Y ha sido muy complicado. Tuvimos que cambiar una manera de enseñar (y de aprender) con más de 100 años de un día para otro; y lo hemos mantenido durante 3 meses. En ese esfuerzo hemos estado todos: alumnado, profesorado y familias. Todos nos hemos crecido ante esta situación tan atípica y desconocida. Gracias por no haber perdido las ganas

de aprender, por haber estado ahí semana tras semana, por no haber caído en el desaliento. Por todo vuestro esfuerzo. Gracias.

Ahora viene una parte complicada. Recordemos lo que hemos sufrido y no pensemos que todo está solucionado. Que todo ha pasado. No es así. Por favor, haced caso a las recomendaciones sanitarias. Mantengamos las distancia de seguridad, las medidas de higiene. Extrememos la precaución. Pongamos todos de nuestra parte para que no haya un rebrote de la enfermedad.

Un abrazo muy fuerte y nos vemos en septiembre.

https://drive.google.com/file/d/1-BgXxtBsF04DZmVmhUuA4FG8yKm9LpCd/view?usp=sharing

Saludos.

Juan Antonio Torres Lara.
Profesor de Física y Química.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

13. TAREAS SEMANA 15 AL 19 JUNIO DE 2020
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2 ESO B / HORAS SEMANALES: 3

Esta semana es la última del curso en cuanto a las actividades regulares, continuamos con la parte de Geografía humana que estudia las ciudades y los procesos de urbanización. Para realizar las actividades hay que leer la información correspondiente del libro de texto: **tema 15 Las ciudades y los procesos de urbanización**, aclarando con el profesor las dudas que tengas. Comenzamos las actividades.

A) Ponemos el título del tema y copiamos el texto de introducción de la página 307.

Leemos el texto de las páginas 308-309 y luego hacemos las **actividades 1, 2, 6 y 7.** Copiando siempre los enunciados.

B) Título: la morfología urbana. Leemos la información de las páginas 310 y 311. Hacemos las **actividades 1, 3 y 4**. Copiando siempre los enunciados.

C) Título: **el espacio urbano de Andalucía**. **Copiamos el texto** de introducción de la página 318 (2 párrafos superiores en color verde), leemos la información de las páginas 318 y 319, hacemos las **actividades 1 y 3**.

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Hay que poner en las actividades el nombre completo y curso del alumno/a y mandarlas de forma ordenada (todas las páginas en el mismo sentido y si es posible juntas en un bloque, en un pdf.)
Cualquier duda que surja sobre las actividades a realizar y su planteamiento consultar a través de iPasen o el correo electrónico.

Y llega el fin de curso, un fin de curso muy raro, no es lo mismo estar con vosotros/as en el aula que a través del ordenador, pero las circunstancias han mandado. Habéis respondido con vuestro trabajo, mensajes y espíritu de colaboración. Esperando veros pronto, os deseo un feliz verano.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

*Recordatorio
-Consulta las dudas en la siguiente dirección de correo electrónico
profesoraavilesmartinez@gmail.com
-Las tareas incompletas no son válidas.
-Haz el envío de la tarea de toda la semana completa, en un documento con la aplicación CamScanner.
-En el asunto del correo para el envío de la tarde escribe: "Semana 13 y tú nombre".

Martes, 16 de junio.

1.- Lee el texto inicial de la unidad 7 que tienes en las páginas 180 y 181 de tu libro de texto.

2.- Realiza diez preguntas que harías a tus compañeros de clase sobre el texto que acabas de releer, teniendo en cuenta que de cada doce líneas de texto debes plantear una pregunta y RESPONDERLA. Además debes indicar la línea en que se encuentra la respuesta.

3.- Trabaja el vocabulario con el diccionario y el cuaderno específico.

Miércoles, 17 de junio.

1.- Busca en Google y copia en Google el texto en verso de Federico García Lorca " Baladilla de los tres ríos". Apréndetelo para recitarlo.

2.- Vuelve a copiar el texto anterior en tu cuaderno poniendo un sinónimo junto a cada verbo, sustantivo común y adjetivo.

Jueves, 18 de junio.

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

1.- Lee en voz alta de la página 146 a la 160 del libro que has elegido.

