

FÍSICA Y QUÍMICA

HOLA ALUMNOS Y ALUMNAS:

Ya casi hemos acabado el curso. El jueves es Corpus, pero como imaginareis este año se va a celebrar poco o nada.

Lo primero es mandaros la formulación de hace dos semanas corregida.

Óxido de bario	BaO
Óxido de sodio	Na ₂ O
Óxido de plata	Ag ₂ O
Óxido de aluminio	Al ₂ O ₃
Óxido de níquel (III)	Ni ₂ O ₃
Dicloruro de heptaoxígeno	O ₇ Cl ₂
Óxido de nitrógeno (III)	N ₂ O ₃
Hidruro de litio	LiH
Cloruro de cobalto (III)	CoCl ₃
Hidruro de plata	AgH
Ácido bromhídrico	HBr
Amoníaco	NH ₃
Cloruro de hidrógeno	HCl
Hidruro de calcio	CaH ₂
Óxido de estroncio	SrO
Cloruro de sodio	NaCl
Fluoruro de calcio	CaF ₂
Yoduro de plomo (II)	PbI ₂
Bromuro de potasio	KBr
Arsano	AsH ₃
Sulfuro de bario	BaS
Tricloruro de arsénico	AsCl ₃

TAREAS 3ºB

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Sulfuro de hierro (II)	FeS
Ácido sulfhídrico	H ₂ S
Hidruro de magnesio	MgH ₂
Bromuro de cobalto (II)	CoBr ₂
Cloruro de hierro (III)	FeCl ₃
Sulfuro de cinc	ZnS

Vamos a repasar también los cambios de unidades mediante factores de conversión, viendo unos vídeos explicativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=CNQrcqLwRvo>

<https://www.youtube.com/watch?v=BWHtwudx9OQ>

Y a continuación haremos unos ejercicios de cambio de unidades

1.- Hacer los siguientes cambios de unidades:

- a) 25 m/s a km/h
- b) 30 minutos a horas
- c) 1500 kg/m³ a g/cm³
- d) 250 cm² a m²

albertofisicayquimica@gmail.com

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Efectores: la respuesta muscular. Una vez repasado el tejido muscular y su funcionamiento, y con la ayuda de la página 114 y 115, explica qué es la respuesta o acción antagónica utilizando un ejemplo

GEOGRAFÍA E HISTORIA

bulyanero@gmail.com

SESIÓN 1

Accede a las siguientes noticias, copia y contesta los enunciados.

TRATADO DE MAASTRICHT, UN PASO DECISIVO

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/europa/europa2017-tratado/3913041/>

- a) ¿Qué supone este tratado?
- b) ¿Qué dos nuevos pilares se incorporan a la Unión?
- c) ¿Qué se incluye por primera vez en el artículo 8?
- d) ¿Qué le va a ocurrir a Parlamento y a la Comisión?
- e) ¿Qué es lo que más ha trascendido de este tratado?
- f) ¿Se consiguió más una unión económica o monetaria? ¿Cuál piensas que es más amplia e importante?
- g) ¿Qué país quiso excluirse de la política social y monetaria? ¿Qué ha ocurrido finalmente con ese país y su relación con la UE?
- h) Busca en qué país está la ciudad en la que se firmó este tratado y en qué año se produjo.

CELEBRANDO LOS 60 AÑOS DE LA CREACIÓN DE LA CEE

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/europa/europa2017roma/3958660/>

- a) ¿Cuáles son los 5 retos sin precedentes a los que se enfrenta Europa? ¿Puedes añadir una sexta dificultad que ha surgido recientemente?
- b) ¿Para qué van a trabajar, en qué aspectos se van a centrar?
- c) Busca en qué año se firmó el Tratado de Roma con el que se inició la CEE

Punto 7. Las ONGs

Indica a qué fines se dedican las siguientes ONG (acciones humanitarias, derechos humanos, protección de la naturaleza):

Amnistía Internacional
Cruz Roja Internacional
Greenpeace
Intermón-Oxfam
Manos Unidas
Médicos sin fronteras
WWF (World Wild Fund)

SESIÓN 2

Realizamos las siguientes actividades del tema 7.

