

ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

Hola alumnos. Soy albertofisicayquimica@gmail.com

Primero os envío las matemáticas de la semana pasada corregidas.

DIVISIÓN DE FRACCIONES

Para dividir una fracción $\frac{a}{b}$ por otra fracción $\frac{c}{d}$, se multiplica la fracción $\frac{a}{b}$ por la fracción inversa de $\frac{c}{d}$ ($\frac{c}{d}$ **Inversa** $\frac{d}{c}$), o lo que es lo mismo, se multiplican en cruz los términos de las fracciones $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a \times d}{b \times c}$.

Ejemplo:

$$\frac{4}{5} : \frac{3}{8} = \frac{4 \times 8}{5 \times 3} = \frac{32}{15}$$

1 Calcula las siguientes divisiones de fracciones.

$$\begin{array}{l} \frac{3}{7} : \frac{2}{8} = \frac{3 \cdot 8}{2 \cdot 7} = \\ \frac{24}{14} \\ \hline \frac{4}{11} : \frac{3}{16} = \frac{4 \cdot 16}{3 \cdot 11} = \\ \frac{64}{33} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{4}{5} : \frac{3}{7} = \frac{4 \cdot 7}{3 \cdot 5} = \\ \frac{28}{15} \\ \hline \frac{7}{9} : \frac{2}{12} = \frac{7 \cdot 12}{2 \cdot 9} = \\ \frac{84}{18} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{9}{12} : \frac{7}{5} = \frac{9 \cdot 5}{7 \cdot 12} = \\ \frac{45}{84} \\ \hline \frac{4}{17} : \frac{3}{16} = \frac{4 \cdot 16}{3 \cdot 17} = \\ \frac{64}{51} \end{array}$$

2 Observa el ejemplo resuelto y calcula de este modo los restantes.

$$\frac{4}{5} \text{ de } x = \frac{1}{2} \rightarrow x = \frac{1}{2} : \frac{4}{5} = \frac{1 \times 5}{2 \times 4} = \frac{5}{8} \quad \text{Ejemplo}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } x = \frac{3}{8} \rightarrow x = \frac{3}{8} : \frac{2}{3} = \frac{3 \cdot 3}{2 \cdot 8} = \frac{9}{16}$$

$$\frac{3}{11} \text{ de } x = \frac{7}{12} \rightarrow x = \frac{7}{12} : \frac{3}{11} = \frac{7 \cdot 11}{3 \cdot 12} = \frac{77}{36}$$

$$\frac{5}{10} \text{ de } x = 30 \rightarrow x = \frac{30}{1} : \frac{5}{10} = \frac{30 \cdot 10}{5 \cdot 1} = \frac{300}{5}$$

$$\frac{6}{12} \text{ de } x = 48 \rightarrow x = \frac{48}{1} : \frac{6}{12} = \frac{48 \cdot 12}{6 \cdot 1} = \frac{576}{6}$$

Esta última semana vamos a ver tres vídeos, para no tener que trabajar mucho.

MATEMÁTICAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=cfokyn3HtpY>

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=YWrnWUXmmKE>

FÍSICA Y QUÍMICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=1XZLKJkXEig>

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO

*Recordatorio

-Consulta las dudas en la siguiente dirección de correo electrónico

profesoraavilesmartinez@gmail.com

-Las tareas incompletas no son válidas.

-Haz el envío de la tarea de toda la semana completa, en un documento con la aplicación CamScanner.

-En el asunto del correo para el envío de la tarde escribe: "Semana 13 y tú nombre".

Lunes, 15 de junio.

Geografía e Historia

- 1.- Relee la información de las páginas 102 y 103 de tu libro de texto.
- 2.- Plantea diez preguntas que harías a tus compañeros de clase sobre la información que acabas de releer y contéstalas.
- 3.- Trabaja el vocabulario con el diccionario y el cuaderno específico.

Lengua castellana y Literatura

- 1.- Copia el texto del ejercicio 3 de la página 111 de tu libro de texto y pon junto a cada sustantivo, verbo y adjetivo un sinónimo.

Para ello utiliza el diccionario de uso de la lengua y el diccionario de sinónimos.

Martes, 16 de junio.

Geografía e Historia

- 1.- Relee la información de las páginas 104 y 105 de tu libro de texto.

TAREAS 3º PMAR

SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

- 2.- Realiza diez preguntas que harías a tus compañeros de clase sobre la información que acabas de releer y contéstalas.
- 3.- Trabaja el vocabulario con el diccionario y el cuaderno que tenemos para ello.
- 4.- Realiza las actividades 4,5 y 6 de la página 105.