2.- Realiza un resumen de la lectura anterior, cuya extensión sea de una página de tu cuaderno.

3.- Trabaja el vocabulario con el diccionario y el cuaderno que tenemos para ello.

Viernes, 19 de junio.

1.- Analiza morfológicamente, con ayuda del diccionario, las palabras invariables (preposiciones, conjunciones, adverbios e interjecciones) del texto del miércoles, día 17.

DESPEDIDA DEL CURSO

Estimados alumnos, el curso llega a su fin en unas circunstancias extrañas por la situación que nos ha tocado vivir durante la tercera evaluación; no obstante, espero y deseo que de ella también hayáis conseguido un aprendizaje positivo para vuestro futuro que, a fin de cuentas, es el de todos.

Como toca en este momento, hago repaso de todo el curso y llego a la conclusión de que me ha encantado teneros como alumnos y, por ello, os deseo lo mejor.

Recibid una afectuosa despedida de mi parte.

Manuela Avilés Martínez.

MATEMÁTICAS

Esta semana os propongo el último reto ¿Eres valiente? ¡Acéptalo!

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Lunes 15

Vamos a practicar como se representan los puntos en los ejes. Espero que te guste la actividad de hoy. La tienes en el siguiente enlace.

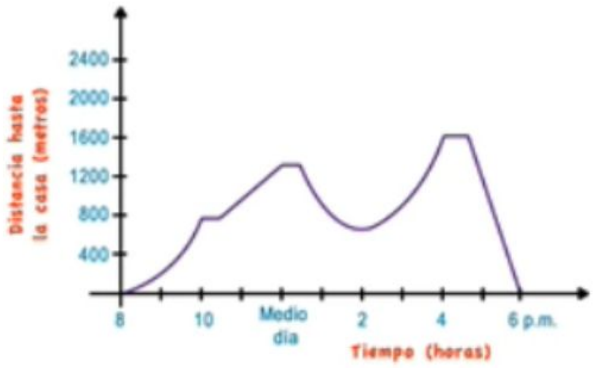
http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/jmhergare/files/2019/11/tiburon.jpg

Martes 16

Hoy vamos a aprender a interpretar gráficas.

La siguiente gráfica muestra la distancia a la que se encuentra un vendedor de su casa en un día cualquiera. Contesta las preguntas:

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO



a) ¿Cuál fue la distancia más lejana a la que llegó ese día?

b) ¿En qué horarios permaneció en el mismo lugar?

Ayúdate con el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=lzVLS3vRdNA

Haz el ejercicio 89 de la página 271 del libro

Miércoles 17

Y hoy, para acabar la semana, te propongo este crucigrama. Espero que te diviertas resolviéndolo. Las matemáticas también son divertidas.

https://docs.google.com/file/d/0B1ZRQ_pXVAGGSDVhcmNvaTA4dlk/edit

Como siempre, para cualquier duda o comentario, y para mandarme las soluciones, recuerda mi correo electrónico m.teresa.valero@gmail.com

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

INGLÉS

Good morning! ¡Buenos días!
Vamos a por la última semana. **Last, but not least!!!**

-- Si no has terminado las tareas de las semanas anteriores, te propongo que las termines y entregues cuanto antes. ¡Todavía tienes tiempo! El plazo final para entregar todas tus tareas es el viernes 19 de junio de 2020. Recuerda que mi correo electrónico es manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es.

-- Si has terminado tus tareas de inglés, esta semana puedes disfrutar aprendiendo con las siguientes propuestas:

- **Aprender inglés cantando**: What about learning English and singing??? Lyricstraining is perfect for you!!!
  Dua Lipa's 'Don't start now!' es todo un temazo musical del momento. No dejes de cantarlo o de jugar a completar la letra de la canción.
  https://lyricstraining.com/play/dua-lipa/dont-start-now/HQjK5ofcKQ#b7w

- **Aprender inglés escuchando y leyendo cuentos e historias**: la Biblioteca del IES Bulyana http://iesbulyana.es/ ha publicado hace unos días un recurso muy interesante para escuchar y leer historias y cuentos en inglés: Audiolibros en inglés. La página web es https://www.storynory.com/ y hay un gran número de lecturas interesantes. Te recomiendo ***'The Spy Who Never Was'*** o ***'The Monkey Who Loved Chocolate'***. ¡Te van a encantar!

