

## FÍSICA Y QUÍMICA

Casi sin darnos cuenta hemos llegado al final de este curso tan raro.

Para esta última semana, seguiremos con las actividades de dinámica. Para afianzar estos conocimientos, que son muy importantes para el curso próximo.

### **Día 1.**

Comenzaremos viendo las actividades 7 y 8 del cuestionario que os mandé la semana pasada. Después veremos las actividades de la 1 a la 4. Recordad que están resueltas.

Os he mandado por correo 4 vídeos explicativos sobre la composición, descomposición y suma de fuerzas.

En las videoconferencias de martes y jueves, los repasaremos.

### **Día 2.**

Seguiremos con las actividades resueltas que nos quedan en la ficha de la semana pasada.

Junto con los vídeos que os mandé por correo, no tendréis problema en hacerlos de manera autónoma. Si tenéis algún problema utilizad el correo, el whatsapp o preguntadme las dudas en las videoconferencias.

### **Día 3**

Y ahora sí. Este es el último día de clase de este curso tan raro. Hemos logrado llegar al final de curso. Y ha sido muy complicado. Tuvimos que cambiar una manera de enseñar (y de aprender) con más de 100 años de un día para otro; y lo hemos mantenido durante 3 meses. En ese esfuerzo hemos estado todos: alumnado, profesorado y familias. Todos nos hemos crecido ante esta situación tan atípica y desconocida. Gracias por no haber perdido las ganas de aprender, por haber estado ahí semana tras semana, por no haber caído en el desaliento. Por todo vuestro esfuerzo. Gracias.

Ahora viene una parte complicada. Recordemos lo que hemos sufrido y no pensemos que todo está solucionado. Que todo ha pasado. No es así. Por favor, haced caso a las recomendaciones sanitarias. Mantengamos la distancia de seguridad, las medidas de higiene. Extrememos la precaución. Pongamos todos de nuestra parte para que no haya un rebrote de la enfermedad.

Un abrazo muy fuerte y nos vemos en septiembre.

<https://drive.google.com/file/d/1-BgXxtBsF04DZmVmhUuA4FG8yKm9LpCd/view?usp=sharing>

Saludos.

Juan Antonio Torres Lara.  
Profesor de Física y Química.

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

De la página 154 realizar la actividad 2.

Refuerzo, de la página 23, realizar la actividad 33

## ECONOMÍA

[bulyanero@gmail.com](mailto:bulyanero@gmail.com)

### SESIÓN 1

#### **Tema 12. Globalización y los desequilibrios de la economía mundial.**

-¿Qué ha ocurrido en las últimas décadas para que hablemos de globalización?

-Realiza una definición de Globalización.

### SESIÓN 2

-Indica los factores de la globalización

### SESIÓN 3

-Indica y explica los fallos de la globalización

\*Si tienes alguna tarea pendiente de entrega aprovecha para terminarla. Esta es la última semana.

## LATÍN

Hola. Mis mejores deseos para todo el mundo en esta decimotercera semana de trabajo en casa. Mucho ánimo, que ya hemos llegado al final.

### **¡Atención!**

**Para presentar la tarea de esta semana, tenéis de plazo hasta el viernes 19 de junio. A partir de este día no se admitirá el envío de ninguna tarea para su corrección.**

Correo electrónico en el que se pueden consultar dudas y donde debe enviarse el trabajo:

**antoniuserius@hotmail.com**

**Lunes 15 de junio**

Un nuevo repaso de la tercera declinación a partir de los adjetivos. Declina estos dos adjetivos sin olvidar el género neutro:

**Adjetivo de dos terminaciones:**

**omnis / omne: todo**

**Adjetivo de una terminación:**

**felix / felicitas: feliz**

**Miércoles 17 de junio**

Relaciona cada expresión latina con su significado. Ten en cuenta que todas las palabras empleadas han sido presentadas ya e incluidas en el vocabulario