Lengua castellana y Literatura

- 1.- Busca en Google y copia en Google el texto en verso de Federico García Lorca " Baladilla de los tres ríos". Apréndetelo para recitarlo.
- 2.- Vuelve a copiar el texto anterior en tu cuaderno poniendo un sinónimo junto a cada verbo, sustantivo común y adjetivo.

Miércoles, 17 de junio.

Geografía e Historia

- 1.- Relee la información de las páginas 106 y 107 de tu libro de texto.
- 2.- Realiza las actividades 23 y 24 de la página 114 de tu libro de texto.

Lengua castellana y Literatura

- 1.- Analiza morfológicamente, con ayuda del diccionario, las palabras invariables (preposiciones, conjunciones, adverbios e interjecciones) del texto del miércoles, día 17.

Jueves, 18 de junio.

- 1.- Lee en voz alta de la página 146 a la 160 del libro que has elegido.
- 2.- Realiza un resumen de la lectura anterior, cuya extensión sea de una página de tu cuaderno.
- 3.- Trabaja el vocabulario con el diccionario y el cuaderno que tenemos para ello.

Viernes, 19 de junio.

- 1.- Realiza las actividades 19, 20, 21 y 22 de la página 114 de tu libro de texto.

DESPEDIDA DEL CURSO

Estimados alumnos, el curso llega a su fin en unas circunstancias extrañas por la situación que nos ha tocado vivir durante la tercera evaluación; no obstante, espero y deseo que de ella también hayáis conseguido un aprendizaje positivo para vuestro futuro que, a fin de cuentas, es el de todos.

Como toca en este momento, hago repaso de todo el curso y llego a la conclusión de que me ha encantado teneros como alumnos y, por ello, os deseo lo mejor.

Recibid una afectuosa despedida de mi parte.

Manuela Avilés Martínez.

ÁMBITO INGLÉS

Good morning! ¡Buenos días!

Vamos a por la última semana. **Last, but not least!!!**

-- Si no has terminado las tareas de las semanas anteriores, te propongo que las termines y entregues cuanto antes. ¡Todavía tienes tiempo! El plazo final para entregar todas tus tareas es el viernes 19 de junio de 2020. Recuerda que mi correo electrónico es manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es.

-- Si has terminado tus tareas de inglés, esta semana puedes disfrutar aprendiendo con las siguientes propuestas:

- **Aprender inglés cantando:** What about learning English and singing??? [Lyricstraining](#) is perfect for you!!!
Dua Lipa's 'Don't start now!' es todo un temazo musical del momento. No dejes de cantarlo o de jugar a completar la letra de la canción.
<https://lyricstraining.com/play/dua-lipa/dont-start-now/HQjK5ofcKQ#b7w>
- **Aprender inglés escuchando y leyendo cuentos e historias:** la Biblioteca del IES Bulyana <http://iesbulyana.es/> ha publicado hace unos días un recurso muy interesante para escuchar y leer historias y cuentos en inglés: Audiolibros en inglés. La página web es <https://www.storynory.com/> y hay un gran número de lecturas interesantes. Te recomiendo [‘The Spy Who Never Was’](#) o [‘The Monkey Who Loved Chocolate’](#). ¡Te van a encantar!
- Aprender inglés jugando: si eres todo un/a gamer, no podrás resistirte con estos juegos donde podrás repasar y aprender mucho vocabulario en inglés:

<https://www.gamestolearnenglish.com/>. Hay juegos de todos los tipos y por temáticas, así que te recomiendo algunos que ya dominas como **'Food'**, **'Spelling Bee'** (Deletrear) o **'Monster Numbers'**. No vas a poder parar de jugar.

Antes del viernes 19 de junio de 2020, tendrás que escribirme un correo electrónico diciéndome si has seguido alguna de las propuestas y si te ha gustado y por qué. Recuerda que mi correo electrónico es manuel.moreno.alcauce.edu@juntadeandalucia.es.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los deberes de esta semana los vamos a dividir en 3 partes:

1. Revisa las actividades anteriores y realiza aquella/s que no tengas hecha/s aún.
2. Voluntaria: Haz 20 kilómetros andando o corriendo esta semana saliendo mínimo 4 días a la semana.
3. Escoge cinco actividades que puedas practicar este verano. De esas cinco, una debe de poder practicarse en la playa, otra en la piscina y otra en el campo. Las otras dos son libres.