- Aprender inglés jugando: si eres todo un/a gamer, no podrás resistirte con estos juegos donde podrás repasar y aprender mucho vocabulario en inglés: https://www.gamestolearnenglish.com/. Hay juegos de todos los tipos y por temáticas, así que te recomiendo algunos que ya dominas como ***'Food'***, ***'Spelling Bee'*** (Deletrear) o ***'Monster Numbers'***. No vas a poder parar de jugar.

Antes del viernes 19 de junio de 2020, tendrás que escribirme un correo electrónico diciéndome si has seguido alguna de las propuestas y si te ha gustado y por qué. Recuerda que mi correo electrónico es manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es.

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

EDUCACIÓN FÍSICA

Los deberes de esta semana los vamos a dividir en 3 partes:

1) Revisa las actividades anteriores y realiza aquella/s que no tengas hecha/s aún.
2) Voluntaria: Haz 20 kilómetros andando o corriendo esta semana saliendo mínimo 4 días a la semana.
3) Escoge cinco actividades que puedas practicar este verano. De esas cinco, una debe de poder practicarse en la playa, otra en la piscina y otra en el campo. Las otras dos son libres.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

La tarea de esta semana es la siguiente:

INSTRUCCIONES: PASO 1: Dibujar la viñeta que falta (la del centro) eligiendo el tipo de plano más adecuado. **PASO 2:** Colorear con blanco, negro, gris claro y gris oscuro, tomando como modelo las otras dos viñetas. Ese "coloreado" sería con un lápiz normal, apretando más o menos para conseguir los distintos tonos de grises y el negro.

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Este ejercicio lo puedes hacer en el block de dibujo o en un folio cualquiera.

MUY IMPORTANTE: TÚ SÓLO TIENES QUE DIBUJAR EN TU BLOCK, O EN UN FOLIO, LA VIÑETA DEL CENTRO (LA QUE ESTÁ EN BLANCO).

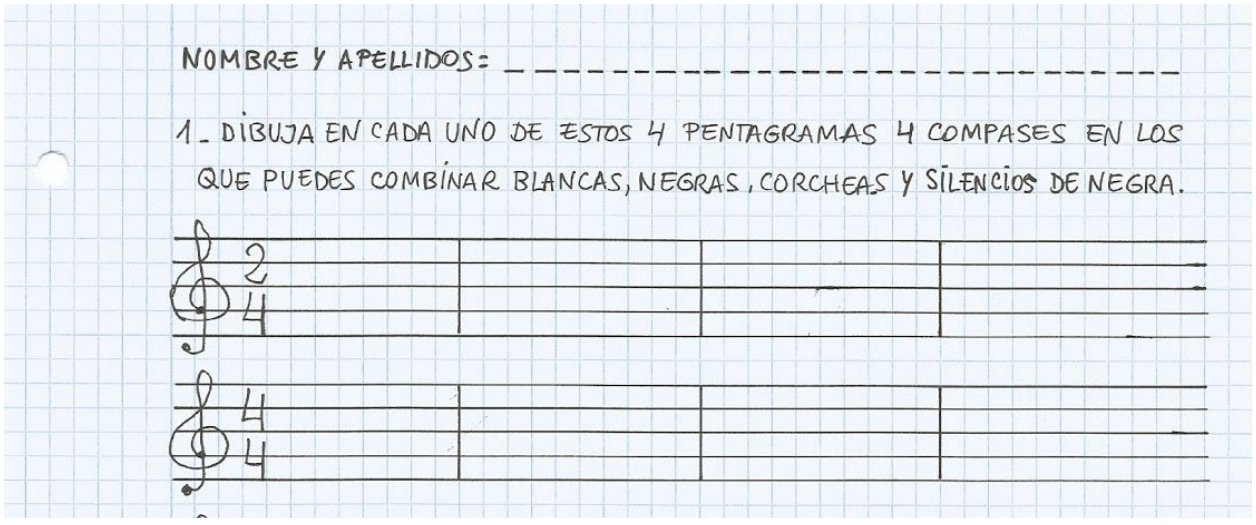
AUNQUE ESTAS SEMANAS ESTOY INSISTIENDO EN QUE NO SE PUEDE COPIAR, EN ESTE EJERCICIO SÍ PUEDES FIJARTE EN LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LAS VIÑETAS DE LA IZQUIERDA Y LA DERECHA PARA DIBUJARLOS EN LA VIÑETA DEL CENTRO.