**Expresiones**

**ducis filia**

**in Romam eo**

**penes piratas**

**ad ferocia corda**

**stulti sunt**

**in schola estis**

**magnus Caesar**

**meam mulierem amabo**

**multos pueros audis**

**supra altum caelum**

**Significados**

**hacia los feroces corazones**

**amaré a mi mujer**

**el gran César**

**voy a Roma**

**oyes a muchos niños**

**sobre el alto cielo**

**son tontos**

**la hija del general**

**en poder de los piratas**

**estáis en la escuela**

Responde a continuación:

1. ¿En cuál de las expresiones aparece un caso genitivo en función de complemento del nombre?
2. ¿En cuál de las expresiones aparece un caso nominativo en función de atributo?
3. ¿En qué dos expresiones aparece un caso acusativo en función de complemento directo?
4. ¿Qué expresiones contienen una preposición, ya sea de acusativo o de ablativo?

### **Jueves 18 de junio**

Hoy veremos dos vídeos, uno sobre Hades y otro sobre Poseidón. Podéis encontrarlos en los siguientes enlaces de YouTube:

Ver "HADES | Destripando la Historia | Canción" en YouTube

<https://youtu.be/bzfG5LR0jWI>

Ver "POSEIDÓN | Destripando la Historia | Canción" en YouTube

<https://youtu.be/2-VTUyI3w7U>

Una vez vistos, anotamos sobre cada dios los cinco datos que os hayan resultado más interesantes o curiosos.

## **CIENCIAS APLICADAS**

Hola alumnos:

Esta semana es la última del curso. Y para terminar vais a hacer la evaluación final de la página 201. Como siempre son 10 preguntas con respuestas múltiples donde sólo hay una respuesta verdadera.

## INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL

Hola a todos y todas. Finalizamos este repaso a los contenidos vistos a lo largo del curso con la Unidad 5 “La información en la empresa”. Si recordáis, hicimos la práctica final de la Unidad, redantando una Carta Comercial para la empresa Bombardinos del Sur S.L.

Pues bien, la tarea de esta semana consiste en redactar otra carta comercial, con las mismas características. Para ello, os podéis valer de la información que nos da el libro en las páginas 76 y 77. Pero en este caso la empresa será vuestra.

Imaginaos que tenéis una empresa, dedicada a la actividad que elija cada uno, y que tras el confinamiento que hemos pasado, vuelve a abrir sus puertas al público. Decidís que la mejor manera que vuestros clientes se enteren de la reapertura es buzonear una carta a todos los habitantes de Pulianas, informando del horario de atención y de las ofertas que tenéis disponibles. Y esa carta es la que me tenéis que enviar esta semana.

Si además, alguien tiene alguna tarea pendiente de semanas anteriores, tenéis hasta el viernes 19 de junio a las 14:30 horas para entregarla, señalando a qué semana pertenece.

Todas las actividades se enviarán al correo [josemadrid.fol@gmail.com](mailto:josemadrid.fol@gmail.com)

Bueno, sólo queda la despedida. Este ha sido un curso diferente, complicado y lleno de incertidumbres para todos y todas. Pero creo sinceramente que lo hemos resuelto bien. De todas las experiencias de la vida hemos de sacar una reflexión y un nuevo conocimiento. Y, sin duda, este ha sido el curso del esfuerzo, de la superación de límites y el descubrimiento de nuevas formas de comunicarnos, de trabajar y de superarnos a nosotros mismos.

Igual que nosotros, muchas empresas han sufrido, se han reconvertido y han adoptado nuevas formas de trabajo y de relacionarse con sus clientes. Y han vuelto a abrir la persiana.

Estoy seguro que, cada uno de nosotros, volverá a abrir su persiana y afrontará su futuro de una manera diferente.

Ha sido un placer compartir con vosotros este curso. Os doy mi más sincera enhorabuena por vuestro trabajo y os deseo todo lo mejor en vuestra vida.

Salud y Ánimo. Un abrazo.