1.La actividad industrial

TAREAS 3ºB

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

a) Indica y resume los elementos del proceso industrial.

b) Indica cuáles son los tres tipos de industria y pon dos ejemplos de bienes que producen cada una de ellas.

2. Las revoluciones industriales. Marca con una X las características principales de la Segunda Revolución industrial:

- Aparecen por primera vez las fábricas.
- Empieza a finales del siglo XIX.
- Empieza a mediados del siglo XVIII.
- La producción industrial se basa, sobretodo, en el textil.
- La producción industrial se diversifica.
- La Revolución Industrial se expande fuera de Europa.
- Las fábricas se sitúan cerca de los ríos.
- Utiliza la fuerza del vapor de agua como fuente de energía.
- Utiliza, sobre todo, el petróleo como fuente de energía.

4. Localización y deslocalización industrial

a) Escribe los 7 factores de localización industrial

b) Explica en qué consiste el fenómeno de la deslocalización industrial. (Puedes acudir a ese punto del libro y recordar lo dicho en clase cuando hicimos el ejercicio de las etiquetas de ropa)

5. Conoce. Las actividades industriales en España.

- Realiza las actividades de la p. 137: 1 y 2 (copia los enunciados).

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Todas las tareas se realizarán en el **cuaderno de trabajo** del alumnado. Este debe estar bien presentado, con la fecha y preparado para ser evaluado. Las actividades debéis enviarlas a mi correo y tendréis como fecha de entrega obligatoria hasta el **VIERNES 12 DE JUNIO**

Recuerda que para cualquier duda: tutoria.dolores.perez@gmail.com

***No olvides poner tu nombre, apellidos, el curso y el grupo al que perteneces. En el asunto del correo indica la semana a la que corresponden las tareas**

ACTIVIDADES

1.- Lee el texto atentamente

¿TENÍAN GUARDERÍA LOS DINOSAURIOS?

Nadie sabe qué fue lo que los enterró con tanta rapidez. Quizá sus guaridas se hundieron o quedaron inundadas, o tal vez fueron asfixiadas por las cenizas volcánicas. Pero hace 125 millones de años, a un ejemplar adulto de psittacosaurio y a 34 crías les sorprendió la muerte de forma súbita, y han aparecido tal como murieron: todos acurrucados.

El descubrimiento de sus restos fosilizados en la provincia china de Liaoning plantea nuevas preguntas sobre el comportamiento de los dinosaurios. ¿Era el psittacosaurio su progenitor o su cuidador?

“Está claro que los pequeños eran crías” declara David Varrichio, de la Universidad del Estado de Montana, uno de los paleontólogos que examinó el hallazgo en el Museo de Historia Natural de Dalina, en China. No obstante, asegura que 34 crías de una sola puesta es un número demasiado elevado, de modo que podría tratarse de un indicio de cuidado comunal de las crías.

La reunión de múltiples crías habría sido una manera más eficaz de protegerlas de los depredadores mientras los adultos se alimentaban. Algunos crocodilianos y aves, parientes modernos más próximos de los dinosaurios, participan del cuidado del grupo una vez incubados los huevos. Los psittacosaurios pudieron haber hecho lo mismo.

Según Varrichio, la proximidad del adulto y las crías en el momento de morir podría ser la prueba decisiva.

ÁNGELA BOTZER, *National Geographic*

2.- Copia los enunciados completos y responde.