Cuando lo acabes, escribes tu nombre CON BOLÍGRAFO en un sitio visible, le haces una foto y me la envías a este mail: plasticaymusicabulyana@gmail.com

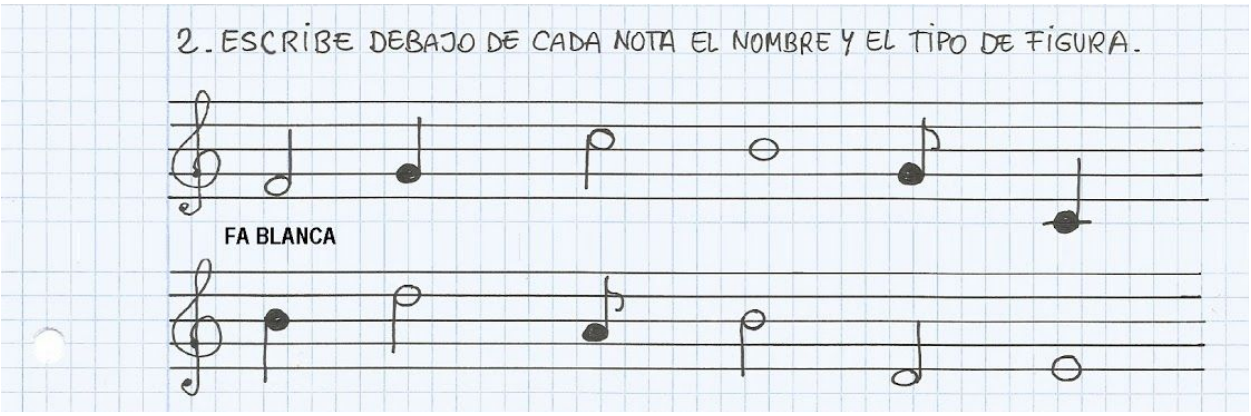
MÚSICA

La tarea de esta semana es la siguiente:

1- Copia en una hoja cuadriculada todo lo que ves en la siguiente imagen:



TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO



Hacer los pentagramas es muy fácil. Sólo tienes que seguir las líneas de la cuadrícula (con una regla)

2- Haz los 2 ejercicios que se plantean. Los 2 ejercicios se refieren a cosas que ya hemos aprendido en clase, no hay nada nuevo. Puedes consultar tus apuntes fotocopiados si lo deseas.

3- Cuando lo hayas acabado (no olvides ponerle el nombre **con bolígrafo**) le haces una foto y lo envías a la dirección de siempre: plasticaymusicabulyana@gmail.com

RELIGIÓN

Querid@s alumn@s,como os dije esta semana continuamos viendo una de las películas de los enlaces que os mandé y me hacéis un comentario de la peli. También aprovechad por si os queda alguna actividad pendiente. Ánimo

VALORES ÉTICOS

Hola queridos/as alumnos/

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Felicidades pues ya habéis llegado hasta aquí y espero que estéis bien y vuestra familia también. El último trabajo que tenéis que hacer consiste en agradecer a vuestros familiares más cercanos todos los esfuerzos que han hecho para ayudaros en vuestras tareas. Escoged un momento del día, en el almuerzo,en la cena, una reunión, etc.Pedid la palabra y agradeced a vuestros padres y familia, amigos, por todo aquello que sintáis que os ha ayudado. No tenéis que enviarme nada porque sé que lo haréis genial.

Un saludo

TECNOLOGÍA

Esta semana vamos a dedicarla a corregir las actividades de la semana pasada y a que los alumnos que van más retrasados en la entrega de las tareas se pongan al día.