## HISTORIA

### 13. TAREAS SEMANA 15 AL 19 JUNIO DE 2020

**ASIGNATURA: HISTORIA 4 ESO B / HORAS SEMANALES: 3**

Continuamos con **Unidad 5. El mundo de entreguerras. La segunda guerra mundial. La guerra fría y la política de bloques. El mundo actual.** En vuestro libro de texto trabajaremos apartados de los temas **8.** El periodo de entreguerras 1919-1939 / **10.** La II guerra mundial 1939-1945 / **11.** Un mundo dividido: guerra fría y descolonización / **12.** Capitalismo y comunismo: dos sistemas enfrentados / **15.** El mundo actual. Se puede consultar más información en <http://www.claseshistoria.com/>

#### ACTIVIDADES

**Esta semana es la última del curso en cuanto a las actividades regulares, continuamos con el siglo XX y nos vamos a centrar en la guerra fría y la política de bloques que suceden al conflicto de la Segunda guerra mundial. Para realizar las actividades hay que leer la información** correspondiente del libro de texto, *tema 11 Un mundo dividido: guerra fría y descolonización*, aclarando con el profesor las dudas que tengas.

**Comenzamos las actividades.**

**Día 1:** ponemos el título del tercer punto de la unidad: **3. La guerra fría y la descolonización 1945-1990.**

Leemos el texto de las **páginas 234 y 235** y hacemos un **resumen** del mismo, con el título **¿Por qué Europa quedó dividida por un telón de acero?**

**Día 2.** Nos centramos en los conflictos bélicos de la guerra fría, leemos el contenido de las páginas 238-239 y hacemos las **actividades 1, 2, y 3 de la página 239.**

**Día 3.** Trabajamos la cuestión de la **descolonización**, leemos el contenido de las **páginas 242-243 y 246-247**, y hacemos la **actividad 2 de la página 250** (Espacio y tiempo: la descolonización) y la **3 de la página 251** (Fuentes gráficas: desigualdades económicas).

**Hay que poner en las actividades el nombre completo y curso del alumno/a** y mandarlas de forma ordenada (todas las páginas en el mismo sentido y si es posible juntas en un bloque.). **Cualquier duda que surja sobre las actividades a realizar y su planteamiento consultar a través de iPasen o el correo electrónico.**

**Y llega el fin de curso, un fin de curso muy raro, no es lo mismo estar con vosotros/as en el aula que a través del ordenador, pero las circunstancias han mandado. Habéis respondido con vuestro trabajo, mensajes y espíritu de colaboración. Esperando veros pronto, os deseo un feliz verano.**

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Todas las tareas se realizarán en el **cuaderno de trabajo** del alumnado. Este debe estar bien presentado, con la fecha y preparado para ser evaluado. Las actividades debéis enviarlas a mi correo y tendréis como fecha de entrega obligatoria hasta el **VIERNES 19 DE JUNIO**

Recuerda que para cualquier duda: [tutoria.dolores.perez@gmail.com](mailto:tutoria.dolores.perez@gmail.com)

**\*No olvides poner tu nombre, apellidos, el curso y el grupo al que perteneces. En el asunto del correo indica la semana a la que corresponden las tareas.**

### **ACTIVIDADES**

**1.- Lee atentamente el texto y responde a las cuestiones que se presentan a continuación.**

#### **El extranjero**

El ardor del sol me llegaba hasta las mejillas y sentí las gotas de sudor amontonarse en las cejas. Era el mismo sol del día en que había enterrado a mamá y, como entonces, sobre todo me dolían la frente y todas las venas juntas bajo la piel. Impelido por este ardor que no podía soportar más, hice un movimiento hacia adelante. [...] Entonces todo vaciló. El mar cargó un soplo espeso y ardiente. Me pareció que el cielo se abría en toda su extensión para dejar que lloviera fuego. Todo mi ser se distendió y crispé la mano sobre el revolver. El gatillo cedió, toqué el vientre pulido de la culata y allí, con el ruido seco y ensordecedor, todo comenzó. Sacudí el sudor y el sol. Comprendí que había destruido el equilibrio del día, el silencio excepcional de una playa en la que había sido feliz. Entonces, tiré aún cuatro veces sobre un cuerpo inerte en el que las balas se hundían sin que se notaran. Y era como cuatro breves golpes que daba en la puerta de la desgracia.