- a. ¿De qué trata la noticia?
- b. ¿Qué hipótesis plantea el texto?
- c. ¿En qué descubrimiento se basa la hipótesis?
- d. ¿Dónde tuvo lugar ese descubrimiento?
- e. ¿Qué es un psittacosaurio? ¿Qué características tiene?
- f. ¿Quiénes son los parientes modernos más cercanos a los dinosaurios?
- g. En el texto se cita la opinión de una persona. ¿De quién se trata? ¿Cuál es su profesión? ¿Qué relación guarda con el hallazgo?
- h. ¿Qué es un paleontólogo?
- i. ¿Qué comían los psittacosaurios?
- j. ¿Quién se los comía a ellos?

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Hola chicos, ya solo quedan 2 semanas. Tenemos que dar el último empujón!!

Esta semana vamos a realizar actividades de repaso de lo visto en el tema de “**Funciones**”.

Lunes 1 de Junio

En esta sesión repasaremos los conceptos de dominio y recorrido. También practicaremos de nuevo cómo calcular los puntos de corte en una función y analizaremos si una función es continua o no.

- *Actividad 56 (a,b,c) , pág 235*
- *Actividad 59 (a,d) , pág 235*
- *Actividad 60 (a,b) , pág 235*

Martes 2 de Junio

Durante esta sesión comprobaremos si una función es simétrica y representaremos funciones de acuerdo a unas características dadas.

- *Actividad 66 (a,b) , pág 236*
- *Actividad 68, pág 236.*

Miércoles 3 de Junio

En la sesión del miércoles representaremos funciones y analizaremos si son crecientes o decrecientes. También seguiremos practicando la representación de funciones cuadráticas.

- *Actividad 44 (a,b) , pág 254*
- *Actividad 77 (g,h) , pág 254*

Viernes 5 de Junio

En la última sesión de la semana veremos las aplicaciones de las funciones lineales y cuadráticas:

En primer lugar, vemos el ejemplo resuelto de la página 252 y realizamos la actividad:

- *Actividad 38, pág 252.*

TAREAS 3ºB

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

A continuación leemos el ejemplo de la página 253 y realizamos la siguiente actividad:

→ Actividad 41, pág 253

Para cualquier duda, podéis escribidme a mi correo franciscodavidruizlopez@gmail.com

También podemos resolver las dudas en las videoconferencias de los miércoles a las 12:00.

Esta semana os propongo este reto ¿Eres valiente? ¡Acepta el reto!



MATEMÁTICAS APLICADAS

Esta semana os propongo este reto ¿Eres valiente? ¡Acepta el reto!



Lunes 8.

Hoy vamos a estudiar las medidas de centralización, no son más que medidas que tratan de dar un resumen de la información. Las medidas que vamos a ver son tres:

1. La **moda** es el valor o valores que más se repiten. Si tenemos los datos en una tabla será el valor (o valores) con la frecuencia absoluta más alta.
2. La **mediana** es el valor central, si ordenamos todos los valores en una fila, la mediana sería el valor que ocupa la posición central.
3. La **media** es un valor que todos conocéis, se trata de sumar todos los valores y dividir entre el número total de valores (N), ahora bien, si tenemos 200 valores esta suma es difícil de hacer valor a valor sin equivocarse, vamos a ver como hacerlo usando la tabla de frecuencias.

En el siguiente vídeo tienes otra explicación de la moda y la media, mejor no pases del minuto 3:00 y teniendo en cuenta que nosotros hemos llamado a las frecuencias absolutas fi y en el vídeo las llaman ni, no te confundas con ese detalle: <https://youtu.be/ttQVnKx313s>

En este vídeo tienes la explicación de la mediana: https://youtu.be/rxT_H4kCOYg

La moda es bien sencilla, pero la media y la mediana se pueden complicar si tenemos 200 o 300 valores. En el siguiente video se explican las tres medidas y como hallarlas de forma sencilla utilizando la tabla de frecuencias, la moda hasta el minuto 1:40, luego la mediana hasta el minuto 4:30 y luego la media. <https://youtu.be/CrItHF8aJ3M>

Vamos a recuperar los ejercicios 5, 7 y 8 (páginas 148 y 149) que hiciste hace dos semanas, copia las columnas xi y fi y Fi a una nueva hoja para calcular la media, la mediana y la moda.