RELIGIÓN

Querid@s alumn@s, como os dije esta semana continuamos viendo una de las películas de los enlaces que os mandé y me hacéis un comentario de la peli. También aprovechad por si os queda alguna actividad pendiente. Ánimo

VALORES ÉTICOS

Correo de contacto: remegeoghist@gmail.com

HOLA CHICOS/AS, YA HA LLEGADO EL FINAL, Y ESTO SE ACABA!!!! ID ENVIANDO TODAS LAS TAREAS PENDIENTES, EL ÚLTIMO DÍA QUE LAS ACEPTO ES EL VIERNES 19 A LAS 22:00 DE LA NOCHE.

CHICOS, ha llegado el momento de la despedida. Me hubiera gustado hacerlo en persona, pero las circunstancias hacen que sea imposible. Estos meses (presenciales y virtuales) han sido una gran experiencia para mí, me llevo una grata impresión de todos, de vuestras

*reflexiones, opiniones...; en muchas ocasiones de una gran madurez, ENHORABUENA!!.
Seguro que vuestro esfuerzo tendrá su recompensa.*

¡OS DESEO TODO LO MEJOR!

ÁMBITO PRÁCTICO

Hola alumnos/as.

Ésta es la última semana de clase para enviar tareas. Dado que algunos de vosotros tenéis trabajo pendiente por entregar, no os voy a poner tareas nuevas esta semana.

Recordar que hemos realizado tareas durante 12 semanas. Durante ésta última deberéis realizar y entregar todo el trabajo que tengáis atrasado, indicando a qué semana pertenece. La fecha límite para entregar todo es el día 19 de junio a las 14:30 horas. Después de esa fecha y hora no se podrá entregar ningún trabajo atrasado.

Las tareas de las últimas semanas son especialmente importantes ya que en ellas hemos estado repasando contenidos de la primera y segunda evaluación. Es por ello que todo el alumnado debe entregarlas y muy especialmente aquellos que teníais suspensos los trimestres anteriores.

Como siempre, las tareas deberás mandarlas al correo electrónico de la asignatura:
tecnologiabulyana@gmail.com

Quiero también aprovechar esta semana para felicitaros por el trabajo realizado. Hemos vivido tiempos difíciles y habéis estado a la altura, trabajando y esforzándoos con responsabilidad. Estoy muy orgullosa de vosotros y encantada de ser vuestra profesora.

¡Buena semana! ¡ya queda poco para el merecido descanso!

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL

Esta semana vamos a ir enviando las tareas que están pendientes.

Todos aquellos alumnos que tengan tareas pendientes de semanas anteriores, ruego, vayan enviando los trabajos para poder evaluarlos. Como siempre a mi e-mail:
cristinamesa.fpb@gmail.com.

Los alumnos que llevan la tarea al día durante esta semana pueden enviarme las dudas o preguntas sobre la materia a mi e-mail.

Saludos y buena semana!

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

bulyanero@gmail.com

Escribe el título de cada noticia y responde a las actividades.

[La eutanasia en el mundo](#)

- Resume la situación legal de la eutanasia en los diferentes países que recoge la noticia.
- La periodista que informa desde EEUU hace diferenciación entre eutanasia y suicidio asistido. Describe en qué consiste este último.

[Del fin de la "clandestinidad" a la "cultura de la muerte": argumentos a favor y en contra de la legalización de la eutanasia en España](#)

Resume los argumentos de Rafael (a favor de la eutanasia) y de Jordi (en contra).

[Eutanasia: El 70% de los españoles están a favor de que se regule la eutanasia para enfermos incurables](#)

- Valora el porcentaje de la población española que está a favor de regular por ley la eutanasia.
- ¿En qué tipo de casos?
- ¿A cuántos años de cárcel pueden ser condenados los colaboradores o ejecutores de esta práctica?
- ¿Qué posición tienen los diferentes partidos políticos en relación a la eutanasia?

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/caso-maria-jose-carrasco-reabre-debate-sobre-eutanasia/5121569/>

- ¿Qué miedo tienen los médicos en relación a la eutanasia aplicada a gente con menos recursos, solos o alejados de las grandes ciudades?
- ¿Cuál es la opinión de la Conferencia Episcopal al respecto?

*** Si tienes tareas semanales atrasadas pendientes de entrega, no olvides enviarlas indicando el número de semana o fechas correspondientes.**