Inmediatamente después de mi arresto fui interrogado varias veces. Pero se trataba de los interrogatorios de identificación que no duraron largo tiempo. La primera vez el asunto pareció no interesar a nadie en la comisaría. Por el contrario, ocho días después, el juez de instrucción me miró con curiosidad. [...] Comenzó el interrogatorio. Me dijo en primer término que se me describía como un carácter taciturno y reservado y quiso saber cuál era mi opinión. Respondí: "Nunca tengo gran cosa que decir. Por eso me calló". Sonrió; estuvo de acuerdo en que era la mejor de las razones, y agregó: "Por otra parte, esto no tiene importancia alguna". Se calló, me miró y se irguió bruscamente, diciéndome con rapidez: "Quien me interesa es usted". No comprendí bien qué quería decir con eso y no contesté nada. "Hay cosas", agregó, "que no entiendo de su acto. Estoy seguro de que usted me ayudará a comprenderlas". Dije que todo era muy simple. Me apremió para que describiese el día. Le relaté que lo que ya había contado resumido para él: la playa, el baño, la reyerta, otra vez la playa, el pequeño manantial, el sol y los cinco disparos de revolver. A cada frase que decía: "Bien, bien". Cuando llegué al cuerpo tendido aprobó diciendo: "Bueno". Me sentía cansado de tener que repetir la misma historia y parecía que nunca había hablado tanto. [...] Me preguntó entonces si había disparado los cinco tiros del revolver uno tras otro. Reflexioné y precisé que había disparado primero una sola vez, y después de algunos segundos, los otros cuatro disparos. "¿Por qué esperó usted entre el primer y el segundo disparo?", dijo entonces. De nuevo revivió en mí la playa roja y sentí en la frente el ardor del sol. Pero esta vez no contesté nada. Durante todo el silencio que siguió, el juez pareció agitarse. Se sentó, se revolvió el pelo con las manos, apoyó los codos en el escritorio y con extraña expresión se inclinó hacia

## TAREAS 4ºB

## SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

mí: “¿Por qué, por qué disparó usted contra un cuerpo caído?” Tampoco a esto supe responder. El juez se pasó las manos por la frente y repitió la pregunta con voz un poco alterada: “¿Por qué? Es preciso que usted me lo diga. ¿Por qué?” Yo seguía callado.

ALBERT CAMUS, *El Extranjero*

1. ¿Qué recuerdo evoca en el personaje el calor del sol?
2. ¿Qué es exactamente lo que destruye “el equilibrio del día” y “el silencio excepcional” que había en el lugar en el que transcurren los hechos?
3. Explica los dos recursos estilísticos que aparecen en la última oración de este párrafo.
4. ¿Cuánto tiempo pasa entre la detención del protagonista y el interrogatorio?
5. Elige, entre los siguientes adjetivos, aquellos que describen más acertadamente la manera de ser del protagonista. Locuaz, frío, callado, embustero, amoral, extrovertido y huraño.
6. Reconstruye lo que ocurrió aquel día en la playa basándote en la declaración del acusado.
7. ¿Qué aspecto de lo que sucedió inquieta especialmente al juez instructor? ¿Por qué crees que se fija en ese detalle?
8. Elige la razón por la que, a tu juicio, el protagonista guarda silencio ante las tres últimas preguntas del juez.
  - Porque no quiere revelar ningún dato que pueda ser usado en su contra
  - Porque realizó esos actos porque sí, sin ninguna motivación profunda
  - Porque el juez está teniendo con él una actitud demasiado agresiva, que no le inspira confianza.



## MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Esta semana os propongo el último reto ¿Eres valiente? ¡Acéptalo!

¿Cuál es el número que falta?