Martes 9.

Hoy vamos a ver las medidas de posición, concretamente los cuartiles. En realidad ya conoces un cuartil, la mediana es el cuartil 2 o Q2. La mediana divide a la población en dos mitades. Los cuartiles la van a dividir en cuatro cuartos, el Q1 deja por debajo al 25%, el Q2 al 50% (la mediana) y el Q3 al 75%.

El cálculo es idéntico que para la mediana, pero en lugar de calcular el 50% de N (que nos llevaría a la mediana) calcularemos el 25% para el Q1 y el 75% para el Q3.

En este vídeo se explica muy bien: <https://youtu.be/bQ06oOy726s>

También puedes ver el ejemplo 10 de la página 153.

Como ejercicio vas a completar los ejercicios de ayer calculando Q1 y Q3.

Lee la teoría de la página 154, verás que es muy sencilla y completa los ejercicios de antes con el diagrama de cajas y bigotes.

Miércoles 10.

TAREAS 3ºB

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Hoy vamos a repasar haciendo más ejercicios.

Ejercicios 47, 48 y 49 de la página 158. En todos los casos vas a calcular Moda, Media, Mediana, Q1, Q3 y el diagrama de cajas y bigotes. Ni caso a lo de varianza, desviación típica o medidas de dispersión.

Viernes 12.

De nuevo como ayer con los ejercicios 50 y 52 de la página 158 (lee la nota de abajo antes de hacer el 52) y 54 de la página 159 y con las mismas instrucciones que ayer (solo cosas que tengan que ver con media, mediana, moda y cuartiles).

Nota: En el 52 tienes que calcular las cosas, en el apartado a) haces una tabla nueva pero con los datos multiplicados por 3 (sin tocar las frecuencias) y calculas. En el apartado b) prueba a restar 10 a todos los datos y con la nueva tabla calculas de nuevo. Finalmente comparas lo que ha salido.

Para cualquier duda contacta con el profesor por iPasen, Hangouts o en el correo crabeloprofe@gmail.com. Cuando mandes las actividades, en el asunto no olvides poner que son las de la semana 12 (8 al 12 de junio). Gracias y feliz semana.

INGLÉS

NOTA: El siguiente plazo para enviar las tareas será el **12 de junio**. A partir de ahora, las tareas se enviarán el viernes de cada semana. Es importante cumplir con los plazos y enviar todas las tareas. Mi correo es alpriam@hotmail.com. El jueves 11 es festivo, por eso esta semana hay un día menos de tareas.

Sesión 1

- Haz los ejercicios 5 y 6 de la página 100 sobre la pasiva. En el ejercicio 5 no tienes que incluir el agente (acuérdate de que el agente lleva delante "by"). En el ejercicio 6 sí tienes que incluirlo.

Nota: cuando el agente de la pasiva no es importante se puede eliminar, por eso el ejercicio 5 te dice que no lo incluyas.

Recordamos la pasiva en presente simple

- Acuérdate de que la pasiva se forma con el **presente del verbo to be + participio del verbo principal de la activa.**

Activa: People speak Spanish in Spain.

TAREAS 3ºB

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Pasiva: "Spanish **is spoken** in Spain" (aquí no ponemos el agente porque no es importante). Si lo queremos incluir, la frase sería "Spanish is spoken by people in Spain", pero se puede omitir perfectamente porque se sobreentiende que es la gente la que habla español en España.

Pasiva negativa: "Spanish is **not** spoken in Spain"

Pasiva interrogativa: "**Is** Spanish spoken in Spain?"