Actividad 2. Si tenemos tres bombillas conectadas en serie, ¿que ocurrirá cuando se funda una?

Que las demás dejan de funcionar, aunque no están fundidas, ya que al fundirse una se interrumpe el camino por donde circula la electricidad.

Actividad 3. ¿Qué sucedería si las bombillas estuvieran conectadas en paralelo?

Que las demás seguirán luciendo ya que en la conexión en paralelo cada una tiene su propio camino.

Actividad 4. ¿A qué tensión (voltaje) estará sometida una bombilla si sabemos que su resistencia es de 20 Ω y la intensidad que circula por ella es de 0,26 A?

Explicación:

Hemos estudiado las magnitudes eléctricas básicas: Intensidad (I), voltaje (V) y resistencia (R)

Y la ley que las relaciona, Ley de Ohm I = V/R.

En todos los problemas se dan dos de las tres magnitudes (I, V, R) y aplicando la ley de Ohm calculamos la que falta.

Lo primero que vamos a hacer es leer el problema y sacar los datos.

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Datos. R = 20 Ω; I = 0,26 A; V = ??

Despejamos V en la ley de Ohm, os recuerdo que despejar es dejar la incógnita arriba y sola.

V = I*R

Sustituimos los datos

V= 0,26 A * 20 Ω = 0,52 V

Actividad 5. Sabiendo que por una bombilla de 30 Ω circula una corriente de 0,3 A, calcula el voltaje de la batería a la que está conectada.

Datos: R= 30Ω; I= 0,3 A; V= ??

Despejamos V de la Ley de Ohm y sustituimos los datos.

V= I*R= 0,3A * 30Ω= 9 V

Actividad 6. En un circuito formado por una pila de 4,5 V y una bombilla, la intensidad de corriente es de 0,2 A. ¿Cuál es la resistencia que ofrece la bombilla?

Datos: V= 4,5 V; I=0,2 A; R= ??

Despejamos R de la Ley de Ohm (I=V/R), primero la ponemos arriba, R*I=V y luego la dejamos sola R= V/I

Sustituimos los datos: R= 4,5 V/0,2 A= 9 Ω

Actividad 7. Calcula la intensidad de corriente (I) que circulará por un motor de 125 Ω conectado a una batería de 12 V.

Datos: R= 125 Ω; V= 12 V; I=??

Aplicamos la ley de Ohm, I=V/R, y sustituimos los datos.

I= 12V/125Ω = 0,096 A

Queridos alumnos este trimestre tan atípico llega a su fin, quiero deciros a todos que ha sido un placer ser vuestro profesor y desearos unas felices vacaciones.

Cualquier duda o consulta la resolveré, en horario de mañana, a través de mi correo electrónico (samesaturno11@gmail.com)

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

IMPORTANTE. Siempre que me mandéis una tarea recibiréis un correo con comentarios sobre ella en el plazo máximo de 24 horas, excepto las que mandéis los fines de semana. Si no os llega poneros en contacto conmigo.

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

bulyanero@gmail.com

SESIÓN 1

https://drive.google.com/file/d/1HYWTaFqPVCRA-QFOKTvrJ1YUzjChUYQA/view?usp=sharing

-Lee y resume uno de los siguientes cuentos del enlace.

-Busca información que amplíe el conocimiento sobre esta mujer y recógela por escrito en un breve informe-biografía (mínimo 10 líneas)

SESIÓN 2

https://drive.google.com/file/d/16ttxxTgXC__hIIoRk-Y7DPA8JFDkADaa/view?usp=sharing

-Lee y resume uno de los siguientes cuentos del enlace.

-Busca información que amplíe el conocimiento sobre esta mujer y recógela por escrito en un breve informe-biografía (mínimo 10 líneas)

* Si tienes tareas semanales atrasadas pendientes de entrega, no olvides enviarlas indicando el número de semana o fechas correspondientes.

FRANCÉS

Un saludo

Bonjour mes chers élèves.

Voilà la tãche finale. Escoged una canción en francés en YouTube que os guste y tratar de aprender el estribillo. No tenéis que enviarme nada pues estoy seguro de que lo haréis genial.

TAREAS 2ºB SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Mes salutations distinguées