**Lunes 15**

Vamos a ver muy por encima el tema 14 del libro, Probabilidad.

Hoy vas a leer las páginas 278 y 279 y vas a hacer los ejercicios 1 al 5 de dichas páginas. Básate en los ejemplos en caso de duda o pregunta por correo.

**Martes 16**

Hay una relación entre estadística y probabilidad, resumiendo mucho, en una tabla estadística las frecuencias relativas se pueden convertir en probabilidad. Imagina que se hace una encuesta estadística sobre el número de coches y se recoge todo en una tabla, supongamos que las respuestas van de 0 a 4 coches. ¿Cuál es la probabilidad de que, escogida una persona al azar, en su familia haya 3 coches? Pues la frecuencia relativa correspondiente al 3 sería dicha probabilidad.

Otro ejemplo, imagina que queremos calcular la probabilidad que tienen los números de un dado que tenemos (la probabilidad teórica es de  $\frac{1}{6}$  cada número, pero imagina que el dado tiene alguna esquina gastada y  $\frac{1}{6}$  no se ajusta bien). Podemos tirar el dado 1000 veces y anotar en una tabla estadística, la columna de frecuencias relativas es la probabilidad de cada número, esto es lo que se llama **Ley de los grandes números**.

Lee la página 280 y haz los tres ejercicios.

Ya hemos visto cómo asignar probabilidad de forma experimental, es decir, realizando el experimento muchas veces y anotando resultados. En las páginas 281 a 283 tienes la forma teórica de asignar probabilidad, la **Regla de Laplace**, es muy sencillo. Lee dichas páginas con especial atención a los ejemplos.

Ejercicios 14, 15, 16, 18, 19 y 20.

### **Miércoles 17**

Ahora tocaría ver los apartados 6 y 7, voy a tratar de que entendáis los problemas de una forma intuitiva y menos teórica, aunque no estaría mal que le echarais un vistazo a la teoría pues os puede ser útil en algún ejercicio y os hará falta el curso próximo.

Vamos a hacer experimentos compuestos, para ello vamos a utilizar diagramas de árbol como el del "Saber hacer" de la página 287. Hay chicos y chicas y estos van en bicicleta o autobús, primero hacemos una separación: o es chico o es chica y calculamos sus probabilidades, luego desde los chicos sacamos otras dos ramas, bicicleta-autobús, y calculamos las probabilidades y lo mismo en el caso de las chicas. Finalmente vamos a multiplicar las probabilidades de cada rama, en ese ejemplo darían  $40/160$ ,  $24/160$ ,  $96/240$  y  $48/240$ , simplificando las fracciones:  $5/20$ ,  $3/20$ ,  $8/20$  y  $4/20$ . Esas son las respuestas a probabilidad de chico en bici, de chico en bus, de chica en bici y de chica en bus.

También se podría haber planteado el esquema empezando por dividir entre bus y bici y luego en el segundo nivel del árbol entre chico y chica.

Fijaos que una vez que tenéis todos los números es fácil responder a preguntas del tipo probabilidad de que sea chico, probabilidad de que sea chica en bus, probabilidad de bici, probabilidad chica o bus...

Ejercicios 30, 31, 34, 35 y 36 de las páginas 286 y 287. Indicación para el 34, no saques dos bolas, saca primero 1, haces el árbol con las posibilidades, y luego sacas la segunda, ten en cuenta que las bolsas han cambiado, si la primera bola fue azul, para la segunda hay una azul menos y las mismas de los otros colores, pero si la primera fue roja, ahora hay una roja menos y las mismas de las otras....

### **Viernes 19**

A modo de repaso del tema, ejercicios 37, 41, 55 y 73 del final del tema.