Sesión 2

• Haz el ejercicio 3 de la página 100. Aquí hacemos la pasiva usando el pasado simple e incluimos el agente solo si es importante. La pasiva en pasado simple se forma con el **pasado del verbo to be (was/were) + participio principal de la activa**.

Recordamos la pasiva en pasado simple

Activa: John ate an apple

Pasiva: An apple was eaten by John

Pasiva negativa: An apple was not eaten by John

Pasiva interrogativa: Was an apple eaten by John?

Sesión 3

• Haz el siguiente ejercicio para repasar el primer y segundo condicional.

Primer condicional: If present, Future (will). Ex. If you eat this, you will feel great (si comes esto, te sentirás bien)

Segundo condicional: If past, Conditional (would). Ex. If you watched this film, you would love it (si vieras esta película, te encantaría)

Nota: acuérdate de que "will" y "would" NO PUEDEN IR con la frase del "if":

First and second conditional**Exercise 2**

- If I was offered the job, I think I _____(take) it.
2. If she _____(be) hungry, she would eat something.
3. If he studied, he _____(pass) the exam.
4. I _____(send) you a postcard, if I had your address.
5. What _____(happen), if you didn't go to work tomorrow?
6. If she has enough money, she _____(buy) a new car.
7. What will John do, if he _____(not get) the job?
8. She would be terribly upset, if I _____(lose) her ring.
9. Many people would be out of work, if the factory _____(close) down.
10. What would you do, if you _____(be) the president of your country?
11. If he hurried, he _____(catch) the train.
12. If he _____(have) time, he will come.
13. He _____(ring) the bell, the waiter would come.
14. If I have some money I _____(buy) a new car.
15. If I _____(work) harder I will pass the exam.

EDUCACIÓN FÍSICA

Hola chicos y chicas, esta semana os traigo otra lectura interesante y varias preguntas sobre el artículo que debéis de leer:

<https://www.fitnessrevolucionario.com/2018/09/01/fortalecer-voluntad-y-evitar-tentaciones/>

1. ¿Quién tiene más poder en tí? ¿El jinete o el elefante? Justifica tu respuesta.
2. ¿Qué es Marshmallows y tasas de descuento?
3. Resume y explica con tus palabras cada una de las 7 estrategias que explica el artículo para mejorar tu autocontrol.

Podéis hacerlo a ordenador, pero NO se puede copiar y pegar nada del texto, todo debéis de ponerlo con vuestras palabras. Copiar y pegar será motivo de suspender el trabajo.

RELIGIÓN

Hola, en estas últimas semanas te invito a ver alguna película de estos enlaces que te envío por lo que en las próximas semanas mandaré los mismos y ya en la última me tendréis que enviar un comentario sobre la que hayáis elegido. La primera película es la Pasión de AGUSTÍNE , va sobre un colegio de monjas que quieren salvar su centro educativo a través de la música, la segunda es la famosa película de Ghost película romántica que de alguna forma fantásica nos muestra que existe el más allá y que el amor es más fuerte que la muerte. La tercera: Hasta el último hombre, va de un soldado creyente cristiano que se alista en el ejército no para combatir sino para salvar vidas, y la última es una película que va sobre la aparición de la virgen de Lourdes.

Ver "LA PASIÓN DE AGUSTÍNE" en YouTube

<https://youtu.be/CoJHkJkzgw>

http://www.facebook.com/story.php?story_fbid=614920735598735&id=1834938986762724&scmts=scwspdsdd&extid=Dlp4NcL2x4RuEVas

Ver "Hasta el ultimo Hombre Pelicula completa en audio latino espanol 2019" en YouTube

<https://youtu.be/pbDnB1ShJmU>

Ver "Bernadette (1988) : Pelicula completa hablada en castellano" en YouTube

<https://youtu.be/2KaajD7n1cY>

VALORES ÉTICOS

Correo de contacto: remegeoghist@gmail.com

HOLA CHICOS/AS, ESPERO QUE TODO VAYA BIEN!!

Sesión 1 (Jueves, Día 11 de Junio):

El jueves es festivo, es el Corpus, por lo que esta semana no lleváis tareas. Aquellos que les faltan por entregar tareas, aprovechad para ir haciéndolas y enviándolas.

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!!

TECNOLOGÍA

TAREAS 3ºB

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Hola alumnos/as.

Os voy a explicar el trabajo que tenéis que realizar la semana próxima del 8 al 12 de junio.

Dado que la Administración educativa nos indica que debemos hacer ejercicios de repaso y consolidación de contenidos ya trabajados en el 1º y 2º trimestre, vamos a continuar repasando el Tema 4: Máquinas y Mecanismos I.

Las actividades que os mando tenéis que copiarlas en la libreta. Recuerda que el enunciado de la actividad es fundamental copiarlo. También debéis poner los datos de los ejercicios, hacer el dibujo de la palanca que corresponda (1º, 2º o 3º grado) y recuadrar el resultado final.

Para realizar los ejercicios es fundamental que os repaséis previamente la teoría del Tema 4 y los ejercicios que tenéis en la libreta que están resueltos y corregidos.

1º Sesión:

Ejercicio 1

En el cálculo de palancas, ¿cuándo la potencia será mayor que la resistencia? Razona detalladamente tu respuesta. (puedes hacer dibujos para ayudar a tu explicación)

- a) palanca de primer grado
- b) palanca de segundo grado
- c) palanca de tercer grado

Ejercicio 2

Dada una palanca de 1º grado sabemos que debemos hacer una fuerza de 80kg para elevar una piedra de 200kg. Si la distancia de la piedra al punto de apoyo es de 2m, ¿cuál será la distancia al punto de apoyo a la que deberemos colocarnos para hacer fuerza y elevar la piedra?, ¿cuál será la longitud total de la palanca?

2º Sesión:

Ejercicio 3

Un pescador puede realizar una fuerza de 60 kg. Si la caña de pescar mide 6m, y el pescador la agarra a 1,5m del mango (apoyo). ¿Cuántos kilogramos podrá pesar el pez para que el pescador pueda sacarlo del agua?

Ejercicio 4

Un obrero quiere transportar 45 kilos de ladrillos con una carretilla. Si sabemos que la carretilla mide 1,5 metros y la distancia de los ladrillos a los mangos de sujeción es de 90 cm. ¿Cuánta fuerza debe realizar el obrero para desplazar la carretilla?

3º Sesión:Ejercicio 5

Una camarera utiliza unas pinzas para sacar un cubito de hielo de la cubitera. Si la chica hace una fuerza de 200 gramos para sacar el cubito y las pinzas miden 20 cm. ¿Cuánto pesa el cubito? La distancia del apoyo al punto de sujeción es 12 cm.

Ejercicio 6

Un obrero quiere levantar 150 kilos de piedras. ¿Qué fuerza deberá hacer si utiliza:

- a) una polea fija
- b) una polea móvil
- c) un polipasto de 4 poleas
- d) un polipasto de 5 poleas fijas y 5 móviles.

No dudéis en consultarme todas las dudas que tengáis.

.

¡Buena semana!

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

bulyanero@gmail.com

SESIÓN 1

Accede a las siguientes noticias, copia el título y enunciado de las preguntas y contéstalas.

Una mujer da a luz a su nieto en el primer caso de gestación subrogada en Portugal

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/td2-vientre-110917/4214345/>

- a) Define que es un vientre de alquiler.
- b) ¿El hijo de quién va a gestar María en su vientre? ¿Por qué lo hace?
- c) ¿Quiénes pueden solicitar esta gestación de sustitución? ¿Quiénes quedan excluidos?
- d) ¿Qué otros dos países europeos son pioneros en la gestación de sustitución?