*Y con esto llega el final del curso, ha sido un curso muy peculiar, ha habido que cambiarlo todo de la noche a la mañana y no ha sido fácil para nadie, por mi parte he intentado hacerlo lo*

*mejor que he podido o sabido, espero haber estado a la altura. Gracias por vuestro esfuerzo, por seguir ahí cada semana, trabajando, preguntando dudas y colaborando en una situación que en casa no habrá sido fácil. Espero que la salud siga bien, no os descuidéis, el virus sigue estando ahí y tenemos que aprender a convivir con él, mantened las medidas de seguridad y estad muy atentos. Nos vemos pronto.*

*Carlos Rabelo - Profesor de matemáticas.*

Para cualquier duda contacta con el profesor por iPasen, Hangouts o en el correo [crabeloprofe@gmail.com](mailto:crabeloprofe@gmail.com). Cuando mandes las actividades, en el asunto no olvides poner que son las de la semana 13 (15 al 19 de junio). Gracias, feliz semana y feliz verano.

## MATEMÁTICAS APLICADAS

**Esta semana os propongo el último reto ¿Eres valiente? ¡Acéptalo!**



### Lunes 15

Vamos a ver muy por encima el tema 9 del libro, Estadística y Probabilidad.

Hoy vas a leer las páginas 142 y 143 vas a hacer los ejercicios 38 y 39 de la página 156. Básate en los ejemplos en caso de duda o pregunta por correo.

### Martes 16

Hoy vas a leer las páginas 144 y 145 y vas a hacer los ejercicios 41, 43 y 44 de las páginas 156 y 157. Básate en los ejemplos en caso de duda o pregunta por correo.

**Jueves 18**

Hoy seguimos repasando la regla de 3. Haz los siguientes ejercicios:

1º Si por 3 kg de manzanas he pagado 4.32 €, ¿Cuánto me constarán 8 kg? (11.52 €)

2º En un tarro de yogur de 125 g hay los siguientes componentes: proteínas: 3.5 g; hidratos de carbono: 16,25; grasas: 2,25 g; calcio: 140 mg. Si el tarro pesara 100 gramos, ¿qué cantidades de cada componente habría?

3º Si una caja con 22 rosquillas cuesta 12.50€, ¿Cuánto costará una caja de 12 rosquillas?

**Viernes 19**

Y hoy, para acabar la semana, te propongo este crucigrama. Espero que te diviertas resolviéndolo. Las matemáticas también son divertidas.

[https://docs.google.com/file/d/0B1ZRQ\\_pXVAGGSDVhcmNvaTA4dlk/edit](https://docs.google.com/file/d/0B1ZRQ_pXVAGGSDVhcmNvaTA4dlk/edit)

Como siempre, para cualquier duda o comentario, y para mandarme las soluciones, recuerda mi correo electrónico [m.teresa.valero@gmail.com](mailto:m.teresa.valero@gmail.com)

## INGLÉS

Esta es la última semana de tareas y esto ya se acaba... Recuerda enviarme las tareas que te faltan. Tienes hasta el **19 de junio** para hacerlo.

**Sesión 1 y 2**

- Haz el siguiente ejercicio sobre el estilo indirecto y luego corrígelo. Fíjate bien si se trata de una orden o de una pregunta indirecta.

<https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex1-estilo-indirecto-reported-speech/>

**Sesión 3 y 4**

- Haz el siguiente ejercicio sobre el estilo indirecto y luego corrígelo.

<https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex2-estilo-indirecto/>

**VÍDEO DE DESPEDIDA DE VUESTRA TEACHER AMPARO**

Mi querido 4.º B. Menudo año hemos pasado... Nos hemos reído, hemos llorado, nos hemos confinado, hemos aprendido inglés, hemos aprendido a mandar un correo y no morir en el intento... En definitiva, hemos crecido en muchos aspectos de nuestra vida. Ha sido un placer ser vuestra profesora de inglés y vuestra tutora. Espero haber cumplido con vuestras expectativas y que el recuerdo que os llevéis de mí sea el mismo que yo me llevaré de vosotros: uno repleto de mucho cariño. ¡Os deseo mucha salud y que todos vuestros sueños se hagan realidad! Aquí os dejo un vídeo donde me despido de vosotros:

[https://drive.google.com/file/d/1PeTtUth2Rz1i2Npg2ntGCz3--RD\\_Q\\_N/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PeTtUth2Rz1i2Npg2ntGCz3--RD_Q_N/view?usp=sharing)

## EDUCACIÓN FÍSICA

Los deberes de esta semana los vamos a dividir en 3 partes:

- 1) Revisa las actividades anteriores y realiza aquella/s que no tengas hecha/s aún.
- 2) Voluntaria: Haz 20 kilómetros andando o corriendo esta semana saliendo mínimo 4 días a la semana.
- 3) Escoge cinco actividades que puedas practicar este verano. De esas cinco, una debe de poder practicarse en la playa, otra en la piscina y otra en el campo. Las otras dos son libres.

## RELIGIÓN

Querid@s alumn@s, como os dije esta semana continuamos viendo una de las películas de los enlaces que os mandé y me hacéis un comentario de la peli. También aprovechad por si os queda alguna actividad pendiente. Ánimo

## VALORES ÉTICOS

[bulyanero@gmail.com](mailto:bulyanero@gmail.com)

-Haz un poco de memoria y escribe una relación de los temas y asuntos que recuerdes que hemos ido tratando a lo largo del curso.

-Por último, destaca un par de ideas, frases, situaciones o reflexiones que hayas aprendido o te hayan llamado la atención de los contenidos vistos en la asignatura.

## TECNOLOGÍA

Hola alumnos/as.

Ésta es la última semana de clase para enviar tareas. Dado que algunos de vosotros tenéis trabajo pendiente por entregar, no os voy a poner tareas nuevas esta semana.

Recordar que hemos realizado tareas durante 12 semanas. Durante ésta última deberéis realizar y entregar todo el trabajo que tengáis atrasado, indicando a qué semana pertenece. La fecha límite para entregar todo es el día 19 de junio a las 14:30 horas. Después de esa fecha y hora no se podrá entregar ningún trabajo atrasado.

Las tareas de las últimas semanas son especialmente importantes ya que en ellas hemos estado repasando contenidos de la primera y segunda evaluación. Es por ello que todo el alumnado debe entregarlas y muy especialmente aquellos que teníais suspensos los trimestres anteriores.

Como siempre, las tareas deberás mandarlas al correo electrónico de la asignatura:

[tecnologiabulyana@gmail.com](mailto:tecnologiabulyana@gmail.com)

Quiero también aprovechar esta semana para felicitaros por el trabajo realizado. Hemos vivido tiempos difíciles y habéis estado a la altura, trabajando y esforzándoos con responsabilidad. Estoy muy orgullosa de vosotros y encantada de ser vuestra profesora.

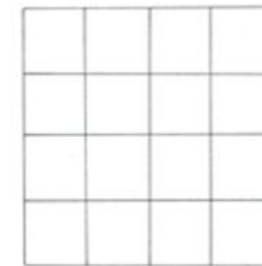
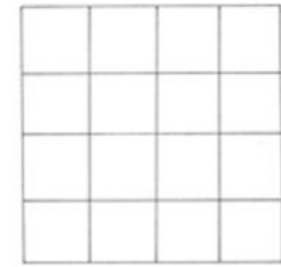
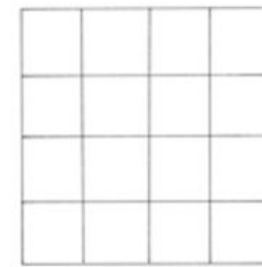
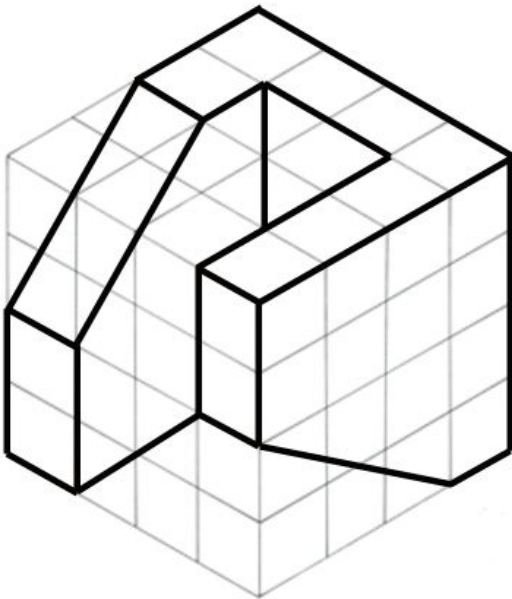
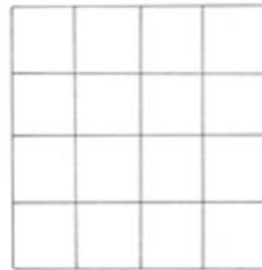
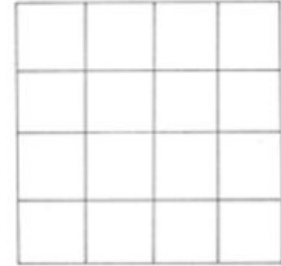
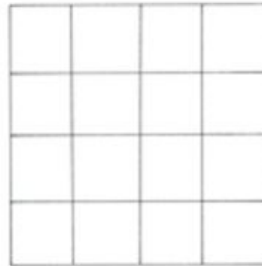
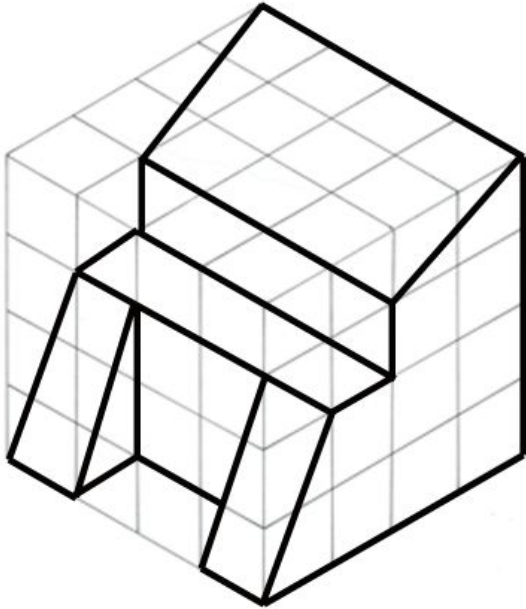
¡Buena semana! ¡ya queda poco para el merecido descanso!

## PLÁSTICA

## TAREAS 4ºB

## SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Dibuja el alzado, la planta y el perfil de las siguientes piezas (no olvides las líneas ocultas). SÓLO TIENES QUE DIBUJAR LAS 3 VISTAS, LA PIEZA NO TIENES QUE DIBUJARLA. Usa una hoja de papel cuadriculado para facilitar tu trabajo. Cuando las hayas resuelto les haces una foto y me las envías al correo [plasticaymusicabulyana@gmail.com](mailto:plasticaymusicabulyana@gmail.com)



## TIC

La tarea de esta semana es que le pongáis un poco de contenido a vuestro blog.

Tenéis que hacer un par de entradas (post) en vuestro blog, en la primera podéis escribir un artículo comentando alguna noticia y en la segunda subir un vídeo y comentarlo. No tenéis que mandarme nada, yo entraré en los blogs y os haré algún comentario.

**Queridos alumnos este trimestre tan atípico llega a su fin, ha sido un placer ser vuestro profesor. Os deseo unas felices vacaciones.**

Para cualquier duda os podéis poner en contacto conmigo por correo electrónico.(samesaturno11@gmail.com) **OJO!!**, **Que no se os olvide el 11.**

## FRANCÉS

Bonjour mes chers élèves.

Voilà la tâche finale. Escoged una canción en francés en YouTube que os guste y tratar de aprender el estribillo. No tenéis que enviarme nada pues estoy seguro de que lo haréis genial.

Mes salutations distinguées