Casi dos millones de hogares en España son monoparentales

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/casi-dos-millones-hogares-espana-son-monoparentales/5182540/>

- a) ¿Qué entiendes por familia-hogar monoparental? ¿Cuántos millones de hogares monoparentales hay en España?

TAREAS 3ºB

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

- b) Mónica ha sido madre soltera por elección. Intenta imaginar los motivos que han podido influir en esa decisión.
- c) ¿Cuántos hogares en España son monoparentales? ¿En qué proporción lo encabezan mujeres?

Una mujer de 61 años da a luz a su propia nieta en EE.UU.

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/mujer-61-anos-da-luz-su-propia-nieta-eeuu/5116058/>

- a) Escribe la explicación que se hace en los primeros 20 segundos de la noticia.
- b) Da tu opinión en relación a la noticia y en concreto sobre que parejas homosexuales masculinas puedan tener hijos.

SESIÓN 2

Las parejas alemanas de homosexuales ya pueden adoptar niños

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/parejas-alemanas-homosexuales-ya-pueden-adop-tar-ninos/1695515/>

- a) ¿De qué manera podían adoptar a un hijo las parejas homosexuales alemanas?
- b) En caso de separación o muerte de algún miembro de la pareja ¿qué podía ocurrirle al hijo?
- c) ¿Qué tipo de discriminación en relación a las parejas homosexuales con hijos se menciona al final de la noticia?

-Realiza un resumen de la noticia, comenta, valora y da tu opinión personal sobre las siguientes noticias:

- a) <https://drive.google.com/file/d/1rOYHHrODOaxvB9lCm4bK7Gl4OBG4wPMr/view?usp=sharing>
- b) <https://drive.google.com/file/d/1ccUV9YieMFrNVXgStokUsgNq8OLSP35K/view?usp=sharing>

FRANCÉS

Bonjour mes chers élèves.

Cette semaine vous devez faire une lecture. Choisissez un texte en français et lisez 5 ou six lignes. Vous enregistrez la lecture dans vos ordinateurs ou portables et vous me l'envoyez. Bonne chance.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

bulyanero@gmail.com

Accede a la siguiente noticia copia y contesta las siguientes preguntas:

TAREAS 3ºB

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

<https://drive.google.com/file/d/10xcnELP4ZgZkfnX2BIG67s0x8O2pQU9S/view?usp=sharing>

1.- Describe las situaciones en la que se encontraban estas personas. ¿Qué es lo que querían y cómo lo justifican?

2.- ¿Ves lógico este deseo? ¿Qué argumentos se te ocurren, podías haberles dado para que se replantearan su intención o forma de pensar?

Copia y contesta las siguientes actividades sobre el mapa político de España:

1.-¿Cuál es la Comunidad Autónoma (CCAA) con más provincias? ¿Cuántas tiene?

2.-Escribe el nombre de las 7 CCAA uniprovinciales (una sola provincia): Comunidad de Madrid...

3.-¿Qué CCAA tiene 3 provincias?

4.-Escribe el nombre de 4 CCAA que NO tengan mar.

5.-Indica el nombre de las cuatro provincias de Galicia. ¿Cuál de ellas no tiene mar?

6.-Escribe el nombre de la Comunidad autónoma a la que pertenecen las siguientes provincias.

CIUDAD REAL	PALENCIA	TERUEL	CASTELLÓN	BADAJOS

7.-Indica el nombre de las provincias que tienen costa, partiendo de Almería hasta llegar a la frontera con Francia.

8.-¿Qué provincia hay al norte de Ciudad Real?

9.-¿Qué provincia hay al sur de Salamanca?

10.-¿Cuál es la capital de Guipúzcoa? ¿Y de Navarra?

11.-¿Cuál es la provincia que está más a occidente, al oeste de Andalucía?

12.-¿Qué dos provincias tiene la Comunidad autónoma de las Canarias?

¿Cuántas islas tiene esta Comunidad?

TAREAS 3ºB

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO